

**EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN
SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI
BIDANG PERBANKAN SYARIAH**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

OLEH :

CINDY GASELLA TRI JUNIARTI
NIM.1811140122

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

BENGKULU, 2022 M/ 1443 H

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Cindy Gasella Tri Juniarti, NIM 181140122 dengan judul "EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH" telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, skripsi ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang *Munaqosyah* Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Bengkult, 29 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Asnaini, M.A.
NIP.19734121998032003

Pembimbing II



Badaruddin Nurhab, M.M.
NIP. 1985080720150310005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51171, 51172

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah “, oleh Cindy Gasella Tri Juniarti, NIM : 1811140122, Program Studi Ekonomi Syariah, Jurusan Perbankan Syariah. Telah diuji dan dipertahankan di depan tim Sidang Munaqasah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2022 M/20 Dzulhijah 1443 H

Dinyatakan LULUS. Telah diperbaiki, dapat diterima, dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ekonomi Syariah dan diberi gelar Sarjana Ekonomi (S.E).


Bengkulu, 19 Juli 2022 M

20 Zulhijah 1443 H

TIM SIDANG MUNAQOSYAH

Ketua

Sekretaris


Idwal B. M.A.

NIP. 198307092009121005

Penguji I

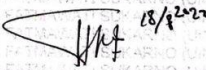

Badaruddin Nurhab, M.M.

NIP.198508072015031005

Penguji II

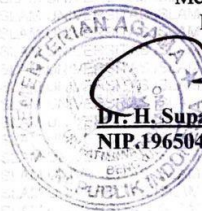

Idwal B. M.A.

NIP. 198307092009121005


Andi Harpepen, M.Kom

NIDN.2014128401

Mengetahui,
Dekan




Dr. H. Supardi, M.Ag

NIP.196504101993031007

iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah”, Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UINFAS Bengkulu, maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 07 Juli 2022
07 Zulhijah 1443H

Mahasiswa yang menyatakan



Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM. 1811140122

ABSTRAK

Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu
Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang
Perbankan Syariah
Oleh Cindy Gasella Tri Juniarti, NIM 1811140122

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu di bidang Perbankan Syariah. Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data Primer yang di peroleh dari wawancara kepada Direktur/Pengelola Laboratorim Perbankan Syariah, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah dan 10 orang mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018. Data Skunder yang diperoleh dari Laboratorium Perbankan Syariah, arsip-arsip berupa tulisan dan buku buku yang berhubungan dengan Efektivitas, Laboratorium dan Kompetensi mahasiswa. Hasil penelitian ini dinyatakan sudah efektif karena tercapainya tujuan dari Laboratorium Perbankan Syariah dapat dilihat dari pencapaian program atau visi dan misi yang telah dilakukan Laboratorium diantaranya, melakukan pelatihan dan pendidikan pengelolaan lembaga keuangan dengan prinsip syariah, melakukan pelayanan, penghimpunan, pengelolaan dan pembiayaan keuangan dengan prinsip syariah, menjalani kerjasama dengan Lembaga Keuangan Syariah, sebagai wahana praktikum mahasiswa.

Kata kunci : Efektifitas, Laboratorium, perbankan syariah, kompetensi mahasiswa

ABSTRACT

The Effectiveness of the Islamic Banking Laboratory of UINFAS Bengkulu in Improving Student Competence in the Sharia Banking Sector

By Cindy Gasella Tri Juniarti, NIM 1811140122

This study aims to determine the effectiveness of the Islamic Banking Laboratory in improving the competence of students of the 2018 Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, UINFAS Bengkulu in the field of Islamic Banking. The research conducted is field research using descriptive qualitative methods. The data used is Primary data obtained from interviews with the Director/Management of the Sharia Banking Laboratory, Sharia Banking Laboratory Assistant and 10 students of the 2018 Sharia Banking Study Program. Secondary data obtained from the Sharia Banking Laboratory, archives in the form of writings and books. relating to the effectiveness, laboratory and competence of students. The results of this study are declared effective because the achievement of the objectives of the Islamic Banking Laboratory can be seen from the achievement of the program or vision and mission that has been carried out by the Laboratory including, conducting training and education in managing financial institutions with sharia principles, providing services, collecting, managing and financing finance with the principles sharia, in collaboration with Islamic Financial Institutions, as a vehicle for student practicums.

Keywords: Effectiveness, Laboratory, Islamic banking, student competence

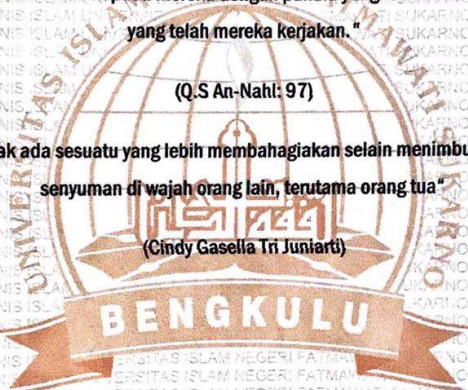
MOTTO:

"Barang siapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik, dan sesungguhnya akan kami berikan balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan."

(Q.S An-Nahl: 97)

"Tak ada sesuatu yang lebih membahagiakan selain menimbulkan senyuman di wajah orang lain, terutama orang tua."

(Cindy Gasella Tri Juniarti)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamiin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis dan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Dari hati yang terdalam, Penulisan skripsi ini penulis kupersembahkan kepada :

1. Kepada orang tuaku yang sangat aku sayangi Ayahanda ku dan Ibundaku tercinta terimakasih atas kasih sayang yang selalu di limpahkan tiada henti, doa yang selalu dipanjatkan untukku, semangat, nasihat dan bantuan yang selalu diberikan serta usaha yang dilakukan untukku menggapai cita-citaku, semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat-Nya kepada kalian yang aku sayangi.
2. Kepada adikku Rio Merdiansyah yang selalu membantu dan bersedia disuruh dalam hal apapun terutama membelikan makanan disaat aku mengerjakan tugas akhirku serta seluruh keluarga ku yang telah menyemangati, mengarahkan dan selalu mendokunku.
3. Bapak H.Makmur,Lc.,MA,M.Ag sebagai Pembimbing Akademik selama saya kuliah yang selalu memberikan nasihat dan arahan selama masa perkuliahan.

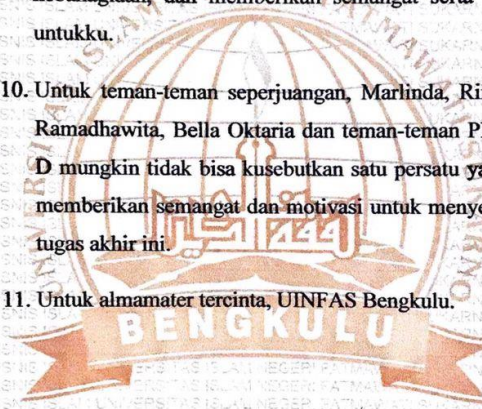
4. Dosen Pembimbing skripsiku Ibu Dr. Asnaini, M.A. dan Bapak Badaruddin Nurhab, M.M. yang tulus dan ikhlas membimbing, menaschati, mengarahkan dan menjariku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh Dosen-Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu terutama Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah memberi banyak ilmu yang bermanfaat utukku.
6. Untuk Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Bapak Aan Shar, M.M., Asisten Laboratorium Perbankan Syariah Wilyandi dan teman-teman Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018 yang telah membantu dalam penelitian, memberikan semua data yang saya perlukan, dan memberikan nasihat serta penjelasan mengenai data yang di butuhkan dalam penyelesaian tugas akhir saya.
7. Untuk Sahabatku tercinta Mita Audina dan partner nya Wendi Febrianto yang selalu menemani, membantu, yang selalu memberikan dukungan utukku selama ini dan yang paling berperan membantuku menyelesaikan tugas akhirku.
8. Untuk Sahabatku Nabila Oktarina Irawan orang terdekat yang selalu mendengarkanku, tempatku bahagia sedih dan

tempat berkeluh kesah dalam hal apapun yang selalu bersedia menyemangati.

9. Untuk sahabat-sahabat belimbingku Lhola, Sonia, Putri, Sella, Rahayu, yang selalu memberikan sumber kebahagiaan, dan memberikan semangat serta motivasi utukku.

10. Untuk teman-teman seperjuangan, Marlinda, Rina, Citra Ramadhawita, Bella Oktaria dan teman-teman PBS kelas D mungkin tidak bisa kusebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Untuk almamater tercinta, UINFAS Bengkulu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas rahmat dan nikmat serta taufik dan hidayah-Nya juga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah”**. Shalawat dan salam semoga tersanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah membuka jalan kebenaran dan pedoman hidup kita umat islam sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada program studi Perbankan Syariah (PBS) jurusan Ekonomi Islam pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Selain itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda atas curahan kasih sayang dan do'a nya untuk keberhasilan penelitian yang penulis tulis ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. H. Supardi, M.A selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu.
3. Yenti Sumarni, SE.,MM selaku Kepala Jurusan Ekonomi Islam UINFAS Bengkulu.
4. Debby Arisandi MBA. Selaku Kordinator Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu.
5. Dr. Asnaini, M.A. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Badaruddin Nurhab, M.M. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. H. Makmur, Lc., MA, M.Ag selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah mengajar, memberikan banyak ilmu dan bimbingan moral kepada penulis semasa di bangku perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu Dosen penguji sidang Munaqasah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah banyak membantu saya selama perkuliahan.
10. Staff dan karyawan, FEBI, LPKK, LPTQ, LPM, UPB, dan Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah banyak

membantu selama saya menjadi mahasiswa di UINFAS Bengkulu ini.

11. Seluruh Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu angkatan 2018 yang sudah bekerja sama memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak Pengelola Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, bapak Aan Shar selaku direktur Laboratorium Perbankan Syariah dan Asisten Laboratorium Perbankan Syariah yang sudah membantu dan bekerja sama memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Adanya kekurangan tersebut tidak menutup kemungkinan timbulnya kritik serta saran dari berbagai pihak. Namun, yang diharapkan penulis adalah kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulis kedepan.

Bengkulu, 10 Juni 2022 M
10 Zulkaedah 1443 H

Penulis,

CINDY GASELLA TRI JUNIARTI
NIM.1811140122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Persetujuan Pembimbing	
PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masala	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian	14
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	14
2. Waktu dan Lokasi Penelitian	14
3. Subjek/Informan Penelitian	15

4. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	15
5. Teknik Analisis Data	18
H. Sistematika Penulisan	21

BAB II KAJIAN TEORI

A. Efektivitas	23
B. Laboratorium.....	27
1. Pengertian Laboratorium.....	27
2. Fungsi Laboratorium	29
C. Perbankan Syariah	32
1. Pengertian Bank Syariah	32
2. Prinsip Bank Syariah.....	35
3. Produk-Produk Bank Syariah.....	37
D. Kompetensi Mahasiswa	43

BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu ...	48
B. Sejarah aBerdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)	49
C. Visi, Misi, Nilai Dasar, Keyakinan Dasar, Motto, Tujuan FEBI UINFAS Bengkulu	51
D. Perbankan Syariah	53
E. Tujuan dan Sasaran Prodi Perbankan Syariah	54
F. Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah.....	56
G. Laboratorium perbankan syariah	56
H. Struktur Laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu.....	58
I. Visi, Misi dan Tujuan Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Informan Penelitian.....	62
2. Efektivitas Laoratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah	63
B. Pembahasan.....	78
1. Melakukan Pelatihan dan Pendidikan pengelolaan lembaga keuangan dengan prinsip syariah	
2. Melakukan pelayanan, Penghimpunan, Pengelolaan dan Pembiayaan Keuangan dengan Prinsip Syariah	
3. Menjalin Kerja Sama dengan Lembaga Keuangan Syariah	
4. Sebagai Wahana Pratikum Mahasiswa	
5. Mampu Melaksanakan Kegiatan Bisnis Dengan Prinsip Syariah	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan Tahun 2018.....	56
Tabel 3.2 : Struktur Laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu	58
Tabel 4.1 : Data Informan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	:Gambar Meja Teller Laboratorium Perbankan Syariah	60
Gambar 3.2	:Gambar Ruang Tunggu Laboratorium Perbankan Syariah	60
Gambar 3.3	:Gambar Ruang Rapat dan Meja Pimpinan Direktur Laboratorium Perbankan Syariah	61
Gambar 3.4	:Gambar Ruang Sekretaris dan Bendahara Laboratorium Perbankan Syariah	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Bukti Pengajuan Judul Proposal
- Lampiran 2 : Bukti Plagiasi
- Lampiran 3 : Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Catatan Perbaikan Proposal Skripsi
- Lampiran 5 : Halaman Pengesahan Seminar Proposal
- Lampiran 6 : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Halaman Pengesahan Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 11 : Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 12 : Daftar Hadir Ujian Komprehensif
- Lampiran 13 : Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14 : SKPI
- Lampiran 15 : Dokumentasi Foto Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada zaman sekarang apabila mendengar kata bank, tentu merupakan hal yang sudah tidak asing lagi bagi, menyebut kata bank setiap orang selalu mengaitkannya dengan uang. Dalam lalu lintas perekonomian masyarakat modern bank muncul sebagai lembaga keuangan vital, hampir semua faktor yang berhubungan dengan berbagai kegiatan keuangan selalu membutuhkan jasa bank, dengan inti kegiatan menyediakan jasa “permintaan dan penawaran” di samping jasa-jasa di bidang lainnya.¹

Perbankan syariah atau perbankan Islam adalah suatu sistem perbankan yang dikembangkan berdasarkan syariah (hukum) Islam. Usaha pembentukan sistem ini didasari oleh larangan dalam agama Islam untuk memungut maupun meminjam dengan bunga atau yang disebut dengan riba serta larangan investasi untuk usaha-usaha yang dikategorikan haram (misalnya, usaha yang berkaitan dengan produksi makanan/minuman haram, usaha media yang tidak Islami dll), dimana hal ini tidak dapat dijamin oleh sistem perbankan konvensional.²

¹ C. F. Dunbar, *Theory and History of Bank*, (New York: UPT Press, 1969), hlm. 8

² Ingrid Tan, *Bisnis dan Investasi Sistem Syariah*. (Yogyakarta: Universitas Atma Jaya, Yogyakarta, 2009), h 61

Di tengah pesatnya perkembangan Perbankan Syariah terdapat beberapa faktor yang menghambat laju perkembangannya. Salah satu faktor tersebut adalah masih minimnya Sumber Daya Manusia (SDM) lulusan perguruan tinggi syariah yang memiliki keahlian di bidang perbankan syariah. Masalah yang terjadi adalah pihak perbankan kesulitan untuk mencari Sumber Daya Manusia (SDM) lulusan perguruan tinggi syariah yang berkompeten di bidangnya.³

Perguruan tinggi turut berperan penting dalam percepatan perkembangan di Indonesia. Peran perguruan tinggi yaitu mempersiapkan SDM Perbankan Syariah masa depan. Perguruan tinggi juga sangat berperan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa. Salah satu dari tujuan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi adalah memberikan keterampilan (*skill*) kepada mahasiswa, baik berkaitan dengan keahlian ekonomi dan berwirausaha. Untuk mentransformasikan keterampilan tersebut maka perlu dilakukan kegiatan praktikum berkaitan dengan kemampuan di bidang-bidang tersebut.⁴

Didalam menyiapkan SDM yang berkaitan dengan Perbankan Syariah maka diperlukan kesiapan prodi Perbankan Syariah yaitu menyediakan Laboratorium Perbankan Syariah,

³ Warkum Sumitro, *Asas-Asas Pebankan Islam dan Lembaga Terkait*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), h 111

⁴ Faryita Asidi, *Efektivitas Praktek Laboratorium Perbankan Syariah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah*, Skripsi, (Institut Agama Islam Negeri Bengkulu ,2017), h. 14.

Laboratorium adalah tempat yang dilengkapi dengan peralatan untuk mengadakan percobaan. Laboratorium juga dapat diartikan sebagai unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan produksi dalam skala terbatas dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu.⁵ Tujuan adanya laboratorium yaitu untuk mengasah kemampuan seorang mahasiswa dalam belajar dan untuk mendalami materi belajar dalam bentuk praktek di dalam Laboratorium Perbankan Syariah dan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang perbankan syariah.

Pembelajaran praktikum laboratorium keuangan (bank mini) dengan variabel kerumitan aplikasi, fasilitas laboratorium, metode penyampaian bahan ajar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan skill mahasiswa. Perlu adanya penguatan terhadap kualitas laboratorium Perbankan Syariah yang dilakukan oleh perguruan tinggi atau dapat dilakukan melalui kerjasama dengan pihak lain sebagai bentuk *simbiosis mutualisme* untuk mewujudkan SDM ekonomi yang lebih

⁵Istikanah. Optimalisasi Peran Laboratorium Bank Syariah sebagai Bentuk Edukasi Pada Civitas Akademika perguruan Tinggi Terkait Perbankan Syariah dikutip dari http://www.academia.edu/6607903/optimalisasi_peran_laboratorium_bank_syariah_sebagai_bentuk_educasi_pada_civitas_akademika_perguruan_tinggi_terkait_perbankan_syariah, diakses pada hari Jumat tanggal 10 Desember 2021, Pukul 15.40

beradab ke depan. Oleh karena itu, laboratorium Perbankan Syariah di perguruan tinggi selain sebagai sarana penopang dan pelaksanaan program Tri Dharma Perguruan Tinggi juga dapat menyokong dan memberikan kontribusi akselerasi perkembangan Perbankan Syariah di Indonesia.⁶

Oleh karena itu, permasalahan ini ada kaitannya dengan peran perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten. Salah satu hal pokok dan penting dalam proses tersebut adalah adanya laboratorium Perbankan Syariah untuk dapat meningkatkan kompetensi mahasiswanya.

Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu merupakan sebuah perguruan tinggi Islam yang ada di kota Bengkulu. Di UINFAS Bengkulu terdapat berbagai fakultas dan prodi yang sangat berperan penting dalam pembelajaran saat ini. Salah satunya adalah prodi Perbankan Syariah. Maka dengan adanya prodi tersebut diharapkan dapat menjadi salah satu prioritas bagi mahasiswa dan mahasiswi yang akan menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.⁷

Mata kuliah yang ada di prodi perbankan syariah harus dikembangkan bagi pendalaman kompetensi mahasiswa,

⁶ Eva Fauziah ,Ifa Hanifia ,dkk. *Model Pemberdayaan Laboratorium Bank Mini Syariah di Perguruan Tinggi*, dikutip dari <https://muqtasid.UINFASsalatiga.ac.id/index.php/muqtasid/article/view/1178>, pada hari Selasa, tanggal 22 September 2020, Pukul 20.13 WIB

⁷ Faryita Asidi, *Efektivitas Praktek Laboratorium Perbankan Syariah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah ...* h. 14

sehingga tercapai visi dan misi Prodi Perbankan Syariah untuk menjadi program studi terkemuka dalam menghasilkan lulusan sarjana Perbankan yang unggul dan bermartabat serta memiliki kemampuan Intelektual di bidang Sistem Manufaktur dan Manajemen Bisnis yang berlandaskan nilai-nilai spiritual, moral, dan etika Islam. Untuk mendukung hal tersebut Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam mendirikan laboratorium Perbankan Syariah. Melalui laboratorium Perbankan Syariah ini mahasiswa dapat melakukan simulasi praktik sistem operasional keuangan syariah.⁸

Laboratorium Perbankan Syariah merupakan tempat pelatihan bagi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Akuntansi Perbankan dan Praktek Laboratorium Perbankan Syariah untuk mengaplikasikan pengetahuan yang selama ini didapat secara teoritis dalam perkuliahan di kelas. Kegiatan laboratorium perbankan syariah diharapkan dapat membekali dan menambah wawasan bagi mahasiswa di bidang perbankan. Aktifitas utama dalam laboratorium Perbankan Syariah memfokuskan diri pada pengembangan kegiatan pengajaran khususnya simulasi kegiatan operasional perbankan seperti *Costumer Service*, *Teller*, dan pelatihan kegiatan operasional lainnya di *Back Office*. Untuk

⁸ Nunung Nurhasanah dan Octrivia Deliani, *Strategi Pengembangan Laboratorium Program Studi Teknik Industri di Universitas Al Azhar Indonesia*, Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi, Vol. 2(1), (2013), h.3

menunjang kegiatan praktikum perbankan, laboratorium Perbankan Syariah dilengkapi berbagai fasilitas pendukung antara lain: Ruangan Praktikum, Komputer, Printer Passbook, Aplikasi Pembukaan Rekening, Aplikasi Penyetoran Tabungan, Penarikan Tabungan Dan Pemindahbukuan.⁹

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti, bahwa fungsi laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu saat ini pada dasarnya sudah cukup baik, hal ini terlihat dari tugas pokok dan fungsi dari pengelolaan laboratorium Perbankan Syariah. Kemudian sarana pembelajaran Perbankan Syariah dari segi praktis yang jelasnya adanya SOP (Standar Operasional Prosedur) praktikum, aplikasi mini banking dan sebagainya. Namun meskipun begitu, pengelolaan laboratorium perbankan syariah harus di optimalkan lagi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Menurut hasil ovservasi masih adanya beberapa faktor-faktor yang dapat menghambat ke efektif an laboratorium Perbankan Syariah, seperti masih terbatasnya fasilitas yang dimiliki laboratorium Perbankan Syariah yang meliputi perangkat teknologi yang terbatas, sistem atau aplikasi perbankan yang digunakan belum update karena masih menggunakan aplikasi yang lama yaitu Salam Bris, *real transaction* yang masih sulit untuk diterapkan di

⁹ *Standart Operasional Prosedur Laboratorium Bank Mini Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*, 001/SOP/AKN/FE/2016 (5 Desember 2016),h.5

karenakan masih dalam pembelajaran online dan perawatan alat-alat praktikum yang belum mendapat cukup perhatian seperti adanya proses mengecek fungsi, perawatan pencegahan dan perbaikan hendaknya termonitor dan tercatat. Selain hal-hal yang bersifat teknis di atas, terdapat pula kendala lain seperti masih belum adanya kerjasama dengan pihak luar dalam melibatkan bankir berpengalaman sebagai narasumber praktikum, dan minimnya pelatihan program-program komputer yang berhubungan dengan dunia perbankan. Berbagai kendala laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di atas tidak terlepas dari adanya keterbatasan SDM untuk ikut dalam mengembangkan dan meningkatkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Dari penjelasan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH”.

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini menjadi lebih terarah, terfokus dan menghindari pembahasan yang terlalu luas, maka peneliti membatasinya. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah Subjek yang diteliti di UINFAS Bengkulu pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan 2018.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Perbankan Syariah di bidang Perbankan Syariah ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu dalam meningkatkan kompetensi mahasiswanya di bidang Perbankan Syariah.

E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah :

1. Kegunaan secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan baik di bidang keilmuan maupun pengembangan ilmiah mengenai efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dan bagi penelitian selanjutnya, sebagai sumber referensi yang dapat memberikan perbandingan dalam melakukan penelitian pada bidang yang sama.

2. Kegunaan secara Praktis

- a. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam menyusun kurikulum perkuliahan dengan memasukkan materi dalam pembelajaran tentang praktek Laboratorium Perbankan Syariah.
- b. Bagi Laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu, diharapkan dapat dijadikan sumber informasi yang mungkin berguna untuk meningkatkan kompetensi khususnya prodi Perbankan Syariah.
- c. Bagi Prodi Perbankan Syariah, dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk prodi Perbankan Syariah tentang praktek Laboratorium Perbankan Syariah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Perbankan Syariah.
- d. Bagi Dosen, diharapkan dengan adanya penelitian ini dosen mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran mata kuliah terkait.

F. Penelitian Terdahulu

1. Zikrika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dengan judul “Efektivitas Penggunaan Laboratorium IPA dalam pembelajaran Biologi di SMP Negeri 3 Palembang” Penelitian ini merupakan

penelitian deskriptif kualitatif melalui data yang disajikan adalah sumber primer meliputi kepala laboratorium, guru dan sumber sekunder adalah berupa buku-buku yang berkaitan tentang penelitian, hasil wawancara, angket, dokumentasi, serta data-data penunjang lainnya. Dimana hasil penelitian ini dengan rumusan masalah yaitu penggunaan laboratorium di SMP Negeri 3 Palembang alam pembelajaran kurang efektif karna dilihat dari kurangnya ketermanfaatan penggunaan laboratorium dalam pratikum. Faktor yang menyebabkan kurang efektifnya penggunaan laboratorium disekolah tersebut dikarenakan tidak adanya teknisi laboratorium, tenaga labor, serta kurangnya jam pelajaran.¹⁰

Persamaan penelitian antara penulis dan Zikrika adalah mengenai efektivitas Laboratorium dan metode yang digunakan yaitu metode Kualitatif Deskriptif. Sedangkan perbedaannya terletak pada tempat penelitian dan penelitian Zikrika lebih terfokus pada efektifitas penggunaan Laboratorium IPA dalam pembelajaran biologi.

2. Imam Arifin, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dengan judul “Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA Dalam Menunjang Pembelajaran di MI Daarul Aitam Palembang”

¹⁰ Zikrika, “ Efektivitas Penggunaan Laboratorium IPA dalam pembelajaran Biologi di SMP Negeri 3 Palembang” (Palembang 2015) diakses pada 12 Desember 2021

(2017). Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana efektivitas pemanfaatan laboratorium IPA dalam menunjang pembelajaran di MI Daarul Aitam Palembang dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas pemanfaatan laboratorium IPA dalam menunjang pembelajaran di MI Daarul Aitam Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pemanfaatan laboratorium IPA di MI Daarul Aitam Palembang dapat dikatakan efektif dalam menunjang pembelajaran di sekolah. Hal tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan praktikum yang telah memenuhi standar minimal penggunaan laboratorium sesuai dengan Pernendiknas No.24 tahun 2007. Yang menjadi faktor pendukung efektivitas pemanfaatan laboratorium IPA di MI Daarul Aitam Palembang yaitu sumber daya, lingkungan belajar dan kreativitas mengajar.¹¹

Persamaan penelitian antara penulis dan Arifin adalah mengenai efektivitas Laboratorium dan metode yang digunakan yaitu metode Kualitatif Deskriptif. Sedangkan perbedaannya terletak pada tempat penelitian dan penelitian Arifin lebih terfokus pada efektifitas pemanfaatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi Laboratorium IPA.

¹¹ Imam Arifin, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dengan judul “Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA Dalam Menunjang Pembelajaran Di MI Daarul Aitam Palembang” (Palembang 2017), diakses pada 13 Februari 2022.

3. Idah Zuhroh, Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang, dengan judul “Penguatan Laboratorium Bank Syariah Untuk Mendukung Perkembangan Industri Keuangan Syariah” (2012). Penelitian ini mengenai kendala yang dihadapi perbankan syariah, terutama ketersediaan sumber daya manusia yang berasal dari Perguruan Tinggi dan peran Laboratorium riil dalam menyediakan sumber pembelajaran bank syariah sekaligus media sosialisasi atau edukasi dalam lingkup civitas akademika. Penelitian ini berupaya untuk memberikan suatu gambaran tentang laboratorium, dimulai dari tahapan perintisan sampai dengan teknis pelaksanaan yang disinergikan dengan model pembelajaran mahasiswa.¹²

Persamaan penelitian antara penulis dan Idah Zuhroh adalah mengenai Laboratorium Bank Syariah dan metode yang digunakan yaitu metode Kualitatif Deskriptif. Sedangkan perbedaannya pada penelitian Idah Zuhroh terletak pada kendala yang dihadapi dan lebih terfokus untuk memberikan gambaran tentang Laboratorium Perbankan Syariah.

4. Istikanah, Universitas Negeri Malang Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, dengan judul “Optimalisasi

¹² Idah Zuhroh” Penguatan Laboratorium Bank Syariah Untuk Mendukung Perkembangan Industri Keuangan Syariah” *Journal Ekonomika-Bisnis* Vol. 03 No.1 (2012) diakses pada 12 Desember 2021.

Peran Laboratorium Bank Syariah Sebagai Bentuk Edukasi Pada Civitas Akademika Perguruan Tinggi Terkait Perbankan Syariah” (2014). Penelitian ini untuk mengetahui seberapa optimal Laboratorium Perbankan syariah yang berada di perguruan tinggi dapat memberikan edukasi terkait ekonomi Syariah kepada segenap civitas akademika . Hal ini dilatarbelakangi oleh semakin banyak dibutuhkannya Sumber Daya Manusia (SDM) syang memiliki kompetensi yang mumpuni dalam pengetahuan maupun praktik ekonomi islam, mengingat semakin berkembang pula berbagai Institusi Keuangan Syariah di Indonesia.¹³

Persamaan penelitian antara penulis dan Istikanah terletak pada tempat penelitian Laboratorium Perbankan Syariah dan metode yang digunakan yaitu metode Kualitatif Deskriptif. Sedangkan perbedaannya, pada penelitian Istikanah terfokus untuk mengetahui seberapa optimal Laboratorium Perbankan Syariah.

5. Rouf Alfansuri, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, dengan judul “Upaya Peningkatan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Melalui Fasilitas Penunjang Pendidikan” (2018). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dimensi kompetensi lulusan

¹³ Istikanah, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, “Optimalisasi Peran Laboratorium Bank Syariah Sebagai Bentuk Edukasi Pada Civitas Akademika Perguruan Tinggi Terkait Perbankan Syariah” (Malang: 2014) diakses 12 Desember 2021

mahasiswa yang dapat dikembangkan di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo dan untuk menjelaskan fasilitas penunjang pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Pengembangan Kompetensi lulusan mahasiswa di perguruan tinggi sangatlah penting. Dengan terwujudnya peningkatan kompetensi lulusan mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi, nilai-nilai tanggung jawab dan kedisiplinan yang dapat menambah keilmuan mahasiswa. Hal itu sangat relevan jika dikaitkan dengan kebutuhan dan persaingan di dunia keilmuan baik dalam maupun luar negeri.¹⁴ Persamaan penelitian antara penulis dan Rouf Alfansuri adalah mengenai peningkatan kompetensi dan metode yang digunakan yaitu metode Kualitatif Deskriptif. Sedangkan perbedaannya terletak tempat penelitian dan pada objek yang diteliti, penelitian Rouf Alfansuri yaitu pada alumni IAIN Ponorogo sedangkan penelitian ini pada mahasiswa aktif Perbankan Syariah angkatan 2018.

G. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah dengan maksud

¹⁴ Iszul Rouf Alfansuri, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, dengan judul “Upaya Peningkatan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Melalui Fasilitas Penunjang Pendidikan” (Ponorogo: 2018) diakses pada 12 Desember 2021

menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Metode yang biasanya digunakan adalah wawancara, pengamatan dan pemanfaatan dokumen.¹⁵

2. Waktu dan Lokasi Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini lakukan mulai dari bulan Desember 2021- bulan April 2022.

b. Lokasi Penelitian

Berdasarkan judul yang diajukan lokasi penelitian ini dilaksanakan di Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu. Lokasi ini dipilih karena terkait dengan latar belakang pemilihan tema penelitian dan dilokasi tersebut adalah tempat peneliti memperoleh data dan informasi yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.

3. Subjek/Informan Penelitian

Informan merupakan subyek di dalam penelitian yang memberikan informasi mengenai data yang diinginkan, berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik

¹⁵ Umar Shidiq and Miftachul Choiri, Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan (Ponorogo:CV Nata Karya 2019), h 4

penentuan sample dengan pertimbangan tertentu,¹⁶ jumlah informan penelitian ini adalah sebanyak 12 orang informan.

Informan dalam penelitian ini adalah :

- a. Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu.
- b. Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu.
- c. 10 orang mahasiswa prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018.

4. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

a. Sumber Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan mencari data berupa teknik pengumpulan data primer dan teknik pengumpulan data sekunder.

1. Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang memberikan data yang langsung berkaitan dengan masalah penelitian yang didapat dari sumber pertama yaitu para pengelola Laboratorium Perbankan Syariah dan mahasiswa jurusan Perbankan Syariah, guna mendapatkan data yang berkaitan langsung dengan objek penelitian.

¹⁶ Sugiyono,2012, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh ketika melakukan identifikasi masalah yang bersumber dari Pihak pengelola Laboratorium Perbankan Syariah dan mahasiswa FEBI sebanyak 10 orang mahasiswa.

2. Data Sekunder

Data sekunder “Sumber Sekunder adalah sumber data yang diperoleh dengan cara membaca, mempelajari dan memahami melalui media lain yang bersumber dari literatur, buku-buku, serta dokumen”.¹⁷ Data sekunder merupakan data-data yang digunakan untuk memperkuat data primer. Adapun sumber datanya berupa tabel, gambar, dan buku data, yang dapat berfungsi sebagai pelengkap untuk dijadikan bahan penelitian.

b. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang dapat digunakan untuk menghimpun data penelitian. Data penelitian tersebut kemudian diamati oleh peneliti yang dihimpun melalui pengamatan panca indera.¹⁸ Observasi ini bertujuan untuk

¹⁷ Angky Febriansyah, ‘Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung’, *Jurnal Riset Akuntansi*, 8.2 (2017).

¹⁸ Burhan Bungin. 2013. *Metodologi Penelitian Social Dan Ekonomi*. (Jakarta : Kencana) h 143

mengamati secara langsung dilapangan guna mendapatkan gambaran secara nyata tentang kegiatan yang akan diteliti.

2. Wawancara

Metode wawancara adalah proses memperoleh suatu keterangan. Penelitian ini dilakukan dengan cara tanya jawab dan bertatap muka langsung antara pewawancara dengan responden atau orang yang di wawancarai, baik menggunakan pedomen (*guide*) wawancara atau tidak.¹⁹

3. Dokumentasi

Metode studi dokumentasi dapat digunakan untuk mempelajari berbagai sumber dokumentasi. Penggunaan teknik ini bertujuan untuk mengungkapkan peristiwa, objek dan tindakan-tindakan yang dapat menambah pemahaman peneliti terhadap gejala-gejala masalah yang diteliti.²⁰ Metode dokumentasi ini dilaksanakan guna untuk melangkapi data dari hasil wawancara, yaitu dalam bentuk gambar atau foto.

¹⁹ Burhan Bungin. 2013. Metodologi Penelitian Social Dan Ekonomi. (Jakarta : Kencana) h 134

²⁰ Rukajat Ajat .2018. “Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*)” (Yogyakarta : CV Budi Utama) h 26

5. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini di mulai dari sebelum di lapangan sampai dengan analisis pengumpulan data dilapangan. Analisis telah mulai sejak merumuskan masalah dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, berlangsung terus sampai penulisan hasil penelitian.²¹

Analisis data dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan dan dilanjutkan dengan menganalisis data selama di lapangan.

a. Analisis Data Sebelum Dilapangan

Analisis data sebelum dilapangan bisa dilakukan dengan cara, mencari informasi dari orang yang mengelolah laboratorium perbankan syariah dan mahasiswa perbankan syariah.

b. Analisis selama dilapangan

Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus samapai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Adapun aktivitas dalam analisis data yaitu :

1. Data Reduction (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting,

²¹ Sugiyono,2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung :Alfabeta) h 245

memilih hal-hal yang pokok, dicari tema dan polanya. Sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. Data display (Penyajian Data)

Penyajian data sistematis antara lain setelah data di reduksi maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Pada penelitian ini, data disajikan dalam uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif, yang sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan teks yang bersifat naratif. Selain itu dalam menyajikan data, informasi juga dapat berupa grafik, matriks, network dan chart.²² Data juga bisa didapatkan dari hasil wawancara, pengamatan, dan dokumen yang didapatkan dari tempat penelitian.

²²Sugiyono,2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung :Alfabeta) h 249

3. *Conclusion Drawing* atau *Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Penarikan kesimpulan bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal tepatnya dalam fokus penelitian. Kesimpulan penelitian ini diharapkan merupakan temuan baru yaitu berupa deskripsi atau gambaran objek penelitian yang sebelumnya masih samar-samar kemudian setelah diteliti menjadi jelas.

Data yang akan dihimpun dalam penelitian ini adalah data tentang efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa. Data yang dikumpul merupakan data kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Efektifitas bermakna menunjukkan taraf tercapainya suatu tujuan. Suatu usaha dikatakan efektif jika usaha itu mencapai tujuannya. Secara ideal efektivitas dapat dinyatakan dengan ukuran-ukuran yang agak pasti. Kriteria untuk mengukur keefektivitas mahasiswa dalam laboratorium perbankan yaitu, Efektifitas metode pembelajaran merupakan suatu ukuran yang berhubungan dengan tingkat keberhasilan dari

suatu proses pembelajaran. Kriteria keefektifan dalam penelitian ini mengacu pada hasil belajar praktik laboratorium perbankan syariah mahasiswa dikatakan efektif apabila memenuhi kriteria lebih dari 60% mahasiswa mendapatkan minimal nilai B dan di perkuat dengan wawancara kepada mahasiswa.²³

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berguna untuk memudahkan proses kerja dalam penyusunan Tugas Akhir ini serta mendapatkan gambaran dan arah penulisan yang baik dan benar. Secara garis besar Tugas Akhir ini di bagi menjadi 5 bab yang masing-masing terdiri dari :

BAB I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, sistematika penelitian.

BAB II Kajian Teori, berisi tentang teori-teori yang dibutuhkan dalam penelitian yaitu teori tentang Efektivitas, Laboratorium Perbankan Syariah, Perbankan Syariah dan Kompetensi Mahasiswa

BAB III Gambaran Umum Dan Objek Penelitian, berisikan gambaran umum mengenai sejarah berdirinya

²³ <http://www.rijal09.com/2016/12/cara-mengukur-dan-mengetahui-efektivitas-pembelajaran.html>, diakses pada hari selasa 8 Maret 2022

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Menyajikan informasi tentang lokasi penelitian yang dilakukan oleh penulis.

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan, berisikan mengenai bagaimana ke efektifan Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu. Bab ini merupakan inti dari persoalan yang diangkat dalam skripsi ini yaitu Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah.

BAB V Penutup, berisikan kesimpulan yang diperoleh pada bab-bab sebelumnya disertai dengan pemberian saran saran yang konstruktif sehubungan dengan masalah yang ditemui sebagai bahan pertimbangan bagi Laboratorium Perbankan Syariah dan penulis lainnya untuk perbaikan lebih lanjut.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Efektivitas

Efektifitas adalah pemanfaatan sumber daya, sarana dan prasarana dalam jumlah tertentu yang secara sadar ditetapkan sebelumnya untuk menghasilkan sejumlah barang atau jasa kegiatan yang dijalankannya. Efektifitas menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai tidaknya sasaran yang telah ditetapkan. Jika hasil kegiatan semakin mendekati sasaran, berarti makin tinggi efektifitasnya. Apabila seseorang berbicara tentang efektifitas sebagai orientasi kerja berarti yang menjadi sorotan perhatian adalah tercapainya berbagai sasaran yang telah ditentukan tepat pada waktunya dengan menggunakan sumber-sumber tertentu yang sudah digunakan harus ditentukan sebelumnya dan dengan memanfaatkan sumber-sumber itulah maka hasil-hasil tertentu harus dicapai dalam waktu yang telah ditetapkan pula.

Efektivitas adalah hubungan antara output dan tujuan. Dalam artian efektifitas merupakan ukuran seberapa jauh tingkat output, kebijakan dan prosedur dari organisasi mencapai tujuan yang ditetapkan. Dalam pengertian teoritis atau praktis, tidak ada persetujuan yang universal mengenai apa yang dimaksud dengan "Efektivitas". Bagaimanapun definisi efektifitas berkaitan dengan pendekatan umum. Bila

ditelusuri efektivitas berasal dari kata dasar efektif yang artinya :

1. Ada efeknya (pengaruh, akibatnya, kesannya) seperti: manjur, mujarab, mempan.
2. Penggunaan metode/cara, saran/alat dalam melaksanakan aktivitas sehingga berhasil guna (mencapai hasil yang optimal).²⁴

Efektifitas yaitu pengukuran dalam arti tercapainya sasaran yaitu tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Bila sasara atau tujuan telah dicapai sesuai dengan apa yang direncanakan sebelumnya, maka apa yang sudah dilakukan oleh mahasiswa tersebut dalam mencapai apa yang sudah direncanakan dapat dikatakan efektif, sebaliknya bila tujuan atau sasaran yang direncanakan tidak selesai pada waktu yang ditentukan, maka pekerjaan itu tidak efektif.

Jadi berdasarkan pernyataan tersebut inti dari efektivitas adalah suatu keadaan dimana mahasiswa dapat mencapai target yang sudah ditetapkannya. Tim penyusun kamus pusat dan pembinaan dan pengembangan bahasa menuliskan “bahwa

²⁴ Ana Sokhifatul Mufida dkk, “Efektivitas Mediasi Sebagai Upaya Penyelesaian Perselisihan Pemutusan Hubungan Kerja (Studi Pada Cv. Anugrah Jaya Kab. Bangkalan)” *Journal Kompetensi*, Vol 12, No 2, (Oktober 2018), h 149

efektifitas adalah keberpengaruhan atau keadaan yang berpengaruh (keberhasilan) setelah melakukan sesuatu.²⁵

Indikator pencapaian efektivitas yaitu:²⁶

a. Pemahaman Program

Pemahaman program dapat dilihat dari sejauh mana masyarakat dapat memahami pengetahuan atas program tersebut serta kemampuan masyarakat melakukan kegiatan atau program tersebut.

b. Tepat Sasaran

Mengukur sejauh mana lembaga dapat berhasil dalam merealisasikan sasaran yang hendak dicapai. Penempatan sasaran ini bersifat menyeluruh dalam sistem informasinya serta memberikan informasi yang tepat agar tujuannya dapat diukur tingkat keberhasilannya.

c. Tepat Waktu

Faktor waktu berkaitan dengan apakah layanan tersebut dapat menjadi lebih cepat dan efisien.

d. Pencapaian Tujuan

Pencapaian tujuan merupakan keseluruhan upaya pencapaian tujuan dari suatu proses yang dilakukan. Hal yang paling penting adalah sebuah pelayanan dapat dilakukan dengan mudah. Layanan lebih mudah

²⁵ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (P3B), Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), Cet ke-7. h 250

²⁶ Sutisno, Wachidatus Sa'diyah, Novi Marlina, "Use Of e-toll Card: Statified Consumers?". *Jurnal Manajemen Motivasi*, (2018), h. 75

menjadikan tujuan lebih terorganisir sehingga tujuan akan semakin goal.

e. Perubahan Nyata

Perubahan nyata dinyatakan efektif jika suatu program atau kegiatan dapat memberikan dampak dan perubahan nyata dengan mengetahui kondisi sebelum dan sesudah adanya program tersebut.²⁷

Berdasarkan pendapat di atas, maka efektivitas dapat diartikan sebagai sebuah pencapaian yang ingin dicapai oleh organisasi. Efektivitas berorientasi pada aspek tujuan suatu organisasi, jika tujuan tersebut tercapai, maka dapat dikatakan efektif.

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa efektifitas belajar berhubungan dengan hasil yang telah ditentukan sebelumnya. Satu hal yang perlu digaris bawahi efektifitas belajar tidak dapat dipisahkan dengan efisiensi belajar. Efisiensi belajar berhubungan dengan biaya, tenaga, mutu dan pemikiran. Jadi efektifitas belajar adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat dalam mencapai suatu tujuan tertentu. Jadi efektifitas belajar dalam organisasi merupakan usaha untuk mencapai prestasi yang maksimal dengan menggunakan sumber daya yang tersedia dalam waktu yang relative singkat tanpa menunggu keseimbangan, tujuan, alat, tenaga serta waktu.

²⁷ Wachidatus Sa'diyah, Novi Marlina, "Use Of e-toll Card: Statified Consumers?". *Jurnal Manajemen Motivasi*, (2018), h. 69.

B. Laboratorium

1. Pengertian Laboratorium

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), laboratorium adalah tempat atau kamar dan sebagainya tertentu yang dilengkapi dengan peralatan untuk mengadakan percobaan (penyelidikan dan sebagainya). Dari penjelasan menurut KBBI saja sudah jelas bahwa laboratorium memiliki berbagai peralatan yang mampu mendukung dalam mengadakan percobaan.²⁸

Laboratorium ialah tempat untuk melatih mahasiswa dalam hal keterampilan melakukan praktek, demonstrasi, percobaan, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan. Laboratorium yang dimaksud di sini tidak hanya berarti ruangan atau bangunan yang dipergunakan untuk percobaan ilmiah, misalnya dalam bidang sains (science), biologi, kimia, fisika, teknik, dan sebagainya; melainkan juga termasuk tempat aktivitas ilmiahnya sendiri baik berupa percobaan/eksperimen, penelitian/riset, observasi, demonstrasi yang terkait dalam kegiatan belajar-mengajar. Dengan kata lain laboratory work adalah kegiatan (kerja) ilmiah dalam suatu tempat yang dilakukan oleh mahasiswa atau guru/dosen atau pihak lain, baik berupa praktikum, observasi, penelitian, demonstrasi dan

²⁸ Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI diakses pada tanggal 12 desember 2021

pengembangan model-model pembelajaran yang dilakukan dalam rangka kegiatan belajar-mengajar.²⁹

Dari penjelasan di atas maka laboratorium adalah suatu ruangan tertutup ataupun ruangan terbuka yang terdiri dari peralatan dan bahan-bahan digunakan untuk melakukan percobaan ataupun penyelidikan, pelatihan untuk membuktikan kebenaran suatu teori maupun menghasilkan sesuatu dalam bidang ilmu tertentu seperti fisika, kimia, biologi dan lain sebagainya.³⁰

Secara garis besar laboratorium dalam proses pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai tempat untuk berlatih mengembangkan keterampilan intelektual melalui kegiatan pengamatan, pencatatan dan pengkaji gejala-gejala alam.
- b. Mengembangkan keterampilan motorik siswa. Siswa akan bertambah keterampilannya dalam mempergunakan alat-alat media yang tersedia untuk mencari dan menemukan kebenaran.
- c. Memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakekat kebenaran ilmiah dari sesuatu objek dalam lingkungan alam dan sosial.

²⁹ Faryita Asidi, *Efektivitas Praktek Laboratorium Perbankan Syariah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah Program Studi Perbankan Syariah...* h.21

³⁰ Henry Dinus Hutabarat, "Pelatihan Pembuatan Alat Praga Fisika Sederhana Siswa SMP Se- Kelurahan Sidangkal Kecamatan Padangsidempuan Selatan", *Journal LPPM UGN*, Vol.9, No.2B (2018) h 12-13

- d. Memupuk rasa ingin tahu siswa sebagai modal sikap ilmiah seseorang calon ilmuwan.
- e. Membina rasa percaya diri sebagai akibat keterampilan dan pengetahuan atau penemuan yang diperolehnya.³¹

2. Fungsi Laboratorium

Fungsi laboratorium adalah sebagai tempat untuk menguatkan/memberi kepastian keterangan (informasi), menentukan hubungan sebab-akibat (*causalitas*), membuktikan benar tidaknya faktor-faktor atau fenomena-fenomena tertentu, membuat hukum atau dalil dari suatu fenomena apabila sudah dibuktikan kebenarannya, mempraktekkan sesuatu yang diketahui, mengembangkan keterampilan, memberikan latihan, menggunakan metode ilmiah dalam memecahkan problem dan untuk melaksanakan penelitian perorangan (*individual research*).

³²

Fungsi laboratorium memiliki 8 fungsi yaitu sebagai berikut:

- a. Menyeimbangkan antara teori dan praktek ilmu dan menyatukan antara teori dan praktik. Laboratorium adalah tempat untuk menguji sebuah teori sehingga akan dapat menunjang pelajaran teori sehingga akan

³¹ Drs. Daryanto, "Manajemen Laboratorium Sekolah". (Yogyakarta: PT. Gava Media, 2018), h.1

³²<http://wanmustafa.Wordpress.com/2011/06/12/pengertian-dan-fungsi-laboratorium/>, pada hari Selasa, tanggal 09 Desember 2021.

dapat menunjang pelajaran teori yang telah diterima secara langsung.

- b. Memberikan keterampilan kerja ilmiah bagi para peneliti, baik dari kalangan siswa, mahasiswa, dosen, atau peneliti lainnya. Hal ini disebabkan laboratorium tidak hanya menuntut pemahaman terhadap objek yang dikaji tetapi juga menuntut seseorang melakukan eksperimentasi.
- c. Memberikan dan memupuk keberanian para peneliti (yang terdiri dari pembelajar, peserta didik, mahasiswa, dosen dan seluruh praktisi keilmuan lainnya) untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah dari suatu objek keilmuan dalam lingkungan alam dan lingkungan sosial.³³
- d. Menambah keterampilan dan keahlian para peneliti dalam mempergunakan alat media yang tersedia di dalam laboratorium untuk mencari dan menentukan kebenaran ilmiah sesuai dengan berbagai macam riset ataupun ataupun eksperimentasi yang akan dilakukan.
- e. Memupuk rasa ingin tahu kepada para peneliti mengenal berbagai macam keilmuan sehingga akan mendorong mereka untuk selalu mengkaji dan mencari kebenaran ilmiah dengan cara penelitian, uji coba, maupun eksperimentasi.

³³ Richard Decaprio, "*Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*", (Jogyakarta: Diva Press, 2013), h.7-19

- f. Laboratorium dapat memupuk dan membina rasa percaya diri para peneliti dalam keterampilan yang diperoleh atau terhadap peneluan yang didapat dalam proses kegiatan kerja di laboratorium,
- g. Laboratorium dapat menjadi sumber belajar untuk memecahkan berbagai masalah melalui kegiatan praktik, baik itu masalah dalam pembelajaran, masalah akademik, maupun masalah yang terjadi ditengah masyarakat yang membutuhkan penanganan dengan uji laboratorium.
- h. Laboratorium dapat menjadi sarana belajar bagi para siswa, mahasiswa, dosen, aktivis, peneliti, dan lain-lain untuk memahami segala ilmu pengetahuan yang masih bersifat abstrak sehingga menjadi sesuatu yang bersifat konkret dan nyata.³⁴

Laboratorium dalam proses pendidikan adalah sebagai berikut :

- a. Sebagai tempat untuk berlatih mengembangkan keterampilan intelektual melalui kegiatan pengamatan, pencatatan, dan pengkaji gejala-gejala alam.
- b. Mengembangkan keterampilan motorik mahasiswa. Mahasiswa akan bertambah keterampilannya dalam menggunakan alat-alat media yang tersedia untuk mencari dan menemukan kebenaran.

³⁴ Richard Decaprio, "*Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*", (Jogyakarta: Diva Press, 2013), h.7-19

- c. Memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakekat kebenaran ilmiah dari suatu objek dalam lingkungan alam dan sosial.³⁵

C. Perbankan Syariah

1. Pengertian Bank Syariah

Dalam pembicaraan sehari-hari bank dikenal sebagai lembaga keuangan yang kegiatan utamanya menerima simpanan giro, tabungan dan deposito. Kemudian bank juga dikenal sebagai tempat untuk meminjam uang (kredit) bagi masyarakat yang membutuhkannya. Disamping itu, bank juga dikenal sebagai tempat untuk menukar uang, memindahkan uang atau menerima segala macam bentuk pembayaran dan setoran seperti listrik, telepon, air, uang kuliah, pajak, dan pembayaran lainnya.³⁶

Menurut Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 1998 tanggal 10 November 1998 tentang Perbankan, yang dimaksud dengan Bank adalah “badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk

³⁵ Sukarso, Mustaphaawan, *Pengertian Dan Fungsi Laboratorium*, dikutip dari <https://wanmustafa.wordpress.com> diakses pada hari Selasa, tanggal 09 Desember 2021

³⁶ Kasmir, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*”, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014) h.24

kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak”.³⁷

Dari pengertian diatas dapat dijelaskan secara lebih luas lagi bahwa bank merupakan perusahaan yang bergerak dalam bidang keuangan, artinya aktivitas perbankan selalu berkaitan dalam bidang keuangan. Sehingga berbicara mengenai bank tidak terlepas dari masalah keuangan.³⁸

Istilah bank dalam literatur Islam tidak dikenal suatu lembaga yang menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkannya kembali ke masyarakat, dalam Islam dikenal dengan istilah *baitulmal* atau *baitul tamwil*. Istilah lain yang digunakan untuk sebutan bank Islam adalah bank Syariah. Secara akademik istilah Islam dan syariah berbeda, namun secara praktis untuk penyebutan bank Islam dan bank syariah mempunyai pengertian yang sama.

Pengertian bank syariah dalam dasar hukumnya dalam UU No.10 Tahun 1998 disebutkan bahwa Bank Umum merupakan bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan prinsip syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Lebih lanjut dijelaskan bahwa prinsip syariah adalah aturan perjanjian berdasarkan hukum Islam antara

³⁷ Undang-Undang UU Nomor 10 Tahun 1998 diakses pada tanggal 12 Desember 2021

³⁸ Kasmir, “Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya”, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014) h.24

bank dan pihak lain untuk menyimpannya, pembiayaan dan kegiatan lainnya yang dinyatakan sesuai dengan syariah. Berdasarkan uraian diatas, bank syariah berarti bank yang tata operasionalnya didasari dengan tata cara Islam yang mengacu kepada ketentuan Al-Qur'an dan Al-Hadist.³⁹

Secara umum perbankan syariah atau perbankan Islam adalah suatu sistem perbankan yang pelaksanaannya berdasarkan hukum Islam (syariah). Usaha pembentukan sistem ini didasari oleh larangan dalam agama Islam untuk menganut maupun meminjam dengan bunga atau yang disebut dengan riba serta larangan investasi untuk usaha-usaha yang dikategorikan haram misalnya usaha yang berkaitan dengan produksi makanan dan minuman haram, usaha media yang tidak Islami dan lain-lainya, dimana hal ini tidak dapat dijamin oleh sistem perbankan konvensional.⁴⁰

Pengertian bank syariah menurut para ahli :

a. Schik

Bank Syariah adalah sebuah bentuk dari bank modern yang didasarkan pada hukum Islam yang sah, dikembangkan pada abad pertama Islam, menggunakan konsep berbagi resiko sebagai metode utama dan

³⁹ Kasmir, "*Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*", (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014) h 25

⁴⁰ Kasmir, "*Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*", (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014) h 25

meniadakan keuangan berdasarkan kepastian serta keuntungan yang ditentukan sebelumnya.

b. Sudarsono

Bank Syariah adalah lembaga keuangan yang usaha pokoknya memberikan kredit dan jasa-jasa lain dalam lalu lintas pembayaran serta peredaran uang yang beroperasi dengan prinsip-prinsip syariah.⁴¹

2. Prinsip Bank Syariah

Prinsip bank syariah adalah aturan perjanjian berdasarkan hukum Islam antara bank dan pihak lain untuk penyimpanan dana dan pembiayaan kegiatan usaha atau kegiatan lainnya yang sesuai dengan prinsip syariah.

Beberapa prinsip atau hukum yang dianut oleh sistem perbankan syariah, antara lain :

- a. Pembayaran terhadap pinjaman dengan nilai berbeda dari nilai pinjaman dengan nilai ditentukan sebelumnya tidak diperbolehkan.
- b. Pemberi dana harus turut berbagi keuntungan dan kerugian sebagai akibat hasil usaha institusi yang meminjam dana.
- c. Islam tidak memperbolehkan “menghasilkan uang dari uang”. Uang hanya merupakan media pertukaran dan bukan komoditas karena tidak memiliki nilai intrinsik.

⁴¹ Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h 119-120

- d. Unsur gharah (ketidakpastian, spekulasi) tidak diperkenankan, kedua belah pihak harus mengetahui dengan baik hasil yang akan mereka peroleh dari sebuah transaksi.
- e. Investasi hanya boleh diberikan pada usaha-usaha yang tidak diharamkan pada Islam. Usaha minuman keras misalnya tidak boleh didanai oleh perbankan syariah.⁴²

Adapun menurut Syaikh mengemukakan bahwa terdapat tujuh prinsip ekonomi Islam yang menjiwai bank syariah, yaitu :

- a. Keadilan, kesamaan dan solidaritas.
- b. Larangan terhadap objek dan makhluk.
- c. Pengakuan kekayaan intelektual.
- d. Harta sebaiknya digunakan dengan rasional dan baik (*fair way*).
- e. Tidak ada pendapatan tanpa usaha dan kewajiban.
- f. Kondisi umum dari kredit.
- g. Dualitas risiko.

Pada dasarnya prinsip bank syariah menghendaki semua dana yang diperoleh dalam sistem perbankan syariah dikelola dengan integritas tinggi dan sangat hati-hati.⁴³

⁴² Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h 120

⁴³Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h 121

3. Produk-Produk Bank Syariah

Secara umum, dapat diuraikan bahwa diantara produk-produk bank syariah tersebut adalah :

a. Al-Wadi'ah (Simpanan)

Al-Wadi'ah (titipanan atau simpanan) merupakan titipan murni dari satu pihak ke pihak lain, baik perorangan maupun badan hukum yang harus dijaga dan dikembalikan kapan saja bila penitip menghendaki.

Penerima simpanan disebut *yad al-amanah* yang artinya tangan amanah. Orang yang menyimpan tidak bertanggung jawab atas segala kehilangan dan kerusakan yang terjadi pada titipan selama hal itu bukan akibat dari kelalaian atau kecerobohan yang bersangkutan dalam memelihara barang titipan. Penggunaan uang titipan harus terlebih dahulu meminta izin kepada pemilik uang dan dengan catatan orang yang menggunakan uang tersebut menjamin akan mengembalikan uang secara utuh. Dengan demikian, prinsip *yad al-amanah* (tangan amanah) menjadi *ya adh-dhamanah* (tangan penanggung). Konsekuensi dari diterapkannya prinsip *yad adh-amanah* pihak bank akan menerima seluruh keuntungan dari penggunaan uang, namun sebaliknya

bila mengalami kerugian juga harus ditanggung oleh bank.⁴⁴

b. Pembiayaan dengan Bagi Hasil

1. Al-Musyarakah

Al-Musyarakah adalah akad kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk melakukan usaha tertentu. Masing-masing pihak memberikan dana atau amal dengan kesepakatan bahwa keuntungan atau resiko akan ditanggung bersama sesuai dengan kesepakatan.

Al-Musyarakah dalam praktik perbankan diaplikasikan dalam hal pembiayaan proyek. Dalam hal ini nasabah yang di biyai dengan bank sama-sama menyediakan dana untuk melaksanakan proyek tersebut. Keuntungan dari proyek dibagi sesuai dengan kesepakatan untuk bank setelah terlebih dahulu mengembalikan dana yang dipakai nasabah.

2. Al-Mudharabah

Pengertian Al-Mudharabah adalah kerja sama antara dua pihak, dimana pihak pertama menyediakan seluruh modal dan pihak lain menjadi

⁴⁴ Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h 122

pengelola. Keuntungan dibagi menurut kesepakatan yang dituangkan dalam kontrak.

Jenis-jenis Mudharabah :

- a. *Mudharabah muthlaqah* merupakan kerja sama antara pihak pertama dan pihak lain yang cakupannya lebih luas. Artinya tidak dibatasi oleh waktu, spesifikasi usaha, dan daerah bisnis.
- b. *Mudharabah muqayyadah* merupakan kebalikan dari *mudharabah muthlaqah* dimana pihak lain dibatasi oleh waktu, spesifikasi usaha, dan daerah bisnis.⁴⁵

Dalam dunia perbankan al-mudharabah biasanya diaplikasikan pada produk pembiayaan atau pendanaan seperti pembiayaan modal kerja. Dana untuk kegiatan mudharabah diambil dari simpanan tabungan berjangka seperti tabungan haji atau tabungan kurban. Dana juga dapat dilakukan dari deposito biasa dan deposito spesial yang dititipkan nasabah untuk usaha tertentu.

3. Al-Muzara'ah

Al-muzara'ah adalah kerja sama pengelolaan pertanian antara pemilik lahan dengan penggarap. Pemilik lahan menyediakan lahan kepada penggarap untuk ditanami produk pertanian dengan imbalan

⁴⁵ Bustari Muchtar dkk, "Bank dan Lembaga Keuangan Lain" ,(Jakarta : Kencana, 2016) h 123

tertentu dari hasil panen. Dalam dunia perbankan kasus ini diaplikasikan untuk pembiayaan bidang plantation atas dasar bagi hasil panen.

4. Al-Musaqah

Al-Musaqah merupakan bagian dari al-muzara'ah yaitu penggarap hanya bertanggung jawab atas penyiraman dan pemeliharaan dengan menggunakan dana dan peralatan mereka sendiri. Imbalan tetap diperoleh dari persentase hasil panen pertanian. Jadi tetap dalam konteks adalah kerja sama pengolahan pertanian antara pemilik lahan dengan penggarap.⁴⁶

c. Bai' al-Murabahah

Bai' al-Murabahah merupakan kegiatan jual beli pada harga pokok dengan tambahan keuntungan yang disepakati. Dalam hal penjual harus terlebih dahulu memberitahukan harga pokok yang ia beli ditambah keuntungan yang diinginkannya. Dalam dunia perbankan kegiatan *Bai' al-Murabahah* pada pembiayaan produk barang-barang investasi, baik dalam negeri maupun luar negeri seperti *Letter Of Credit* atau lebih dikenal dengan nama L/C.

d. Bai' as-Salam

⁴⁶ Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h 125

Bai' as-Salam artinya pembelian barang yang diserahkan kemudian hari, sedangkan pembayaran dilakukan di muka. Prinsip yang harus dianut adalah harus diketahui terlebih dahulu jenis, kualitas dan jumlah barang dan hukum awal pembayaran harus dalam bentuk uang.

e. Bai' al-Istishna

Bai' al-Istishna merupakan bentuk khusus dari akad Bai' assalam, oleh karena itu ketentuan dalam Bai' al-istishna mengikuti ketentuan dan aturan Bai' as-salam. Bai' al istishna adalah kontrak penjualan antara pembeli dengan produsen (pembuat barang). Kedua belah pihak harus saling menyetujui atau sepakat lebih dahulu tentang harga dan sistem pembayaran. Kesepakatan harga dapat dilakukan tawar-menawar dan sistem pembayaran dapat dilakukan di muka atau secara angsuran per bulan atau di belakang.⁴⁷

f. Al-ijarah (*Leasing*)

Al-ijarah adalah akad pemindahan hak guna atas barang atau jasa, melalui pembayaran upah sewa, tanpa diikuti dengan pemindahan kepemilikan atas barang itu sendiri. Dalam praktiknya kegiatan ini dilakukan oleh perusahaan *Leasing*, baik untuk kegiatan *Operating Lease* maupun *Financial Lease*.

⁴⁷ Bustari Muchtar dkk, "*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*", (Jakarta : Kencana, 2016) h 125

g. Al-wakalah (amanat)

Wakalah atau wakilah artinya penyerahan atau pendelegasian atau pemberian mandat dari satu pihak kepada pihak lain. Mandat ini harus dilakukan sesuai dengan yang telah disepakati oleh pemberi mandat.

h. Al-kafalah (Garansi)

Al- kafalah merupakan jaminan yang diberikan penanggung kepada pihak ketiga untuk memenuhi kewajiban pihak kedua atau yang ditanggung. Dapat pula diartikan sebagai pengalihan tanggung jawab dari satu pihak kepada pihak lain. Dalam dunia perbankan dapat dilakukan dalam hal pembiayaan dengan jaminan seseorang.⁴⁸

j. Al-hawalah

Al-hawalah merupakan pengalihan hutang dari orang yang berutang kepada orang lain yang wajib menanggungnya. Atau dengan kata lain, pemindahan beban utang dari satu pihak ke lain pihak. Dalam dunia keuangan atau perbankan dikenal dengan kegiatan anjak piutang atau *factoring*.

k. Ar-Rahn

Ar-Rahn merupakan kegiatan menahan salah satu harta milik orang yang meminjam sebagai jaminan atas

⁴⁸ Bustari Muchtar dkk, “Bank dan Lembaga Keuangan Lain”, (Jakarta : Kencana, 2016) h.126

pinjaman yang diterimanya. Kegiatan seperti ini dilakukan seperti jaminan utang atau gadai.⁴⁹

D. Kompetensi Mahasiswa

Kompetensi merupakan kombinasi dari keterampilan (*skill*), pengetahuan (*knowledge*), dan perilaku (*attitude*) yang dapat diamati dan diterapkan secara kritis untuk suksesnya suatu organisasi dan prestasi kerja serta kontribusi pribadi karyawan terhadap organisasinya.

Kompetensi berdasar pada arti estimologi kompetensi mahasiswa diartikan sebagai kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan atau melaksanakan pekerjaan yang dilandasi oleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang di tuntut oleh pekerjaan tersebut. Kompetensi merupakan perpaduan dari pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.⁵⁰

Kompetensi merupakan karakteristik mendasar seseorang yang berhubungan timbal balik dengan suatu kriteria efektif dan atau kecakapan terbaik seseorang dalam pekerjaan atau keadaan. Ini berarti bahwa kompetensi tersebut cukup mendalam dan bertahan lama sebagai bagian dari kepribadian

⁴⁹ Bustari Muchtar dkk, “*Bank dan Lembaga Keuangan Lain*”, (Jakarta : Kencana, 2016) h.125-127

⁵⁰ Mulyasa, E. “*Kurikulum Berbasis Kompetensi*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2005) h.37

seseorang untuk memprediksi tingkah laku seseorang ketika berhadapan dengan berbagai situasi dan masalah.⁵¹

Kompetensi adalah seperangkat tindakan enteligen penuh tanggung jawab yang harus dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu melaksanakan tugas-tugas dalam bidang pekerjaan tertentu. Sifat cerdas harus ditunjukkan sebagai kemahiran, ketepatan, dan keberhasilan bertindak.⁵²

Indikator kompetensi mahasiswa diantaranya :

1. Pengetahuan (merujuk pada informasi dan hasil pembelajaran) pengetahuan seseorang mahasiswa turut menentukan berhasil atau tidaknya pelaksanaan tugas yang dibebankan kepadanya, seseorang yang mempunyai pengetahuan yang cukup akan meningkatkan efisiensi dalam dirinya. Namun, bagi seseorang yang belum mempunyai pengetahuan cukup, maka akan sudah dalam bekerja.
2. Keterampilan (merujuk pada kemampuan seseorang untuk melakukan suatu kegiatan) Seseorang yang mempunyai kemampuan yang baik, akan mempercepat pencapaian tujuan organisasi. Sebaliknya, seseorang yang tidak terampil akan memperlambat tujuan organisasi untuk merekrutmen baru atau mutasi dengan tugas baru

⁵¹ Muslich, Masnur. *“Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual”*, (Jakarta: PT Bumi aksara 2008) h.15

⁵² Furchan. Arif, dkk. *“Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam”*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2005) h. 60

diperlukan tambahan kemampuan guna pelaksanaan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya.⁵³

3. Konsep diri dan nilai-nilai (merujuk pada sikap, nilai-nilai dan citra diri seseorang, seperti kepercayaan seseorang bisa berhasil dalam suatu situasi) konsep diri dan nilai-nilai itu merujuk pada sikap. Disamping pengetahuan dan keterampilan seseorang, hal yang perlu diperhatikan adalah sikap atau perilaku kerja seseorang. Apabila seseorang mempunyai sikap yang mendukung pencapaian tujuan organisasi, maka secara otomatis segala tugas yang dibebankan kepadanya akan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.⁵⁴

Menurut kamus bahasa indonesia yang di kutip oleh Usman uzer menyatakan bahwa, kompetensi berarti (kewenangan) kekuasaan untuk menentukan atau memutuskan sesuatu hal. Pengertian dasar dari suatu kompetensi (*competency*) yakni kemampuan atau kecakapan. Kompetensi merupakan perilaku yang rasional untuk mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai yang diharapkan. Kompetensi merupakan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai dasar yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak.

⁵³ Muslich, Masnur. "*Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*", (Jakarta: PT Bumi aksara 2008) h.28

⁵⁴ Mulyasa, E. "*Kurikulum Berbasis Kompetensi*". (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2005) h.78

Berdasarkan definisi di atas didapat, ada tiga kriteria kompetensi :

- a. Mampu melaksanakan keseluruhan tugas-tugas dari suatu pekerjaan, lebih dari pada memiliki keterampilan atau tugastugas pekerjaan yang spesifik.
- b. Sesuai dengan standar yang diharapkan dalam pekerjaan.
- c. Dalam pekerjaan lingkungan pekerjaan nyata yang memberi tekanan dan berkaitan dengan seluruh pekerjaan dan variasivariasi pekerjaan yang sebenarnya.

Kompetensi mahasiswa yaitu kecakapan yang memadai untuk melakukan suatu tugas atau sebagai memiliki ketrampilan & kecakapan yang diisyaratkan. Kompetensi adalah sebuah karakteristik manusia yang berhubungan dengan efektifitas performa, karakteristik ini dapat dilihat seperti gaya bertindak, berperilaku, dan berpikir. Kompetensi mahasiswa yang harus dikuasai peserta didik perlu dinyatakan sedemikian rupa agar dapat dinilai, sebagai wujud hasil belajar peserta didik mengacu pada pengalaman langsung.⁵⁵

⁵⁵ Mulyasa, E. Kurikulum Berbasis Kompetensi. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2005) h 80

BAB III

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu perguruan tinggi Islam negeri di Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu, Indonesia. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu merupakan transformasi atau perubahan kelembagaan dari Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (disingkat IAIN Bengkulu) sesuai Perpres RI No. 45 Tahun 2021.⁵⁶

Perguruan tinggi ini merupakan pengembangan lebih lanjut dari Fakultas Syariah IAIN Raden Fatah, yang kemudian dialih statuskan menjadi sekolah tinggi agama Islam negeri. Sejak tahun 2012, STAIN Bengkulu berubah status menjadi Institut Agama Islam Negeri berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 51. Di dalam perjalanannya berdasarkan kerja keras seluruh civitas akademika bersama seluruh pihak di provinsi Bengkulu akhirnya IAIN Bengkulu kembali dapat bertransformasi atau alih status kembali menjadi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FSB) berdasarkan Perpres RI No. 45 Tahun 2021 tanggal 11 Mei 2021.⁵⁷

⁵⁶ <https://iainbengkulu.ac.id/index.php/sejarah/> diakses pada tanggal 05 Februari 2022.

⁵⁷ <https://iainbengkulu.ac.id/index.php/sejarah/> diakses pada tanggal 05 Februari 2022.

B. Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)

Pada tahun 2012 berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 51 Tahun 2012, STAIN Bengkulu menjadi IAIN Bengkulu. Seiring peralihan status STAIN menjadi IAIN Bengkulu maka jurusan ekonomi syariah beralih menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Dengan peralihan jurusan menjadi Fakultas maka Prodi Ekonomi Islam menjadi Jurusan Ekonomi Islam dengan dua prodi yaitu Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah dengan dekan yang dijabat oleh Dr. Asnaini, MA.⁵⁸

IAIN Bengkulu meresmikan fakultas baru dengan Jurusan Ekonomi Islam akreditasi B pada Sabtu, 16 Mei 2015. Fakultas tersebut diberi nama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang diresmikan secara langsung oleh Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Islam RI Prof. Kamarudin Amin dan didampingi Rektor IAIN Bengkulu Prof. Dr. H. Sirajuddin, M. M. Ag, MH di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang saat diresmikan memiliki 24 ruang baru dan 13 ruang lama. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam juga sudah mendapat Akreditasi B dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).⁵⁹

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam merupakan salah satu fakultas yang ada di dalam kampus IAIN Bengkulu.

⁵⁸ <https://febi.uinfasbengkulu.ac.id> diakses pada tanggal 07 Februari 2022.

⁵⁹ <https://febi.uinfasbengkulu.ac.id> diakses pada tanggal 07 Februari 2022

Fakultas Syariah dan Fakultas Ekonomi IAIN Bengkulu menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional yang bertujuan untuk membentuk sarjana agama slam yang memiliki keahlian di bidang hukum dan perdata sosial serta ekonomi Islam dengan keahlian khusus yang tergambar berbagai fakultas sebagai berikut; Peradilan Agama, Hukum Bisnis, Jurusan Ekonomi Islam, Hukum Tata Negara, Zakat, Wakaf dan Perbankan Syariah.⁶⁰

Berdasarkan Peraturan Presiden (PERPRES) Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, artinya Institut Agama Islam Negeri Bengkulu telah ditetapkan statusnya menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan pada tanggal 11 Januari telah dilantiknya Dr. H. Supardi, M.A sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Periode 2021-2025.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam memiliki 4 program studi yaitu :

1. Prodi Ekonomi Syariah
2. Prodi Perbankan Syariah
3. Prodi Manajemen Zakat dan Wakaf
4. Prodi Manajemen Haji dan Umroh

⁶⁰ <https://febi.uinfabengkulu.ac.id> diakses pada tanggal 07 Februari 2022

C. Visi, Misi, Nilai Dasar, Keyakinan Dasar, Motto, Tujuan FEBI UINFAS Bengkulu

1. Visi

Unggul dalam kajian dan pengembangan Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam yang memadukan sains dan berjiwa kewirausahaan di Asia Tenggara tahun 2037.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang efektif, dinamis, dan profesional dalam ekonomi dan bisnis Islam.
- b. Melaksanakan penelitian dalam bidang ekonomi dan bisnis Islam
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang berbasis pada pemberdayaan.
- d. Menjalin kerjasama secara produktif dengan lembaga keuangan, pemerintah dan swasta di tingkat lokal, nasional, dan internasional.⁶¹

3. Nilai dasar

- a. Cerdas
- b. Ikhlas
- c. Berakhlak mulia
- d. Jujur dan Bertanggung jawab
- e. Disiplin

⁶¹ <https://febi.uinfasbengkulu.ac.id> diakses pada tanggal 07 Februari 2022

- f. Berdaya saing
 - g. Mandiri
 - h. Kerjasama (*Teamwork*)
4. Keyakinan dasar
- a. Inna ma'al 'usri yusra (Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti ada kemudahan) (An-Nasyr: 6)
 - b. Man Jadda wa jada (Siapa yang bersungguh-sungguh dia akan dapat) (Kata Al-Hikmah)
5. MOTTO
- “**EKSIS: Edukatif, Kreatif, Sportif, Islami, dan Santun**”⁶²
6. Tujuan
- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas secara akademis dan moral serta berorientasi global dalam bidang ekonomi dan manajemen syariah.
 - b. Menyelenggarakan pendidikan berlandaskan prinsip-prinsip tata kelola organisasi yang baik dan sehat.
 - c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen untuk menghadapi persaingan global.
 - d. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang ekonomi dan manajemen syariaah yang diorientasikan pada keunggulan global.
 - e. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan teknologi dalam bidang ekonomi dan manajemen syariah.

⁶² <https://febi.uinfabengkulu.ac.id> diakses pada tanggal 07 Februari 2022

- f. Memperluas kerja sama strategis dengan pemerintah, dunia industri, dan lembaga pendidikan.⁶³

D. Perbankan Syariah

1. Sejarah

Pendirian program studi ini diselenggarakan untuk menjawab kebutuhan dan tantangan perbankan syariah, keuangan syariah dan ekonomi syariah. Selain itu di dirikannya program studi perbankan syariah ini yaitu untuk menghasilkan sarjana di bidang perbankan syariah yang bertaqwa, berilmu, memiliki integritas sebagai sarjana pembelaqjar, profesional dan mampu mengenali, mengamati, membuat penalaran permasalahan, berdasarkan Ilmu Ekonomi Dan Bisnis Islam.

2. Visi dan Misi

a. Visi :

“Unggul dalam memadukan ilmu Perbankan Syariah, Sains, dan Kewirausahaan pada tahun 2027 di Indonesia Bagian Barat”.

b. Misi :

- a. Melaksanakn pendidikan dan pengajaran yang efektif dinamis, dan profesional dalam bidang Perbankan Syariah, Sains, dan Kewirausahaan.
- b. Melaksanakan penelitian dalam bidang Perbankan Syariah, Sains, dan Kewirausahaan.

⁶³ <https://iainbengkulu.ac.id/index.php/visi-misi/> diakses pada tanggal 10 Februari 2022.

- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang Perbankan Syariah, Sains, dan Kewirausahaan.
- d. Menjalin kerjasama secara produktif dengan Lembaga Keuangan Syariah ditingkat Lokal, Nasional, dan Internasional.

E. Tujuan dan Sasaran Prodi Perbankan Syariah

1. Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana dalam bidang Ekonomi Syariah yang memiliki kemampuan akademik dan Profesional.
- b. Menghasilkan sarjana dalam bidang Ekonomi Syariah yang beriman, berakhlak mulia, memiliki kecakapan sosial dan manajerial serta berjiwa wirausaha (*entrepenuership*).
- c. Menjadikan program studi Perbankan Syariah sebagai kajian dan penelitian Ekonomi Syariah.
- d. Menjadikan program studi Perbankan Syariah sebagai pusat unggulan dalam bidang kewirausahaan.
- e. Mewujudkan masyarakat yang berorientasi kepada sistem Ekonomi Syariah dan berjiwa *entrepenuership*.⁶⁴

⁶⁴ Sinta Wulandari, *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI Institut Agama Islam Negeri Bengkulu terhadap Akad Mudharabah Mutlaqa dan Mudahrabah Muqayyadah*, Skripsi Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2018, h.36.

2. Sasaran

- a. Meningkatkan kualitas dan kuantitas input dosen, tenaga pendidikan dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Bengkulu.
- b. Meningkatkan kompetensi dosen dan Mahasiwaterhadap hukum dan Ekonomi syariah.
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan Mahasiswa.
- d. Meningkatkan produktifitas akademik mahasiswa.
- e. Meningkatkan kualitas kinerja dosen dan tenaga kependidikan.
- f. Meningkatkan penguasaan IPTEK dan seni yang berlafaskan Islam bagi mahasiswa, bagi dosen, dan tenaga kependidikan.
- g. Meningkatkan penguasaan bahasa asing bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga pendidik.
- h. Meningkatkan *entrepenuership* civitas akademika.
- i. Meningkatkan mutu kelembagaan.
- j. Meningkatkan kualitas dan kuantitas koleksi buku perpustakaan.
- k. Meningkatkan kesadaran dan kepekaan terhadap semua permasalahan kependidikan, hukum, social, politik, ekonomi, budaya, dan peradaban masyarakat.

1. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai lembaga atau instansi pemerintah dan non pemerintah dalam rangka terwujudnya perguruan tinggi.⁶⁵

F. Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah Angkatan 2018

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu Angkatan 2018

No.	Jumlah Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu Angkatan 2018	
1.	Perempuan	181
2.	Laki-laki	71
3.	Jumlah	525

Sumber : Akademik FEBI UINFAS Bengkulu

G. Laboratorium Perbankan Syariah

Laboratorium dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Laboratorium adalah tempat atau kamar dan sebagainya tertentu yang dilengkapi dengan peralatan untuk mengadakan percobaan (penyelidikan dan sebagainya).⁶⁶

Laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu merupakan salah satu sarana penunjang kegiatan

⁶⁵ Sinta Wulandari, *Tingkat Pemahaman Mahasiswa Perbankan Syariah FEBI Institut Agama Islam Negeri Bengkulu terhadap Akad Mudharabah Mutlaqa dan Mudharabah Muqayyadah*, Skripsi Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2018, h.45.

⁶⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI diakses pada tanggal 20 Feb 2022.

belajar mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu.⁶⁷

Laboratorium perbankan syariah, merupakan laboratorium yang memfasilitasi mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah untuk dapat mempraktekkan Ilmu Perbankan yang secara teori telah di ajarkan di perkuliahan. Tujuannya adalah mahasiswa mendapatkan gambaran konkret serta dapat mengamati proses-proses dari kegiatan-kegiatan dalam bidang ekonomi khususnya dalam dunia Perbankan Syariah. Praktek yang dapat dilakukan seperti layanan *Teller*, Layanan *Customer Servis* dan Input Data Calon Nasabah. Untuk pengelolaan Laboratorium Perbankan Syariah ini sendiri bisa berkerjasama dengan Bank Syariah sebagai salah satu bank mitra.⁶⁸

⁶⁷ Febi.uinfasbengkulu.ac.id diakses pada tanggal 07 Februari 2022

⁶⁸ Febi.uinfasbengkulu.ac.id diakses pada tanggal 07 Februari 2022

**H. Struktur Laboratorium Perbankan Syariah FEBI UINFAS
Bengkulu**

Tabel 3.2

**Struktur Laboratorium Perbankan Syariah
FEBI UINFAS Bengkulu Periode 2020-2021**

Penasehat	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UINFAS Bengkulu
Pembina	1. Wakil Dekan 1 FEBI UINFAS Bengkulu 2. Ketua Jurusan Ekonomi dan Bisnis Islam FEBI UINFAS Bengkulu
Penanggung Jawab	Ketua Prodi Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu
Direktur	Aan Shar, M.M
Sekretaris	Deby Arisandi, MBA
Bendahara	Agnes Yolanda, M.E
Bidang Kerjasama	1. Izhar Fisdriansyah, M.M 2. Kania Mezariani G, M.Sc
Bidang Edukasi	1. Andi Harpepen, M.Kom 2. Eko Prasetyo Rohman, M.Kom
Bidang Pemasaran	1. Tezar Arianto M.M 2. Suharyono, M.E
Bidang SDM	1. Dina Apriyani, M.Pd 2. Rizky Hariyadi, M.Acc
Bidang Publikasi dan Pelaporan	1. Dede Putri Sania, M.pd 2. Dhika Alfatah, M.Kom

Asisten Laboratorium	Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah FEBI UINFAS Bengkulu
-------------------------	---

Sumber: SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Bengkulu.

I. Visi, Misi dan Tujuan Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu

a. Visi Laboratorium Perbankan Syariah

“Menjadi model pengembangan Laboratorium Perbankan Syariah yang unggul, di tingkat nasional pada tahun 2025.”

b. Misi Laboratorium Perbankan Syariah

1. Melakukan pelatihan dan pendidikan pengelolaan lembaga keuangan dengan prinsip syariah.
2. Melakukan pelayanan, penghimpunan, pengelolaan dan pembiayaan keuangan dengan prinsip syariah.
3. Menjalani kerjasama dengan Lembaga Keuangan Syariah.
4. Sebagai wahana praktikum mahasiswa.
5. Mampu melaksanakan kegiatan bisnis dengan prinsip syariah.

c. Motto Laboratorium Perbankan Syariah

“Transaksi aman, Akhirat nyaman”⁶⁹

⁶⁹ Agnes Yolanda, Pengelola Laboratorium perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 30 Desember 2021, Jam 09.00 WIB.

d. Tujuan Pendirian

Mencetak Mahasiswa/i yang kreatif, inovatif dalam dunia Perbankan Syariah.⁷⁰

Gambar 3.1

Gambar Meja Teller Laboratorium Perbankan Syariah



Gambar 3.2

Gambar Ruangan Tunggu Laboratorium Perbankan Syariah



⁷⁰ Agnes Yolanda, Pengelola Laboratorium perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 30 Desember 2021, Jam 09.00 WIB.

Gambar 3.3
Gambar Ruang Rapat dan Meja Pimpinan Direktur
Laboratorium Perbankan Syariah



Gambar 3.4
Gambar Ruang Sekretaris dan Bendahara Laboratorium
Perbankan Syariah



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Informan Penelitian

- a. Bapak Aan Shar, M.M. selaku Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu
- b. Wilyandi selaku Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu.

Tabel 4.1
Data Informan
(Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan 2018)

No	Nama	Jenis Kelamin	Status
1.	Rina	Perempuan	Mahasiswa
2.	Ade Rahmat Saputra	Laki-laki	Mahasiswa
3.	Marlinda	Perempuan	Mahasiswa
4.	Silvia Dwi Rama Dina	Perempuan	Mahasiswa
5.	Liya Gustriawati	Perempuan	Mahasiswa
6.	Risa Aprilia	Perempuan	Mahasiswa
7.	Kusuma Ramadhan Eka	Laki-Laki	Mahasiswa
8.	Alimatus Sa'diyah	Perempuan	Mahasiswa
9.	Mita Audinia	Perempuan	Mahasiswa

10.	Wendi Febrianto	Laki-Laki	Mahasiswa
-----	-----------------	-----------	-----------

Dari tabel diatas terlihat data Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018. Mahasiswa yang diwawancarai kemudian hasil wawancaranya disajikan dalam bentuk pertanyaan dan jawaban yang terkait dengan efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang Perbankan Syariah. Pertanyaan-pertanyaan yang berasal dari pedoman wawancara mengalami pengembangan yang disesuaikan dengan permasalahan pada saat penelitian.

2. Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Berdasarkan Hasil Belajar Mahasiswa.

Tabel 4.2

Nilai UTS Dan UAS Mahasiswa Perbankan Syariah

No.	Nama	Nilai Hasil Belajar	
		Sebelum	Sesudah
1.	Rina	73	80
2.	Ade Rahmat Saputra	75	83
3.	Silvia Dwi Rama Dina	75	86
4.	Marlinda	78	84
5.	Liya Gustriwati	75	80
6.	Lisa Aprilia	77	80
7.	Kusuma Ramadhan	80	82

8.	Alimatus Sa'diyah	76	85
9.	Mita Audinia	80	83
10.	Wendi Febrianto	83	85

Sumber : Hasil Nilai UTS Dan UAS Mahasiswa Perbankan Syariah⁷¹

Dari tabel diatas terlihat hasil nilai UTS dan UAS mahasiswa prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018 memiliki peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwasanya Laboratorium Perbankan Syariah sudah efektif dalam membekali mahasiswa terkait pengalaman selama belajar di Laboratorium Perbankan Syariah.

3. Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah

Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2021 sampai dengan bulan April 2022. Penelitian ini dilakukan di Laboratorium Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINFAS Bengkulu. Peneliti memperoleh data-data yang relevan guna untuk menjawab rumusan masalah yang ada yang menjadi titik fokus dalam penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya. Mengenai penelitian ini untuk menjawab tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui Bagaimana Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di

⁷¹ Siakad.iainbengkulu.ac.id

Bidang Perbankan Syariah. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini selanjutnya dilakukan proses wawancara dengan informan penelitian yang telah ditentukan. Selain itu, observasi lapangan juga dilakukan untuk memperkuat data yang diperoleh selama dilapangan. Adapun informan dalam penelitian ini diantaranya, Pengelola/Direktur Laboratorium Perbankan Syariah, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah, dan mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018.

Berdasarkan wawancara dengan Bapak Aan Shar, M.M. selaku Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu menjelaskan tentang seberapa Efektifitas Laboratorium Perbankan syariah dalam menunjang kegiatan perkuliahan, beliau mengatakan :

“...Efektif atau tidaknya Laboratorium Perbankan Syariah dilihat dari pencapaian visi dan misi atau tujuan dari Laboratorium, dibuktikan dengan program yang telah terlaksana. Laboratorium Perbankan Syariah sudah sangat efektif karena tujuan didirikannya Laboratorium Perbankan Syariah untuk menunjang aktifitas perkuliahan, dan sebagai sumber literasi praktek khususnya mahasiswa Prodi Perbankan Syariah, diadakannya praktek Laboratorium agar mempermudah mahasiswa untuk mengetahui kegiatan seperti di bank pada umumnya. Laboratorium perbankan syariah saat ini di bawah tanggung jawab atau naungan Prodi Perbankan Syariah dan Sebagai unit produksi sumber daya insani yang mendukung pelaksanaan praktek perbankan syariah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pembentukan

visi dan misi yaitu : Menentukan nilai-nilai Perbankan Syariah sesuai dengan prodinya, jadi nilai-nilai Laboratorium Perbankan Syariah itu harus sejalan dengan Program StSadi Perbankan Syariah, Mencari Tau Bagaimana Laboratorium Perbankan Syariah ini bisa beroperasi, Beroreantasi pada masa depan dan Mengetahui target laboratorium perbankan syariah secara jelas”.⁷²

Mengenai Fasilitas yang disediakan di Laboratorium Perbankan Syariah, pak Aan Shar, M.M. menjawab :

“... Fasilitas yang disediakan Laboratorium Perbankan Syariah sudah sangat mendukung untuk melakukan kegiatan praktek seperti Softwere, aplikasi Salam BRIS dan Komputer”.⁷³

Laboratorim Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu menjalin kerja sama dengan Instansi lainnya bapak Aan Shar, M.M. mengatakan :

”... Pada mahasiswa tahun 2018 Laboratorium Perbankan Syariah menjalin kerja sama dengan BRI Syariah yang sekarang berubah menjadi BSI (Bank Syariah Indonesia) dan Software yang digunakan namanya Salam BRIS.⁷⁴

⁷² Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁷³ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁷⁴ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

Tentang program yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Pak Aan Shar, M.M. menjawab :

“...Program yang telah di lakukan di Laboratorium Perbankan Syariah berbentuk edukasi seperti seminar webinar webinar yang secara langsung di bagikan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengetahui sistem perbankan dan apa saja yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah dan kegiatan praktek masih terus berjalan. Di masa pandemi Covid-19 Laboratorium Perbankan Syariah masih terus berjalan dan beroperasi tentunya, karena proses perkuliahan masih terus berjalan”.⁷⁵

Mengenai praktek yang dilakukan di Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu pak Aan Shar, M.M mengatakan :

“... Dalam satu semester praktek yang diadakan di Laboratorium Perbankan Syariah yaitu disesuaikan dengan pertemuan perkuliahan 16 kali untuk 1 orang dosen, akan tetapi menyesuaikan dengan dosen yang mengajar perkuliahan ingin berapa kali malakukan praktek di dalam satu semester”.⁷⁶

⁷⁵ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁷⁶ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

Dengan keadaan Pandemi Covid-19 apakah Laboratorium Perbankan Syariah masih terus beroperasi, pak Aan Shar menjawab :

“... Laboratorium Perbankan Syariah masih terus berjalan dan beroperasi tentunya, karena proses perkuliahan masih terus berjalan”.⁷⁷

Faktor penghambat dalam pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut pak Aan Shar, M.M. menjawab :

“...Yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah ini adalah kapasitas komputer yang disediakan disana hanya 20 komputer, dan upaya yang kami dilakukan sekarang untuk mengatasinya yaitu masih dalam proses pengajuan untuk penambahan komputer lagi”.⁷⁸

Harapan untuk Laboratorium Perbankan Syariah kedepannya, pak Aan Shar, M.M. menyampaikan :

“...Dengan begitu sangat besar harapan saya Laboratorium Perbankan Syariah untuk dapat menciptakan Sumber Daya Manusia yang

⁷⁷ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁷⁸ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

berkompeten terutama mahasiswa prodi Perbankan Syariah”.⁷⁹

Wilyandi selaku Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu menjelaskan :

“... Menurut saya Laboratorium Perbankan Syariah sudah cukup efektif karena ketika saya menjadi asisten di Laboratorium Perbankan Syariah saya bisa belajar banyak hal yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah terutama untuk mempelajari tata kelola di Laboratorium Perbankan Syariah, akan tetapi semua itu kembali lagi dan tergantung dengan Asisten Laboratoriumnya, jika mempunyai keinginan untuk mengetahui banyak hal tentang Laboratorium Perbankan Syariah maka belajar dan bertanya kepada dosen pengelola untuk banyak menambah pengetahuan, dan ditambah lagi ada praktek di dalam Laboratorium Perbankan Syariah”.⁸⁰

Dampak praktek belajar di Laboratorium Perbankan Syariah , Wilyandi menjawab :

“... Dampak praktek di Laboratorium perbankan Syariah sangat berpengaruh, karena dilaboratorium

⁷⁹ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁸⁰ Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

perbankan syariah akan diberikan pelajaran dan pelatihan”.⁸¹

Faktor penghambat dalam pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah Wilyandi menjawab :

“... Menurut saya tidak ada faktor penghambat selama pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah”.⁸²

Tentang sistem aplikasi yang ada di laboratorium perbankan syariah Wilyandi menjawab :

“... saya sudah mengerti dengan sistem aplikasi di laboratorium perbankan syariah, karena pada saat perkuliahan di smester 5 ada salah satu mata kuliah yaitu Praktek Laboratorium Perbankan Syariah yang membahas tentang sistem aplikasi yang ada di Laboratorim Perbankan Syariah”.⁸³

Harapan Wilyandi kedepannya untuk Laboratorium Perbankan Syariah :

“... Harapan saya untuk laboratorium perbankan syariah kedepannya semoga kedepan nya asisten laboratorium perbankan syariah bisa lebih aktif lagi

⁸¹ Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

⁸² Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

⁸³ Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

dalam membantu kemajuan laboratorium perbankan syariah.⁸⁴

Berdasarkan wawancara dengan 10 orang mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018 untuk memperkuat penjelasan mengenai bagaimana Efektifitas Laboratorium Perbankan Syariah dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di bidang Perbankan Syariah :

Pendapat Ade Rahmat Saputra :

“...Menurut saya laboratorium perbankan syariah cukup efektif sebenarnya sih, cuma banyak mahasiswa yang belum punya banyak rasa ingin tau mengenai Laboratorium Perbankan Syariah kecuali pada saat belajar mata kuliah Praktek Laboratorium Perbankan.

Manfaat dan dampak belajar di Laboratorium Perbankan Syariah sangat besar apalagi menjadi Asisten Laboratorium Perbankan Syariah, di laboratorium perbankan tersebut disana memang di ajarkan bagaimana menjadi teller dan langsung berinteraksi dengan nasabah bahkan dengan pihak bank yang telah bekerja sama.

Tetapi yang menjadi penghambat menurut saya adalah banyak mahasiswa kurang tau akan kegunaan laboratorium perbankan syariah tersebut padahal adanya laboratorium perbankan ini merupakan sesuatu yang sangat berdampak besar khususnya bagi mahasiswa perbankan bisa langsung belajar menjadi pegawai bank di Laboratorium Perbankan Syariah tersebut. Untuk sistem di Laboratorium Perbankan Syariah sih Alhamdulillah saya sudah paham karena kemaren memang sempat praktek disana. Harapan

⁸⁴ Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

saya laboratorium perbankan syariah ini bisa menjadi wadah belajar bagi seluruh mahasiswa FEBI khususnya prodi perbankan syariah dan semoga saja laboratorium perbankan syariah ini bisa terus berkembang agar mempermudah mahasiswa sistem dalam bertransaksi di bank”.⁸⁵

Rina mengatakan :

“...Menurut saya, sudah efektif karena laboratorium perbankan syariah di UINFAS itu sudah menyediakan fasilitas seperti layaknya di Bank, jadi untuk melakukan praktek dan pembelajaran perkuliahan sudah sangat efektif.

Dampak praktek dan belajar di Laboratorium Perbankan Syariah sangat besar karena sebagai mahasiswa Perbankan Syariah untuk menentukan skill dalam dunia Perbankan, disana kami belajar layaknya pegawai bank, ada yang menjadi customer service, teller, security, dan menjadi nasabah dengan dilakukannya praktek tersebut sangatlah menentukan skill kami sebagai mahasiswa untuk terjun ke dalam dunia Perbankan.

Faktor penghambat dalam pembelajaran tersebut tidak ada, akan tetapi terkendala dengan situasi dan kondisi dimasa pandemi Covid-19. Saya sudah mengerti mengenai sistem aplikasi yang ada di Laboratorim Perbankan Syariah karena sudah melakukan praktek disana.⁸⁶

⁸⁵ Ade Rahmat Saputra Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 29 Februari 2022 Jam 09.25 WIB

⁸⁶ Rina Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 17Maret 2022 Jam 09.25 WIB

Wendi Febrianto mengatakan :

”...Menurut saya Laboratorium Perbankan Syariah yang ada di kampus sangat efektif dalam menunjang kegiatan belajar mahasiswa khususnya mahasiswa Perbankan itu sendiri. Karna dengan adanya Laboratorium ini memberikan mahasiswa gambaran terkait jurusan yang dipelajari secara langsung bukan hanya mengenal secara teori. Laboratorium Perbankan Syariah memiliki dampak yang besar bagi mahasiswa ataupun Fakultas dengan adanya Laboratorium Perbankan syariah mahasiswa Prodi Perbankan Syariah lebih bisa mendalami secara langsung tentang jurusan yang di ambil baik skil, pengetahuan, bahkan pengoperasian dalam bank.

Faktor penghambat pembelajaran di Laboratorium Perbankan menurut saya adalah kurangnya penyuluhan atau penyebaran tentang Laboratorium Perbankan karna masih banyak mahasiswa Perbankan yang belum begitu mengenal Laboratorium. Saya sudah memahami tentang sistem aplikasi laboratorium Perbankan Syariah karena pada semester 5 sudah belajar tentang sistem Perbankan dan aplikasinya.

Harapan saya kedepannya laboratorium perbankan syariah ini bisa memaksimalkan perannya dalam membantu mahasiswa memahami sistem perbankan sebagai wadah mengembangkan skill untuk bekal mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikannya dan saya juga berharap laboratorium perbankan syariah memberi dampak yang positif baik bagi fakultas, kampus, dan masyarakat. Saya juga berharap laboratorium perbankan syariah dapat dikenal bukan dengan mahasiswa UINFAS saja tetapi dikenal oleh kampus lain”.⁸⁷

⁸⁷ Wendi Febrianto Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 6 April 2022 Jam 09.25 WIB

Alimatus Sa'diyah mengatakan :

“...Menurut saya laboratorium perbankan syariah sangat efektif karena Laboratorium Perbankan Syariah merupakan wadah bagi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan, dalam kegiatan perkuliahan ini ada praktek.

Salah satu fungsi dari Laboratorium Perbankan Syariah ini sebagai wadah atau tempat untuk melaksanakan kegiatan praktek, disana ada beberapa fasilitas yang disediakan oleh laboratorium perbankan syariah seperti komputer, disana ada juga Teller, dan mahasiswa juga bisa menabung di Laboratorium Perbankan Syariah ini. Disana disediakan beberapa fasilitas untuk menunjang kegiatan perkuliahan, dan kembali lagi ke mahasiswa untuk memahami dan mengikuti program dari Laboratorium Perbankan Syariah itu sendiri. Pembelajaran disana sangat memberikan dampak atau manfaat bagi mahasiswa Prodi Perbankan Syariah ini untuk melanjutkan kemampuan mereka ke dunia kerja nantinya.

Yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah yaitu dari diri mahasiswa keinginan untuk belajar yang kurang serta tidak ada motivasi mahasiswa tentang Laboratorium Perbankan. Saya kurang memahami program yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah ini akan tetapi mengetahui aplikasi yang ada di Laboratorium Perbankan Perbankan Syariah yaitu salam Bris.

Saya berharap Laboratorium Perbankan Syariah ini bisa lebih aktif dan mengeluarkan program baru, dan membuat mahasiswa jauh lebih tertarik untuk belajar disana diluar mata kuliah Praktek Laboratorium Perbankan Syariah.⁸⁸

⁸⁸ Alimatus Sa'diyah Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 April 2022 Jam 16.12 WIB

Marlinda juga berpendapat :

“... Dari awal semester 1 Laboratorium Perbankan Syariah sudah mengadakan seminar untuk mahasiswa baru terkhusus prodi Perbankan Syariah. Saya juga pernah melakukan transaksi di Laboratorium perbankan syariah yaitu menabung disana dan di ajarkan cara menggunakan sistem aplikasi yang ada disana yaitu Salam Bris. Laboratorium Perbankan Syariah telah memberikan gambaran bagaimana di sistem yang ada di bank akan tetapi terkendala karena adanya Covid-19 yang mengaruskan pembelajaran menjadi online. Di kelas saya pada semester 5 tetap melakukan praktek yang menggambarkan bagaimana sistem kerja dunia perbankan nantinya”.⁸⁹

Silvia Dwi Rama Dina mengatakan :

“... Pada mata kuliah Lembaga Keuangan Syariah saya sudah membuka rekening di Laboratorium Perbankan Syariah dan pernah juga melakukan pembelajaran langsung ke Laboratorium Perbankan Syariah. Pada mata kuliah lembaga keungam syariah sesekali kami melakukan pembelajaran di laboratorium perbankan syariah dan belajar sistem perbankan syariah disana. Di Laboratorium Perbankan Syariah diajarkan juga oleh Asisten Laboratorium Perbankan Syariah tentang aplikasi yang ada disana yaitu Salam Bris, akan tetapi semenjak pandemi Covid-19 saya sudah jarang sekali kesana dan program yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah pun masih tetap berjalan tetapi dengan sistem online seperti webinar. Pada mata kuliah Prkatek Laboratorium Perbankan Syariah di kelas saya tetap melakukan praktek langsung ke Laboratorium Perbankan Syariah dengan

⁸⁹ Marlinda Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 April 2022 Jam 10.00 WIB

didampingi dan diajarkan langsung oleh dosen mata kuliah tersebut, pada praktek kemaren saya memerankan menjadi Teller bank”.⁹⁰

Liya Gustriawati berpendapat :

“... Menurut saya sejak adanya pandemi Covid-19 Laboratorium Perbankan Syariah kurang efektif karena semua aktivitas menjadi online, tetapi sebelum adanya Covid-19 saya dan teman-teman pernah mengikuti perkuliahan dan belajar di dalam Laboratorium Perbankan Syariah dan pernah membuat rekening dengan akad wadiah. Pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah sangat memberi dampak positif terutama bagi saya mahasiswa Prodi Perbankan Syariah memberikan gambaran bagaimana kegiatan yang ada di dalam Bank. Saya juga pernah mengikuti seminar dan webinar yang diadakan oleh Laboratorium Perbankan Syariah. Pada mata kuliah Praktek Laboratorium Perbankan Syariah saya dan teman-teman mengikuti praktek di Laboratorium Perbankan Syariah kami memerankan Teller, Customer Service, Nasabah, Security dll-Nya.

Risa Aprilia mengatakan :

“... Menurut saya Laboratorium Perbankan Syariah sangat efektif karena disana sudah dilengkapi beberapa fasilitas dalam mengaplikasikan teori yang kita dapatkan dikelas. Dampak pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah menurut saya pribadi sangat besar karena dengan adanya Laboratorium kita bisa mempraktekkan langsung bagaimana menjadi Teller, menjadi Customer Service dan lain sebagainya sehingga dapat meningkatkan

⁹⁰ Silvia Dwi Rama Dina Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 6 April 2022 Jam 13.30 WIB

kan skill kita yg akan kita gunakan ketika sudah lulus nantinya. Saya tidak mengalami kesukitan semasa pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah tetapi saya belum memahami sistem aplikasi apa yang ada di Laboratorium Perbankan Syariah”.⁹¹

Kusuma Ramadhan Eka mengatakan :

“... Menurut saya Laboratorium Perbankan Syariah sangat membantu dan sangat berdampak karena memang fokusnya ke dunia Perbankan. Laboratorium Perbankan Syariah sudah cukup efektif, karena dengan adanya Laboratorium Perbankan Syariah mahasiswa menjadi tau dan paham tentang kemampuan bagaimana praktek-praktek manajemen Perbankan Syariah itu dijalankan. Laboratorium memiliki dampak positif karena menurut saya, memang tujuan dibentuknya Laboratorium Perbankan Syariah adalah untuk menentukan skill mahasiswa dalam melakukan aktivitas Perbankan, dan mahasiswa tentunya akan memiliki pemahaman mengenai layanan transaksi Perbankan Syariah. Dengan dibentuknya Laboratorium Perbankan Syariah tentunya untuk mengenalkan dunia Perbankan sejak dini pada dunia akademis dan sebagai wadah atau tempat pembelajaran mahasiswa tentang bank, transaksi, produk-produk serta operasional Bank Syariah. Faktor penghambat pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah mungkin ada di mahasiswa nya sendiri, seperti ketika melakukan praktek, contohnya kurang percaya diri ketika menghadapi nasabah. Dan beberapa mahasiswa mungkin kurang mengerti tentang laboratorium

⁹¹ Risa Aprilia Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 April 2022 Jam 10.37 WIB

Perbankan Syariah itu sendiri, dikarenakan baru belajar saat di kuliah ini saja”.⁹²

Mita Audinia berpendapat :

“... Laboratorium Perbankan syariah sangat membantu kegiatan perkuliahan yang mana teori yang kita pelajari di mata kuliah, akan lebih paham lagi ketika kegiatan praktek dilakukan atau diadakan. bukan cuman itu, Laboratorium Perbankan Syariah memberikan fasilitas yang memumpuni seperti kalau saya semester 3/4 kmaren mereka menyediakan fasilitas bagi mahasiswanya untuk membuka rekening tabungan dengan akan wadiah atau titipan, tentunya saya merasa sangat terbantu karena dengan adanya fasilitas tersebut saya lebih bisa mengatur keuangan saya pada saat itu. dilihat dari sini tentunya Laboratorium sudah efektif. Tentunya sangat memberi dampak yang sangat besar, dengan adanya lab perbankan syariah yang menyediakan fasilitas sebagai tempat praktek, dimana saat praktek ada yang posisinya sebagai teller, CS, dan berbagai peran profesi yang ada layaknya di sebuah bank. dari sana kita tahu sedikit banyaknya sistem atau kegiatan yang dilakukan dalam sebuah bank ini tentunya menambah pengetahuan yang akan berguna kedepannya. faktor penghambat ketika pandemi Covid 19 yang melanda membuat belajar mengajar sedikit terganggu. namun yang saya lihat lab perbankan syariah tidak berhenti untuk selalu menjalankan program mereka dengan mengadakan webinar online, memberikan edukasi seputar pengetahuan tentang lembaga keuangan. sistem Apk yang disediakan lab perbankan syariah yang saya ketahui Apk Salam BRIS, Apk salam BRIS ini diperuntukkan untuk kegiatan praktek atau

⁹² Kusuma Ramadhan Eka Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 April 2022 Jam 16.12 WIB

simulasi, dimana didalam Apk tersebut ada beberapa menu atau modul mulai dari CIF (customer indentification file) untuk pembukaan rekening tabungan, Modul untuk teller, untuk Supervisor. apk ini dibuat bertujuan untuk memberi pemahaman kegiatan apa saja yang dilakukan karyawan atau staf di Lembaga keungan/perbankan”.⁹³

B. Pembahasan

Hasil pengamatan dan wawancara yang peneliti lakukan maka dapat dibahas mengenai Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah studi pada mahasiswa Prodi Perbankan Syariah angkatan tahun 2018. Efektivitas juga bisa diartikan sebagai pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya, merupakan sebuah pengukuran dimana suatu target telah tercapai sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

Maka untuk mengetahui hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian program yang merupakan tujuan atau visi dan misi dari Laboratorium Perbankan Syariah yang telah dilakukan Laboratorium diantaranya :

1. Melakukan pelatihan dan pendidikan pengelolaan lembaga keuangan dengan prinsip syariah.

⁹³ Mita Audinia Mahasiswa prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 7 April 2022 Jam 11.00 WIB

Setelah melakukan wawancara dengan direktur Laboratorium Perbankan Syariah, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pelatihan yang telah dilakukan di Laboratorium Perbankan Syariah berbentuk edukasi seperti seminar, webinar, kegiatan praktek dan perkuliahan masih terus berjalan selama aktivitas perkuliahan berlangsung, di dalam satu semester praktek yang diadakan di Laboratorium Perbankan Syariah yaitu sesuai dengan pertemuan perkuliahan yaitu 16 kali untuk 1 orang dosen tetapi menyesuaikan dengan dosen yang mengajar perkuliahan mau berapa kali melakukan praktek di dalam satu semester. Laboratorium Perbankan Syariah masih terus berjalan dan beroperasi tentunya.⁹⁴

Peneliti juga melakukan wawancara dengan dosen direktur Laboratorium Perbankan Syariah dapat disimpulkan bahwa dengan adanya Laboratorium Perbankan Syariah pasti akan meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam dunia perbankan perbankan, karena teori yang dipelajari di dalam perkuliahan dapat diterapkan secara langsung dalam bentuk praktik. Dengan begitu mahasiswa bisa melakukan pembelajaran di Laboratorium Perbankan

⁹⁴ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

Syariah melalui teori dan praktik sehingga akan berpengaruh dalam peningkatan kemampuan mahasiswa, karena didalam proses pembelajaran atau kegiatan pratikum Perbankan pasti ada pengalaman yang dapat dipetik setelah dilakukannya praktek.⁹⁵

2. Melakukan pelayanan, penghimpunan, pengelolaan keuangan dengan prinsip syariah.

Dalam melakukan pemasaran, penghimpunan, pengelolaan keuangan dengan prinsip syariah hasil wawancara dengan pengelola peneliti mendapatkan informasi bahwasannya pada tahun 2018 Laboratorium Perbankan Syariah sudah melakukan penghimpunan, pengelolaan keuangan dengan prinsip syariah, Program yang dilaksanakan Laboratorium Perbankan Syariah untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia.⁹⁶

3. Menjalani kerjasama dengan Lembaga Keuangan Syariah.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya Laboratorium Perbankan Syariah sudah menjalin kerja sama dengan bank BRI Syariah,

⁹⁵ Aan Shar, Direktur Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

⁹⁶ Wilyandi, Asisten Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 18 Maret 2022 Jam 13.00 WIB

4. Sebagai wahana praktikum mahasiswa.

Informasi yang di dapat peneliti dengan melakukan wawancara dengan pengelola Laboratorium Perbankan Syariah dan asisten Laboratorium Perbankan Syariah kemudian di tambahkan juga oleh mahasiswa prodi Perbankan Syariah dapat disimpulkan aktivitas praktikum di Laboratorium Perbankan Syariah sudah efektif dalam melakukan praktek. Dengan adanya asisten Laboratorium Perbankan Syariah akan membantu kelancaran praktek terutama dalam mengendalikan pelaksanaan praktek. Saat pelaksanaan praktek mahasiswa berperan menjadi *teller* , *CS*, dan nasabah ketika berada di Laboratorium Perbankan Syariah. Kemudian peneliti juga melakukan wawancara dengan Dosen Pengelola dapat di simpulkan bahwa dengan adanya Laboratorium Perbankan Syariah dapat membantu dalam penerapan atau pengaplikasian teori yang telah dipelajari di perkuliahan melalui kegiatan praktek.⁹⁷

5. Mampu melaksanakan kegiatan bisnis dengan prinsip syariah.

Hasil wawancara dengan Pengelola Laboratorium Perbankan Syariah dapat di simpulkan untuk saat ini

⁹⁷ Aan Shar, Wilyandi, Pengelola Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

Laboratorium Perbankan Syariah sudah melakukan bisnis dengan bekerja sama dengan BRI Syariah pada tahun 2018. Kegiatan yang berjalan sampai dengan sekarang yaitu melakukan kegiatan edukasi karena kemampuan Sumber Daya Insani untuk saat ini masih kurang di dalam dunia perbankan.⁹⁸

Dari hasil wawancara di atas peneliti dapat menyimpulkan Pihak Pengelola, Fakultas, dan asisten Laboratorium Perbankan Syariah saling mendukung dalam pengembangan Laboratorium Perbankan Syariah dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang Perbankan Syariah. Laboratorium Perbankan Syariah itu sendiri saat ini sudah cukup efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Perbankan Syariah khususnya di bidang Perbankan dibuktikan dengan tujuan dan visi misi serta program yang telah terlaksana yaitu melakukan pelatihan dan pendidikan pengelolaan Lembaga Keuangan dengan prinsip syariah, melakukan pelayanan, penghimpunan dan pengelolaan keuangan dengan prinsip syariah, menjalani kerjasama dengan Lembaga Keuangan Syariah, sebagai wahana praktikum mahasiswa yang sangat membantu dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang Perbankan Syariah mencetak mahasiswa/i yang kreatif, inovatif dalam dunia Perbankan Syariah.

⁹⁸ Aan Shar, Wilyandi, Pengelola Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu, Wawancara pada tanggal 8 Maret 2022 Jam 11.00 WIB

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti kepada Pengelola Laboratorium dan mahasiswa Prodi Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu tentang Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah maka dapat disimpulkan Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu sudah efektif, hal ini didukung dengan bukti terealisasinya program serta tujuan atau visi dan misi laboratorium melalui kegiatan-kegiatan yang menunjang terwujudnya efektifitas laboratorium dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa yaitu dengan mengadakan sosialisasi pemahaman tentang laboratorium Perbankan Syariah baik itu seminar atau webinar, pelatihan atau praktek ini tentunya didukung dengan fasilitas dan alat yang disediakan untuk melakukan kegiatan seperti *Software*, aplikasi *Salam BRIS* dan Komputer.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yang kiranya dijadikan masukan, antara lain:

1. Bagi Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu untuk lebih meningkatkan lagi fungsi dan serta pengelolaan Laboratorium Perbankan Syariah, sehingga dalam pembelajaran dapat berjalan lebih baik dan lebih maksimal.
2. Bagi dosen hendaknya melaksanakan tugasnya dan fungsinya sebagai pengajar dan pendidik yang jauh lebih baik dalam rangka meningkatkan efektivitas proses pembelajaran sehingga menciptakan pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi Mahasiswa hendaknya lebih aktif dan melakukan kegiatan pembelajaran dan praktek untuk mudah memahami dan mengerti materi yang diajarkan dan mahasiswa juga harus mempunyai tekad untuk meningkatkan efektivitas di dalam dirinya agar menjadi yang lebih baik dari sebelumnya.
4. Bagi kampus sebagai penyelenggara pendidikan diharapkan mampu menciptakan suasana lingkungan yang tenang dan nyaman.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, bisa dijadikan sebagai informasi untuk

dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini di tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisman. Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Manajemen Keuangan di Aceh Barat. *Jurnal ekonomi dan kebijakan public Indonesia*. ISSN : 2442-7411 Vol.1 No. 2 November 2014
- Ana, Sokhifatul Mufida dkk. “Efektivitas Mediasi Sebagai Upaya Penyelesaian Perselisihan Pemutusan Hubungan Kerja (Studi Pada Cv. Anugrah Jaya Kab. Bangkalan)” *Journal Kompetensi*. Vol 12. No 2. (Oktober 2018)
- Angky, Febriansyah. ‘Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung’. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8.2 (2017).
- Burhan, Bungin. *Metodologi Penelitian Social Dan Ekonomi*. (Jakarta: Kencana 2013)
- Bustari, Muchtar dkk. *Bank dan Lembaga Keuangan Lain*. (Jakarta: Kencana. 2016)
- C. F. Dunbar. *Theory and History of Bank*. (New York : UPT Press. 1969)
- Faryita, Asidi. “Efektivitas Praktek Laboratorium Perbankan Syariah Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di

Bidang Perbankan Syariah” *Skripsi*. (Bengkulu: 2017)
diakses pada 12 Desember 2021

Furchan, Arif dkk. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam PP*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2005).

Gita, Danupranata. *Manajemen Perbankan Syariah*. Jakarta: Salemba Empat. 2013

Handoko, T.Hani. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. (Cetakan Pertama Yogyakarta. Liberti 2003)

Henry, Dinus Hutabarat. ”Pelatihan Pembuatan Alat Praga Fisika Sederhana Siswa SMP Se- Kelurahan Sidangkal Kecamatan Padang sidimpuan Selatan”. *Journal LPPM UGN*. Vol.9. No.2B (2018)

<http://www.rijal09.com/2016/12/cara-mengukur-dan-mengetahui-efektivitas-pembelajaran.html>. diakses pada hari selasa 8 Maret 2022

Idah, Zuhroh. ”Penguatan Laboratorium Bank Syariah Untuk Mendukung Perkembangan Industri Keuangan Syariah” *Journal Ekonomika-Bisnis* Vol. 03 No.1 (2012)

Ingrid, Tan. *Bisnis dan Investasi Sistem Syariah*. (Yogyakarta: Universitas Atma Jaya. Yogyakarta. 2009)

Istikanah. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang, “Optimalisasi Peran Laboratorium Bank Syariah Sebagai Bentuk Edukasi Pada Civitas Akademika Perguruan Tinggi Terkait Perbankan Syariah”. *Skripsi*. (Malang: 2014) diakses 12 Desember 2021

Iszul, Rouf Alfansuri. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, dengan judul “Upaya Peningkatan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Melalui Fasilitas Penunjang Pendidikan”. *Skripsi*. (Ponorogo: 2018) diakses pada 12 Desember 2021

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (On-line). tersedia di: <https://kbbi.web.id/efektif>. (7 Mei 2020). dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah

Kasmir. *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2014)

Kasmir. *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*. Edisi Revisi. (Jakarta: Rajawali Pers. 2011)

Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2005)

Martinis, Yamin. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi* (Jakarta: Referensi GP Press. 2013)

- Muslich, Masnur. *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. (Jakarta : PT Bumi aksara 2008)
- Rukajat, Ajat. “*Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*” (Yogyakarta : CV Budi Utama 2018)
- Salmah. IAIN Antasari Sediakan Laboratorium Bank Syariah, (<http://banjarmasin.tribunnews.com/2014/01/02/iain-antasari-sediakan-laboratorium-bank-syariah>), diakses pada 10 Desember 2021, Pukul 15.50.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (P3B). Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka. 2001). Cet ke-7
- Umar, Shidiq and Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo : CV Nata Karya 2019)
- Undang-Undang UU Nomor 10 Tahun 1998 Tanggal 10 Oktober 1998
- Warkum, Sumitro. *Asas-Asas Pebankan Islam dan Lembaga Terkait*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1996)

Zikrika. “Efektivitas Penggunaan Laboratorium IPA dalam pembelajaran Biologi di SMP Negeri 3 Palembang” *Skripsi*. (Palembang 2015). diakses pada 12 Desember 202

**L
A
M
P
I
R
A
N**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

FORM 1 PENGAJUAN JUDUL TUGAS AKHIR SKRIPSI

Identitas Mahasiswa

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
N I M : 1811140122
Prodi : Perbankan Syariah
Semester : 7 (Tujuh)

Judul Yang Diajukan (Disertai Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah):

PERAN LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH

Proses Konsultasi

1. Validasi Judul oleh Pengelola Perpustakaan Fakultas

Catatan ... Bisa dilanjutkan

Pengelola Perpustakaan 15/12/21

Ayu Juningsih

2. Konsultasi dan Persetujuan dengan Dosen Pembimbing Rencana Tugas Akhir

Catatan

Dosen Pembimbing Rencana Tugas Akhir

Badarudin Nurhab M.M
188508071015031000

IV. Judul Yang Disahkan

Dapat dilanjutkan

Penunjukkan Dosen Penyeminar:

Badarudin Nurhab

Bengkulu, 15 Desember 2021

Mahasiswa

Mengesahkan

Kapir Ekis/Manajemen

Dr. Pesji Isnaini, M.A
NIP. 197412022006042001

Cindy
Cindy Gasella Tri Juniarti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI

No : 072/SKLP-FEBI/02/6/2030

Satgas Plagiasi Program Studi Perbankan Syariah Menerangkan bahwa :

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
Nim : 1811140122
Prodi : Perbankan Syariah
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah
Similarity Index : 19%
Status : LULUS

Adalah benar- benar telah lulus pengecekan plagiasi dari naskah Publikasi Tugas Akhir melalui aplikasi Turnitin.

Satgas Plagiasi
Program Studi Perbankan Syariah

Debby Arisandi, MBA
NIP. 198609192019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL MAHASISWA

Hari/Tanggal : Kamis 30 Desember 2011
Nama Mahasiswa : Cindy Gasella Tri Juniari
NIM : 1811140122
Jurusan/Prodi : Perbankan Syariah

Judul Proposal	Tanda Tangan Mahasiswa	Penyeminar
Peran Laboratorium Perbankan Syariah UIN-FAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah.		

Mengetahui,
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

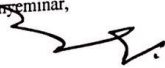
Dr. Nurul Hak, M.A.
NIP 196606161995031003

CATATAN PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Jurusan/Prodi : Perbankan Syariah

No	Permasalahan	Saran Penyeminar
		<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Latar belakang- Perbaiki rumusan masalah- Perbaiki Penulisan

Bengkulu,
Penyeminar,


Badaruddin Nurhab, S.Th I,MM.
NIP 198508072015031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi berjudul "PERAN LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH" Yang disusun oleh:

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Prodi : Perbankan Syariah

Telah diseminarkan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Pada:

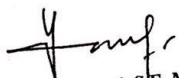
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021 M/1443 H

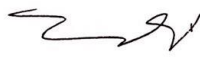
Dan Telah diperbaiki sesuai saran-saran tim penyeminar. Oleh karenanya sudah dapat diusulkan kepada jurusan untuk ditunjuk Tim Pembimbing Skripsi.

Bengkulu, 21 Januari 2022 M

Penyeminar,

Mengetahui,
Kajur Ekonomi Islam


Yenti Sumarni, S.E., MM
NIP:197904162007012020


Badaruddin Nurhab, S.Th I, MM.
NIP:198508072015031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor: 0155/Un.23/ F.IV/PP.00.9/01/2022

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa maka Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dengan ini menunjuk Dosen :

1. N A M A : Dr. Asnaini, M. A.
NIP : 197304121998032003
Tugas : Pembimbing I
2. N A M A : Badaruddin Nurhab, M. M.
NIP : 198508072015031005
Tugas : Pembimbing II

Untuk membimbing, mengarahkan, dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft
tugas, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah

N A M A : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Program Studi : Perbankan Syariah
Judul Tugas Akhir : Peran Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu dalam
Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di Bidang Perbankan
Syariah
Keterangan : Skripsi

Demikian surat penunjukkan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 25 Januari 2022
Dekan,



Disusun :
Wakil Rektor I
Dosen yang bersangkutan;
Mahasiswa yang bersangkutan;
Karpis.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Email: @iaibengkulu.ac.id

Alamat : Jl. Raden Fatah PagarDewa Bengkulu Tlp. (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 5117

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Prodi : Perbankan Syariah

Menerangkan bahwa setelah dilakukan seminar proposal pada hari kamis, tanggal 30 Desember atas saran dan perbaikan dari penyeminar maka proposal dengan judul : Peran Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Di Bidang Perbankan Syariah.

Diubah menjadi : Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UINFAS Bengkulu namun secara substansi masalah penelitian tidak ada perubahan.

Demikian surat keterangan ini, sebagai bukti bahwa judul yang direvisi bisa diteruskan untuk diteliti.

Bengkulu 28 Juni 2022

Peneliti

Cindy Gasella Tri Juniarti

1811140122

Mengetahui
Pengelola Perpustakaan FEBI

Menyetujui

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Asnaini, M.A.
NIP 19734121998032003

Badaruddin Nurhab, M.M.
NIP 1985080720150310005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi berjudul "EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH" yang disusun oleh :

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
Nim : 18111401122
Prodi : Perbankan Syariah


Telah diperbaiki sesuai saran dan arahan pembimbing. Selanjutnya dinyatakan memenuhi syarat ilmiah untuk diajukan surat izin penelitian.

Bengkulu, 18 Maret 2022

Pembimbing I


Dr. Asnaini, M.A.
NIP. 197304121998032003

Pembimbing II


Badaruddin Nurhab, M.M.
NIP. 198508072015031005

Mengetahui,
Ka. Prodi Perbankan Syariah


Debby Arisandi, MBA
NIP. 198609192019032012

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar pertanyaan berikut ini ditujukan dalam rangka untuk mencari data penelitian tentang “EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI BIDANG PERBANKAN SYARIAH”. Jawaban dari pertanyaan-pertanyaan ini nantinya akan dijadikan sebagai data untuk melakukan analisis terhadap masalah penelitian. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang akan disampaikan sebagai berikut :

1. Biodata Informan

Nama :
Jenis Kelamin :
Pekerjaan :
Jabatan :
Pendidikan :

2. Daftar Pertanyaan Wawancara

a. Pengelola Laboratorium Perbankan Syariah

1. Kapan berdirinya laboratorium perbankan syariah UINFAS Bengkulu?
2. Seberapa efektif Laboratorium Perbankan Syariah dalam menunjang kegiatan perkuliahan ?
3. Apa saja fasilitas yang disediakan di Laboratorium Perbankan Syariah?
4. Apakah Laboratorium Perbankan Syariah bekerja sama dengan dengan instansi lain?
5. Program apa saja yang ada laboratorium ?
6. Berapa kali praktek di laboratorium perbankan syariah dalam satu semester ?

7. Dengan keadaan Pandemi Covid-19 apakah lab masih berjalan atau beroperasi ?
8. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran di laboratorium perbankan syariah dan upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut ?
9. Apa yang menjadi harapan bapak/ibuk terhadap adanya laboratorium perbankan syariah ini?

b. Mahasiswa Perbankan Syariah

1. Seberapa efektif Laboratorium Perbankan Syariah dalam menunjang kegiatan perkuliahan ?
2. Seberapa besar dampak praktek belajar di Laboratorium Perbankan Syariah dalam menentukan skill dalam dunia perbankan ?
3. Apa faktor penghambat dalam upaya pembelajaran di Laboratorium Perbankan Syariah ?
4. Apakah kalian sebagai mahasiswa perbankan syariah sudah memahami sistem aplikasi yang disediakan oleh Laboratorium Perbankan Syariah?
5. Apa yang menjadi harapan anda terhadap adanya laboratorium perbankan syariah ini secara khusus dan secara umum ?

Bengkulu, 18 Maret 2022

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asnaini, M.A
NIP.197304121998032003



Badaruddin Nurhab, S.Th I, M.M
NIP.198508072015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

28 Maret 2022

Nomor : 0342/Un.23/F.IV.1/PP.00.9/3/2022
Lampiran : Satu Berkas Proposal Skripsi
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
di-

Bengkulu

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Tahun Akademik 2021/2022, dengan ini kami mohon kiranya berkenan memberikan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Jurusan/Prodi : Ekonomi Islam/Perbankan syariah
Semester : Delapan (VIII)
Waktu Penelitian : Tanggal 29 Maret s.d 29 April 2022
Judul Skripsi : Efektivitas Laboratorium Perbankan Syariah UIN FAS Bengkulu dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di Bidang Perbankan Syariah
Tempat Penelitian : 1. Laboratorium Perbankan Syariah UIN FAS Bengkulu
2. Mahasiswa Perbankan Syariah UIN FAS Bengkulu Angkatan 2018

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



CS Dipindai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa: Cindy Gasella Tri J Program Studi: Perbankan Syariah

NIM : 1811140122 Pembimbing I : Dr. Asnaini, M.A.

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN
SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI
BIDANG PERBANKAN SYARIAH

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Bimbingan	Paraf
1.	Selasa 08/02/2022	BAB I dan BAB II	• Sesuaikan dengan pedoman tugas akhir	
2.	Kamis 10/02/2022	BAB I dan BAB II	• ACC	
3.	Jum'at 18/03/2022	Pedoman Wawancara	• ACC dilanjutkan penelitian	

CS Dipindai dengan CamScanner

4.	Senin 20/06/2022	-Abstrak -Pengetikan -Daftar Isi -Penulisan Halaman Salah - Penulisan Halaman Salah BAB I-V	<ul style="list-style-type: none"> • Disesuaikan dan rapikan • Cek pedoman • Lengkapi, cek teks, • Sesuaikan pedoman • Pengetikan, spasi, dll disesuaikan dengan pedoman 	<i>A</i>
5.	Selasa 28/06/2022	Bab I-V	<ul style="list-style-type: none"> • ACC diajukan pada sidang munaqasyah FEBI 	<i>A</i>

Bengkulu, 28 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Asnaini, M.A.

NIP. 197304121998032003








**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id








LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa: Cindy Gasella Tri J Program Studi: Perbankan Syariah

NIM : 1811140122 Pembimbing II: Badaruddin Nurhab, M.M

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LABORATORIUM PERBANKAN
SYARIAH UINFAS BENGKULU DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI
BIDANG PERBANKAN SYARIAH

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Bimbingan	Paraf
1.	Selasa 08/02/2022	BAB I	<ul style="list-style-type: none">• Tambahkan Referensi• Perbaiki Penulisan	 
2.	Senin 14/02/2020	BAB I dan BAB II	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki Penulisan• Perbaiki Daftar Pustaka	 
3.	Rabu 02/03/2022	BAB I	<ul style="list-style-type: none">• Pastikan Populasi Sampel	

4.	Kamis 03/03/2022	Pedoman Wawancara	• Buat Pedoman Wawancara	
5.	Senin 07/03/2022	Pedoman Wawancara	• Perbaiki Pedoman Wawancara	
6.	Rabu 09/03/2022	Judul	• Perbaiki Judul	
7.	Kamis 10/03/2022	BAB I dan BAB II	• Acc	
8.	Senin 30/05/2022	BAB IV dan BAB V	• Perbaiki Hasil Penelitian dan Pembahasan	
9.	Jum'at 10/06/2022	BAB IV	• Perbaiki penulisan informan	
10.	Senin 13/06/2022	BAB IV dan BAB V	• ACC	

Bengkulu, 13 Juni 2022

Pembimbing II



CS Dipindai dengan CamScanner **Badaruddin Nurhab. M.M**
NIP. 198508072015031005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN KOMPREHENSIF ONLINE
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

HARI/TANGGAL : Rabu, 27 April 2022
PRODI/SEMESTER : Perbankan Syariah/8

MAHASISWA	DOSEN PENGUJI
 <u>Cindy Gasella Tri Juniarti</u> NIM.1811140122	 <u>Adi Setiawan, Lc, MEI</u> NIP. 198803312019031005

Catatan dari Penguji (Jika Ada):

Mengetahui,
Ketua Prodi



Debby Arisandi, MBA
NIP. 198609192019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfas Bengkulu.ac.id

BLANKO NILAI UJIAN KOMPREHENSIF ONLINE

HARI/TANGGAL : Rabu, 27 April 2022
NAMA/NIM : Cindy Gasella Tri Juniarti
JURUSAN/PRODI : Ekonomi Islam/Perbankan Syariah
UJIAN KE : 1 (satu)

NO	KODE SOAL	NILAI
1	Keislaman 1	70
2	Keislaman 2	70
3	Keislaman 3	80
4	Keislaman 4	80
5	Keislaman 5	70
6	Keilmuan 1	70
7	Keilmuan 2	80
8	Keilmuan 3	80
9	Keilmuan 4	80
10	Keilmuan 5	70
Nilai Rata - Rata		75

- Ketentuan :
1. Bobot nilai tiap soal dalam angka 10 – 100
 2. Mahasiswa/I dinyatakan lulus jika mencapai rata - rata nilai minimal 70
 3. Keterangan Nilai :
 - a. 80 - 100 = A
 - b. 70 - 79 = B

Bengkulu, 27 April 2022
Penguji,

Adi Setiawan, Lc, MEL
NIP.198803312019031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171

SURAT KETERANGAN

Dengan ini memberikan keterangan bahwa:

Nama : Cindy Gasella Tri Juniarti
NIM : 1811140122
Program Studi : Perbankan Syariah

Telah memiliki sertifikat **LENGKAP** sesuai dengan persyaratan **SKPI** sehingga dapat mengikuti ujian munaqosah.

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juli 2022

Ka. Prodi Perbankan Syariah

Debby Arisandi, MBA
NIP.198609192019032012



