

PANDANGAN
ibnu khaldun
TENTANG
ILMU DAN PENDIDIKAN

Penyunting :

DR. H.M.D. Dahlan

Cetakan Pertama, 1407 H. – 1987 M.

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia) Jawa Barat

PANDANGAN IBNU KHALDUN TENTANG ILMU DAN PENDIDIKAN

Oleh

Prof. Fathiyah Hasan Sulaiman
Guru Besar dalam Pendidikan dan Sejarah
pada Universitas 'Ain Syams

M E S I R

Penerbit CV. DIPONEGORO Bandung
Jl. Moh. Toha 44-46 Telepon 50395
1987

Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Ilmu dan Pendidikan

Judul Asli : **مَذَاهِبُ فِي التَّرْبِيَةِ**
المذاهب التربوية عند ابن خلدون

Madzahibu fit-Tarbiyyah

Bahtsun fil-Madzhabit Tarbawiyi 'inda Ibni Khaldun

Oleh : *Prof. Fathiyyah Hasan Sulaiman*

(Guru Besar Dalam Pendidikan dan Sejarah pada Universitas 'Ain Syams, Mesir)

Terbitan : *Maktabah Nahdlah, Mesir, tak bertahun*

Alih Bahasa : *Herry Noer Ali*

Penyunting : *DR. H.M.D. Dahlan*

Penata Letak : *Abdul Somad & Muhyi Supratman*

Ilustrasi dan desain sampul : *Muhyi Supratman*

Penerbit cv. Diponegoro

Jl. Moh. Toha 44 - 46, Bandung 40252

Telp. 50395

Cetakan I, 1407 H. – 1987 M.

PENGANTAR PENERBIT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Menelusuri jejak langkah orang besar seperti Ibnu Khaldun, yang nama lengkapnya Waliyuddin Abdurrahman Ibnu Muhammad Ibnu Muhammad Ibnu Khaldun Alhadrami, sungguh mengasyikkan. Dinamika hidupnya memberikan kesan bahwa beliau tidak pernah terbenam dalam keasyikan hidup, namun muncul di permukaan berbagai bidang kehidupan.

Anehnya beliau sendiri tidak begitu tahu silsilah keturunannya, kecuali setelah beliau membuka-buka lembaran keterangan yang disusun oleh orang-orang Spanyol.

Sebagai ilmuwan yang diakui termasuk kaliber internasional, di masa remajanya pernah belajar Ilmu Hadits dari Ibnu Jabir Ibnu Sulthan al-Wadiyasi, dan Ilmu Hukum Islam dari Syeikh Muhammad bin Abdullah al-Jayyani, Muhammad al-Qashimi dan Muhammad Ibnu Abdussalam al-Hawari. Sejak remaja, Ibnu Khaldun dikenal suka menulis. Karya tulisnya menyebar ke mana-mana yang sekalipun dikenal sebagai sejarawan dan politisi, namun pandangannya tentang filsafat, ilmu dan pendidikan menunjukkan kekhususan.

Karena kepetualangannya, beliau dikenal sebagai seorang ahli dalam soal-soal Afrika Utara. Pokok pikirannya terungkap dalam pembahasan mengenai: (a) peradaban manusia pada umumnya; (b) peradaban padang pasir; (c) kekuasaan raja; (d) bentuk peradaban maju; (e) pola hidup manusia; dan (f) filsafat ilmu dan pendidikan.

Kekokohan pola pikir beliau tercerminkan dalam karya tulisnya, dan di antaranya pandangannya tentang ilmu dan pendidikan.

Mudah-mudahan pandangan beliau mengenai ilmu dan pendidikan ini dapat dinikmati pembaca sehingga menumbuhkan gagasan yang benar-benar bersumberkan Quran dan Hadits.

Mudah-mudahan keberadaan buku ini akan lebih memperluas cakrawala kita, serta menambah khazanah buku-buku pendidikan di negara kita tercinta.

Penerbit,

Bandung, 4 Jumadil Tsani 1407
3 Februari 1987

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	7
PENDAHULUAN	9
BAB I MENGENAL IBNU KHALDUN	11
BAB II FILSAFAT SOSIOLOGI IBNU KHALDUN DAN PANDANGANNYA TENTANG ILMU DAN PENDIDIKAN	25
BAB III POLA PENDIDIKAN MENURUT IBNU KHAL- DUN (KLASIFIKASI ILMU)	37
BAB IV BELAJAR DAN METODA MENGAJAR	59
BAB V APPENDIX	75
DAFTAR PUSTAKA	83
