

Heri Noer Aly

Prinsip-prinsip dan Metoda  
Pendidikan Islam

Penyunting :  
Prof. Dr. H.M.D. Dahlan  
Dr. H.M.I. Soelaeman

Cetakan II, 1412 H./1992 M.

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)  
No. 008/JBA

PERCETAKAN DI BANGUNG

# Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam

Dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat

Oleh:

Abdurrahman an-Nahlawi

Penerbit CV. DIPONEGORO Bandung  
Jl. Moh. Toha 44-46 Telepon 501215  
1992

## Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam

Judul Asli : أصول التربية الإسلامية  
وأساليبها

Oleh : *Ushulut Tarbiyatil Islamiyah wa Asalibuha*  
*Abdurahman An-Nahlawi*

Terbitan : *Darul Fikr — Damsyik*

Alih Bahasa : *Drs. Herry Noer Ali*  
Penyunting : *Prof. Dr. H.M.D. Dahlan*  
*Dr. H.M.I. Soelaeman*  
Penata Letak : *Abdul Somad*  
Ilustrasi dan Disain Sampul :

## PENGANTAR PENERBIT



Untuk kesekian kalinya, kami sajikan ke hadapan para pembaca yang budiman kajian-kajian Kependidikan, khususnya yang digali dari khazanah Keislaman.

Kali ini, kajian yang kami persembahkan berjudul "Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam", yang merupakan terjemahan dari sebuah kitab berbahasa Arab yang berjudul "*Ushulut Tarbiyatil Islamiyyah wa Asalibuha*", karya Abdurrahman an-Nahlawi, yang dialihbahasakan oleh Drs. Herry Noer Ali.

Upaya penyusun dalam menyajikan buah pikirannya dalam buku ini, terkesan tidak mencari-cari dan tidak menjelimet, namun pendalaman kajiannya amat menarik, terutama dari sudut pandang psikologi yang didasarkan pada ajaran Agama Islam, yang melahirkan berbagai dampak kependidikan.

Untuk lebih mencemerlangkan kajian-kajiannya, kami menyerahkan penyuntingan naskah ini kepada dua orang pakar Ilmu Pendidikan, yaitu : Bapak Prof. Dr. H. M.D. Dahlan dan Bapak Dr. H.M.I. Soelaeman. Keduanya, selain ahli dalam bidangnya, juga merupakan pemerhati dan pengkaji Perkembangan Ilmu-ilmu Keislaman.

Akhirnya, tiada lain yang kami harapkan, mudah-mudahan buku ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi para pembaca yang budiman.

Bandung,  $\frac{26 \text{ S a f a r } 1410}{26 \text{ S e p t e m b e r } 1989}$

Penerbit,

## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGANTAR PENERBIT .....	5
DAFTAR ISI .....	7
PENGANTAR PENYUNTING .....	13
PENDAHULUAN .....	21
BAB I. PENDIDIKAN ISLAM .....	29
A. Pendidikan Islam Adalah Pengobatan .....	29
B. Definisi Pendidikan Islam (Tarbiyah) .....	30
C. Definisi Ad-Din .....	33
1. Makna Ad-Din Secara Etimologis .....	33
2. Penggunaan Ad-Din di Dalam Al-Quran .	34
D. Pengertian Al-Islam .....	36
E. Hubungan Antara Islam Dengan Pendidikan .	37
1. Pendidikan Islam Merupakan Kewajiban Islami .....	37
2. Pendidikan Islam Merupakan Tuntunan dan Kebutuhan Mutlak Ummat Manusia	39
BAB II. SUMBER PENDIDIKAN ISLAM .....	41
A. Al-Quran Sebagai Sumber Pertama .....	41
1. Dampak Edukatif Al-Quran Terhadap Pribadi Rasulullah saw. dan Para Shaha- bat .....	41
2. Metoda Pendidikan Al-Quran .....	43
B. As-Sunnah Sebagai Sumber Kedua .....	46
C. Pribadi Rasulullah saw. Merupakan Contoh Edukatif yang Sempurna Bagi Manusia .....	47
BAB III. ASAS-ASAS PENDIDIKAN ISLAM .....	49
A. Asas-asas Ideal .....	50
1. Pandangan Islam Tentang Manusia .....	52

2.	Pandangan Islam Tentang Alam . . . . .	65
3.	Pandangan Islam Tentang Kehidupan . . .	78
B.	Asas-asas Ta'abbudiyah . . . . .	89
1.	Makna Ibadah . . . . .	89
2.	Dampak Edukatif dari Ibadah . . . . .	91
C.	Asas-asas Tasyri'i . . . . .	100
1.	Dampak Syari'at Terhadap Pendidikan Berpikir . . . . .	101
2.	Dampak Syari'at Terhadap Pendidikan Akhlak . . . . .	105
3.	Lima Kebutuhan Primer dan Dampak Edukatifnya . . . . .	109
4.	Aqidah Islam dan Dampak Edukatifnya .	117
BAB IV.	TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM . . . . .	159
A.	Makna Tujuan, Syarat dan Kepentingannya . .	159
1.	Makna Tujuan . . . . .	159
2.	Pentingnya Menentukan dan Membatasi Tujuan . . . . .	160
B.	Tujuan Pendidikan Islam . . . . .	161
C.	Islam dan Tujuan Pendidikan Barat . . . . .	162
1.	Islam dan Perealisasian Kepribadian . . . .	163
2.	Islam dan Tujuan Perkembangan . . . . .	168
D.	Pentingnya Pendidikan Keagamaan (Dengan Maknanya yang Khas) Dalam Merealisasikan Tujuan Pendidikan Islam . . . . .	183
1.	Pendidikan Dengan Al-Quran dan Tuju- annya . . . . .	184
2.	Pendidikan Dengan Mengikuti Rasul . . .	184
3.	Pendidikan Keimanan Dalam Pelajaran Tauhid . . . . .	184
4.	Mendidik Tingkah Laku Islami Dalam Pelajaran Fiqih . . . . .	185
5.	Pendidikan Islam Dalam Pelajaran Kebu- dayaan Islam . . . . .	186

BAB V.	SARANA PENDIDIKAN ISLAM . . . . .	189
A.	Mesjid dan Dampak Edukatifnya . . . . .	190
1.	Pendahuluan: Fungsi Masjid . . . . .	190
2.	Fungsi Edukatif Masjid . . . . .	190
3.	Fungsi Sosial Masjid . . . . .	191
4.	Dampak Edukatif dan Sosial Masjid Terhadap Kehidupan Ummat . . . . .	191
B.	Keluarga Muslim dan Kewajiban Edukatifnya . . . . .	193
1.	Menegakkan Hukum-hukum Allah swt. . . . .	194
2.	Merealisasikan Ketentraman Jiwa . . . . .	195
3.	Melaksanakan Perintah Rasulullah saw. . . . .	196
4.	Merealisasikan Kecintaan Kepada Anak-anak dan Beberapa Dampak Edukatifnya . . . . .	197
C.	Sekolah dan Pendidikan Islam . . . . .	202
1.	Tugas dan Perkembangan Sekolah . . . . .	202
2.	Sekolah Pada Masa Rasulullah saw. . . . .	206
3.	Sekolah Pada Masa Abbasiyah Terakhir . . . . .	208
4.	Sekolah Modern . . . . .	209
5.	Beberapa Ketergelinciran Sekolah Modern . . . . .	228
D.	Pendidikan Muslim . . . . .	237
1.	Pendahuluan . . . . .	237
2.	Sifat-sifat dan Persyaratan Pendidik Muslim . . . . .	239
E.	Masyarakat Muslim dan Tanggung Jawab Edukatifnya . . . . .	247
1.	Melaksanakan Amar Ma'ruf dan Nahyi Munkar . . . . .	247
2.	Memandang Anak-anak yang Belum Baligh Sebagai Anak-anak Kandung atau Anak-anak Saudara . . . . .	248
3.	Mendidik Dengan Membangkitkan Kemarahan Masyarakat Terhadap Orang Yang Berbuat Jahat . . . . .	250



4.	Mendidik Dengan Mengucilkan Dari Masyarakat .....	251
5.	Pendidikan Sosial Dengan Saling Menolong .....	253
6.	Mendidik Anak-anak Supaya Cinta Semata-mata Karena Allah .....	255
7.	Memilih Teman Berdasarkan Taqwa dan Iman .....	258
F.	Aktifitas Sekolah Islam .....	261
1.	Batasan Aktifitas .....	261
2.	Aktifitas di Dalam Sekolah-sekolah Kita .....	262
3.	Aktivitas Pendidikan Pada Masa Permulaan Islam .....	264
4.	Persyaratan Aktivitas yang Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam .....	267
G.	Kurikulum Pendidikan Islam dan Ciri-ciri Khasnya .....	269
1.	Isi Kurikulum .....	269
2.	Bentuk-bentuk Kurikulum Modern .....	270
3.	Ciri-ciri Khas Kurikulum Islami .....	273
4.	Bentuk Kurikulum Manakah yang Bermanfaat Bagi Pendidikan Islam .....	277

## BAB VI. METODA PENDIDIKAN ISLAM .....

A.	Pendidikan Dengan Hiwar Qurani dan Nabawi .....	284
1.	Hiwar Khithabi Atau Ta'abbudi .....	286
2.	Hiwar Washfi .....	307
3.	Hiwar Qishashi .....	311
4.	Hiwar Jadali (Untuk Menetapkan Hujjah) .....	315
5.	Hiwar Nabawi .....	323
B.	Mendidik Dengan Kisah Quran dan Nabawi .....	331
1.	Pentingnya Kisah Edukatif .....	331
2.	Tujuan-tujuan Kisah Qurani .....	337
3.	Kisah-kisah Nabawi .....	344

C.	Pendidikan Melalui Perumpamaan . . . . .	349
1.	Makna Perumpamaan (Amtsal) . . . . .	349
2.	Beberapa Tujuan Pedagogis Perumpa- maan Qurani dan Nabawi . . . . .	354
D.	Pendidikan Dengan Teladan . . . . .	363
1.	Kebutuhan Akan Keteladanan . . . . .	363
2.	Implikasi Pedagogis . . . . .	366
3.	Landasan Psikologis Pengambilan Tela- dan (Peniruan) . . . . .	367
4.	Berbagai Tipe Pendidikan Dengan Tela- dan . . . . .	372
E.	Pendidikan Dengan Latihan dan Pengamalan . . . . .	374
1.	Pentingnya Pengamalan di Dalam Islam . . . . .	374
2.	Pendidikan Dengan Perbuatan: Latihan dan Ulangan . . . . .	377
3.	Metoda Praktis Untuk Menghapal . . . . .	381
4.	Implikasi Pedagogis Dari Pengajaran De- ngan Pengamalan dan Latihan . . . . .	384
F.	Pendidikan Dengan 'Ibrah dan Mau'idhah . . . . .	389
1.	Pendidikan Dengan 'Ibrah . . . . .	389
2.	Pendidikan Dengan Mau'idhah . . . . .	402
G.	Pendidikan Dengan Targhib dan Tarhib . . . . .	410
1.	Asas-asas Psikologis dan Pedagogis . . . . .	410
2.	Definisi . . . . .	412
3.	Beberapa Keistimewaan Targhib dan Tar- hib Qurani dan Nabawi . . . . .	413

---