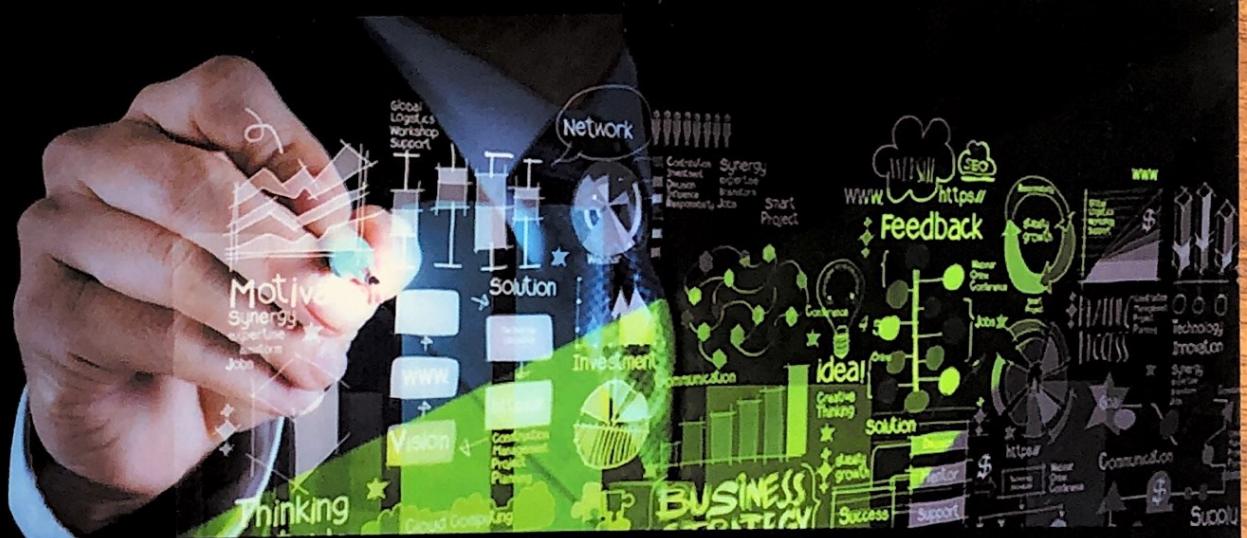


Suhirman

Konsep dan Implementasi PENELITIAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF



KONSEP DAN IMPLEMENTASI PENELITIAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Dr. Suhirman, M.Pd.



IAIN BENKGULU PRESS

Katalog Dalam Terbitan (KDT)
© Dr. Suhirman, M.Pd.

Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif./ Yogyakarta:
Samudra Biru, 2018.
x + 288 hlm. ; 14 x 20 cm.

ISBN : 978-602-5960-66-6

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun juga tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan I, November 2018

Penulis : Dr. Suhirman, M.Pd.
Editor : Sukmawati
Desain Sampul : Alfian
Layout : Maryono Dwiputra

Diterbitkan oleh:

Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno B.15 RT 12/30
Banguntapan Bantul DI Yogyakarta
Email: admin@samudrabiru.co.id
Website: www.samudrabiru.co.id
Call: 0812-2607-5872
WhatsApp Only: 0811-264-4745

Bekerjasama dengan:

IAIN Bengkulu Press
Jln. Raden Fatah
Pagar Dewa, Telp: (0736) 51171-51276
Fax: 51172, Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif* ini. Buku ini merupakan salah satu pengembangan keilmuan profesi dan kompetensi pendidik pada perguruan tinggi di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Penulis menyadari bahwa buku ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat: Bapak Prof. Dr. H. Sirajuddin M., M.Ag. M.H., selaku Rektor IAIN Bengkulu yang telah memberi izin dan bantuan baik moril maupun materil hingga buku ini selesai; Bapak Dr. Musmulyadi, M.Pd., selaku ketua LPPM Institut Agama Islam Negeri Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam bentuk dana DIPA IAIN 2018 sehingga buku ini selesai; semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Semoga buku ini dapat diterima oleh *civitas academica* dan masyarakat sebagai bahan bacaan dan pengembangan keilmuan pembelajaran dan penelitian. Atas segala bantuan yang tak ternilai harganya semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin ya Rabbal 'alamin.*

Bengkulu, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I KONSEP METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF	1
A. Pembelajaran	1
B. Konsep Dasar Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	2
C. Tujuan Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	4
D. Karakteristik Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	7
E. Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
F. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative learning</i>).....	10
G. Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	10
H. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
I. Peranan Guru dalam <i>Cooperative Learning</i>	12
J. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	15
BAB II FILOSOFIS METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF	17
A. Filosofi Metode Pembelajaran Kooperatif.....	17
B. Landasan Teori Pembelajaran Kooperatif.....	19

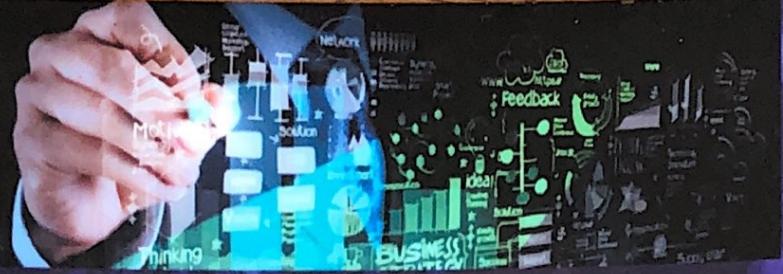
C. Dampak Kelompok-Kelompok Kooperatif dalam Pembelajaran	38
D. Teori-Teori Pendukung Pembelajaran Kooperatif.....	39
BAB III PANDANGAN KONSTRUKTIVISME TENTANG PEMBELAJARAN	45
A. Teori Konstruktivisme.....	45
B. Revolusi Konstruktivisme.....	46
C. Konstruktivisme Sosial.....	55
D. Proses <i>Top Down</i>	56
E. Analisis Pandangan Konstruktivisme	57
F. Metode Pembelajaran Bersumber dari Konstruktivisme	59
BAB IV PARADIGMA PEMBELAJARAN KOOPERATIF	65
A. Paradigma Pembelajaran	65
B. Struktur Pembelajaran Kooperatif.....	72
C. Tujuan dan Hasil Belajar Metode Pembelajaran Kooperatif	76
D. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif..	78
E. Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen Pembelajaran Kooperatif	80
BAB V MANAJEMEN KELAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF	81
A. Manajemen Kelas.....	81
BAB VI EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	97
A. Konsep Tes, Pengukuran, dan Evaluasi	97
B. Perbedaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi	99
C. Model-Model Evaluasi Pembelajaran	101

BAB VII IMPLEMENTASI PENELITIAN	
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF.....	117
A. Pendahuluan.....	120
B. Kajian Pustaka.....	135
C. Metode Penelitian	188
D. Hasil Penelitian	232
E. Pembahasan.....	252
F. Penutup	271
DAFTAR PUSTAKA	277
RIWAYAT HIDUP.....	287

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memperoleh hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan memperoleh hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan dan memperoleh hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada sekolah dasar.

A. Pendahuluan

Pembelajaran kooperatif merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran kooperatif merupakan metode pembelajaran yang berorientasi pada hasil belajar dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran kooperatif merupakan metode pembelajaran yang berorientasi pada hasil belajar dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran kooperatif merupakan metode pembelajaran yang berorientasi pada hasil belajar dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.



Konsep dan Implementasi **PENELITIAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Buku berjudul Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif ini merupakan salah satu pengembangan keilmuan profesi dan kompetensi pendidik pada perguruan tinggi di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap konsep pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran untuk menuju Indonesia yang maju dan sejahtera. Selamat membaca!



SAMUDRA BIRU
Menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan

IAIN BENGKULU PRESS

ISBN 978-602-59160-66-6



9 78602 960666