

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI BERWAWASAN MULTIKULTURAL

(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN TRANSFORMASI  
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 KOTA BENGKULU)



**KHOIRUMAN**  
PENULIS

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd  
Promotor

Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd  
Co Promotor

PROGRAM PASCASARJANA (S3)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2021M/1442 H

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Batasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	16
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	17
G. Kajian Pustaka .....	17
H. Definisi Operasional .....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	23
1. Pengertian PAI .....	23
2. Tujuan PAI.....	25
3. Ruang Lingkup PAI.....	28
4. Landasan PAI di Sekolah .....	30
5. Pola Pembinaan PAI .....	33
6. Ruang Lingkup Pembinaan Agama .....	34
7. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum SMK .....	37
B. Perkembangan Peserta Didik .....	52
1. Perkembangan Peserta didik SMK ranah Kognitif.....	54
2. Perkembangan Peserta Didik SMK Ranah Afektif.....	55
3. Perkembangan Peserta Didik SMK Ranah Psikomotorik.....	56
C. Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural dalam Islam .....	
1. Pengertian Multikulturalisme .....	59

2. Konsep Pendidikan Multikultural .....	61
3. Esensi Pendidikan Multikultural dalam Ajaran Islam .....	65
D. Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan Multikultural.....	65
1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural .....	67
2. Konsep Pengembangan PAI Berwawasan Multikultural .....	78
E. Model Pembinaan Nilai-Nilai Islam menurut Rasulullah .....	82
F. Model Pembinaan Nilai – Nilai PAI Berwawasan Multikultural dengan Pendekatan Transformasi .....	85
1. Piagam Madinah dan Nilai-Nilai Multikultural .....	85
2. Ormas Islam dan Nilai-Nilai Multikultural .....	88
3. Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural.....	94
4. Pendekatan Transformasi pada Model Pembinaan Nilai-Nilai PAI berwawasan multikultural .....	96
G. Kerangka Berpikir .....	101
H. Hipotesis .....	110

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	113
B. Subjek Penelitian .....	114
C. Lokasi Penelitian .....	115
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	115
E. Pengukuran .....	126
F. Uji Asumsi Prasyarat.....	141
G. Sistematika Pembahasan.....	142
H. Kerangka Disertasi ( <i>Outline</i> ) .....	147

### BAB IV HASIL DAN PENYAJIAN DATA PENGEMBANGAN PRODUK

A. Hasil Studi Pendahuluan	
1. Analisis Ketersediaan bahan ajar .....	153
2. Pembinaan Nilai-Nilai PAI di SMKN 1 Kota Bengkulu .....	154
B. Hasil Analisa Draft Produk Pengembangan	
1. Draft 1 .....	157
a. Analisis Struktur Isi.....	157
b. Analisis Materi.....	158
c. Tahap Penyusunan Draft.....	168
d. Penyusunan Pengembangan Bahan Pembinaan Nilai-nilai PAI Berwawasan Multikultural .....	168

2. Konsep Pendidikan Multikultural .....	61
3. Esensi Pendidikan Multikultural dalam Ajaran Islam .....	65
D. Pendidikan Agama Islam (PAI) berwawasan Multikultural.....	65
1. Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)	
Berwawasan Multikultural .....	67
2. Konsep Pengembangan PAI Berwawasan Multikultural .....	78
E. Model Pembinaan Nilai-Nilai Islam menurut Rasulullah .....	82
F. Model Pembinaan Nilai – Nilai PAI Berwawasan Multikultural	
dengan Pendekatan Transformasi .....	85
1. Piagam Madinah dan Nilai-Nilai Multikultural .....	85
2. Ormas Islam dan Nilai-Nilai Multikultural .....	88
3. Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural.....	94
4. Pendekatan Transformasi pada Model Pembinaan	
Nilai-Nilai PAI berwawasan multikultural .....	96
G. Kerangka Berpikir .....	101
H. Hipotesis .....	110

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	113
B. Subjek Penelitian .....	114
C. Lokasi Penelitian .....	115
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	115
E. Pengukuran .....	126
F. Uji Asumsi Prasyarat.....	141
G. Sistematika Pembahasan.....	142
H. Kerangka Disertasi ( <i>Outline</i> ) .....	147

### BAB IV HASIL DAN PENYAJIAN DATA PENGEMBANGAN PRODUK

A. Hasil Studi Pendahuluan	
1. Analisis Ketersediaan bahan ajar .....	153
2. Pembinaan Nilai-Nilai PAI di SMKN 1 Kota Bengkulu .....	154
B. Hasil Analisa Draft Produk Pengembangan	
1. Draft 1 .....	157
a. Analisis Struktur Isi.....	157
b. Analisis Materi.....	158
c. Tahap Penyusunan Draft.....	168
d. Penyusunan Pengembangan Bahan Pembinaan	
Nilai-nilai PAI Berwawasan Multikultural .....	168

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERWAWASAN  
MULTIKULTURAL  
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN  
TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
(SMKN) 1 KOTA BENGKULU)**

**Khoiruman**

**Abstrak**

Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah negara yang heterogen yang terdiri dari bermacam-macam suku, agama, budaya. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), realitas ini menjadi tantangan tersendiri, PAI dituntut untuk mampu membekali para siswa agar bisa memahami, menghargai, dan menerima perbedaan-perbedaan ini sebagai suatu keniscayaan. Namun pada tataran praktis pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih lebih banyak berorientasi pada ritual - ritual ibadah saja, selain itu pembelajaran PAI terkesan masih mengajarkan nilai-nilai agama secara eksklusif sehingga efeknya siswa menganut faham fanatisme buta. Hal ini yang menjadikan pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan multikultural menjadi *urgent*, nilai-nilai multikultural yang dimaksud dalam penelitian ini adalah : (1) Ta'aruf (saling kenal) (2) tasamuh (toleransi); (3) tawassuth (moderat); (4) ta'awun (tolong menolong); (5) tawazun (harmoni); (6) nilai andragogi; (7) perdamaian; (8) kearifan; (9) kebebasan; (10) nilai humanisme. Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan saat ini belum ada secara khusus yang membahas tentang pengembangan model pembinaan nilai-nilai multikultural, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan model pembinaan nilai-nilai PAI yang dilaksanakan di SMKN 1 Kota Bengkulu; (2) Untuk merumuskan model pembinaan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam; (PAI) berwawasan Multikultural dengan pendekatan transformasi yang dikembangkan di SMKN 1 Kota Bengkulu; (3) Untuk menguji efektifitas model pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural dengan pendekatan transformasi pada siswa Sekolah SMKN1 Kota Bengkulu. Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (Perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (Penyebaran) dengan pendekatan transformasi dari James A Bank. Secara garis besar tahapan penelitian ini meliputi (1) penelitian pendahuluan untuk mengidentifikasi kondisi pembelajaran PAI yang sedang berjalan, (2) pengembangan model pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan multikultural berdasarkan hasil prasarvei, (3) uji kevalidan, uji kepraktisan dan keefektifan model pembinaan. Pengembangan model pembinaan dilaksanakan dengan uji coba terbatas 10 siswa SMKN 1 Kota Bengkulu. Uji coba lebih luas dilakukan pada 64 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok 32 siswa kelompok eksperimen dan 32 kelompok kontrol. Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan penanaman nilai-nilai PAI berwawasan multikultural siswa pada kelompok eksperimen yang diperoleh melalui post tes antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol artinya bahan model pembinaan tersebut adalah efektif untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai multikultural siswa.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) BENGKULU

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon. (0736) 51276-51171-53879, Fax (0736) 51171-51172  
Website : www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

DAFTAR HADIR TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA DISERTASI

Nama : Khoiruman  
NIM : 3173070011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (S3)

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., M.H	Ketua / Penguji	
2	Dr. A. Suradi, M. Ag	Sekretaris	
3	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko	Penguji / Promotor	
4	Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd	Penguji Co Promotor	
5	Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag	Penguji I	
6	Dr. Suhirman, M. Pd	Penguji II	
7	Dr. Samsudin, M. Pd	Penguji III	
8	Dr. Irwan Satria, M. Pd	Penguji IV	
9	Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, MA	Penguji Eksternal	

Ketua,  
  
Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH

Bengkulu, 02 Juli 2021  
Sekretaris  
  
Dr. A. Suradi, M. Ag