

Disertasi  
Disusun Oleh  
**Asniti Karni**



PENGEMBANGAN MODUL  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
BERBASIS **RELIGIUSITAS** UNTUK MENINGKATKAN  
INTEGRITAS AKADEMIK SISWA SMP NEGERI KOTA BENGKULU



**PROGRAM PASCASARJANA (S3)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2022 M/1443 H



*Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas*

**PPENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN  
KONSELING BERBASIS RELIGIUSITAS UNTUK  
MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK  
SISWA SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Asniti Karni

NIM: 1911770015

PROGRAM PASCA SARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023 M/1444 H

Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN TERTUTUP

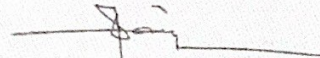
DISERTASI YANG BERJUDUL  
PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS  
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA  
SMP NEGERI KOTA BENGKULU

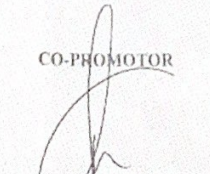
OLEH:  
ASNITI KARNI

Disetujui oleh:

PROMOTOR

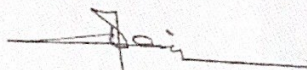
CO-PROMOTOR

  
Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP.196405311991031001

  
Rjswanto, M. Pd, Ph.D  
NIP.197204101993031004

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

  
Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag  
NIP.196405311991031001



Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagir Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

DEWAN PENGIJI  
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR PAI  
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Nama : Asniti Karni  
NIM : 1911770015  
Judul : Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas  
Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota  
Bengkulu  
Ketua : Dr. Hj. Fatimah Yunus, MA  
Sekretaris : Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I  
Penguji I : Dr. Suhirman, M.Pd  
Penguji II : Dr. Mus Mulyadi, M.Pd  
Penguji III : Dr. Ahmad Suradi, M.Ag.  
Penguji Eksternal : Prof. Dr. H. Syanurdin, M.Pd.  
Promotor : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
Co Promotor : Riswanto, M.Pd, Ph.D  
Diuji di : Bengkulu  
Pada hari : Selasa, 13 Desember 2022  
Pukul : 14.00 – 16.00 WIB  
Keputusan : Layak Untuk Promosi Doktor

Bengkulu, Desember 2022  
Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag  
NIP.196403311991031001

Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53843

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS  
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA  
SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

yang ditulis oleh:

Nama : Asmiti Karni  
NIM : 1911770015  
Jenjang : Doktor (S3)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam ujian Tertutup pada tanggal 13 Desember 2022, saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program Doktor Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Desember 2022  
Promotor,

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.  
NIP. 196405311991031001



Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS  
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA  
SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

yang ditulis oleh:

Nama : Asniti Karni

NIM : 1911770015

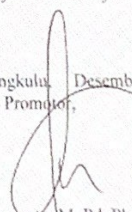
Jenjang : Doktor

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam ujian Tertutup pada tanggal 13 Desember 2022, saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program Doktor Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Desember 2022  
Co Promotor,

  
Riswanto, M. Pd. Ph.D  
NIP.197204101993031004

## ABSTRAK

Asniti Karni, 2022 “ Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota Bengkulu”  
Promotor: Prof. Dr. Rohimin, M.Ag.,  
Co-Promotor: Riswanto, Ph.D

Kata Kunci: Modul BK, Religiusitas, Integritas Akademik Siswa SMP

Pengembangan modul BK berbasis religiusitas merupakan upaya untuk mengatasi masalah rendahnya integritas akademik di kalangan siswa. Dalam prakteknya, proses pelayanan BK diajarkan secara tatap muka dengan menggunakan materi yang terdapat dalam buku paket Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul BK berbasis religiusitas untuk meningkatkan integritas akademik siswa yang valid, praktis dan efektif di SMP Negeri Kota Bengkulu. Prosedur penelitian dan pengembangan mengacu model pengembangan *ADDIE* terdiri dari lima tahap yakni tahap *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa *pre-test post-test* untuk kelas eksperimen dengan jumlah sample 112 siswa, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 45 dengan standar deviasi 13,169. Sedangkan pada *post-test*, siswa di kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 79,73 dengan standar deviasi 11,167. Di kelas kontrol, jumlah sampel terdiri dari 105 siswa dengan rerata skor *pre-test* 47,29 dengan standar deviasi 12,898, sedangkan siswa di kelas kontrol memiliki rerata skor *post-test* 52,05 dengan standar deviasi 13,79. Data ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pengumpulan hasil pra dan pasca tes baik pada uji coba kelompok eksperimen dan kontrol. Dimana nilai rata-rata siswa meningkat setelah menggunakan modul BK berbasis religiusitas. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penelitian ini menghasilkan produk pengembangan berupa modul BK berbasis religiusitas yang valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran BK. (2) Modul BK berbasis religiusitas yang dikembangkan dapat dikategorikan valid oleh validator dengan presentasi 97,22% dengan kategori sangat valid, (3) Berdasarkan hasil



respon siswa terhadap pengembangan modul BK berbasis religiusitas dapat dikatakan sangat praktis dengan presentasi nilai sebesar 89,89%. (4) Efektif dalam penyajian hasil 61,4 pada kriteria cukup efektif, sehingga modul yang dikembangkan dapat meningkatkan integritas akademik siswa.



Asniti Karni, 2022 "The Development of Religious-Based Guidance and Counseling to Improve students' Academic Integrity of Junior High School in Bengkulu City"

**Promotor: Prof. Dr. Rohimin, M.Ag., Co-Promotor: Riswanto, Ph.D**

Key words : *B.K. Module, Religiosity, Student Academic Integrity*

*The development of the B.K. module based on religiosity is an effort to overcome the problem of low academic integrity among students. In practice, the B.K. service process is taught face-to-face using the material contained in the Junior High School (S.M.P) package book. This study aims to develop a B.K. module based on religiosity to improve the academic integrity of valid, practical, and effective students at S.M.P Negeri Bengkulu City. The research and development procedure refers to the A.D.D.I.E development model consisting of five stages: the analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques: observation, interviews, questionnaires, and documentation. The study's result found that in the pre-test and post-test for the experimental class with a sample of 112 students, the mean value of the pre-test was 45, with a standard deviation of 13,169. Meanwhile, in the post-test, students in the experimental class achieved an average score of 79.73 with a standard deviation of 11.167. In the control class, the number of samples consisted of 105 students with a mean pre-test score of 47.29 with a standard deviation of 12.898, while students in the control class had an average post-test score of 52.05 with a standard deviation of 13.79. These data indicate a significant difference between the collection of pre and post-test results in both the experimental and control group trials. The average value of students increases after using the B.K. module based on religiosity. Therefore, the results of this study concluded as follows: (1) This research produces a development product in the form of a valid, practical, and effective B.K. module based on religiosity in B.K. learning. (2) The developed religiosity-based B.K. module can be categorized as valid by the validator with a presentation of 97.22% with an excellent category, (3) Based on the results of student responses to the development of the religiosity-based B.K. module, it can be said to be very practical with a value presentation of 89.89%. (4) Effective in presenting the results of 61,4 on the criteria is quite effective so that the developed module can improve students' academic integrity.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	xi
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACK.....	xvii
KATA PENGANTAR.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	16
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	17
I. Kajian Pustaka.....	17
J. Definisi Operasional.....	30
K. Sistematika Penulisan .....	31
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Modul	
1. Konsep Modul .....	34
2. Fungsi Modul.....	37
3. Tujuan Pembuatan Modul.....	38
4. Prosedur Penyusunan Modul .....	39
5. Kegiatan Modul Bagi Kegiatan Pembelajaran .....	42
6. Prinsip-prinsip Pembelajaran Modul.....	43
7. Karakteristik Modul.....	44
8. Macam-Macam Modul .....	47
9. Masalah-Masalah Dalam Pembelajaran Modul.....	47
10. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Modul.....	41



B. Bimbingan dan Konseling Islam	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam.....	51
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam .....	53
3. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam.....	55
4. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam.....	59
5. Bidang Garapan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Islam .....	60
6. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam.....	61
7. Unsur-Unsur Bimbingan dan Konseling Islam .....	62
8. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	65
9. Kegiatan Pendukung Layanan Bimbingan dan Konseling Islam.....	67
C. Religiusitas	
1. Pengertian Religiusitas.....	67
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas.....	71
3. Dimensi Religiusitas .....	76
4. Strategi Pengembangan Religiusitas Melalui Layanan BK .....	79
D. Integritas Akademik	
1. Pengertian Integritas Akademik.....	80
2. Nilai-Nilai Fundamental Integritas Akademik.....	82
E. Kerangka Berpikir .....	91

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	96
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	96
D. Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian .....	98
E. Jenis Data.....	106
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	106
G. Teknik Analisa Data.....	108
H. Uji Asumsi Prasyarat .....	115
I. Hipotesis .....	115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas .....	117
1. Perencanaan .....	117
2. Pelaksanaan.....	119
3. Pengembangan Produk Modul Bimbingan dan Konseling .....	119
B. Analisis Hasil .....	134
1. Uji Validasi Ahli .....	134
2. Kepraktisan dan Kelayakan Modul Pembelajaran.	148
3. Keefektifan Modul BK Berbasis Religiusitas .....	150
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Hasil Pengembangan Produk.....	157
2. Analisis Data Kevalidan Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Kan Integritas Akademik Siswa .....	160
3. Analisis Data Kepraktisan Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa .....	162
4. Efektifitas Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa .....	166
5. Novelty.....	173

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	175
B. Implikasi.....	176
C. Rekomendasi.....	177

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN