

**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN PENDIDIKAN  
KARAKTER TERHADAP SIKAP PLURALIS DAN DEMOKRASI SISWA  
DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

**DISERTASI**

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN FAS Bengkulu  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor  
Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**NONI WITISMA**

NIM 1911007713

**PROGRAM PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FAS BENGKULU**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 [www.uinifasbengkulu.ac.id](http://www.uinifasbengkulu.ac.id)

**HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN TERTUTUP**

**DISERTASI YANG BERJUDUL**  
**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN PENDIDIKAN KARAKTER**  
**TERHADAP SIKAP PLURALIS DAN DEMOKRASI SISWA**  
**DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

**OLEH:**  
**NONI WITISMA**  
**NIM. 1911770013**

**Disetujui Oleh:**

**PROMOTOR**

**Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed**  
**NIP. 196509271991031004**

**CO-PROMOTOR**

**Prof. Andang Sunarto, Ph.D**  
**NIP. 197611242006041002**

**MENGETAHUI**

**Direktur Pascasarjana**

**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag**  
**NIP. 196405311991031001**

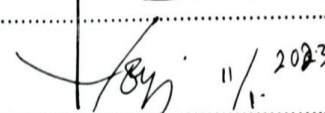
**DEWAN PENGUJI**  
**UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR**  
**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**

Ditulis Oleh : Noni Witisma  
NIM : 1911770013  
Disertasi Berjudul : Pengaruh Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Karakter terhadap Sikap Pluralis dan Demokrasi Siswa di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu.

Ketua  
Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag



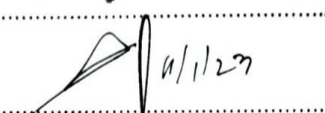
Sekretaris  
Ismail Jalili, Ph. D

 11/1-2023

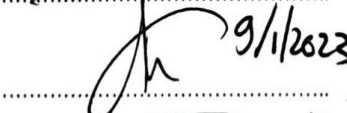
Promotor  
Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed



Co Promotor  
Prof. Andang Sunarto, Ph. D

 11/1/23

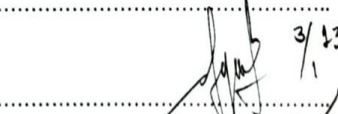
Penguji I  
Riswanto, Ph.D

 9/1/2023

Penguji II  
Dr. Nelly Marhayati, M. Si

 7/1-23

Penguji III  
Dr. Ridho Syabibi, M. Ag

 3/1/23

Penguji Eksternal  
Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd

 5/1/23

Bengkulu, 11 Januari 2023  
Mengetahui,  
Direktur



**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag**  
NIP. 196405311991031001

## ABSTRAK

**NONI WITISMA:** *Pengaruh Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Karakter terhadap Sikap Pluralis dan Demokrasi Siswa di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu.* Program Doktor (S3), Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Promotor : Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. Co Promotor : Prof. Andang Sunarto, Ph.D

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan multikultural, pendidikan karakter terhadap sikap pluralis, dan demokrasi siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Kota Bengkulu. Pendekatan penelitian dalam disertasi ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 3 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan sampel secara stratified random sampling. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane atau Slovin sehingga diperoleh sampel penelitian berjumlah 250 siswa. Data dianalisis dengan analisis jalur (Path Analysis). Hasil dari penelitian ini adalah (1) pendidikan multikultural berpengaruh positif terhadap sikap pluralis siswa, (2) pendidikan karakter berpengaruh positif terhadap sikap pluralis siswa, (3) pendidikan multikultural berpengaruh positif terhadap demokrasi siswa, (4) pendidikan karakter berpengaruh positif terhadap demokrasi siswa, (5) sikap pluralis berpengaruh positif terhadap demokrasi siswa, (6) pendidikan multikultural dan pendidikan karakter bersama-sama berpengaruh terhadap sikap pluralis dan demokrasi siswa. Oleh karena itu, untuk membentuk siswa memiliki karakter baik, berakhlak mulia, memiliki sikap pluralis dan demokrasi siswa diperlukan model pembelajaran berbasis pendidikan multikultural dan pendidikan karakter.*

**Kata Kunci :** *Pendidikan Multikultural, Pendidikan Karakter, Sikap Pluralis, Demokrasi Siswa*

## **ABSTRACT**

*The Impact of Character Education and Multicultural Education on Students' Attitudes Toward Diversity and Democracy at Senior High School 3 in Bengkulu City, by NONI WITISMA. Islamic Education Doctoral Program (S3). Promoter: Prof. Dr. Abdullah Idi: Co-Promoter Dr. Prof. AndangSunarto, Ph.D*

*This study sought to ascertain if multicultural education and character education had an impact on students' attitudes about diversity and democracy. Public Senior High School 3 in Bengkulu City served as the study site for this project. The methodology for this study was quantitative. Students from Public Senior High School 3 in Bengkulu City made up the research population. As a sample for this study, stratified random sampling was employed. While the Taro Yamane or Slovin formula was utilized in the sampling process to produce a study sample of 250 students. Path analysis was used to examine the data. The study's findings include: (1) multicultural education positively affects students' attitudes toward diversity; (2) character education positively affects students' attitudes toward diversity; (3) multicultural education positively affects student democracy; (4) character education positively affects student democracy; (5) the attitude of diversity favorably affects students' democracy; and (6) simultaneous multicultural and character education. As a result, a learning model based on student democracy is necessary to help students develop excellent character, noble character, a diversity attitude, and other traits.*

**Keywords: Multicultural Education, Character Education, Diversity Attitude, Student Democracy**

## ملخص البحث

**نُؤني ويُتسَمَا**: تأثير التعليم تعدد الثقافات وتعليم الشخصية على المواقف التعددية والديمقراطية الطلابية في المدرسة العالية العامة الحكومية. في المرحلة الدكتوراه، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. المشرف الاول : أ.د. عبد الله عيدي، المشرف الثاني : أ.د. أندانغ سونارتو،

اهداف البحث هو لمعرفة تأثير للتعليم متعدد الثقافات ، وتعليم الشخصية على المواقف التعددية ، والديمقراطية الطلابية. تم إجراء هذا البحث فيفي المدرسة العالية العامة الحكومية البحث في هذه الأطروحة هو البحث الكمي. كان مجتمع الدراسة من طلابفي المدرسة العالية العامة الحكومية استخدمت هذه الدراسة عينات عشوائية طبقية. في حين أن التقنية

أخذ العينات باستخدام صبغة تارو يامان أو سلفين بحيث تم الحصول على عينة بحث مكونة من 250 طالبا. يتم تحليل البيانات عن طريق تحليل المسار. نتائج هذه الدراسة هي (1) التعليم متعدد الثقافات له تأثير إيجابي على المواقف التعددية للطلاب ، (2) تعليم الشخصية له تأثير إيجابي على المواقف التعددية للطلاب ، (3) التعليم متعدد الثقافات له تأثير إيجابي على ديمقراطية الطلاب (4)تعليم الشخصية له تأثير إيجابي على ديمقراطية الطلاب ، (5) المواقف التعددية لها تأثير إيجابي على ديمقراطية الطلاب ، (6) التعليم متعدد الثقافات وتعليم الشخصية يؤثران معا على المواقف التعددية وديمقراطية الطلاب. لذلك ، لتشكيل الطلاب إن امتلاك شخصية جيدة وشخصية نبيلة وموقف تعددي وديمقراطية طلابية يتطلب نموذجا للتعليم يعتمد على التعليم تعدد الثقافات وتعليم الشخصية.

الكلمات المفتاحية : التربية تعدد الثقافات, تربية الشخصيات, الموقف التعددي, الديمقراطية الطلابية،

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN TERTUTUP .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI TERTUTUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PROMOTOR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN CO- PROMOTOR .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. RumusanMasalah.....	16
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. ManfaatPenelitian .....	17

### **BAB II KAJIAN TEORI**

#### A. Landasan Teori

##### 1. Sikap Pluralis

a. Pengertian Sikap Pluralis .....	19
------------------------------------	----

b.	Indikator Sikap Pluralis .....	23
c.	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Sikap Pluralis.....	26
2.	PendidikanMultikultural	
a.	Pengertian Pendidikan Multikultural .....	27
b.	Karateristik Pendidikan Multikultural .....	32
c.	Indikator Pendidikan Multikultural .....	34
d.	Tujuan Pendidikan Multikultural.....	36
e.	Implementasi Pendidikan Multikultural .....	40
f.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Multikultural..	44
3.	Pendidikan Karakter	
a.	Pengertian Pendidikan Karakter .....	44
b.	Ciri-Ciri Karakter.....	48
c.	Tujuan Pendidikan Karakter .....	49
d.	Konsep Pendidikan Karakter .....	51
e.	Proses Pembentukan Karakter .....	56
f.	Indikator Pendidikan Karakter.....	58
g.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter .....	60
h.	Metode Pendidikan Karakter .....	61
4.	Demokrasi Siswa	
a.	Pengertian Demokrasi Siswa .....	64
b.	Indikator Demokrasi Siswa.....	67
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Demokrasi Siswa .....	74
B.	Penelitian Terdahulu .....	74



C. Kerangka Pemikiran.....	84
D. Hipotesis .....	89

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	91
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	92
C. Definisi Operasional Variabel.....	92
D. Sumber Data.....	94
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	95
F. Teknik Pengumpulan Data.....	100
G. Uji Keabsahan Data .....	113
H. Teknik Analisis Data.....	122

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penyajian Hasil Penelitian .....	130
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	159

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	173
B. Implikasi .....	174
C. Saran .....	178

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	95
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	99
Tabel 3.3 Skala Likert .....	101
Tabel 3.4 Indikator Pendidikan Multikultural.....	103
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Pendidikan Multikultural .....	104
Tabel 3.6 Indikator Pendidikan Karakter .....	105
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Pendidikan Karakter .....	106
Tabel 3.8 Indikator Sikap Pluralis.....	109
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Pluralis .....	110
Tabel 3.10 Indikator Demokrasi Siswa.....	111
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Instrumen Demokrasi Siswa .....	112
Tabel 3.12 Hasil Validitas Angket Pendidikan Multikultural (X1).....	115
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Karakter (X2) .....	116
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Pluralis (Y) .....	117
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Angket Demokrasi Siswa (Z).....	118
Tabel 3.16 Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Multikultural (X1) .....	119
Tabel 3.17 Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Karakter (X2) .....	120
Tabel 3.18 Uji Reliabilitas Variabel Sikap Pluralis (Y) .....	120
Tabel 3.19 Uji Reliabilitas Variabel Demokrasi Siswa (Z) .....	121
Tabel 3.20 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	122
Tabel 4.1 Uji Normalitas Model 1 .....	132
Tabel 4.2 Uji Normalitas Model II.....	134

Tabel 4.12 Uji Homogenitas X1 terhadap Y .....	135
Tabel 4.3 Uji Homogenitas X2 terhadap Y .....	135
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Z terhadap Y .....	135
Tabel 4.5 Uji Linieritas X1 Terhadap Y .....	136
Tabel 4. 6 Uji Liniertitas X2 terhadap Y.....	137
Tabel 4.7 Uji Linieritas Y terhadap Z .....	137
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas .....	138
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Secara Parsial Sub Struktur 1 .....	140
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Secara Parsial Sub Struktur 2 .....	141
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Secara Simultan Sub Struktur 1 .....	143
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Secara Simultan Sub Struktur 2.....	144
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Sub Struktur 1 .....	146
Tabel 4.14 Rabgkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur 1 .....	147
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi Sub Struktur 2 .....	148
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Sub Struktur 2 .....	149
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Koefisien Jalur .....	153

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur) .....	88
Gambar 3.1 Regresi Model I.....	127
Gambar 3.2 Regresi Model II .....	127
Gambar 3.3 Regresi Model III .....	128
Gambar 4.3 Model Path Analysis (Path Model) .....	129
Gambar 4.3 Rekapitulasi hasil Analisis Koefisien Jalur .....	145