

# PERANAN GURU PAI

DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
INTELEKTUAL, EMOSIONAL,  
DAN SPIRITUAL SISWA BERBASIS

## MULTIKULTURAL

SMKN 2 KOTA BENGKULU

DEKO RIO PUTRA

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN**  
**KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL, DAN**  
**SPIRITUAL SISWA BERBASIS MULTIKULTURAL**  
**SMKN 2 KOTA BENGKULU**

**DISERTASI**



**OLEH :**

**DEKO RIO PUTRA**  
**NIM : 3173070012**

**Disetujui oleh :**

**PROMOTOR**

**CO-PROMOTOR**

**Prof. Dr. Sutrisno, M. A**  
**NIP. 19631107 198903 1 003**

**Andang Sunarto, Ph. D**  
**NIP. 19761124 200606 1 002**

**Mengetahui:**  
**Direktur Pascasarjana IAIN Bengkulu,**

**Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag**  
**NIP. 19640531 199103 1 001**

## ABSTRAK

### PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN INTELEKTUAL, EMOSIONAL, DAN SPIRITUAL SISWA BERBASIS MULTIKULTURAL SMKN 2 KOTA BENGKULU

Penulis :

**DEKO RIO PUTRA**

NIM 3173070012

Pembimbing:

1. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Sutrisno, M. Ag 2. Pembimbing II : Andang Sunarto, Ph. D

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa (Y1), seberapa besar pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa (Y2), seberapa besar pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa (Y3) dan seberapa besar pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan siswa (Y1, Y2, dan Y3) secara sekaligus atau simultan. Penelitian ini menggunakan **metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif analisis kritis**. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi/pengamatan, teknik kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 61 siswa dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan uji *Multivariate Analysis of Variance*. Penelitian disimpulkan bahwa : Hasil pengujian hipotesis I nilai signifikansi  $F_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $1,831 < 2,77$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa (Y1), hipotesis II nilai signifikansi  $F_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $2,661 < 2,77$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa (Y2), hipotesis III nilai signifikansi  $F_{hitung}$  lebih kecil dari nilai  $F_{tabel}$  sebesar  $2,449 < 2,77$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peranan guru sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa (Y3), dan hipotesis IV nilai signifikansi dari nilai ***Pillai's Trace 0.003, Wilks'Lambda 0.022, Hotelling's Trace 0.004, dan Roy's Largest Root 0.000*** didapat semua nilai signifikannya  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh peranan guru pendidikan agama Islam sebagai pendidik (X) dalam meningkatkan kecerdasan intelektual (Y1), kecerdasan emosional (Y2), dan kecerdasan spiritual siswa (Y3) secara simultan. Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian ini bahwa guru PAI sangat menentukan bagaimana tingkat kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual siswa, sehingga semakin maksimal/ bagus peranan guru PAI sebagai pendidik akan membentuk kecerdasan siswa yang semakin bagus juga.

Kata Kunci : *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual.*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax (0736) 53848

DEWAN PENGUJI  
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR  
PASCASARJANA IAIN BENGKULU

Ditulis Oleh : Deko Rio Putra  
NIM : 3173070012  
Disertasi Berjudul : Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Siswa Berbasis Multikultural SMKN 2 Kota Bengkulu

Ketua : Dr. Samsudin, M. Pd

Sekretaris : Dr. Yusmita, M. Ag

Anggota : Prof. Dr. Sutrisno, M. Ag  
(Promotor/ Anggota Penguji)  
Andang Sunarto, Ph. D  
(Co. Promotor/ Anggota Penguji)  
Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd  
(Penguji I/ Anggota Penguji)  
Dr. Hery Noer Aly, MA  
(Penguji II/ Anggota Penguji)  
Dr. Moh. Dahlan, M. Ag  
(Penguji III/ Anggota Penguji)  
Prof. Dr. Rambhat Nur Sasongko, M. Pd  
(Penguji Eksternal/ Anggota Penguji)

Diuji di Bengkulu pada:

Hari Tanggal : Jumat, 16 Oktober 2020

Pukul : 14.00 WIB s/d Selesai

Predikat : Lulus Untuk Ujian Terbuka

Bengkulu, 18 Desember 2020

Direktur,

  
Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag

NIP. 19650927 199103 1 004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PROMOTOR .....	iii
NOTA DINAS CO-PROMOTOR .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
DEWAN PENGUJI UJIAN PENDAHULUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Batasan Masalah .....	19
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	20
F. Kegunaan Penelitian .....	21
G. Review Literature .....	22
<b>BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teori	
1. Kecerdasan Intelektual	
a. Pengertian Kecerdasan Intelektual .....	27
b. Indikator Kecerdasan Intelektual .....	34
c. Faktor Kecerdasan Intelektual .....	35
2. Kecerdasan Emosional	
a. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	39

b. Indikator Kecerdasan Emosional .....	47
c. Faktor Kecerdasan Emosional .....	49
3. Kecerdasan Spiritual	
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	52
b. Indikator Kecerdasan Spiritual .....	64
c. Faktor Kecerdasan Spiritual .....	68
4. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Peranan Guru PAI .....	70
b. Indikator Peranan Guru PAI .....	80
c. Faktor Peranan Guru PAI .....	83
5. Guru PAI dan Kecerdasan IESQ Berbasis Multikultural .....	84
B. Kerangka Berfikir .....	107
C. Hipotesis Penelitian .....	109
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	110
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	113
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	114
D. Teknik Pengumpulan data .....	119
E. Definisi Operasional .....	120
F. Teknik Analisis Data .....	122
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	134
B. Penyajian Hasil Penelitian .....	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	169
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	225
B. Implikasi .....	228
C. Saran .....	231
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	