

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM  
DI BENGKULU ABAD KE XX**



oleh :

**Amnah Qurniati Amnur  
NIM. 09.3.815/BR**

**DISERTASI**

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga  
Untuk Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Bidang Ilmu Agama Islam**

**YOGYAKARTA**

**2017**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SUNAN KALIJAGA  
PASCASARJANA

### PENGESAHAN PROMOTOR

Promotor : Prof. Dr. H. Anik Ghufron, M.Pd.

Promotor : Dr. Hery Noor Ali, MA.

### NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul:

### SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI BENGKULU ABAD KE XX

yang ditulis oleh:

N a m a : Dra. Amnah Qurniati Amnur, M.Pd.I.  
N I M : 09.3.815/BR  
P r o g r a m : Doktor (S3) Studi Islam *Program by Research*

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 25 November 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2017  
Promotor,

Prof. Dr. H. Anik Ghufron, M.Pd.

NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul:

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM  
DI BENGKULU ABAD KE XX**

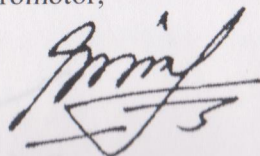
yang ditulis oleh:

N a m a : Dra. Amnah Qurniati Amnur, M.Pd.I.  
N I M : 09.3.815/BR  
P r o g r a m : Doktor (S3) Studi Islam *Program by  
Research*

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 25 November 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2017  
Promotor,



Dr. Hery Noer Aly, MA.

NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul:

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM  
DI BENGKULU ABAD KE XX**

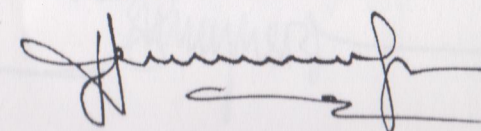
yang ditulis oleh:

N a m a : Dra. Amnah Qurniati Amnur, M.Pd.I.  
N I M : 09.3.815/BR  
P r o g r a m : Doktor (S3) Studi Islam *Program by  
Research*

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 25 November 2016, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2017  
Penguji,



Dr. Nurul Hak, M.Hum.

## ABSTRAK

Disertasi ini memfokuskan penelitian tentang Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Bengkulu. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya informasi ilmiah tentang sejarah pendidikan Islam di Bengkulu dan mengapa perkembangan pendidikan Islam di Bengkulu tidak berkembang melalui tahapan tahapan evolusi sebagaimana proses perkembangan pendidikan Islam yang diungkapkan Karel A. Stenbrink. Informasi itu sangat penting sebagai bahan pengembangan akademis dan pengayaan literature tentang sejarah Pendidikan Islam.

Penelitian ini bersifat kesejarahan (*historical research*) yang di dalamnya terjadi proses menguji dan menganalisa secara kritis rekaman dan peninggalan masa lampau. Metode yang digunakan adalah kualitatif dimana peneliti memberikan gambaran dari hasil analisis terhadap sumber-sumber kesejarahan yang telah diperoleh. Pendekatan yang digunakan antara lain sosiologis, antropologis, dan pendekatan historis dan *verstehen*. Pendekatan historis dan *verstehen* adalah suatu pendekatan yang berusaha mengerti dan memahami makna yang mendasar terhadap berbagai peristiwa atau fenomena sosial dan historis. Dengan demikian, penelitian ini berusaha mengkonstruksi sejarah perkembangan pendidikan Islam di Bengkulu berdasarkan sumber-sumber yang masih berserak, kemudian disistematisasi dalam sebuah hasil penelitian kesejarahan mengenai topik yang dibahas.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa, pertama; perkembangan Pendidikan Islam di Bengkulu tidak berakar pada tradisi yang kuat, tidak seperti perkembangan Pendidikan Islam di Jawa yang berakar pada tradisi pesantren, di Sumatera Barat yang berakar pada tradisi surau, dan di Aceh yang berakar pada tradisi *dayah* dan *meunasah*. Hal itu karena Bengkulu di masa lalu merupakan daerah transit dagang bagi para saudagar Muslim, sehingga islamisasi bersifat transisional. Pendidikan tradisional yang pernah ada hanya untuk memenuhi kebutuhan menjalankan kewajiban peribadatan, dan tidak menjadi titik tolak dari perkembangan selanjutnya. Kedua, organisasi kemasyarakatan yang berkontribusi dalam perkembangan pendidikan Islam adalah; Muhammadiyah, Persatuan Tarbiyah Islamiyah, dan Nahdlatul

Ulama. Ketiga organisasi ini mendirikan lembaga-lembaga pendidikan Islam di berbagai daerah di Bengkulu sebagai sarana untuk meningkatkan pendidikan umat. Ketiga, pemerintah, para tokoh, dan pendatang berperan aktif dalam pengembangan pendidikan Islam di Bengkulu. Pemerintah memiliki peran yang sangat signifikan dalam perkembangan pendidikan Islam, terutama dalam menyediakan regulasi terhadap perkembangan pendidikan Islam, penegerian madrasah-madrasah swasta, dan mendirikan Pondok Pesantren Pancasila. Tokoh masyarakat dan pendatang melalui jalur formal maupun informal turut berperan dalam pengembangan pendidikan Islam di masyarakat Bengkulu.

**Kata kunci:** Pendidikan Islam, Sejarah, Pesantren, dan Bengkulu

REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA:

PADA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA BAGI DRA. AMNAH QURNIATI AMNUR, M.Pd.I NIM: 09.3.815  
PENGANGKATAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR (S3)  
TENTANG:  
NOMOR: 7 TAHUN 2017  
KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i         |
| PENGESAHAN REKTOR .....  | ii        |
| YUDISIUM.....  | iii       |
| DEWAN PENGUJI .....  | iv        |
| PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS<br>PLAGIARISME .....                           | v         |
| PENGESAHAN PROMOTOR.....   | vi        |
| NOTA DINAS.....  | vii       |
| ABSTRAK .....  | xii       |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....   | xviii     |
| KATA PENGANTAR .....   | xxiii     |
| DAFTAR ISI.....  | xxiii     |
| DAFTAR TABEL.....  | xxvii     |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xxviii    |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1         |
| B. Fokus Masalah .....   | 8         |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....                                       | 9         |
| D. Kajian Pustaka.....   | 9         |
| E. Kerangka Teori.....   | 11        |
| F. Metode Penelitian.....  | 20        |
| G. Sistematika Pembahasan.....   | 26        |
| <b>BAB II : ISLAMISASI DI BENGKULU .....</b>                                 | <b>29</b> |
| A. Gambaran Umum Provinsi Bengkulu .....                                     | 29        |
| B. Islamisasi di Bengkulu.....   | 43        |
| C. Kontribusi Etnik Minang dalam Islamisasi<br>Bengkulu.....                 | 67        |
| <b>BAB III : PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM<br/>DI BENGKULU ABAD XX .....</b> | <b>73</b> |
| A. Kondisi Sosial Politik di Bengkulu Abad XX .....                          | 73        |
| B. Pendidikan Islam di Bengkulu Sebelum Abad<br>ke XX.....                   | 78        |

s Muhammadiyah Bengkulu (UMB),  
ngabdi, yang selalu mengingatkan ketika  
ang tidak dapat penulis sebutkan satu  
lah membalas kebajikannya dengan yang  
lis sudah berusaha semaksimal mungkin  
ini, semoga dapat memberikan manfaat  
engetahuan.

Yogyakarta, 8 Januari 2017  
Penulis,

Amnah Qurniati Amnur

|   |            |
|---|------------|
| C. Pendidikan Islam di Bengkulu pada Tahun 1900-1945 .....  | 82         |
| D. Pendidikan Islam pada Tahun 1945-1968  | 106        |
| E. Pendidikan Islam Periode 1968-2000.....  | 89         |
| <b>BAB IV : ORGANISASI KEMASYARAKATAN YANG BERPERAN DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI BENGKULU .....</b>     | <b>105</b> |
| A. Perserikatan Muhammadiyah.....   | 105        |
| B. Nahdlatul Ulama .....  | 115        |
| C. Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PERTI) .....   | 117        |
| <b>BAB V : PERAN PEMERINTAH, TOKOH AGAMA, DAN PENDATANG DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI BENGKULU .....</b> | <b>119</b> |
| A. Peran Pemerintah dalam Perkembangan Pendidikan Islam .....   | 119        |
| B. Peran Tokoh Agama dalam perkembangan Pendidikan Islam di Bengkulu .....  | 134        |
| C. Peran Pendatang dalam Perkembangan Pendidikan Islam di Bengkulu .....  | 187        |
| <b>BAB VI : KESIMPULAN .....</b>  | <b>195</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 195        |
| B. Saran.....   | 197        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>199</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>213</b> |
| <b>BIODATA PENELITI .....</b>   | <b>277</b> |

## DAFTAR TABEL

|           |   |
|-----------|---|
| Tabel 2.1 | Keadaan Luas Wilayah Provinsi Bengkulu, 30  |
| Tabel 2.2 | Keadaan Demografis Provinsi Bengkulu, 32  |
| Tabel 2.3 | Persebaran Kelompok Etnik di Propinsi Bengkulu, 33                                    |
| Tabel 2.4 | Jumlah Elite Agama Pedesaan di Wilayah Asisten Residensi Bengkulu Tahun 1855-1870, 50 |