

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DENGAN PRINSIP-PRINSIP PIAGAM MADINAH
(Studi di Kelas X SMA Negeri 10 Kota Bengkulu)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Doktor Pendidikan Agama Islam**



Oleh:
Edi Safari
NIM. 1811770012

**PROGRAM PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022 M/ 1443 H**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu, Telp (0736) 53848, Fax (0736) 53848

PENGESAHAN UJIAN

**DISERTASI BERJUDUL:
PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DENGAN
PRINSIP-PRINSIP PIGAM MADINAH
(Studi di Kelas X SMA Negeri 10 Kota Bengkulu)**

Ditulis Oleh : Edi Safari
NIM : 1811770012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (S3)
Tanggal Ujian : 26 April 2022

Telah diujikan di sidang ujian tertutup Disertasi dan sudah diperbaiki sesuai dengan masukan dan saran Dewan Penguji ujian tertutup Disertasi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

Sekretaris : Dr. Nelly Marhayati, S.Ag., M.Si

Anggota : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
(Promotor/ Anggota Penguji)

Dr. Adisel, M.Pd
(Co.Promotor/ Anggota Penguji)

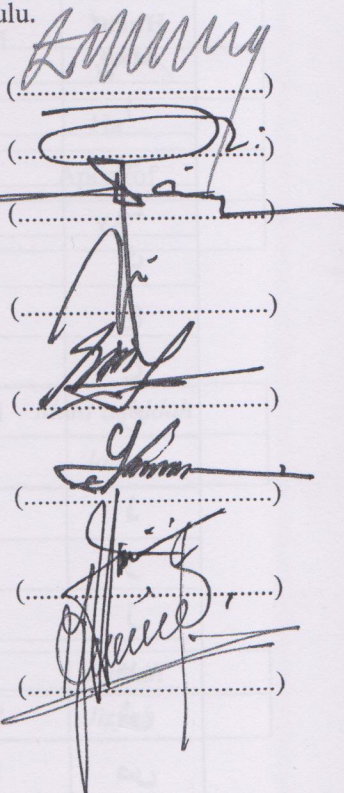
Dr. H. Hery Noer Aly, MA
(Anggota Penguji)

Dr. Ismail, M.Ag
(Anggota Penguji)

Dr. H. Khairudin, M.Ag
(Anggota Penguji)

Prof. Dr. H. Yohanes Syafri, M.Pd
(Penguji Eksternal)

Diuji di : Bengkulu
Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2022
Pukul : 14.00 – 16.00 WIB
Hasil : 86,12
Keputusan : Lulus Untuk Ujian Terbuka



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DENGAN PRINSIP-PRINSIP PIAGAM MADINAH
(Studi di Kelas X SMA Negeri 10 Kota Bengkulu)**

EDI SAFARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Prinsip-prinsip Piagam Madinah yang praktis, efektif dan valid untuk kelas X Sekolah Menengah Atas.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research And Development*) menggunakan model Borg And Gall dengan 10 langkah pengembangan. Buku ajar dibuat secara cetak.

Hasil dari penelitian ini adalah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Prinsip-prinsip Piagam Madinah yang valid dengan hasil validasi bahasa 80% (valid), validasi isi/materi 89% (sangat valid), dan validasi desain 100 % (sangat valid). Dan praktis dengan hasil uji kepraktisan buku ajar kepada guru mata pelajaran 94,9% (sangat praktis/layak), kepada peserta didik 90,92% (sangat praktis/layak). Serta efektif dengan hasil uji efektivitas buku ajar melalui observasi efektivitas pembelajaran 94,64% (sangat aktif), respon peserta didik pada kelas eksperimen 87,40% lebih tinggi dari kelas kontrol 63,73%, peningkatan pemahaman peserta didik pada kelas eksperimen 53,70% lebih tinggi dari kelas kontrol 22,97%, dan hasil belajar peserta didik secara kognitif meningkat dari rata-rata *pre-test* 67,43 menjadi rata-rata *post-test* 85,67.

Kesimpulan bahwa buku ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Prinsip-prinsip Piagam Madinah telah memenuhi kriteria praktis, efektif dan valid sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran untuk menambah wawasan, meningkatkan pemahaman dan membangun konsep berfikir serta membentuk sikap toleransi, saling menghargai dan kerjasama pada peserta didik sehingga terwujud masyarakat yang harmonis.

Kata Kunci : *Prinsip-prinsip Piagam Madinah, Buku Ajar, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Penelitian dan Pengembangan.*

**DEVELOPING ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTERISTICS TEXTBOOK
WITH THE PRINCIPLES OF THE MADINAH CHARTER
(Study in Class X SMA Negeri 10 of Bengkulu City)**

EDI SAFARI

ABSTRACT

This study aimed to islamic education and characteristics textbook with the principles of the Madinah charter that are practical, effective and valid for class X at Senior High School.

The research methodology used is the Research and Development method using the Borg and Gall model with 10 development steps and the final textbooks made in print.

The results of this study are islamic education and characteristics textbooks with the principles of the Madinah charter that meet valid criteria with 80% language validation results (valid), 89% content/material validation (very valid), and 100% design validation (very valid), and meet the practical criteria with the results of the practicality test of textbooks for teachers 94.9% (very practical/feasible), and students 90.92% (very practical/feasible). As well as meeting the effective criteria with the results of the textbook effectiveness test through the observation of learning effectiveness 94.64% (very active), the response of students in the experimental class was 87.40% which was higher than the control class 63.73%, increased students' comprehension in the experimental class 53.70% which was higher than the control class 22.97%, and the learning outcomes of students cognitively increased from the pre-test average of 67.43 to the post-test average of 85.67.

In conclusion, this research and development textbook has met the practical, effective and valid criteria so that it can be used in learning to enrich students' insight, increase understanding and build thinking concepts and form an attitude of tolerance, mutual respect and cooperation in students so as to create a harmonious society.

Key Words : *Principles of the Madinah Charter, Textbook, Islamic Education and Characteristics, Research and Development.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR GRAFIK	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Identifikasi Masalah	9
I.3. Batasan Masalah	10
I.4. Rumusan Masalah	10
I.5. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Pengembangan	11
I.6. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	12
I.7. Manfaat Penelitian	13
I.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15..

I.9. Kajian Pustaka	16	III.7. Jenis Data.....	163
I.10. Defenisi Operasional	23	III.8. Instrumen Pengumpulan Data.....	164
BAB II. LANDASAN TEORI	25	III.9. Cara Pengumpulan Data	210
II.1. Penelitian dan Pengembangan	25	III.10. Teknik Analisis Data	211
II.2. Bahan Ajar	36	III.11. Uji Asumsi Prasyarat	220
II.3. Buku Sebagai Bahan Ajar	38	III.12. Hipotesis	222
II.4. Pengembangan Bahan Ajar	43	III.13. Sistematika Pembahasan	223
II.5. Belajar dan Pembelajaran	52	III.14. Kerangka Disertasi.....	231
II.6. Hasil Belajar	60	BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	237
II.7. Capaian Pembelajaran dan Kompetensi	62	IV.1. Deskripsi Hasil Pengembangan	237
II.8. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	64	1. Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	237
II.9. Prinsip-Prinsip Piagam Madinah	83	2. Perencanaan Pengembangan Buku Ajar.....	251
II.10. Perkembangan Peserta Didik	128	3. Hasil Pengembangan Buku Ajar	279
II.11. Pendidikan Multikultural	132	4. Hasil Pengujian Lapangan Awal	282
II.12. Karakter Islam <i>Wasathiyah</i>	137	5. Revisi Utama Buku Ajar	295
II.13. Kerangka Berfikir	140	6. Hasil Pengujian Lapangan Lanjutan	296
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	144	7. Revisi Operasional Buku Ajar.....	304
III.1. Jenis Penelitian	144	8. Hasil Pengujian Lapangan Operasional	304
III.2. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	145	9. Revisi Produk Akhir Buku Ajar	329
III.3. Populasi dan Sampel.....	148	10. Desiminasi dan Impelementasi.....	348
III.4. Model Pengembangan	150	IV.2. Pembahasan Analisis Hasil	349
III.5. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	151	1. Analisis Hasil Uji Validasi	349
III.6. Subjek Uji Coba.....	160	2. Analisis Hasil Uji Kepraktisan dan Kelayakan	

Buku Ajar	351
3. Analisis Hasil Uji Efektivitas Buku Ajar sebagai	
Bahan Ajar	354
IV.3. Pembahasan Kelayakan Buku Ajar	367
1. Kelayakan Secara Teoritik	367
2. Kelayakan Secara Emprik	380
BAB V. PENUTUP	387
V.1. Kesimpulan	387
V.2. Implikasi	388
V.3. Saran dan Rekomendasi	389
DAFTAR PUSTAKA	390
LAMPIRAN	399
RIWAYAT HIDUP	450