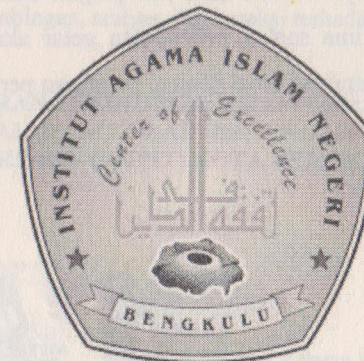


**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU (SMPIT) KOTA BENGKULU**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Pascasarjana IAIN Bengkulu  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Doktor Pendidikan Agama Islam



**OLEH : NURLAILI  
NIM : 3173070009**

**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
IAIN BENGKULU**



KEMENTERIAN AGAMA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul :

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU (SMPIT) KOTA BENGKULU**

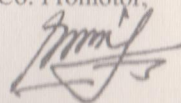
yang ditulis oleh :

Nama : Nurlaili  
NIM : 3173070009  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sesungguhnya yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 6 Mei 2021, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diujikan ke Pascasarjana IAIN Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

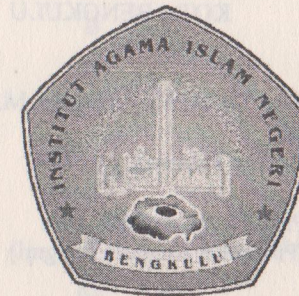
Bengkulu, Mei 2021  
Co. Promotor,



Dr. H. Hery Noer Aly, MA  
NIP. 195905201989031005

**PENGESAHAN PROMOTOR**

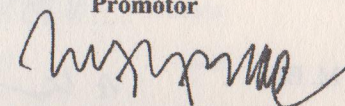
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM  
TERPADU (SMPIT) KOTA BENGKULU**



Oleh :  
Nurlaili  
NIM : 3173070009

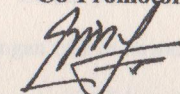
Disetujui Oleh :

Promotor



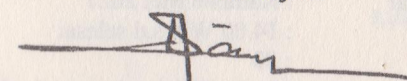
Prof. Dr. H. Zulkifli, MA  
NIP. 196608131991031004

Co-Promotor



Dr. H. Hery Noer Aly, MA  
NIP. 195905201989031005

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Rohimin, MA  
NIP. 196405311991031001



DEWAN PENGUJI  
 UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR  
 PASCASARJANA IAIN BENGKULU

Ditulis oleh : Nurlaili  
 NIM : 3173070009  
 Disertasi Berjudul : PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 BERBASIS MULTIKULTURAL DI SEKOLAH  
 MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT)  
 KOTA BENGKULU

Ketua : Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag, MH

Sekretaris : Dr. Iim Fahimah, Lc., MA

Anggota : Prof. Dr. H. Zulkifli, MA  
 (Promotor/Anggota Penguji)

: Dr. H. Hery Noer Aly, MA  
 (Co. Promotor/Anggota Penguji)

: Prof. Dr. H. Syanurdin, M. Pd  
 (Penguji I)

: Dr. Samsudin, M. Pd  
 (Penguji II)

: Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd  
 (Penguji III)

: Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed  
 (Penguji Eksternal)

*(Handwritten signatures of the examiners)*

Diuji di Bengkulu pada :  
 Hari/Tanggal : Kamis/6 Mei 2021  
 Pukul : 14.00 Wib s.d selesai  
 Hasil/Nilai : 83  
 Keputusan : Lulus/Tidak lulus untuk ujian terbuka

A. Konsonan

No	Nama
1	ا
2	ب
3	ت
4	ث
5	ج
6	ح
7	خ
8	د
9	ذ
10	ر
11	ز
12	س
13	ش
14	ص
15	ض
16	ط
17	ظ
18	ع
19	غ
20	ف
21	ق
22	ك



MEMUTUSKAN  
: PENGANGKATAN TIM PENGGUJIAN UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR (S3) PADA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA  
: BAGI DR. AMNAH QURNIATI AMNUR, M.Pd.I NIM. 09.3.815  
: Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Tim Penguji Terbuka Promosi  
Doktor (S3) bagi Dra. Amnah Qurniati Amnur, M.Pd.I NIM. 09.3.815 dengan judul SEJARAH PERKEMBANGAN  
PENDIDIKAN ISLAM DI BENGKULU ABAD KE XX, dalam rangka rangka memperoleh derajat Doktor Pascasarjana UIN Sunan  
Kalijaga  
: Pertama

## ABSTRAK

**Nurlaili**, 2020. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural di SMPIT Kota Bengkulu, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Promotor. Profesor. Dr. H. Zulkifli, MA., Co. Promotor. Dr. H. Hery Noer Aly, MA.

**Kata Kunci:** Kurikulum, strategi pembelajaran, dan pendidikan multikultural

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMPIT Khairunnas, Iqra', dan Generasi Rabbani, Kota Bengkulu?, (2) Bagaimana strategi pembelajaran dan pengelolaan Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural di SMPIT Khairunnas Iqra', Generasi Rabbani, Kota Bengkulu?, dan (3) Bagaimana Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan adanya perbedaan budaya, pemahaman agama, bahasa dan sikap saling menghargai di SMPIT Khairunnas, Iqra', Generasi Rabbani, Kota Bengkulu?.

Permasalahan tersebut muncul dikarenakan pendidikan agama yang berlangsung saat ini cenderung lebih mengedepankan aspek kognisi daripada afeksi dan psikomotorik. Esensi kurikulum pendidikan agama, lebih mengajarkan pada dasar-dasar agama, sementara akhlak atau kandungan nilai-nilai kebaikan belum sepenuhnya disampaikan dengan baik. Metode pembelajaran yang digunakan cenderung terpusat pada pendekatan otak kiri/kognitif, yaitu mewajibkan peserta didik untuk mengetahui dan menghafal konsep dan kebenaran tanpa menyentuh perasaan, emosi, dan nuraninya.

Paradigma penelitian ini menggunakan paradigma sosial Ritzer pada kuadran keempat, yaitu kuadran yang berkenaan dengan peristiwa interaksi sosial (interaksi manusia secara individu dan kelompok) aktifitas guru dan peserta didik. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi rancangan multi situs dengan tiga tahap. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: wawancara, pengamatan, pengecekan keabsahan data: tri angkulasi, teman sejawat, bahan referensi, pengecekan anggota, dan analisis dokumen dengan teknik analisis data: reduksi data, data display, dan verifikasi data.

Hasil Penelitian: (1) Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis Multikultural di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu di Kota Bengkulu, dikembangkan berdasarkan pada standar kompetensi lulusan secara nasional, standar kompetensi mata pelajaran dan standar kualitas lulusan yang *dibreakdown* menjadi kompetensi inti, kompetensi dasar dan kompetensi kekhasan JSIT, (2) Strategi pembelajaran materi Pendidikan Agama Islam; strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (3) Implimentasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural terhadap peserta didik dengan adanya perbedaan budaya, pemahaman agama dan sikap saling menghargai yaitu menjadikan peserta didik hidup berdampingan dengan latar belakang yang berbeda dalam membangun proses pembelajaran yang kondusif.



## DAFTAR ISI

Lembar Sampul .....	
Lembar Judul .....	i
Lembar Pernyataan Tidak Plagiat .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan .....	v
Pedoman Transliterasi .....	vi
Abstrak .....	xi
Kata Pengantar .....	xiv
Daftar Isi .....	xvi
Daftar Gambar .....	xviii
Daftar Tabel .....	xix
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	21
C. Batasan Masalah .....	22
D. Rumusan Masalah .....	23
E. Tujuan Penelitian .....	23
F. Manfaat Penelitian .....	24
G. Tinjauan Pustaka .....	25
H. Sistematika Penulisan .....	45
<b>BAB II</b>	<b>KERANGKA TEORI</b>
A. Kurikulum .....	47
B. Pembelajaran .....	53
C. Strategi Penyampaian dan Pengelolaan Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi .....	63
2. Strategi Penyampaian Pembelajaran .....	66
3. Strategi Pengelolaan Pembelajaran .....	69
D. Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam	
1. Pendidikan Islam .....	71
2. Pendidikan Agama Islam .....	75
E. Pendidikan Multikultural	
1. Pengertian .....	76
2. Paradigma Pendidikan Multikultural .....	85
3. Urgensi Pendidikan Multikultural .....	87
4. Model Pendidikan Multikultural .....	90
F. Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural .....	92
G. Sekolah Islam Terpadu .....	96
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>
A. Paradigma Penelitian .....	101

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	103
C. Lokasi Penelitian .....	109
D. Data dan Sumber Data .....	109
E. Teknik Pengumpulan Data .....	112
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	115
G. Uji Keabsahan Data .....	115
H. Teknik Analisa Data .....	117
I. Tahapan Penelitian .....	118
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI WILAYAH SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU</b>
A. SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu .....	120
B. SMPIT Iqra' Kota Bengkulu .....	128
C. SMPIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu .....	141
<b>BAB V</b>	<b>KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL</b>
A. Kurikulum PAI berbasis Multikultural di SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu .....	153
B. Kurikulum PAI berbasis Multikultural di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu .....	185
C. Kurikulum PAI berbasis Multikultural di SMPIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu .....	216
<b>BAB VI</b>	<b>STRATEGI PENYAMPAIAN DAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIKULTURAL</b>
A. Strategi Penyampaian dan Pengelolaan Pembelajaran di SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu .....	272
B. Strategi Penyampaian dan Pengelolaan Pembelajaran di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu .....	297
C. Strategi Penyampaian dan Pengelolaan Pembelajaran di SMPIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu .....	321
<b>BAB VII</b>	<b>IMPLIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL</b>
A. Implikasi Pembelajaran PAI berbasis Multikultural di SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu .....	369
B. Implikasi Pembelajaran PAI berbasis Multikultural di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu .....	378
C. Implikasi Pembelajaran PAI berbasis Multikultural di SMP IF Generasi Rabbani Kota Bengkulu .....	387
D. Pembahasan .....	397
E. Novelty .....	405
<b>BAB VIII</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan .....	409
B. Saran-Saran .....	412
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	