

Model Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Pendekatan Saintifik.....

**MODEL PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI MULTIKULTURALISME DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PERILAKU SISWA PADA MAN BENGKULU SELATAN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
SAEFUDIN ZUHRI
NIM 1911770005**

**PROGRAM PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
B E N G K U L U
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selear Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171- 51172-53879 Faximile (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR PAI
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis Oleh : Saefudin Zuhri
NIM : 1911770005
Disertasi Berjudul : Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikulturalisme Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Siswa Pada Man Bengkulu Selatan

Ketua : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

Sekretaris : Dr. Ismail Jalili, MA

Anggota : Prof. Dr. H. Sirajuddin M. M.Ag., MH
(Promotor/Penguji)

: Dr. Irwan Satria, S.Ag., M.Pd
(Co. Promotor/Penguji)

: Dr. H. Hery Noer Aly, MA
(Penguji I)

: Dr. Edi Ansyah, M.Pd
(Penguji II)

: Dr. H. Nasron, HK. M.Pd.I
(Penguji III)

: Prof. Dr. Ahmad Thib Raya, MA
(Penguji Eksternal)

Diujiikan di : Bengkulu
Pada Hari : Kamis, 11 Agustus 2022
Pukul : 14.00 WIB sd 16.30 WIB
Keputusan : Lulus untuk Ujian Terbuka

Bengkulu, 11 Agustus 2022
Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor (Dr) dari Program Studi Pascasarjana (S3) Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Saefudin Zuhri

ABSTRAK

Saefudin Zuhri (2022), Judul Disertasi: "Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dan Dampaknya Terhadap Perilaku Siswa Pada MAN Bengkulu Selatan". Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Indonesia merupakan salah satu negara multikultural terbesar di dunia. Kebenaran dari pernyataan ini dapat dilihat dari sosio-kultur maupun geografis yang begitu beragam dan luas. Keragaman ini diakui atau tidak akan dapat menimbulkan berbagai macam persoalan seperti nepotisme, premanisme, perseteruan politik, perseteruan anatar kelompok (golongan), kekerasan, separatisme, hilangnya rasa persaudaraan, hilangnya rasa kemanusiaan dan berkurangnya menghargai hak-hak orang lain. Pendidikan yang memperdalam dan menitik beratkan pada nilai-nilai multikultural diharapkan dapat memfasilitasi proses pembelajaran yang dapat mengubah perspektif menghargai keragaman dan perbedaan, toleransi, dan sikap terbuka (inklusif). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan model pembelajaran Akidah Akhlak berbasis saintifik dalam penanaman nilai-nilai multikultural pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*), dengan menggunakan metode pengembangan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada materi: toleransi, persamaan/kesetaraan derajat, moderat dan, persaudaraan/ pergaulan pada pelajaran Akidah Akhlak yang berkualifikasi baik dengan memperhatikan tiga aspek kualitas, yaitu: valid, praktis dan efektif. Untuk mencapai tujuan tersebut maka dilakukan tahapan-tahapan sebagai berikut: (1) penelitian pendahuluan untuk mengidentifikasi kondisi pembelajaran yang sedang berjalan, khususnya pembelajaran Akidah Akhlak; (2) pengembangan model pembelajaran Akidah Akhlak dengan pendekatan saintifik dalam penanaman nilai-nilai multikultural pada materi: tasamuh (toleransi), musawah (persamaan/ kesetaraan derajat), tawasuth (moderat) dan, ukhuwah (persaudaraan/pergaulan) berdasarkan hasil pra-survei; (3) uji kevalidan, kepraktisan dan

keefektifan model pembelajaran. Uji coba terbatas dilaksanakan pada 10 siswa, sedangkan uji coba lebih luas dilakukan pada 60 siswa MAN Bengkulu Selatan lainnya, yang dibagi menjadi dua kelas (kelompok), yaitu kelas (kelompok) eksperimen 30 siswa dan kelas (kelompok) control 30 siswa. Uji validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli konstruksi dan ahli bahasa serta para praktisi pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengembangan model pembelajaran Akidah Akhlak dengan pendekatan saintifik dalam penanaman nilai-nilai multikultural sangat baik untuk meningkatkan pemahaman dan aktualisasi nilai-nilai berwawasan multikultural serta berpengaruh positif terhadap perilaku siswa MAN Bengkulu Selatan.

Kata kunci: *Model Pembelajaran, Pendekatan Saintifik, Nilai-nilai Multikultural, dan perilaku siswa*

ABSTRACT

Saefudin Zuhri (2022), Dissertation Title: "Scientific-Based Akidah Akhlak Learning Model in Instilling Multicultural Values and Its Impact on Student Behavior at MAN Bengkulu Selatan". Postgraduate Doctoral Program at the State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Indonesia is one of the largest multicultural countries in the world. The truth of this statement can be seen from the socio-culture and geography that are so diverse and broad. This diversity is recognized or not will be able to cause various kinds of problems such as nepotism, thuggery, political feuds, feuds between groups (groups), violence, separatism, loss of sense of brotherhood, loss of humanity and reduced respect for the rights of others. Education that deepens and focuses on multicultural values is expected to facilitate a learning process that can change the perspective of respecting diversity and difference, tolerance, and an open (inclusive) attitude. This study aims to develop a scientific-based Akidah Akhlak learning model in inculcating multicultural values at *Madrasah Aliyah Negeri (MAN) South Bengkulu*. The type of research used is research and development, using the ADDIE model development method (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) which aims to develop scientific-based learning tools on the following materials: *tasamuh* (tolerance), *musawah* (equality of degrees), *tawasuth* (moderate) and, *ukhuwah* (brotherhood/association) in *Akidah Akhlak* lessons with good qualifications by paying attention to three aspects of quality, namely: valid, practical and effective. To achieve this goal, the following stages are carried out: (1) preliminary research to identify the conditions of ongoing learning, especially the learning of *Akidah Akhlak*; (2) development of scientific-based *Akidah* Morals learning model in inculcating multicultural values in the following materials: tolerance, equality/equality of degrees, moderate and, brotherhood/association based on the results of the pre-survey; (3) test the validity, practicality and effectiveness of the learning model. The limited trial was carried out on 10 students, while the wider trial was carried out on 60 other South Bengkulu MAN students, which were divided into two classes (groups), namely the experimental class (group) of 30 students and the control class (group) of 30 students. Validation tests were carried out by material experts, construction experts and

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PROMOTOR	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	20
C. Batasan Masalah.....	21
D. Rumusan Masalah.....	22
E. Tujuan Penelitian.....	22
F. Kegunaan Penelitian.....	23
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	24
H. Kajian Pustaka.....	25
I. Kerangka Konsep.....	35

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Filosofis dan Psikologi Pembelajaran.....	43
B. Model Pembelajaran.....	47
C. Akidah Akhlak.....	59
D. Pendekatan Saintifik.....	76
E. Penanaman Nilai.....	97
F. Nilai-Nilai Multikultural.....	100
G. Prilaku Siswa.....	140
H. Kerangka Teori.....	148

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	153
B. Metode Penelitian.....	154
C. <i>Social Situation dan Tahapan Penelitian</i>	156
D. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	158
E. Populasi dan Sampel.....	173
F. Sumber Data.....	174

G. Jenis Data 174
H. Instrumen Penelitian 175

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tahap Pengembangan 193
B. Tahap Pelaksanaan Penelitian 195

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Pengembangan Model Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Pendekatan Saintifik dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural 281
B. Penerapan Model Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Pendekatan Saintifik dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural 288
C. Efektivitas Model Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Pendekatan Saintifik dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural 290
D. Dampak Penerapan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Prilaku Siswa 293

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIS

A. Kesimpulan 301
B. Implikasi 302
C. Rekomendasi/Saran 303

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
TENTANG PENULIS**