



**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL
JURNAL INTERNASIONAL BERREPUTASI BERBASIS PENDEKATAN
PROSES-GENRE BAGI DOSEN BAHASA INGGRIS PADA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI DI INDONESIA**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan
Bidang Ilmu Bahasa Inggris**

OLEH

**PAIDI GUSMULIANA
NIM.A3K019016**

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL
JURNAL INTERNASIONAL BERREPUTASI BERBASIS PENDEKATAN
PROSES-GENRE BAGI DOSEN BAHASA INGGRIS PADA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI DI INDONESIA**



Promotor

Kopromotor

Prof. Safnil, M.A., Ph.D

Dr. Noermanzah, M.Pd

NIP.198121011986011002

NIP.198702142019031007

Menyetujui,
Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan
IKIP Universitas Bengkulu







Prof. Dr. Sudarwan Danim

NIP.195902201984031001

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa: Paldi Gusmuliana
NPM: A3K019016
Judul Disertasi: Pengembangan Model Pelatihan Penulisan Artikel
Jurnal Internasional Bereputasi Berbasis Pendekatan Proses-Genre bagi Dosen Bahasa Inggris pada Institut Agama Islam Negeri di Indonesia.

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

No.	Nama dan Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Sudarwan Danim (Ketua Penguji)		13/9/2022
2.	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd. (Sekretaris Penguji)		13-9-2022
3.	Prof. Saiful, M.A., Ph.D. Promotor (Penguji)		13-9-2022
4.	Dr. Noormanzah, M.Pd. Kopromotor (Penguji)		13-9-2022
5.	Dr. Syafrudin, M.Pd (Penguji Ahli PT)		13/9/2022
6.	Riswanto, M.Pd., Ph.D. (Penguji Ahli Luar PT)		13/9/2022

Dekan FKIP Universitas Bengkulu

Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan

FKIP Universitas Bengkulu





Dr. Alexon, M.Pd.

Prof. Dr. Sudaryan Danim

NIP. 19601202.198603.1.002

NIP: 19590220.198403.1.001

ABSTRAK

Dosen bahasa Inggris Institut Agama Islam Negeri di Indonesia masih mengalami kesulitan dalam menulis dan memublikasikan artikelnya pada jurnal internasional bereputasi. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan menulis artikel pada jurnal internasional bereputasi berbasis pendekatan proses- genre. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* dengan menggunakan desain model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebarluasan. Sampel penelitian dipilih secara acak dan *purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan yaitu angket, wawancara, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dosen Bahasa Inggris IAIN di Indonesia membutuhkan model pelatihan yang mampu memberikan panduan dan pengetahuan untuk meningkatkan publikasi artikel pada jurnal internasional bereputasi. Peneliti merancang empat sintaks yang diimplementasikan ke dalam model pelatihan menulis artikel jurnal ini, yaitu: (1) membangun konteks, (2) penyajian materi pelatihan, (3) menulis bersama beserta pelatihan, dan (3) menulis secara mandiri. Secara rinci, hasil validasi menunjukkan bahwa aspek materi memperoleh skor rata-rata 3,5 (sangat valid), aspek bahasa sebesar 3,6 (sangat valid), dan aspek kegrafikaan sebesar 3,25 (valid) dan hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan respons yang diberikan oleh peserta FGD dapat dinyatakan bahwa model pelatihan menulis artikel jurnal internasional tersebut terbukti praktis. Dari hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa buku model pelatihan yang telah dikembangkan tersebut dinyatakan valid dan praktis sehingga layak untuk digunakan. Sebagai implikasinya, para dosen diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis artikel jurnal dengan merujuk pada model pelatihan yang telah dikembangkan tersebut.

Kata Kunci: *Hambatan menulis Artikel, Artikel Jurnal Internasional, Pendekatan Proses- Genre*

RINGKASAN

Kebijakan tentang publikasi beberapa tahun belakangan ini telah menjadi problematika tersendiri bagi para dosen, khususnya pada universitas di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Rendahnya publikasi dosen dinilai sebagai salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya peringkat kampus di Indonesia jika dibandingkan dengan peringkat kampus dari luar negeri. Ada banyak faktor yang mempengaruhi kinerja dosen dalam melakukan publikasi, baik yang bersifat eksternal maupun internal. Berbagai bentuk hambatan atau kesulitan ditemui atau dialami oleh banyak dosen Bahasa Inggris khususnya pada prodi Bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri di Indonesia dalam menulis dan berpublikasi di jurnal internasional bereputasi seperti lemahnya penguasaan bahasa Inggris baik dalam membaca maupun menulis, kurang tersedianya referensi yang terkait dan mutakhir, perbedaan gaya penulisan artikel dalam Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dan kesulitan memilih jurnal bereputasi untuk menerbitkan draf artikel yang telah ditulis.

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Model Pelatihan Penulisan Artikel Dosen Bahasa Inggris Pada Jurnal Internasional Bereputasi Berbasis Pendekatan Proses Genre di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Indonesia” ini bertujuan untuk menganalisis: (1) persepsi dan model yang dibutuhkan oleh para dosen bahasa Inggris IAIN di Indonesia dalam menulis jurnal Internasional bereputasi, (2) mendeskripsikan desain model peningkatan publikasi dosen bahasa Inggris di jurnal internasional bereputasi berbasis pendekatan proses genre di IAIN di Indonesia, (3) mengetahui hasil validasi model pelatihan menulis artikel jurnal internasional bereputasi berdasarkan penilaian para pakar berbasis pendekatan proses genre, dan (4) mengetahui hasil uji kepraktisan model pelatihan menulis artikel jurnal internasional bereputasi berbasis pendekatan proses-genre.

Desain penelitian ini adalah *Research and Development*. Menurut Thiagarajan dkk., desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian pengembangan model 4-D. Perancangan ini dibagi menjadi empat tahap: pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Sampel yang digunakan di dalam penelitian ini dipilih secara *random* dan *purposive*. Sampel (angket) dipilih secara random yaitu berjumlah 100 orang dosen yang berasal dari perwakilan 17 IAIN Indonesia yang terdiri dari 8 IAIN Wilayah Barat, 5 IAIN Wilayah Tengah, dan 4 IAIN Wilayah Timur. Sementara itu, sampel (wawancara) dipilih secara *purposive* berjumlah 12 orang dosen. Teknik Pengumpulan data yang digunakan didalam mengumpulkan data yaitu angket, wawancara, dokumentasi, dan *Focus Grup Discussion*. Pada *research and development*, analisis data dilakukan dengan didasarkan pada masalah penelitian yang dirumuskan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan, maka analisis data penelitian ini dilakukan dengan dua cara, yaitu cara kualitatif dan

kuantitatif. Secara sistematis, teknik analisis data dapat dispesifikasikan melalui tiap-tiap tahapan pengembangannya.

Pertama, dari hasil analisis kebutuhan (kuesioner dan wawancara) diperoleh fakta bahwa para dosen membutuhkan sebuah model pelatihan yang mampu memberikan panduan dan pengetahuan dalam menulis artikel jurnal. Dari fase ini, diperoleh informasi bahwa para dosen memiliki berbagai kendala yang dihadapi dalam menulis artikel. Beberapa kendala tersebut lebih banyak berasal dari faktor eksternal seperti minimnya dukungan dana dan *reward* hingga ketidaktahuan tentang format artikel jurnal internasional. Selain itu, temuan lainnya juga mengindikasikan bahwa ada beberapa harapan dari para dosen agar aktivitas publikasi tersebut dapat ditingkatkan. Harapan-harapan yang mereka kemukakan tersebut antara lain: (1) dukungan dana dari institusi, (2) pelatihan/workshop penulisan artikel jurnal, (3) adanya kolaborasi dengan peneliti dari kampus lain, dan sebagainya.

Kedua, pada fase desain, peneliti merancang sebuah model pelatihan dengan merujuk pada teori model pembelajaran yang dikemukakan oleh Joyce dkk. (2011). Menurut mereka, sebuah model pembelajaran/pelatihan harus memuat beberapa komponen utama, yaitu: (1) sintaks, (2) prinsip reaksi, (3) sistem sosial, (4) sistem pendukung, dan (5) dampak instruksional & pengiring. Peneliti mengembangkan empat sintaks (tahapan pelatihan) yang diimplementasikan ke dalam model pelatihan tersebut, yaitu: (1) *building knowledge*, (2) pemberian contoh atau *modeling*, (3) *joint construction*, dan (3) *independent construction*. Keempat tahapan tersebut merupakan bentuk adaptasi dari teori pendekatan proses genre yang dikemukakan oleh Badger & White (2000).

Ketiga, setelah produk selesai dikembangkan, maka peneliti melakukan serangkaian tes untuk mengetahui kualitas model pelatihan tersebut. salah satu tes yang dilakukan adalah uji kevalidan yang melibatkan beberapa pakar untuk memberikan masukan, saran, penilaian terhadap produk pengembangan tersebut. Secara rinci, hasil validasi menunjukkan bahwa aspek materi memperoleh skor rata-rata 3,5 (sangat valid), aspek bahasa sebesar 3,6 (sangat valid), dan aspek kegrafikaan sebesar 3,25 (valid). Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa buku model pelatihan tersebut dinyatakan valid berdasarkan penilaian para pakar.

Keempat, tes selanjutnya untuk mengetahui kualitas produk pengembangan adalah uji kepraktisan. Tes ini dilakukan dengan melibatkan para partisipan (FGD) untuk memberikan respon terhadap buku model tersebut. Hasil uji kepraktisan menunjukkan skor sebesar 4,004 dan dinyatakan "praktis". Pengambilan keputusan tersebut didasarkan pada skor rata-rata 4.004 yang berada pada rentang skor 3,4—4,19 dan berada pada kategori praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku model pelatihan tersebut terbukti praktis dan dapat digunakan untuk proses pelatihan di lapangan. Dari temuan penelitian tersebut, dapat dikemukakan beberapa poin yang termasuk dalam kebaruan penelitian atau *novelty*. Kebaruan pertama berkaitan dengan produk yang dihasilkan berupa buku model pelatihan pelatihan menulis artikel jurnal internasional dengan empat sintaks di dalamnya. Selain itu, kebaruan penelitian ini juga berkaitan dengan desain penelitian yang dipilih. Selama ini, program pelatihan penulisan artikel jurnal bagi guru dan dosen lebih banyak menggunakan desain pengabdian kepada

masyarakat. Dengan kata lain, penelitian dengan desain R & D yang mengintegrasikan pendekatan proses-genre belum pernah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya.

Kesimpulannya, para dosen membutuhkan sebuah model pelatihan yang dapat membantu mereka dalam menunjang aktivitas publikasi khususnya pada jurnal internasional bereputasi. Dengan alasan itulah, peneliti mengembangkan model pelatihan ini dengan berbasis pendekatan proses genre. Produk penelitian tersebut dinyatakan valid dan praktis melalui uji kevalidan dan kepraktisan yang artinya sudah dapat digunakan secara lebih luas. Dengan adanya temuan ini, diharapkan para dosen mempunyai alternatif solusi dalam meningkatkan produktivitas menulis artikel dan memublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
RINGKASAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR DIAGRAM	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskriptif Teoretik.....	13
1. Publikasi Jurnal Internasional bagi Dosen	13
2. Artikel Jurnal Internasional	16
3. Bagian-bagian dalam Artikel Jurnal Penelitian.....	23
4. Pendekatan Berbasis Proses-Genre	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Paradigma dan <i>Road Map</i> Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
-------------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian	58
C. Prosedur Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Analisis Data	72
G. Validitas dan Reliabilitas (Kuantitatif)	77
H. <i>Trustworthiness</i> atau Keterpercayaan (Data Kualitatif)	78
I. Pertanggungjawaban Peneliti	80
BAB IV HASIL, TEMUAN BARU DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	82
B. Temuan Baru Penelitian.....	118
C. Pembahasan Penelitian.....	119
D. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	140
B. Implikasi.....	142
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Indonesia	59
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	60
Tabel 3.3. Angket Persepsi Dosen Tentang Menulis Artikel Jurnal Internasional Bereputasi	67
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara.....	70
Tabel 3.5. Daftar Nama Validator	71
Tabel 3.6. Indikator Penilaian Pada 3 Aspek Validasi Model Pelatihan (Badan Standar Nasional Pendidikan, 2014)	72
Tabel 3.7. Analisis Data Pada Tiap Tahapan Pengembangan	72
Tabel 3.8. Interval Tingkat Kevalidan Buku Model Pelatihan	76
Tabel 3.9. Interval Tingkat Kepraktisan Buku Model Pelatihan	77
Tabel 4.1. Distribusi Responden.....	83
Tabel 4.2. Alasan Tidak Melakukan Publikasi	84
Tabel 4.3. Sikap Terhadap Kebijakan Publikasi Jurnal Internasional	86
Tabel 4.4. Ekspektasi Terhadap Publikasi Pada Jurnal Internasional.....	87
Tabel 4.5. Keuntungan Publikasi Jurnal Internasional	88
Tabel 4.6. Aspek Penilaian Menulis Artikel Jurnal	104
Tabel 4.7. Hasil Validasi Aspek Materi.....	108
Tabel 4.8. Hasil Validasi Aspek Bahasa.....	111
Tabel 4.9. Hasil Validasi Aspek Kegrafikan	114
Tabel 4.10. Hasil Validasi Kepraktisan Model Pelatihan.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Proses Penulisan Artikel Jurnal Penelitian	19
Gambar 2.2. Model CARS.....	33
Gambar 2.3. Tahapan dan Langkah dalam Metode AJP Bahasa Inggris	37
Gambar 2.4. Model PGA menurut Badger & White (2000).....	47
Gambar 2.5. Paradigma atau Kerangka Berpikir Penelitian.....	56
Gambar 2.4. Road Map Penelitian.....	57
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Research & Development	64
Gambar 3.2. Format penilaian/evaluasi	65
Gambar 4.1. Sintaks dalam Pendekatan Proses-genre.....	103
Gambar 4.2. Cover buku model pelatihan	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Promotor.....	158
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	162
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Validator	172
Lampiran 4. Data Dosen Bahasa Inggris IAIN Tahun 2021.....	173
Lampiran 5. Sampel Penelitian (Dosen)	177
Lampiran 6. Angket Peneltian	179
Lampiran 7. Hasil Respon Dosen Bahasa Inggris terkait masalah publikasi di jurnal internasional bereputasi.....	182
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	232
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Dosen	233
Lampiran 10. Hasil Validasi Try Out Angket Masalah Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi/ Terindeks Bagi Dosen Bahasa Inggris Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri.....	251
Lampiran 11. Hasil Angket.....	256
Lampiran 12. Hasil Validasi	271
Lampiran 13. Angket Focus Group Discussion (FGD)	279
Lampiran 14. Peserta Focus Group Discussion (FGD)	282
Lampiran 15. Hasil Angket Kelayakan.....	301
Lampiran 16. Dokumentasi FGD.....	302
Lampiran 17. Cover Buku Model Pelatihan	307