

DISERTASI

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI KOTA BENGKULU



OLEH :
RINI FITRIA
NIM. 201177001



PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

**KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
KOTA BENGKULU**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN FAS untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Doktor
Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana UIN FAS Bengkulu



Oleh :

**RINI FITRIA
NIM. 2011770018**

**PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

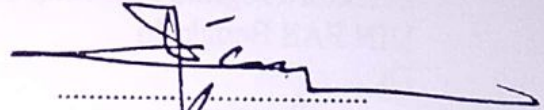
DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis oleh : Rini Fitria

NIM : 2011770018

Disertasi berjudul : KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI KOTA BENGKULU.

Ketua : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag



Sekretaris : Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I



Anggota : Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
(Promotor)



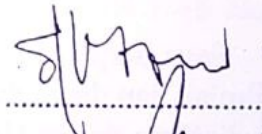
: Dr. Suhirman, M.Pd
(Co. Promotor)



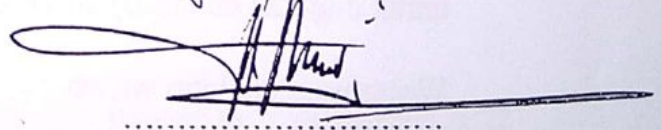
: Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd, M, Ag
(Penguji I)



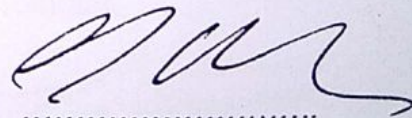
: Dr. Al Fauzan Amin, M.Ag
(Penguji II)



: Dr. H. Zulkarnain. S. M.Ag
(Penguji III)



: Prof. Dr. H. Rambat Nursasongko, M.Pd
(Penguji Eksternal)



Diuji di Bengkulu pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 8 November 2022
Pukul : 14.00 WIB s/d 16.30 WIB
Keputusan : Layak ujian Terbuka



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon. (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Kepada,
Direktur Program Pascasarjana
UIN FAS Bengkulu
Di
Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul :

**KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA BENGKULU**

Yang ditulis oleh :

Nama : RINI FITRIA
NIM : 2011770018
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut telah memenuhi persyaratan karya tulis ilmiah dan dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Desember 2022
Promotor,


Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

PERSETUJUAN

Disertasi Berjudul :

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KOTA BENGKULU

Diajukan Kepada Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar Doktor dalam
bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

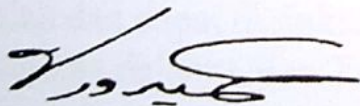
Oleh:

RINI FITRIA

NIM: 2011770018

Telah Disetujui untuk Ujian Terbuka

Promotor



Prof. Dr. Idi Warsah. M.Pd.I
NIP.197504152005011009

Co. Promotor



Dr. Suhirman. M.Pd
NIP.196802191999031003

Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bengkulu.

Oleh: Rini Fitria / NIM: 2011770018

Peneliti menemukan komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks komunikasi antarpribadi, komunikasi Kelompok dan model komunikasi pembelajaran. Penting dilakukan berdasarkan observasi awal bahawa komunikasi yang terjadi dalam proses pembelajaran masih memerlukan pendekatan komunikasi antarpribadi dan komunikasi kelompok serta model pembelajaran yang efektif.

Rumusan masalah adalah 1. Bagaimana komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks komunikasi antarpribadi? 2. Bagaimana komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks komunikasi kelompok? 3. Bagaimana model komunikasi pembelajaran PAI yang digunakan guru di SMAN Kota Bengkulu? Tujuan Penelitian ini untuk menjawab komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam konteks komunikasi antarpribadi, komunikasi kelompok dan model pembelajaran yang digunakan guru PAI.

Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisa data dengan pengumpulan data, verifikasi data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. teknik validasi data dengan triangulasi sumber dan teknik pengumpulan data. 95 informan penelitian di ambil secara purposive sebagai perwakilan SMAN 3, 5, 7 Kota Bengkulu.

Hasil penelitian adalah 1. Komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks Komunikasi Antarpribadi, merupakan komunikasi yang dianggap paling efektif dalam mengubah sikap, pendapat atau perilaku karena prosesnya yang bersifat terbuka dan komunikatif. dengan kecakapan interpersonal guru 2. Komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam konteks komunikasi kelompok, adalah berkomunikasi dengan baik di dalam kelompoknya. Guru dan murid merasa nyaman berkomunikasi, menyampaikan pendapatnya sebagai bentuk sumbangannya pada kelompoknya. Aturan dalam norma kelompok mengacu pada, norma prosedural, norma penugasan dan norma sosial. 3. Model komunikasi pembelajaran PAI yang digunakan guru di SMAN Kota Bengkulu, model komunikasi pembelajaran islami bukan hanya mengandalkan kemampuan guru dalam menghafal materi pembelajaran, akan tetapi mencoba untuk meningkatkan kemampuan motivasi belajar siswa dan dapat menemukan titik terang dari materi pembelajaran. Pemahaman siswa secara konitif, afektif dan di aplikasikan dalam kehidupannya, dengan *qawlan sasidean, layyinan, ma'rufan, maysyuran, balighah, kariman* dalam proses pembelajarannya.

Kata Kunci: Komunikasi, Pembelajaran, Pendidikan, Agama, Islam, Siswa, SMA.

Abstract

Communication of Learning Islamic Education in Bengkulu City State Senior High School.

By: Rini Fitria / NIM: 2011770018

Researchers found Islamic Religious Education (PAI) learning communication at Bengkulu City High School in the context of interpersonal communication, group communication and learning communication models. It is important to do based on initial observations that the communication that occurs in the learning process still requires an approach to interpersonal communication and group communication as well as an effective learning model.

The formulation of the problem is 1. How is the communication of Islamic Religious Education learning at Bengkulu City SMAN in the context of interpersonal communication? 2. How is the communication of Islamic Religious Education learning at Bengkulu City High School in the context of group communication? 3. What is the PAI learning communication model used by teachers at Bengkulu City High School? The purpose of this study is to answer the learning communication of Islamic Religious Education in the context of interpersonal communication, group communication and the learning model used by PAI teachers.

This type of qualitative research with a descriptive approach. Data collection namely observation, interviews and documentation, data analysis techniques with data collection, data verification, data reduction, data presentation, conclusions. data validation techniques with source triangulation and data collection techniques. 95 research informants were taken purposively as representatives of SMAN 3, 5, 7 Bengkulu City.

The results of the study are 1. Learning communication of Islamic Religious Education at Bengkulu City High School in the context of Interpersonal Communication, is the communication that is considered the most effective in changing attitudes, opinions or behavior because the process is open and communicative. with teacher interpersonal skills 2. Islamic Religious Education learning communication in the context of group communication, is to communicate well within the group. Teachers and students feel comfortable communicating, expressing their opinions as a form of contribution to their group. Rules in group norms refer to, procedural norms, assignment norms and social norms. 3. The PAI learning communication model used by teachers at Bengkulu City High School, the Islamic learning communication model does not only rely on the teacher's ability to memorize learning material, but tries to increase students' learning motivation abilities and can find bright spots from learning material. Understanding students cognitively, affectively and applied in their lives, with *qawlan sadidan*, *layyinan*, *ma'rufan*, *maysyuran*, *balighah*, *kariman* in the learning process.

Keywords: *Communication, Learning, Education, Religion, Islam, Students, High School*

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan karunia-Nya, kekuatan dan kesehatan, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan, yang berjudul: "Komunikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri kota Bengkulu". Shalawat beriring salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang membawa umat manusia kealam yang penuh petunjuk dan kebaikan.

Disertasi sebagai salah satu bentuk persyaratan memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, hasil disertasi nantinya menjadi kontribusi penulis dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Komunikasi, bagi guru yang mengajar matapelajaran Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran serta bisa dijadikan rujukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI).

Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan memberikan kontribusi ilmu yang bermanfaat selama proses pendidikan dan bimbingan disertasi:

1. Prof. Dr. H. Zulkaranin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah berkenan memberikan izin kepada Penulis untuk melanjutkan jenjang pendidikan Program Doktor.
2. Prof. Dr. Rohimin, M. Ag, Direktur Pasca sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas pendidikan,

dukungan moril dan suport kepada penulis dan Ketua Penguji Disertasi yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan administrasi pendidikan

3. Dr. Qolbi Khairi, M.Pd Koordinator Prodi Program Doktor Pendiidkan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan sebagai Pembimbing Akademik yang telah memmberikan dukungan moril dan mengarahkan agar bisa menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
4. Prof. Dr. Idi warsah, M.Pd, Promotor dan anggota penguji Disertasi yang telah membimbing, mengarahkan dan menelaah tulisan proses penulisan Disertasi sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Suhirman, M.Pd Co. Promotor dan anggota penguji Disertasi, yang berkenan meluangkan waktu dan pemikiran dalam proses bimbingan sehingga Disertasi bisa diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I, sebagai Sekretaris Penguji Disertasi, terimakasih atas arahan dalam perbaikan Disertasi.
7. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag.,M.Pd sebagai Penguji 1 Disertasi, terimakasih atas arahan, masukan dan bimbingan dalam perbaikan Disertasi.
8. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag sebagai Penguji 2 Disertasi, terimakasih telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan secara teknis dalam penulisan perbaikan Disertasi.
9. Dr. H. Zulkarnain, S. M.Ag sebagai penguji III, terimakasih telah memberikan arahan, masukan dalam proses penyelesaian disertasi ini.

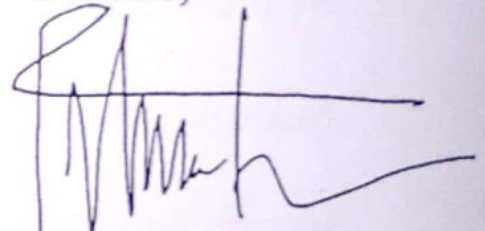
10. Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M. Pd. Sebagai penguji Eksternal, terimakasih atas masukan dalam perbaikan dan masukan yang diberikan untuk perbaikan disertasi.
11. Seluruh dosen Pasca sarjana program Doktor, Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmunya, semoga menjadi amal ibadah.
12. Seluruh Staf Karyawan Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memudahkan segala urusan administrasi namun tetap sesuai dengan aturan.
13. Bapak Eka Saputra, S.Pd. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Bengkulu, yang telah berkenan memberikan Izin selama penelitian penulis.
14. Ibu Eka Pariantini, S.Pd Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Bengkulu yang telah berkenan memberikan Izin selama penelitian penulis.
15. Bapak Abdal Dahri Simatupang, S.Pd. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Bengkulu, yang telah berkenan memberikan Izin selama penelitian penulis
16. Seluruh Informan penelitian, yang telah berkenan memberikan informasi yang penulis butuhkan selama penelitian.
17. Seluruh Mahasiswa Program Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2020.

Penulis menyadari disertasi ini terdapat ketidaksempurnaan, oleh karena itu masukan dan arahan tetap diharapkan sehingga menjadi lebih sempurna. Semoga Allah memberikan pahalanya kepada kita semua atas arahan, dukungan, bimbingan selama proses penyelesaian pendidikan penulis.

Demikianlah, semoga disertasi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bengkulu, Desember 2022

Penulis,



Rini Fitria

NIM 2011770018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	.....	iii
PENGAJUAN UJIAN TERBUKA	.....	iv
MOTTO	.....	v
PERSEMBAHAN	.....	vi
ABSTRAK	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	xv
DAFTAR GAMBAR	.....	xxii
DAFTAR TABEL	.....	xx
BAB I PENDAHULUAN		
1.1. Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	.....	14
1.3. Batasan Masalah	.....	15
1.4. Rumusan Masalah	.....	16
1.5. Tujuan Penelitian	.....	17
1.6. Kegunaan Penelitian	.....	17
1.7. Sistematika Penulisan	.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
2.1. Kerangka Konseptual Teori	.....	23
2.1.1. Teori Belajar	.....	25
2.2.2. Teori Retorika	.....	26
2.2.3. Teori Relasional	.....	28
2.2. Komunikasi dan pembelajaran	.....	29
2.2.1. Unsur unsur komunikasi	.....	33
2.2.2. Pesan Komunikasi	.....	36
2.3. Komunikasi Interpersonal	.....	40
2.4. Komunikasi Kelompok	.....	41
2.5. Hakikat Guru	.....	46
2.6. Konsep Pendidikan Agama Islam	.....	48
2.7. Konsep Teoritik Komunikasi		
Pembelajaran	.....	50
2.7.1. Teori Komunikasi Antarpribadi		
dalam perspektif pembelajaran	.....	50
2.7.2. Teori Komunikasi Persuasif		
perspektif belajar Behavioristik	.....	53

2.7.3. Teori komunikasi Kelompok dalam perspektif belajar Humanis dan Sosial

2.8. Model Pembelajaran

2.9. Tinjauan Pustaka

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian dan Pendekatan

3.2. Waktu dan Lokasi pelaksanaan Penelitian

3.3. Subjek dan Informan Penelitian

3.4. Sumber Data

3.5. Teknik Pengumpulan Data

3.6. Teknik Analisa Data

3.7. Teknik Validasi data Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi SMAN 3,5,7 Kota Bengkulu

4.1.1. SMAN 3 Kota Bengkulu

4.1.2. SMAN 5 Kota Bengkulu

4.1.3. SMAN 7 Kota Bengkulu

4.2. Hasil Penelitian

4.2.1. Kondisi Riil SMAN 3,5,7 Kota Bengkulu

4.2.2. Landasan Pendidikan SMAN di Kota Bengkulu

4.2.3. Visi SMAN 3,5,7 Kota Bengkulu

4.2.4. Misi SMAN 3, 5, 7 Kota Bengkulu

4.2.5. Tujuan SMAN 3, 5, 7 Kota Bengkulu

4.2.6. Pendidikan agama Islam di SMAN Kota Bengkulu

4.2.6.1. Komunikasi pembelajaran efektif

4.2.6.2. Relasi Pembelajaran

4.2.6.3. Kecakapan Interpersonal

4.2.6.4. Komunikasi pembelajaran dalam kelompok

4.2.6.5. Norma Sosial, Norma Prosedural dan norma

penugasan		
4.2.6.6. Mengelola Kelompok	.....	234
4.3. Pembahasan		
4.3.1. Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks Komunikasi Antarpribadi	.....	236
4.3.2. Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu dalam konteks komunikasi kelompok	.....	268
4.3.3. Etika Komunikasi Islam dalam proses komunikasi pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN kota Bengkulu	.....	274
4.3.4. Model Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN Kota Bengkulu	.....	288
BAB V SIMPULAN		
5.1. Simpulan	.....	316
5.2. Saran	.....	318
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**SURAT PENGANTAR DAN PENUNJUKKAN
PEMBIMBING DISERTASI**

Nomor: 554/Un.23/D/PP.00.9/04/2022

Sesuai dengan Keputusan Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0241 Tahun 2022 Tentang Penetapan Tim Pembimbing I dan II (Promotor dan Co Promotor) Disertasi Mahasiswa Program Doktor Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun 2022, maka Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu menyampaikan dan menunjuk saudara:

No	Nama Dosen	NIP	Keterangan
1	Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I	197504152005011009	Promotor
2	Dr. Suhirman, M.Pd	196802191999031003	Co. Promotor

Sebagai Pembimbing I dan II (Promotor dan Co Promotor) Mahasiswa:

Nama : Rini Fitria
Nim : 2011770018
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI S3)
Judul Disertasi : Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bengkulu

Penyampaian dan penunjukan ini dengan pertimbangan:

1. Nama-nama dosen tersebut dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas masing-masing sebagai Pembimbing I dan II (Promotor dan Co Promotor)
2. Kepada mereka diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul atau kerangka Disertasi dengan sepengetahuan Direktur dan Ketua Program Studi Doktor PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Surat pengantar dan penunjukkan ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Keputusan Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0241 Tahun 2022 Tentang Penetapan Tim Pembimbing I dan II (Promotor dan Co Promotor) Disertasi Mahasiswa Program Doktor Pasacsarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun 2022
4. Surat Penunjukan ini berlaku sejak tanggal disampaikan dan akan diubah serta diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penunjukan.

Bengkulu, 1 April 2022

Direktur



Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag
NIP. 196405311991031001

Tembusan :

1. Yth. Wakil Rektor I (Sebagai Laporan)
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp (0736) 51276-51171-51172-53879
Fax (0736) 51171-51172 website: www.iainbengkulu.ac.id

Nomor : 036/Un.23/D/PP.009/1/2023

Bengkulu, 09 Januari 2023

Lamp : 1 Rangkap Disertasi

Perihal : Ujian Terbuka (Promosi) Doktor

Kepada Yth.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. Rahmad Ramdhani, M. Si | (Sekretaris) |
| 3. Prof. Dr. Idi Warsah, M. Pd.I | (Promotor) |
| 4. Dr. Suhirman, M. Pd | (Co. Promotor) |
| 5. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag | (Penguji I) |
| 6. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd | (Penguji II) |
| 7. Dr. Alfauzan Amin, M. Ag | (Penguji III) |
| 8. Dr. Imam Mahdi, SH., MH | (Penguji IV) |
| 9. Prof. Dr. H. Rambat Nursasongko, M. Pd | (Penguji Eksternal) |

Assalamualaikum. Wr. Wb

Berdasarkan SK Rektör Nomor 0242 Tahun 2022 kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/I sebagai penguji Ujian Terbuka (Promosi Doktor) Disertasi atas nama:

Nama : Rini Fitria

NIM : 2011770001

Judul Disertasi : Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bengkulu

Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2023

Pukul : 14.00 Wib sd. 16.30 Wib

Tempat : Ruang Promosi Doktor (Lt. 3) Gedung Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Pakaian : 1. Penguji Jas Lengkap
2. Mahasiswa Jas lengkap

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb



Direktur,
Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag
NIP. 19640531 199103 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Wakil Rektor 1 (Sebagai Laporan)
2. Mahasiswa Yang bersangkutan

Catatan:

1. Tim Penguji diharapkan hadir 15 Menit sebelum acara dimulai