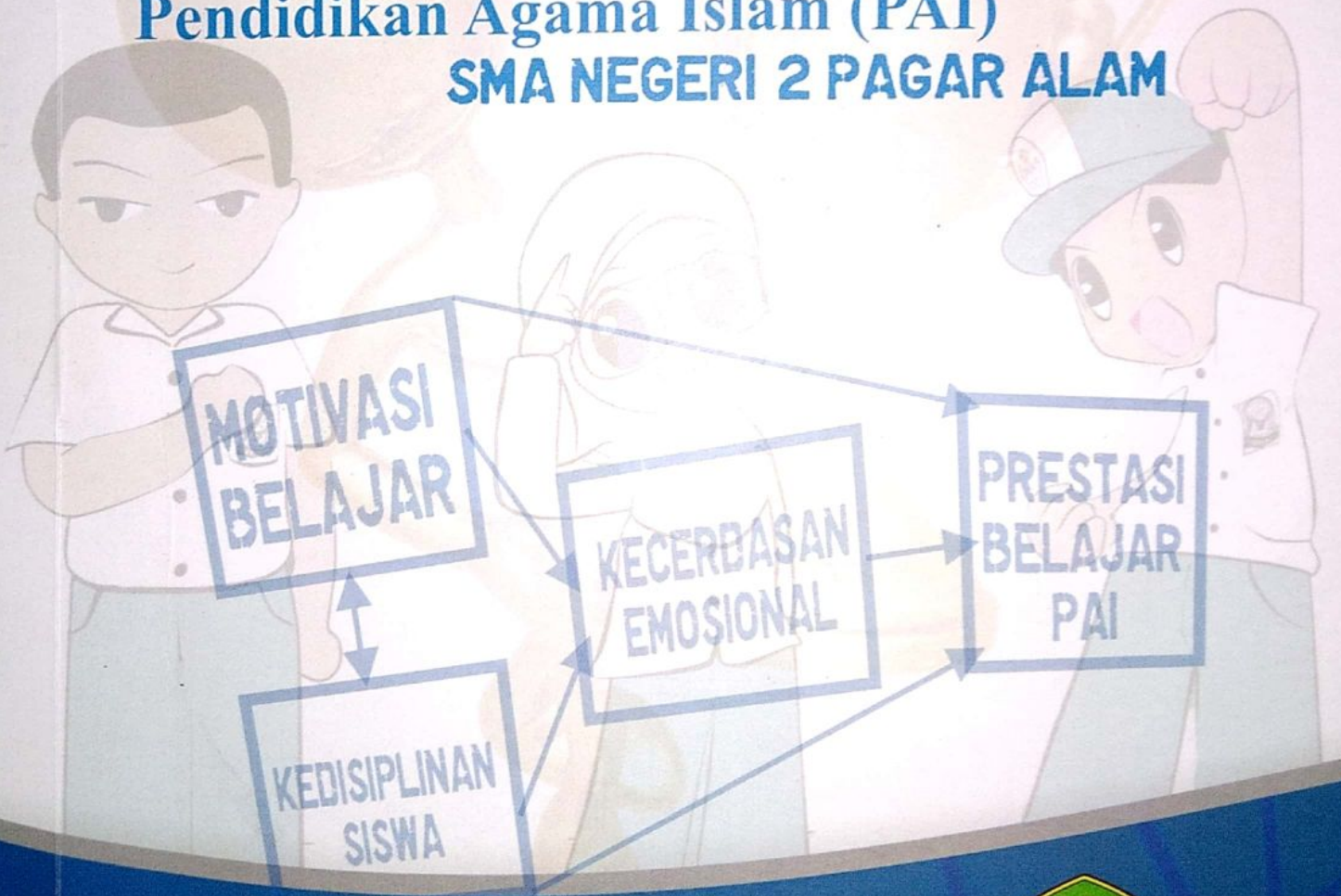
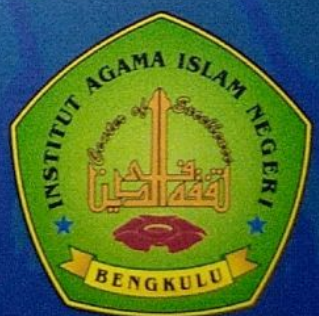


Ha 28/12/20

Pengaruh  
**MOTIVASI BELAJAR,**  
**KEDISIPLINAN SISWA,**  
dan **KECERDASAN EMOSIONAL**  
terhadap **PRESTASI BELAJAR**  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**SMA NEGERI 2 PAGAR ALAM**



HENDI KARIYANTO  
2020





**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEDISIPLINAN SISWA,  
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SMA NEGERI 2 PAGAR ALAM**

**DISERTASI**

**Oleh:**

**HENDI KARIYANTO**  
**NIM : 3137070023**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana IAIN Bengkulu Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam  
IAIN BENGKULU  
2020**





DEWAN PENGUJI  
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR PAI (S3)  
PASCASARJANA IAIN BENGKULU

Ditulis Oleh : Hendi Kariyanto  
NIM : 313 707 0023  
Disertasi Berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 2 Pagar Alam.

Ketua : Prof. Dr. H. Sirajuddin, M, M.Ag, MH

Sekretaris : Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

Anggota : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

(Penguji/Promotor)

Dr. Moh. Dahlan, M.Ag

(Penguji/Co Promotor)

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed

(Penguji I)

Dr. Suhirman, M.Pd

(Penguji II)

Andang Sunarto, P.hD

(Penguji III)

Prof. Dr. Irwan Abdullah

(Penguji Eksternal)

Diuji di Bengkulu pada:

Hari/tanggal : Rabu, 15 Januari 2020

Pukul : 08.00 s/d 10.00 WIB

Keputusan : Lulus Untuk Ujian Terbuka

Bengkulu, 28 - Februari 2020  
Direktur,

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag  
NIP. 19650927 199103 1 004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth,  
Direktur Program  
Pascasarjana  
IAIN Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

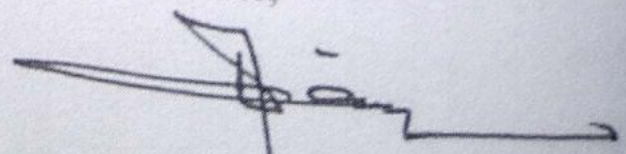
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEDISIPLINAN SISWA, DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SMA NEGERI 2 PAGAR ALAM**

Yang ditulis oleh:

Nama : Hendi Kariyanto  
NIM : 313 707 0023  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana IAIN Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.  
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, 28 - Februari - 2010  
Promotor,



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP. 19640531 199103 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

---

Kepada Yth,  
Direktur Program  
Pascasarjana  
IAIN Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KEDISIPLINAN SISWA, DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SMA NEGERI 2 PAGAR ALAM**

Yang ditulis oleh:

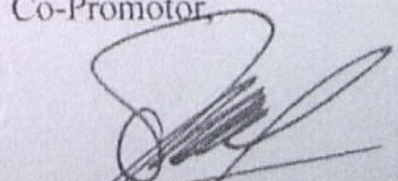
Nama : Hendi Kariyanto  
NIM : 313 707 0023  
Jenjang : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana IAIN Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, 28 Februari - 2020

Co-Promotor,

  
Dr. Moh. Dahlan, M.Ag

NIP. 19780317 201912 1 007

## KATA PENGANTAR

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Disertasi ini yang berjudul:

*Pengaruh Wawancara, Belajar, Kepercayaan Siswa, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Proses Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Kota Pagar Alam.*

Penulis menyadari bahwa tidak terdapat penyusunan Disertasi ini tanpa sedikit bantuan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga Disertasi ini selesai pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Saifulin M. M. Ag. M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang telah memberi izin dan motivasinya kepada penulis selama perkuliahan hingga Disertasi ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu sekaligus sebagai Pembimbing saya yang telah memberi izin, dorongan, bantuan dan doa kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulisan Disertasi ini dapat di selesaikan.
3. Bapak Dr. Muli Dahlan, M. Ag. selaku Co-Pembimbing saya yang telah bersedia membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan Disertasi ini.



4. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Program Doctor Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini.
5. Seluruh dosen Program Doctor Pascasarjana IAIN Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya pada penulis selama penulis menjalankan studinya hingga selesai perkuliahan.
6. Seluruh staf dan tatausaha Program Doctor Pascasarjana IAIN Begkulu yang juga telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studinya.
7. Pengurus perpustakaan Program Doctor Pascasarjana IAIN Begkulu yang telah leluasa memberikan pinjaman buku-buku yang berguna dalam menyelesaikan Disertasi dan selama perkuliahan berlangsung.
8. Kepala Sekolah, guru dan staf tatausaha SMA Negeri 2 Kota Pagar Alam yang telah membantu penulis mengumpulkan data penelitian sehingga Disertasi ini dapat diselesaikan pada waktunya.
9. Seluruh reponden yang telah bersedia menjadi sumber nilai dan data dalam penyelesaian Disertasi ini.
10. Seluruh teman-teman di Program Doctor Pascasarjana IAIN Begkulu, atas semua kenangan yang tak akan pernah kulupakan, khususnya kelas penulis sendiri.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, atas doa, bantuan dan dukungan dalam penulisan Disertasi ini.
12. Terakhir dan paling spesial untuk kedua orang tua saya tercinta ayahanda ku (Alm) Mazhar yang telah mendidik saya dengan sepenuh hati, dan menjadi figur terbaik selama



hidupnya, dan ibunda ku tersayang Masrah yang telah membesarkan, menjadi kekuatan, dan alasan ku hingga bisa sampai di hari ini. Aku mencintai kalian berdua sebenarnya cinta di dunia ini.

Penulis berharap kepada Allah SWT semoga semua orang yang telah membantu menyelesaikan Disertasi ini mendapat pahala dan rahmat dari Allah SWT, terakhir penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk peningkatan Disertasi ini. Penulis berharap Disertasi ini dapat berguna bagi semua orang.

Bengkulu, Februari 2020

Penulis



## ABSTRAK

**HENDI KARIYANTO:** *Pengaruh Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMA Negeri 2 Pagar Alam.*  
Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Promotor: Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. Co. Promotor: Dr. Moh. Dahlan, M.Ag

Tujuan <sup>dar</sup>ipenelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar, kedisiplinan siswa, dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar di SMAN 2 Pagar Alam. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Pagar Alam dari Juli hingga Oktober 2019. Jenis penelitian dalam disertasi ini adalah penelitian kuantitatif. Populasinya adalah siswa di SMAN 2 Pagar Alam. Data dikumpulkan dari 80 siswa/i sebagai sampel dan dipilih secara acak serta data dianalisis dengan analisis jalur setelah semua variable dimasukkan kedalam matriks korelasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar positif yang dipengaruhi langsung oleh motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) motivasi belajar berpengaruh langsung positif terhadap prestasi belajar, (2) kedisiplinan siswa berpengaruh langsung positif terhadap prestasi belajar, (3) kecerdasan emosional berpengaruh positif langsung terhadap prestasi belajar, (4) motivasi belajar memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan kedisiplinan siswa, (5) motivasi belajar memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan emosional, (6) kedisiplinan siswa memiliki efek positif langsung terhadap kecerdasan emosional, dan (7) motivasi belajar, kedisiplinan siswa, kecerdasan emosional secara bersama-sama memiliki efek positif langsung terhadap prestasi belajar PAI siswa. Oleh karena itu, dalam meningkatkan prestasi belajar, motivasi belajar, kedisiplinan siswa dan kecerdasan emosional harus dimasukkan kedalam perencanaan pertimbangan strategis di SMAN 2 Pagar Alam; namun variabel lain perlu diperhitungkan oleh penelitian prestasi belajar selanjutnya.

***Kata kunci: Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar***

*Pengaruh Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Dan Kecerdasan Emosional ...*



**ABSTRACT**

**HENDI KARIYANTO:** *The Effect of Learning Motivation, Student Discipline, and Emotional Intelligence on Learning Achievement in Islamic Education (PAI) of SMA Negeri 2 Pagar Alam, Pasca Sarjana Programe, Islamic Education Programe,*  
Promoter: Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. Co. Promoter: Dr. Moh. Dahlan, M.Ag

*The purpose of this research is to find out whether there is an influence of learning motivation, student discipline, and emotional intelligence on learning achievement at SMAN 2 Pagar Alam. This research was conducted at SMAN 2 Pagar Alam from July to October 2019. The type of research in this dissertation is quantitative research. The population is students at SMAN 2 Pagar Alam. Data were collected from 80 students as a sample and randomly selected and data analyzed by path analysis after all variables were entered into the correlation matrix. Research findings show that positive learning achievement is directly influenced by student motivation, student discipline and emotional intelligence. The results of this study are as follows: (1) learning motivation has a direct positive effect on learning achievement, (2) student discipline has a direct positive effect on learning achievement, (3) emotional intelligence has a direct positive effect on learning achievement, (4) learning motivation has a direct positive effect on student intelligence, (5) learning motivation has a direct positive effect on emotional intelligence, (6) student discipline has a direct positive effect on emotional intelligence, and (7) learning motivation, student discipline, emotional intelligence together- the same has a direct positive effect on student learning achievement in Islamic Education. Therefore, in improving learning achievement, learning motivation, student discipline and emotional intelligence must be included in the planning of strategic considerations at PagarAlam 2 Public High School; however other variables need to be taken into account by subsequent study achievement studies.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Student Discipline, Emotional Intelligence, and Learning Achievement*



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xvii
DAFTAR ISI .....	xxi
DAFTAR TABEL .....	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxix

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	25
C. Batasan Masalah .....	25
D. Rumusan Masalah.....	26
E. Hipotesis .....	27
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	27

### BAB II. KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	31
1. Teori Motivasi .....	31
2. Teori Pendidikan Agama Islam .....	44



3. Prestasi Belajar .....	47
4. Kedisiplinan Siswa .....	57
5. Kecerdasan Emosional (EQ) .....	63
B. Kerangka Berpikir .....	71
C. Penelitian Yang Relevan .....	75

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan .....	85
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	86
✓ C. Metode Penelitian .....	86 ✓
D. Populasi dan Sampel .....	87
E. Variabel Penelitian .....	91
F. Data, Sumber Data dan Pengukuran .....	102
G. Teknik Pengumpulan Data .....	103
H. Teknik Analisis Data .....	104
I. Hipotesis Statistika .....	106
J. Manfaat <i>Path Analysis</i> .....	107

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian .....	109
1. Prestasi Belajar .....	110
2. Motivasi Belajar .....	113
3. Kedisiplinan Siswa .....	116
4. Kecerdasan Emosional .....	119
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	122
1. Pengujian Normalitas Galat Taksiran .....	122
2. Pengujian Signifikansi dan Linieritas .....	

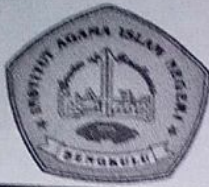


Model Regresi.....	127
C. Pengujian Hipotesis .....	141
1. Pengujian Hipotesis untuk Substruktur-1 ....	145
2. Pengujian Hipotesis untuk Substruktur-2 ....	150
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	157
1. Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	157
2. Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	159
3. Kedisiplinan Emosional Terhadap Prestasi Belajar .....	161
4. Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa.....	162
5. Motivasi Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional .....	163
6. Kedisiplinan Siswa Terhadap Kecerdasan Emosional .....	167
7. Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, dan...	168
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	171
B. Implikasi .....	172
C. Saran .....	175

**Daftar pustaka**

**Lampiran-lampiran**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon. (0736) 51276-51171-53879, Fax (0736) 51171-51172  
Website : www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

Prihal : Undangan Ujian Terbuka Disertasi

Kepada

- Yth. 1. Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH (Ketua)  
2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I (Sekretaris)  
3. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag (Promotor)  
4. Dr. Moh Dahlan, M.Ag (Co Promotor)  
5. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed (Penguji I)  
6. Dr. Suhirman, M.Pd (Penguji II) ✓  
7. Andang Sunarto, P.hD (Penguji III)  
8. Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko (Penguji IV)  
9. Prof. Dr. Irwan Abdullah (Penguji Eksternal)

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan akan dilaksanakan Ujian Terbuka Disertasi Mahasiswa Program Doktor Pascasarjana IAIN Bengkulu :

Nama : Hendi Kariyanto  
NIM : 317 307 0023  
Hari / Tanggal : Jumat, 28 Februari 2020  
Waktu : 09.00 Wib s.d Selesai  
Tempat : Ruang Promosi Doktor Lantai 3 Pascasarjana IAIN Bengkulu  
Judul Disertasi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR KEDISIPLINAN SISWA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SMA NEGERI 2 PAGAR ALAM

Maka diharapkan kepada Bapak/Ibu/Sdr/I untuk dapat menghadiri Ujian Terbuka tersebut. Demikianlah, atas perhatian dan kehadirannya di ucapkan terima kasih.



Direktur  
Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP. 196405311991031001