

PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI BERWAWASAN MULTIKULTURAL

(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN TRANSFORMASI
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 KOTA BENGKULU)



KHOIRUMAN
PENULIS

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd
Promotor

Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd
Co Promotor

PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021M/1442 H

PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI
BERWAWASAN MULTIKULTURAL
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN
TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
(SMKN) 1 KOTA BENGKULU)

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana IAIN Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam

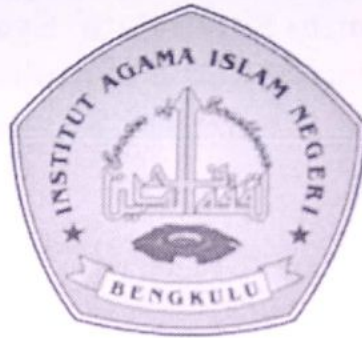


OLEH :
KHOIRUMAN
NIM: 3173070011

PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021M/1442 H

PENGESAHAN PROMOTOR

PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI BERWAWASAN MULTIKULTURAL (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 KOTA BENGKULU)



OLEH :
KHOIRUMAN
NIM: 3173070011

Disetujui Oleh:

Promotor

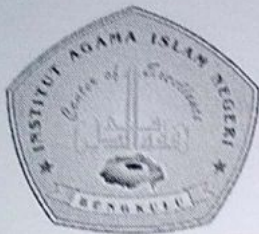
Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd.
NIP. 196112071986011001

Co. Promotor

Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd.
NIP. 196201011994031005

Mengetahui
Direktur Pascasarjana PAI,

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP 19645311991031001



KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI
BERWAWASAN MULTIKULTURAL
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN
TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
(SMKN) 1 KOTA BENGKULU)**

yang ditulis oleh:

Nama : Khoiruman
NIM : 3173070011
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 30 Januari 2021, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Pascasarjana IAIN Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Maret 2021
Promotor,

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd.
NIP. 196112071986011001



KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 55848 Fax. (0736) 55848

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Bengkulu

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI PAI
BERWAWASAN MULTIKULTURAL
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN
TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
(SMKN) 1 KOTA BENGKULU)**

yang ditulis oleh:

Nama : Khoiruman
NIM : 3173070011
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 30 Januari 2021, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Pascasarjana IAIN Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Maret 2021
Co Promotor,

Dr. H. Zulkarnain Dalij, M.Pd
NIP. 196201011994051005



KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax.

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR PAI
PASCA SARJANA IAIN BENGKULU

Ditulis Oleh : Khoiruman
NIM : 3173070011
Disertasi Berjud : Pengembangan Model Pembinaan Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural (Penelitian dan Pengembangan dengan Pendekatan Transformasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 kota Bengkulu)

Ketua : Prof. Dr.H. Sirajuddin, M.M.Ag., M.H

Sekretaris : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Anggota : Prof. Dr. H.Rohimin, M.Ag (Penguji I)

Dr. Suhirman, M.Pd (Penguji II)

Dr.Irwan Satria, M.Pd (Penguji III)

Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, MA

(Penguji Eksternal)

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd. (Promotor)

Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd (Co. Promotor)

Diuji di Bengkulu :

Pada Hari :

Pukul :

Keputusan :

Sabtu, 30 Januari 2021

10.00 s/d 12.00

Layak untuk Ujian Terbuka

Bengkulu, 30 Januari 2021

Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBINAAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERWAWASAN
MULTIKULTURAL
(PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DENGAN PENDEKATAN
TRANSFORMASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
(SMKN) 1 KOTA BENGKULU)**

Khoiruman

Abstrak

Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah negara yang heterogen yang terdiri dari bermacam-macam suku, agama, budaya. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), realitas ini menjadi tantangan tersendiri, PAI dituntut untuk mampu membekali para siswa agar bisa memahami, menghargai, dan menerima perbedaan-perbedaan ini sebagai suatu keniscayaan. Namun pada tataran praktis pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih lebih banyak berorientasi pada ritual - ritual ibadah saja, selain itu pembelajaran PAI terkesan masih mengajarkan nilai-nilai agama secara eksklusif sehingga efeknya siswa menganut faham fanatisme buta. Hal ini yang menjadikan pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan multikultural menjadi *urgent*, nilai-nilai multikultural yang dimaksud dalam penelitian ini adalah :(1)Ta'aruf (saling kenal) (2) tasamuh (toleransi); (3) tawassuth (moderat); (4) ta'awun (tolong menolong); (5) tawazun (harmoni); (6) nilai andragogi; (7) perdamaian; (8) kearifan; (9) kebebasan; (10) nilai humanisme. Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan saat ini belum ada secara khusus yang membahas tentang pengembangan model pembinaan nilai-nilai multikultural, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan model pembinaan nilai-nilai PAI yang dilaksanakan di SMKN 1 Kota Bengkulu; (2) Untuk merumuskan model pembinaan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam; (PAI) berwawasan Multikultural dengan pendekatan transformasi yang dikembangkan di SMKN 1 Kota Bengkulu; (3) Untuk menguji efektifitas model pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural dengan pendekatan transformasi pada siswa Sekolah SMKNI Kota Bengkulu. Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I yang terdiri dari 4 tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (Perencanaan), *develop*(pengembangan), dan *disseminate* (Penyebaran) dengan pendekatan transformasi dari James A Bank. Secara garis besar tahapan penelitian ini meliputi (1) penelitian pendahuluan untuk mengidentifikasi kondisi pembelajaran PAI yang sedang berjalan, (2) pengembangan model pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan multikultural berdasarkan hasil prasurevei, (3) uji kevalidan, uji kepraktisan dan keefektifan model pembinaan. Pengembangan model pembinaan dilaksanakan dengan uji coba terbatas 10 siswa SMKN 1 Kota Bengkulu. Uji coba lebih luas dilakukan pada 64 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok 32 siswa kelompok eksperimen dan 32 kelompok kontrol . Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan penanaman nilai-nilai PAI berwawasan multikultural siswa pada kelompok eksperimen yang diperoleh melalui post tes antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol artinya bahan model pembinaan tersebut adalah efektif untuk meningkatkan penanaman nilai-nilai multikultural siswa.

**MODEL DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
VALUES (IRE) WITH A MULTICULTURAL INSIGHT
(RESEARCH AND DEVELOPMENT WITH A TRANSFORMATION
APPROACH IN STATE VOCATIONAL SCHOOLS (SMKN) 1,
BENGKULU CITY)**

KHOIRUMAN

Abstract

The Unitary State of the Republic of Indonesia (NKRI) is a heterogeneous country consisting of various ethnicities, religions, cultures. In the context of Islamic Religious Education (PAI) this reality is a challenge in itself, PAI is required to be able to equip students to be able to understand, appreciate, and accept these differences as a necessity. However, at the practical level, the learning of Islamic Religious Education subjects is still more oriented towards rituals of worship only, besides that PAI learning seems to still teach religious values exclusively so that the effect is that students adhere to blind fanaticism. This is what makes the development of PAI values with a multicultural perspective to be urgent, the multicultural values referred to in this study are: (1) Ta'aruf (know each other) (2) tasamuh (tolerance); (3) tawassuth (moderate); (4) ta'awun (please help); (5) tawazun (harmony); (6) andragogical value; (7) peace; (8) wisdom; (9) freedom; (10) the value of humanism. Based on the results of preliminary research, there is currently no specific discussion about the development of a model for fostering multicultural values, this research aims to; (1) To describe the model of coaching the values of Islamic Education which is carried out in the State Vocational High School (SMKN) 1 of Bengkulu City, (2) To formulate a model of fostering the values of Islamic Religious Education (PAI) with a multicultural perspective with the transformation approach developed in Bengkulu City State Vocational High School (SMKN) 1, (3) To test the effectiveness of the Islamic Religious Education (PAI) values development model with a multicultural perspective with a transformation approach to students of State Vocational High School (SMKN) 1 Bengkulu City. To achieve these objectives, this study was conducted using research and development methods with a 4-D learning device development model developed by S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I which consisted of 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate with the transformation approach from James A Bank. Broadly speaking, the stages of this research include (1) preliminary research to identify the conditions of on going Islamic Education learning, (2) the development of a model for developing Islamic Education values with a multicultural insight based on the results of a survey, (3) testing the validity, practicality and effectiveness of the coaching model. The development of the coaching model was carried out with a limited trial of 10 students of State Vocational High School (SMKN) 1 Bengkulu City. More extensive trials were carried out on 64 students who were divided into two groups, namely a group of 32 students in the experimental group and 32 to the control group. The results showed an increase in the inculcation of PAI values

with a multicultural perspective of students in the experimental group obtained through the post test between the experimental group and the control group, meaning that the guidance model material was effective in increasing the inculcation of students' multicultural values. Novelty from this research is a model of this development using a transformation approach, which is trying to include multicultural values in every PAI material that is in Basic Competence, so that any PAI material will never be dry from multicultural values. Finally, the researchers hope that this product can be utilized and developed by school principals, teachers, and students in developing the development of PAI values with a multicultural perspective optimally by continuing to evaluate and improve these products.

Keywords: Development, Guidance Model, Islamic Education Values, Multicultural insight

KATA PENGANTAR



Dengan segenap ketawadhu'an, penulis menghaturkan puja dan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT. atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Penyelesaian disertasi ini merupakan berkah yang besar dalam diri penulis. Pada kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Prof. Dr. H. Sirajudddin.M, M.Ag., MH dan para Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
2. Direktur Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag dan asisten direktur Pascasarjana, Kepala Program serta seluruh staf Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan bantuan akademis kepada penulis selama menjalani studi.
3. Promotor Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd, di tengah-tengah kesibukan aktivitasnya tetap memberikan bimbingan, arahan, masukan-masukan serta koreksi yang sangat penting bagi penulis.
4. Copromotor Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd dengan teliti memberikan koreksi dan revisi dalam penyelesaian disertasi ini.
5. Dewan Penguji yang telah memberikan penilaian, masukan dan saran untuk perbaikan disertasi.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Sholihin dan Ibu Hj. Tutik Maftuhah, serta mertua penulis Bapak Maksum (almarhum) dan Ibu Sriati (almarhumah) sanak saudara dan semua yang selalu memberikan motivasi untuk melanjutkan studi.

7. Semangat dan do'a istri dan anak-anak tercinta adalah kekuatan yang sangat urgen dan berarti selama proses studi S3 ini hingga penyelesaian disertasi
8. Teman-teman mahasiswa Program Pasca Sarjana S3 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang telah memberikan kritik serta saran selama masa perkuliahan terkait penelitian ini; juga masih banyak pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan dan kontribusi dalam penelitian sampai penyelesaian studi.
9. Saudara-saudara penulis dan semua handaitaulan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang ikut andil memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung yakni memberikan dorongan moril maupun materil, sehingga penyusunan penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penulisan disertasi sebagai tugas akhir ini masih terdapat kekurangan. Namun penulis tetap berharap karya ini dapat sedikit berguna dalam mengisi khasanah perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan tanah air tercinta ini. Akhir kalam penulis tetap menerima dengan hati terbuka bila para pembaca yang budiman berkenan memberikan kritik konstruktif dan saran dalam rangka proses perbaikan penulisan maupun penelitian berikutnya.

Bengkulu, 1 Maret 2021
Penulis,

Ttd.

Khoiruman
NIM 3173070011

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
G. Kajian Pustaka	17
H. Definisi Operasional	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian PAI	23
2. Tujuan PAI	25
3. Ruang Lingkup PAI	28
4. Landasan PAI di Sekolah	30
5. Pola Pembinaan PAI	33
6. Ruang Lingkup Pembinaan Agama	34
7. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum SMK	37
B. Perkembangan Peserta Didik	52
1. Perkembangan Peserta didik SMK ranah Kognitif	54
2. Perkembangan Peserta Didik SMK Ranah Afektif	55
3. Perkembangan Peserta Didik SMK Ranah Psikomotorik	56
C. Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural dalam Islam	59
1. Pengertian Multikulturalisme	59

2. Konsep Fondasi dan Multikultural	61
3. Fungsi Fondasi dan Multikultural dalam Agama Islam	62
D) Fondasi dan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural	63
1. Karakteristik Fondasi dan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural	64
2. Konsep Pengembangan PAI Berwawasan Multikultural	70
E. Model Pembinaan Nilai-Nilai Islam menurut Rasulullah	82
F. Model Pembinaan Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural dengan Pendekatan Transformasi	85
1. Fiqah Madinah dan Nilai-Nilai Multikultural	85
2. Ormas Islam dan Nilai-Nilai Multikultural	88
3. Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural	94
4. Pendekatan Transformasi pada Model Pembinaan Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural	96
G. Kerangka Berpikir	101
H. Hipotesis	110

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	113
B. Subjek Penelitian	114
C. Lokasi Penelitian	114
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	114
E. Pengukuran	114
F. Uji Asumsi Prasyarat	114
G. Sistematika Pembahasan	115
H. Kerangka Disertasi (<i>Outline</i>)	115

BAB IV HASIL DAN PENYAJIAN DATA PENGEMBANGAN PRODUK

A. Hasil Studi Pendahuluan	
1. Analisis Ketersediaan bahan ajar	116
2. Pembinaan Nilai-Nilai PAI di SMKN 1 Kota Bengkulu	117
B. Hasil Analisa Draft Produk Pengembangan	
1. Draft 1	117
a. Analisis Struktur Isi	117
b. Analisis Materi	117
c. Tahap Penyusunan Draft	117
d. Penyusunan Pengembangan Bahan Pembinaan Nilai-nilai PAI Berwawasan Multikultural	117

2. Draft 2	168
a. Uji Validasi Ahli.....	168
1) Validasi Materi Model Pembinaan Nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural	169
2) Validasi Kontruksi Model Pembinaan Nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural	171
3) Validasi Bahasa Model Pembinaan Nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural.....	173
b. Revisi Produk	175
3. Draft 3 Uji Coba Kelompok Kecil (Kelayakan dan Kepraktisan)	176
4. Draft 4 Uji Coba Kelompok Besar.....	179
a. Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	179
b. Hasil Uji Efektifitas	182
5. Draft 5	185
6. Model Pembinaan Final	185
a. Aspek Kelayakan Materi Model Pembinaan	186
b. Aspek Kelayakan Kontruksi Model Pembinaan.....	186
c. Aspek Kelayakan Kebahasaan.....	186
C. Uji Asumsi dan Hipotesis	187
1. Uji Normalitas.....	187
2. Uji Homogenitas	188
3. Uji Hipotesis	189

BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Model Pembinaan Nilai-nilai PAI berwawasan Multikultural dengan Pendekatan Transformasi	191
B. Efektifitas Model Pembinaan nilai-nilai PAI berwawasan multikultural.....	198
C. Temuan Baru /Novelty	202

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	205
B. Implikasi	208
C. Rekomendasi	209
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	221
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	298



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon. (0736) 51276-51171-53879, Fax (0736) 51171-51172
Website : www.iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

No : /004 /In.11/D/PP.009/06/2021
Perihal : Ujian Terbuka Disertasi

Kepada

Yth. 1. Prof. Dr. H. Sirajuddin M, M.Ag., MH (Ketua)
2. Dr. A. Suradi, M. Ag (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko (Promotor)
4. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd (Co Promotor)
5. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag (Penguji I)
6. Dr. Suhirman, M. Pd (Penguji II)
7. Dr. Samsudin, M. Pd (Penguji III)
8. Dr. Irwan Satria, M. Pd (Penguji IV)
9. Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, MA (Penguji Eksternal)

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan akan dilaksanakan Ujian Terbuka Disertasi Mahasiswa Program Doktor Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI S3) Program Pascasarjana IAIN Bengkulu

Nama : Khoiruman
NIM : 3173070011
Hari / Tanggal : Jum'at, 02 Juli 2021
Waktu : 14.00- selesai ✓
Tempat : Gedung E3 Ruang Promosi Doktor Lantai 3 Pascasarjana IAIN Bengkulu
Judul Disertasi : Pengembangan Model Pembinaan Nilai-Nilai PAI Berwawasan Multikultural (Penelitian Pengembangan dengan Pendekatan Transformasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Kota Bengkulu

Maka diharapkan kepada Bapak/Ibu/Sdr/I untuk dapat hadir pada Ujian Terbuka dimaksud.

Demikianlah, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 28 Juni 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001