

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MI BERBASIS **KEMANDIRIAN**

DALAM BELAJAR BAGI MAHASISWA PRODI PGMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Disertasi Disusun Oleh

Maryam

NIM 2011770019



PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MI BERBASIS KEMANDIRIAN
DALAM BELAJAR BAGI MAHASISWA PRODI PGMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Disertasi

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN FAS Bengkulu untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Doktor Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN FAS Bengkulu



Oleh:
Maryam
NIM 2011770019

**PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis oleh : Maryam

NIM : 2011770019

Disertasi berjudul : Pengembangan bahan ajar mata kuliah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MI berbasis kemandirian belajar bagi mahasiswa prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Ketua : Dr. H, Zulkarnain S, M.Ag

Sekretaris : Dr. Ismail M.Ag

Anggota : Prof. Dr.H. Rohimin M.Ag
(Promotor/Anggota Penguji)

: Dr. Afsuzan Amin M.Ag
(Co. Promotor/Anggota Penguji)

: ~~Dr. Subhan M.Pd~~
(Anggota Penguji I)

: Dr. Ahmad Suradi , M.Ag
(Anggota Penguji II)

: Prof. Dr .Zubaidi M.Ag
(Anggota Penguji III)

: Prof. Dr. H. Johannes Sapri, M.Pd
(Penguji External)

Diuji di Bengkulu pada:

Hari / Tanggal : Rabu , 14 Desember 2022

Pukul : 14.00 Wib s.d 16.00 Wib

Keputusan : Lulus Untuk Ujian Terbuka

Bengkulu, Januari 2023

Direktur

Prof Dr. H Rohimin, M. Ag
NIP.196403311991031001


PERSETUJUAN

**DISERTASI BERJUDUL
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MI BERBASIS KEMANDIRIAN BELAJAR
BAGI MAHASISWA PRODI PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Ditulis Oleh : Maryam
NIM : 2011770019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (S3)
Tanggal Ujian : 14 Desember 2022

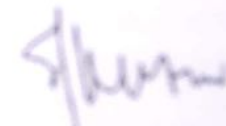
Telah disetujui untuk diajukan ke sidang ujian terbuka Disertasi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Promotor



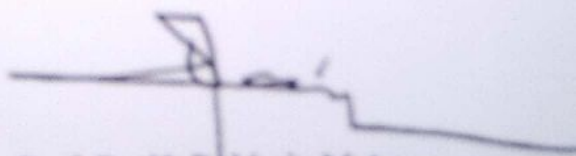
Prof. Dr. H. Rohimin M.Ag
NIP.196405311991031001

Co. Promotor



Dr. Alfauzan Amin M.Ag
NIP.197011052002121002

Megetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Rohimin M.Ag
NIP. 196405311991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon. (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Kepada,
Direktur Program Pascasarjana
UIN FAS Bengkulu
Di
Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul :

**Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
MI Berbasis Kemandirian Belajar Bagi Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas
Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**

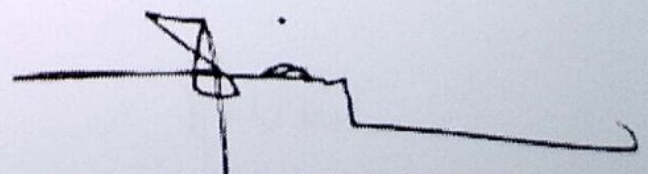
Yang ditulis oleh :

Nama : MARYAM
NIM : 2011770019
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang di sarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 14 dDesember 2022, Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat di ajukan ke Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk di ujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Desember 2022
Promotor,



Prof. Dr.H. Rohimin M. Ag
NIP. 196405311991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon. (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Kepada,
Direktur Program Pascasarjana
UIN FAS Bengkulu
Di
Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul :

**Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
MI Berbasis Kemandirian Belajar Bagi Mahasiswa Prodi Pgmi Fakultas
Tarbiyah Dan Tadris Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Yang ditulis oleh :

Nama : MARYAM
NIM : 2011770019
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang di sarankan dalam Ujian Tertutup pada tanggal 14 Desember 2022, Saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat di ajukan ke Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk di ujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Desember 2022
Co Promotor,

Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP. 197011052002121002

ABSTRAK

Bahan ajar berupa buku ajar Sejarah Kebudayaan Islam telah banyak ditulis dan diterbitkan dan banyak dosen menggunakan bahan ajar SKI MI sebagai buku pegangan dalam mata kuliah SKI pada mahasiswa PGMI. Namun dari semua buku ajar tersebut belum satupun yang mencerminkan adanya upaya membuat mahasiswa mandiri dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MI berbasis kemandirian belajar mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*Mixed Method*). Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data kualitatif seperti data hasil wawancara dan observasi. Sementara Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mendapatkan data hasil survey (melalui angket) dan data hasil uji eksperimen. Penelitian ini mengikuti model pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari 9 langkah tahapan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik survey, wawancara, observasi, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan: *pertama*, bahan ajar mata kuliah SKI MI yang dibutuhkan mahasiswa Prodi PGMI adalah bahan ajar berupa buku ajar yang berisi langkah-langkah pembelajaran berbasis kemandirian belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar, *kedua*, bahan ajar SKI MI berbasis Kemandirian Belajar ini dikembangkan dengan 9 tahapan, yaitu; penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, melakukan pengembangan produk, menguji coba validitas produk, merevisi produk I, menguji praktikalitas produk (uji produk skala kecil), mererevisi produk II (sesuai saran dosen SKI dan Mahasiswa), menguji produk dalam skala besar melalui metode kuasi eksperimen, dan merevisi produk III (produk final), dan *ketiga*, bahan ajar SKI MI berbasis Kemandirian Belajar ini dinilai dari isi materi (skor rata-rata 39,5 dengan persentase keidealan 88%), penyajian (skor rata-rata 33,5 dengan persentase keidealan 83%), penggunaan bahasa (skor rata-rata 26 dengan persentase keidealan 86%), dan kegrafisan (skor rata-rata 36 dengan persentase keidealan 90%) dinyatakan sangat valid, penilaian kepraktisan (skor rata-rata 42,5 dengan persentase keidealan 85%) dinyatakan praktis, dan keefektifan dilihat dari nilai *t* hitung *Equal Variance Assumed* sebesar 0,007 yang lebih kecil dari nilai *probabilitas*

ABSTRACT

Most of teaching materials in the form of Islamic Cultural History textbooks have been written and published and many lecturers use these teaching materials as handbooks in SKI courses for PGMI students. However, none of these textbooks reflect efforts to increase student learning independence which can improve learning outcomes. The purpose of this research to develop Islamic Cultural History (SKI) MI teaching materials based on independent learning for students of the PGMI Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. The type of research used is Research and Development using a qualitative and quantitative approach (Mixed Method). A qualitative approach is used to obtain qualitative data such as data from interviews and observations. Meanwhile, a quantitative approach is used to obtain survey data (through questionnaires) and experimental test data. This research follows the Borg and Gall development model which consists of 9 steps. Data was collected through survey techniques, interviews, observations, and tests. The results of this study indicate: first, teaching materials for SKI MI course needed by PGMI Study Program students are teaching materials in the form of textbooks that contain learning steps based on learning independence that can improve learning outcomes, second, learning Independence-based SKI MI teaching materials were developed in 9 stages, namely; research and information gathering, planning, carrying out product development, testing product validity, revising product I, testing product practicality (small-scale product testing), revising product II (according to suggestions from SKI lecturers and students), testing products on a large scale through quasi methods experimentation, and revising product III (final product), and thirdly, teaching materials for SKI MI based on learning independence assessed from the content of the material (average score 39.5 with an ideal percentage of 88%), presentation (average score 33.5 with an ideal percentage of 83%), the use of language (average score 26 with an ideal percentage of 86%), and graphics (average score 36 with an ideal percentage of 90%) is declared very valid, practicality assessment (average score 42, with an ideal percentage of 85%) is stated to be practical, and effectiveness viewewd from the t value of Equal Variance Assumed of 0.007 which is more smaller than the probability value of 0.05 (meaning that there are

differences in learning outcomes in the ability to master SKI knowledge between students in the experimental group and students in the control group) is declared effective in increasing student learning outcomes.

***Keywords: Teaching Materials, MI SKI, Independent Learning
Madrasah ibtidaiyah teacher education***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan karunia-Nya, kekuatan dan kesehatan, sehingga Disertasi ini dapat diselesaikan, yang berjudul: Pengembangan bahan Ajar Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MI Berbasis Kemandirian Dalam Belajar Bagi Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu ". Shalawat beriring salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang membawa umat manusia kealam yang penuh petunjuk dan kebaikan.

Disertasi sebagai salah satu bentuk persyaratan memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, hasil Disertasi nantinya menjadi kontribusi penulis dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) , bagi dosen yang mengajar mata kuliah dalam proses pembelajaran serta bisa dijadikan rujukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) .

Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan memberikan

Maryam

kontribusi ilmu yang bermanfaat selama proses pendidikan dan bimbingan disertasi:

1. Prof. Dr. H. Zulkaranin, M.Pd, Rektor Universitas Agama Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah berkenan memberikan izin kepada Penulis untuk melanjutkan jenjang pendidikan Program Doktor.
2. Prof. Dr.H. Rohimin, M. Ag, Direktur Pasca sarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas pendidikan, dukungan moril dan suport kepada penulis. dan Promotor disertasi yang telah membimbing, mengarahkan dan menelaah proses penulisan Disertasi sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Imam Mahdi, MH, Asisten Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan administrasi pendidikan.
4. Dr. Qolbi Khairi, M.Pd Koordinator Prodi Program Doktor Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan moril dan mengarahkan agar bisa menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

5. Dr. Alfauzan Amin M.Ag Co.Promotor disertasi, yang berkenan meluangkan waktu dan pemikiran dalam proses bimbingan sehingga Disertasi bisa diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Pasca Sarjana Program Doktor Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmunya, semoga menjadi amal ibadah.
7. Seluruh Staf Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memudahkan segala urusan administrasi namun tetap sesuai dengan aturan.
8. Bapak Dr Musmulyadi M.Pd, Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah berkenan memberikan Izin selama penelitian penulis.
9. Bapak Abdul Aziz,M.Pd Ketua Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah berkenan memberikan Izin selama penelitian penulis.
10. Seluruh Informan penelitian, yang telah berkenan memberikan informasi yang penulis butuhkan selama penelitian.

11. Seluruh Mahasiswa Program Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Agama Islam Negeri Fatmawati Sukarno angkatan 2020.

Penulis menyadari disertasi ini terdapat ketidak sempurnaan, oleh karena itu masukan dan arahan tetap diharaokan sehingga menjadi lebih sempurna. Semoga Allah memberikan pahalanya kepada kita semua atas arahan, dukungan, bimbingan selama proses penyelesaian pendidikan penulis.

Demikianlah, semoga disertasi ini bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin.

Bengkulu, Januari 2023
Penulis,

Maryam
NIM 2011770019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO.....	xiii
PERSEMBAHAN.....	xv
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xxi
KATA PENGANTAR.....	xxiii
DAFTAR ISI.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	13
F. Pentingnya pengembangan	14
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
H. Definisi Istilah	16
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	21
1. Pengertian Bahan Ajar	21
2. Jenis Dan Bentuk Bahan Ajar	25
3. Tujuan Dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	28
4. Prinsip Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	32
5. Model Penyusunan bahan Ajar.....	34
6. Model Pengembangan Bahan Ajar	36
7. Kriteria Penilaian bahan Ajar	40
8. Validitas, praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar	42
B. Konsep Kemandirian Belajar	44
1. Pengertian Kemandirian Belajar	44
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	47
3. Aspek Kemandirian Belajar	49
4. Faktor Faktor Yang mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	50
5. Keterampilan keterampilan Dalam Belajar Mandiri.....	51

6.	Prinsip Prinsip Kemandirian Belajar	52
7.	Prosedur Penerapan Metode pembelajaran.....	52
8.	Indikator Kemandirian Belajar.....	54
C.	Sejarah Kebudayaan Islam.....	56
1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan islam	56
2.	Hakikat Sejarah Kebudayaan Islam	58
3.	Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	59
4.	Metode Pembelajaran SKI	61
5.	Media Pembelajaran SKI.....	63
6.	Manfaat Sejarah Kebudayaan Islam	66
7.	Ruang Lingkup Mata pelajaran SKI MI	67
D.	Penelitian Yang Relevan	68
E.	Kerangka berpikir	83
BAB III METODE PENGEMBANGAN		
A.	Model Pengembangan	85
B.	Prosedur Pengembangan	87
1.	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	88
2.	Tahap Perencanaan.....	88
3.	Tahap Pengembangan Produk	89
4.	Tahap Validasi	90
5.	Tahap Revisi Produk Sesuai Saran Ahli	91
6.	Tahap Uji Coba Produk Hasil Revisi II	91
7.	Produk Akhir	92
C.	Uji Coba Produk.....	95
D.	Subjek Uji Coba	97
E.	Jenis Data	99
1.	Data Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar.....	100
2.	Data Validitas Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar.....	100
3.	Data Praktikalitas Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandiria Belajar.....	101
4.	Data Efektifitas Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar.....	101
F.	Instrumen Pengumpulan Data	102
1.	Instrumen untuk Kebutuhan Pengembangan	102
2.	Instrumen Uji Validitas Pengembangan Produk	106
3.	Instrumen Uji Validitas Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar.....	107

4. Instrumen Uji Praktikalitas.....	109
5. Instrumen Uji Efektifitas.....	111
G. Tehnik Analisa Data	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Paparan Proses Pengembangan dan Hasil Penelitian.....	127
1. Deskripsi Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	129
2. Deskripsi Tahap Perencanaan	153
3. Deskripsi Tahap Pengembangan	163
B. Deskripsi Tahap Uji Coba Validasi Produk	170
1. Validitas Instrumen Produk Pengembangan	170
2. Uji Validitas Produk Pengembangan	170
a. Hasil Validasi Ahli Materi	171
b. Hasil Validasi dari Ahli Media Pembelajaran	172
c. Hasil Validasi dari Ahli Bahasa	174
d. Hasil Validasi dari Ahli Desain	174
e. Deskripsi Tahap Revisi Produk Sesuai Saran Ahli ...	175
f. Uji Praktikalitas Produk Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar	177
g. Uji Efektifitas Produk Bahan Ajar SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar.....	178
3. Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data.....	179
a. Data Validitas	179
b. Data Praktikalitas	181
c. Data Efektifitas.....	182
d. Analisis Data	187
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	190
1. Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar Mahasiswa untuk Mahasiswa Prodi PGMI	190
2. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah SKI MI Berbasis Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Program Studi PGMI Semester I Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN FAS Bengkulu.....	195
3. Validitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Penggunaan bahan Ajar SKI MI Berbasis kemandirian Belajar.....	199
D. Keterbatasan Penelitian	212
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	215

B. Implikasi	217
C. Saran.....	219

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
TENTANG PENULIS**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp (0736) 51276-51171-51172-53879
Fax (0736) 51171-51172 website: www.iainbengkulu.ac.id

Nomor : 035/Un.23/D/PP.009/1/2023
Lamp : 1 Rangkap Disertasi
Perihal : Ujian Terbuka (Promosi) Doktor

Bengkulu, 09 Januari 2023

Kepada Yth.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. Ismail, M. Ag | (Sekretaris) |
| 3. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag | (Promotor) |
| 4. Dr. Alfauzan Amin, M. Ag | (Co. Promotor) |
| 5. Dr. Suhirman, M. Pd | (Penguji I) |
| 6. Dr. A. Suradi, M. Ag | (Penguji II) |
| 7. Prof. Dr. Zuebadi, M. Ag | (Penguji III) |
| 8. Dr. H. Zulkarnain, S. M. Ag | (Penguji IV) |
| 9. Prof. Dr. H. Johannes Sapri, M. Pd | (Penguji Eksternal) |

Assalamualaikum. Wr. Wb

Berdasarkan SK Rektor Nomor 0242 Tahun 2022 kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/I sebagai penguji Ujian Terbuka (Promosi Doktor) Disertasi atas nama:

Nama : Maryam
NIM : 2011770019
Judul Disertasi : Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MI Berbasis Kemandirian Belajar Bagi Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2023
Pukul : 14.00 Wib sd. 16.30 Wib
Tempat : Ruang Promosi Doktor (Lt. 3) Gedung Pascasarjana UIN FAS Bengkulu
Pakaian : 1. Penguji Jas Lengkap
2. Mahasiswa Jas lengkap

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb



Tembusan disampaikan kepada:
1. Wakil Rektor 1 (Sebagai Laporan)
2. Mahasiswa Yang bersangkutan

Catatan:

1. Tim Penguji diharapkan hadir 15 Menit sebelum acara dimulai