

Disertasi
Disusun Oleh
Asniti Karni



PENGEMBANGAN MODUL
BIMBINGAN DAN KONSELING
BERBASIS RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN
INTEGRITAS AKADEMIK SISWA SMP NEGERI KOTA BENGKULU



PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2022 M/1443 H

Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas

**PPENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN
KONSELING BERBASIS RELIGIUSITAS UNTUK
MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK
SISWA SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam**



Oleh:
Asniti Karni
NIM: 1911770015

**PROGRAM PASCA SARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/1444 H**



KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM DOKTOR PAI PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

HALAMAN PENGESAHAN SETELAH UJIAN TERTUTUP


DISERTASI YANG BERJUDUL

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA
SMP NEGERI KOTA BENGKULU

OLEH:
ASNITI KARNI

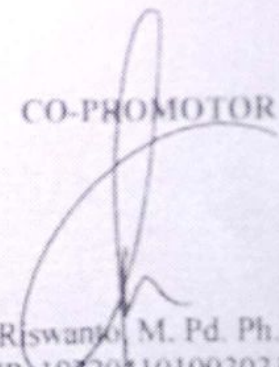
Disetujui oleh:

PROMOTOR



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.196405311991031001

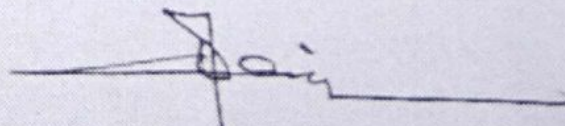
CO-PROMOTOR



Riswanto, M. Pd. Ph.D
NIP. 197204101993031004

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag
NIP.196405311991031001



DEWAN PENGUJI
UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR PAI
PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Nama : Azzati Karni
 NIM : 1911770015
 Judul : Pengembangan Model Pembelajaran dan Kemandirian Berbasis Religiusitas
 Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota
 Bengkulu

Ketua : Dr. Hj. Fatmahan Yansah, MA
 Sekretaris : Dr. Fauziah Yandhari, M.Soc.I
 Penguji I : Dr. Subhan, M.Pd
 Penguji II : Dr. Anwarul Uqab, M.Pd
 Penguji III : Dr. Usman Saad, M.Ag
 Penguji Eksternal : Prof. Dr. H. Syamsudin, M.Pd
 Promotor : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 Co Promotor : Riswanto, M.Pd, Ph.D

Diuji di : Bengkulu
 Pada hari : Selasa, 13 Desember 2022
 Pukul : 14.00 – 16.00 WIB
 Keputusan : Layak Untuk Promosi Doktor

Bengkulu, Desember 2022

Direktur

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag
NIP. 196403311991031001



Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA
SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

yang ditulis oleh:

Nama : Asniti Karni

NIM : 1911770015

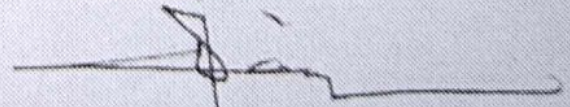
Jenjang : Doktor (S3)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam ujian Tertutup pada tanggal 13 Desember 2022, saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program Doktor Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Desember 2022
Promotor,



Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP. 196405311991031001



Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Disertasi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS
RELIGIUSITAS UNTUK MENINGKATKAN INTEGRITAS AKADEMIK SISWA
SMP NEGERI KOTA BENGKULU**

yang ditulis oleh:

Nama : Asniti Karni

NIM : 1911770015

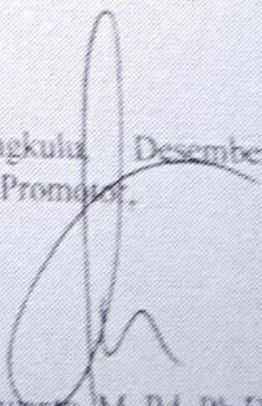
Jenjang : Doktor

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagaimana yang disarankan dalam ujian Tertutup pada tanggal 13 Desember 2022, saya berpendapat bahwa Disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada program Doktor Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bengkulu, Desember 2022
Co Promotor,


Riswanto, M. Pd. Ph.D
NIP.197204101993031004

ABSTRAK

Asniti Karni, 2022 “ Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota Bengkulu”
Promotor: Prof. Dr. Rohimin, M.Ag.,
Co-Promotor: Riswanto, Ph.D

Kata Kunci: Modul BK, Religiusitas, Integritas Akademik Siswa SMP

Pengembangan modul BK berbasis religiusitas merupakan upaya untuk mengatasi masalah rendahnya integritas akademik di kalangan siswa. Dalam prakteknya, proses pelayanan BK diajarkan secara tatap muka dengan menggunakan materi yang terdapat dalam buku paket Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul BK berbasis religiusitas untuk meningkatkan integritas akademik siswa yang valid, praktis dan efektif di SMP Negeri Kota Bengkulu. Prosedur penelitian dan pengembangan mengacu model pengembangan *ADDIE* terdiri dari lima tahap yakni tahap *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa *pre-test post-test* untuk kelas eksperimen dengan jumlah sample 112 siswa, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 45 dengan standar deviasi 13,169. Sedangkan pada *post-test*, siswa di kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 79,73 dengan standar deviasi 11,167. Di kelas kontrol, jumlah sampel terdiri dari 105 siswa dengan rerata skor *pre-test* 47,29 dengan standar deviasi 12,898, sedangkan siswa di kelas kontrol memiliki rerata skor *post-test* 52,05 dengan standar deviasi 13,79. Data ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pengumpulan hasil pra dan pasca tes baik pada uji coba kelompok eksperimen dan kontrol. Dimana nilai rata-rata siswa meningkat setelah menggunakan modul BK berbasis religiusitas. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penelitian ini menghasilkan produk pengembangan berupa modul BK berbasis religiusitas yang valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran BK. (2) Modul BK berbasis religiusitas yang dikembangkan dapat dikategorikan valid oleh validator dengan presentasi 97,22% dengan kategori sangat valid, (3) Berdasarkan hasil

respon siswa terhadap pengembangan modul BK berbasis religiusitas dapat dikatakan sangat praktis dengan presentasi nilai sebesar 89,89%.
(4) Efektif dalam penyajian hasil 61,4 pada kriteria cukup efektif, sehingga modul yang dikembangkan dapat meningkatkan integritas akademik siswa.

Asniti Karni, 2022 "The Development of Religious-Based Guidance and Counseling to Improve students' Academic Integrity of Junior High School in Bengkulu City"

Promotor: Prof. Dr. Rohimin, M.Ag., Co-Promotor: Riswanto, Ph.D

Key words : B.K. Module, Religiosity, Student Academic Integrity

The development of the B.K. module based on religiosity is an effort to overcome the problem of low academic integrity among students. In practice, the B.K. service process is taught face-to-face using the material contained in the Junior High School (S.M.P) package book. This study aims to develop a B.K. module based on religiosity to improve the academic integrity of valid, practical, and effective students at S.M.P Negeri Bengkulu City. The research and development procedure refers to the A.D.D.I.E development model consisting of five stages: the analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques: observation, interviews, questionnaires, and documentation. The study's result found that in the pre-test and post-test for the experimental class with a sample of 112 students, the mean value of the pre-test was 45, with a standard deviation of 13,169. Meanwhile, in the post-test, students in the experimental class achieved an average score of 79.73 with a standard deviation of 11.167. In the control class, the number of samples consisted of 105 students with a mean pre-test score of 47.29 with a standard deviation of 12.898, while students in the control class had an average post-test score of 52.05 with a standard deviation of 13.79. These data indicate a significant difference between the collection of pre and post-test results in both the experimental and control group trials. The average value of students increases after using the B.K. module based on religiosity. Therefore, the results of this study concluded as follows: (1) This research produces a development product in the form of a valid, practical, and effective B.K. module based on religiosity in B.K. learning. (2) The developed religiosity-based B.K. module can be categorized as valid by the validator with a presentation of 97.22% with an excellent category, (3) Based on the results of student responses to the development of the religiosity-based B.K. module, it can be said to be very practical with a value presentation of 89.89%. (4) Effective in presenting the results of 61,4 on the criteria is quite effective so that the developed module can improve students' academic integrity.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini bertujuan untuk melengkapi syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Doktor Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Shalawat serta salam semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karuna-Nya kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya. Disertasi ini berjudul "Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota Bengkulu".

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam penyelesaian studi program doktoral.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, dan sekaligus sebagai Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Riswanto, Ph.D. selaku Co-Promotor yang telah banyak memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis hingga selesainya penulisan disertasi ini
4. Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI S3, dan pengelola S3 PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Doktor yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
6. Ketua perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam peminjaman buku/referensi yang relevan dengan penelitian.
7. Kepada kepala sekolah SMPN 1,4,5,7 Kota Bengkulu yang sudah membantu dan memfasilitasi penulis selama penelitian.
8. Kepada seluruh guru BK SMPN 1,4,5,7 Kota Bengkulu, yang sudah bersedia memberikan data sesuai dengan kebutuhan peneliti.
9. Kepada seluruh siswa yang sudah bersedia menjadi sampel dalam penelitian
10. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, *Amiin*.

Bengkulu Januari 2023
Penulis,

Asniti Karni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xi
ABSTRAK	xv
ABSTRACK.....	xvii
KATA PENGANTAR.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	16
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
I. Kajian Pustaka.....	17
J. Definisi Operasional.....	30
K. Sistematika Penulisan	31
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Modul	
1. Konsep Modul	34
2. Fungsi Modul.....	37
3. Tujuan Pembuatan Modul	38
4. Prosedur Penyusunan Modul	39
5. Kegiatan Modul Bagi Kegiatan Pembelajaran	42
6. Prinsip-prinsip Pembelajaran Modul.....	43
7. Karakteristik Modul.....	44
8. Macam-Macam Modul	47
9. Masalah-Masalah Dalam Pembelajaran Modul.....	47
10. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Modul.....	41

B. Bimbingan dan Konseling Islam	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam	51
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	53
3. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	55
4. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam	59
5. Bidang Garapan Pelayanan Bimbingan dan Konseling Islam	60
6. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	61
7. Unsur-Unsur Bimbingan dan Konseling Islam	62
8. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	65
9. Kegiatan Pendukung Layanan Bimbingan dan Konseling Islam	67
C. Religiusitas	
1. Pengertian Religiusitas	67
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	71
3. Dimensi Religiusitas	76
4. Strategi Pengembangan Religiusitas Melalui Layanan BK	79
D. Integritas Akademik	
1. Pengertian Integritas Akademik	80
2. Nilai-Nilai Fundamental Integritas Akademik	82
E. Kerangka Berpikir	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian	96
C. Populasi dan Sampel Penelitian	96
D. Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian	98
E. Jenis Data	106
F. Instrumen Pengumpulan Data	106
G. Teknik Analisa Data	108
H. Uji Asumsi Prasyarat	115
I. Hipotesis	115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Berbasis Religiusitas	117
1. Perencanaan	117
2. Pelaksanaan.....	119
3. Pengembangan Produk Modul Bimbingan dan Konseling.....	119
B. Analisis Hasil	134
1. Uji Validasi Ahli	134
2. Kepraktisan dan Kelayakan Modul Pembelajaran.	148
3. Keefektifan Modul BK Berbasis Religiusitas	150
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Hasil Pengembangan Produk.....	157
2. Analisis Data Kevalidan Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa	160
3. Analisis Data Kepraktisan Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa	162
4. Efektifitas Modul BK Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa	166
5. Novelty.....	173

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	175
B. Implikasi.....	176
C. Rekomendasi.....	177

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp (0736) 51276-51171-51172-53879
Fax (0736) 51171-51172 website: www.iainbengkulu.ac.id

Nomor : ~~01~~/Un.23/D/PP.009/1/2023

Bengkulu, 13 Januari 2023

Lamp : 1 Rangkap Disertasi

Perihal : Ujian Terbuka (Promosi) Doktor

Kepada Yth.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. Rahmad Ramdhani, M. Si | (Sekretaris) |
| 3. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag | (Promotor) |
| 4. Riswanto, Ph. D | (Co. Promotor) |
| 5. Dr. Hj. Fatimah Yunus, MA | (Penguji I) |
| 6. Dr. Suhirman, M. Pd | (Penguji II) |
| 7. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd | (Penguji III) |
| 8. Dr. A. Suradi, M. Ag | (Penguji IV) |
| 9. Prof. Dr. H. Syanurdin, M. Pd | (Penguji Eksternal) |

Assalamualaikum. Wr. Wb

Berdasarkan SK Rektor Nomor 0242 Tahun 2022 kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/I sebagai penguji Ujian Terbuka (Promosi Doktor) Disertasi atas nama:

Nama : Asniti Karni
NIM : 1911770015
Judul Disertasi : Pengembangan Modul Bimbingan Dan Konseling Berbasis Religiusitas Untuk Meningkatkan Integritas Akademik Siswa SMP Negeri Kota Bengkulu

Insy Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2023
Pukul : 14.00 Wib sd. 16.30 Wib
Tempat : Ruang Promosi Doktor (Lt. 3) Gedung Pascasarjana UIN FAS Bengkulu
Pakaian : 1. Penguji Jas Lengkap
2. Mahasiswa Jas lengkap

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640531 199103 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Wakil Rektor 1 (Sebagai Laporan)
2. Mahasiswa Yang bersangkutan

Catatan:

... sebelum acara dimulai