

# **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA**

**(STUDI PADA SDIT DAN SMPIT HARAPAN MULIA PALEMBANG)**

**DISERTASI  
DISUSUN OLEH:**

**ABD. AMRI SIREGAR**



**PROGRAM PASCASARJANA (S3) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2022**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN SIKAP  
KEBERAGAMAAN SISWA  
(STUDI PADA SDIT DAN SMPIT HARAPAN MULIA PALEMBANG)**



**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor (S3)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

**Oleh:**

**ABD. AMRI SIREGAR  
NIM. 1911770017**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



## ABSTRAK

Abd. Amri Siregar, Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Keberagamaan Siswa (Studi pada SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang). Disertasi S3 Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS) 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter keberagamaan di SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang. 2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter keberagamaan di SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang. Penelitian menggunakan penelitian deskriptif analitis.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa efektivitas pembelajaran pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter dan sikap keberagamaan siswa (studi pada SDIT Dan SMPIT Harapan Mulia Palembang) diterapkannya dalam kegiatan keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun sesama teman. Kemudian terkait program-program dalam kurikulum khusus mengenai keagamaan, seperti diadakannya TPA yang dilakukan di satu jam pertama, kemudian sholat dhuha berjamaah yang dilakukan menjelang waktu istirahat, sholat dhuhur berjamaah, kemudian adanya pembinaan bakat seperti tahfidz, pidato, kultum bagi laki-laki dan juga adanya ceramah, infaq setiap hari jum'at dan juga menghafalkan surat-surat pilihan dalam Al-Qur'an, kemudian keteladan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Kemudian faktor yang mendukung efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter keberagamaan siswa (studi pada SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang) adalah berasal dari siswa sendiri yang ditandai dengan senangnya siswa terhadap mata pelajaran PAI. Adapun faktor yang menghambat adalah Pengawasan siswa di luar sekolah, guru tidak dapat mengawasi para siswa dalam kegiatan mereka di luar sekolah, karena para guru hanya bisa mengawasi di sekolah, sedangkan diluar sekolah adalah tanggung jawab orang tua dan masyarakat. Dan juga faktor lingkungan luar yang kurang mendukung tentunya banyak hal negatif yang mereka bawa mulai dari cara berpakaian, adab sopan.

**Kata kunci:** Efektivitas, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter, Keberagamaan.

#### ABSTRACT

Formation of Students' Religious Character (Study on SDIT and SMPIT Harapan Mulia Palembang). Doctoral dissertation in Islamic Education at Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu (UIN FAS) 2022.

This research aims to find out: 1) The effectiveness of Islamic Religious Education learning in the formation of religious character in SDIT and SMPIT Harapan Mulia Palembang, 2) Supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education learning in the formation of religious character at SDIT and SMPIT Harapan Mulia Palembang. The research used analytical descriptive research.

The results of this study can be concluded that the effectiveness of Islamic religious education learning in the formation of character and religious attitudes of students (study at SDIT and SMPIT Harapan Mulia Palembang) is applied in daily activities such as getting used to saying greetings, shaking hands, polite in speaking, polite in behaving, and mutual respect both with teachers and fellow friends. Then related to programs in the curriculum specifically regarding religion, such as the holding of TPA which is carried out in the first hour, then dhuha prayers in congregation which are carried out before recess, dhuhur prayers in congregation, then the existence of talent development such as tahfidz, speeches, cultums for men and also lectures, infaq every Friday and also memorizing selected letters in the Qur'an, then the example and discipline given by all school residents. Then the factors that support the effectiveness of Islamic Religious Education learning towards the formation of students' religious character (study at SDIT and SMPIT Harapan Mulia Palembang) are from the students themselves which is characterized by the students' pleasure towards PAI subjects. The inhibiting factor is the supervision of students outside school, teachers cannot supervise students in their activities outside school, because teachers can only supervise at school, while outside school is the responsibility of parents and society. And also the factor of the outside environment that is less supportive, of course, there are many negative things that they bring starting from the way of dressing, polite manners.

Keywords: Effectiveness, Islamic Religious Education Learning, Character Building, Religiousness.

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah swt atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Keberagamaan Siswa (Studi pada SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang)

Penulis menyadari bahwa Disertasi dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Disertasi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Co. Promotor atas segala dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi program Doktor Pendidikan Agama Islam di UIN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed selaku Promotor yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan Disertasi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan Disertasi ini.
5. Bapak Dr. Alfauzan Amin, M.Ag., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Jajaran dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menambah wawasan keilmuan dan selalu memotivasi serta senantiasa membantu baik moril maupun materil.
7. Staf dan karyawan Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas semua bantuannya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Disertasi ini.
8. Kepada orang tua ku, Ayahanda Alm. H. Muhammad Nur Siregar (*Allahummaghfirlahu..Aamiin*) dan Ibunda tercinta Hj. Maryam Hasibuan

yang tidak pernah lelah dan jemu untuk mendoakan anaknya. Semoga Allah swt panjangkan usianya dalam keberkahan dan manfaat.

9. Istriku tercinta Dra. Hj Mahmudah Azizah yang setia mendampingi tugas ke Bengkulu, dan terus menyemangati dalam menyelesaikan studi ini, walaupun sambil mengemban amanah sebagai Kakanwil Sumatera Utara. Begitu juga kelima Putri cantik kami, yang selalu mendorong dengan caranya masing-masing khususnya Ananda Sahwa Alfina, S.Psi (alumni SDIT Harapan Mulia) yang banyak membantu penelitian ini di lapangan.
10. Prof. Dr. H. Selamat Widodo, M.Si selaku Pembina Yayasan Fajar Mulia yang menaungi SDIT dan SMPIT Harapan Mulia Palembang, yang sangat *welcome* kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini di Lembaga Pendidikan yang diasuhnya. Begitu juga Ibu Dr. Hj. Umami sebagai Ketua Yayasan,, Kepala Sekolah SDIT dan SMPIT yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini.
11. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada orang tua/wali dan siswa di Kedua sekolah tersebut, yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian ini.
12. Dan terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada Amar Solid Hidayat, SE dan Rahmat Putra Ahmad Hasibuan, M.Si (Asistenku di Biro AUAK IAIN Bengkulu saat itu), Dr. Iwan Romadhan Sitorus dan Kurniawan, M.Pd, MHI Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan meyakinkan penulis dalam menjalani studi ini. Bantuan kalian semua mempunyai andil yang sangat besar dalam menyelesaikan studi pada program Doktor ini.

Akhirnya kepada Allah swt lah muaranya segala puji dan syukur. Penulis memohon taufik, hidayah dan inayah-Nya semoga Disertasi yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

*Wallahul Muwafiq Ila Aqwamith Thariq*

Medan, Januari 2023  
Penulis,

Abd. Amri Siregar

**DAFTAR ISI**

	<b>Hal</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.1.2. Maksud dan Tujuan	2
1.1.3. Manfaat Penelitian	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Pengertian Teori	4
2.2. Pengertian Penelitian	5
2.3. Penelitian yang Berkaitan	6
2.4. Penelitian yang Berkaitan	7
2.5. Penelitian yang Berkaitan	8
2.6. Penelitian yang Berkaitan	9
2.7. Penelitian yang Berkaitan	10
2.8. Penelitian yang Berkaitan	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	13
3.3. Sampel Penelitian	14
3.4. Teknik Pengumpulan Data	15
3.5. Teknik Analisis Data	16
3.6. Teknik Analisis Data	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Temuan Utama Penelitian	18
4.2. Temuan Utama Penelitian	19
4.3. Analisis Temuan Penelitian	20
4.4. Diskusi penjabaran dari pengamatan	21
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan	22
5.2. Saran-saran	23
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>24</b>





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp (0736) 51276-51171-51172-53879  
Fax (0736) 51171-51172 website: www.iainbengkulu.ac.id

Nomor : 081 /Un.23/D/PP.009/1/2023

Bengkulu, 16 Januari 2023

Lamp : 1 Rangkap Disertasi

Perihal : Ujian Terbuka (Promosi) Doktor

Kepada Yth.

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd   | (Ketua)             |
| 2. Dr. Alimni, M. Pd                | (Sekretaris)        |
| 3. Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M. Ed | (Promotor)          |
| 4. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd   | (Co. Promotor)      |
| 5. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag      | (Penguji I)         |
| 6. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd | (Penguji II)        |
| 7. <b>Dr. Mawardi Lubis, M. Pd</b>  | (Penguji III)       |
| 8. Dr. Khairuddin Wahid, M. Pd      | (Penguji IV)        |
| 9. Prof. Dr. H. Syanurudin, M. Pd   | (Penguji Eksternal) |

Assalamualaikum. Wr. Wb

Berdasarkan SK Rektor Nomor 0242 Tahun 2022 kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/I sebagai penguji Ujian Terbuka (Promosi Doktor) Disertasi atas nama:

Nama : Abd. Amri Siregar

NIM : 1911770017

Judul Disertasi : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Keberagaman Siswa (Studi Pada SDIT Dan SMPIT Harapan Mulia Palembang)

Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Januari 2023

Pukul : 14.00 Wib sd. 16.30 Wib

Tempat : Ruang Promosi Doktor (Lt. 3) Gedung Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Pakaian : 1. Penguji Jas Lengkap  
2. Mahasiswa Jas lengkap

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag  
NIP. 19640531 199103 1 001

Tembusan disampaikan kepada:

1. Wakil Rektor 1 (Sebagai Laporan)
2. Mahasiswa Yang bersangkutan

Catatan:

1. Tim Penguji diharapkan hadir 15 Menit sebelum acara dimulai