

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATA
KULIAH ILMU ALAMIAH DASAR TERINTEGRASI
NILAI-NILAI ISLAM DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
TADRIS UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

BAHAN PAPARAN BAGI USULAN KENAIKAN JABATAN PROFESOR

OLEH

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

**Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Tahun 2024**



LATAR BELAKANG MASALAH

Masih terdapatnya celah terjadinya dikotomi ilmu antara ilmu umum dan ilmu keislaman

Penggunaan bahan pembelajaran kurang efektif

Upaya

Pengembangan Modul Pembelajaran IAD Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Meningkatkan

Aktivitas dan hasil belajar mahasiswa serta menambah imtaq kepada sang pencipta

Pengembangan Modul Pembelajaran Matakuliah Ilmu Alamiah Dasar Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



RUMUSAN MASALAH

1

Bagaimana menghasilkan modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu ?

2

Bagaimana kevalidan modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu?

3

Bagaimana kepraktisan modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu?

4

Bagaimana efektifitas modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu ?

T
U
J
U
A
N

P
E
N
E
L
I
T
I
A
N

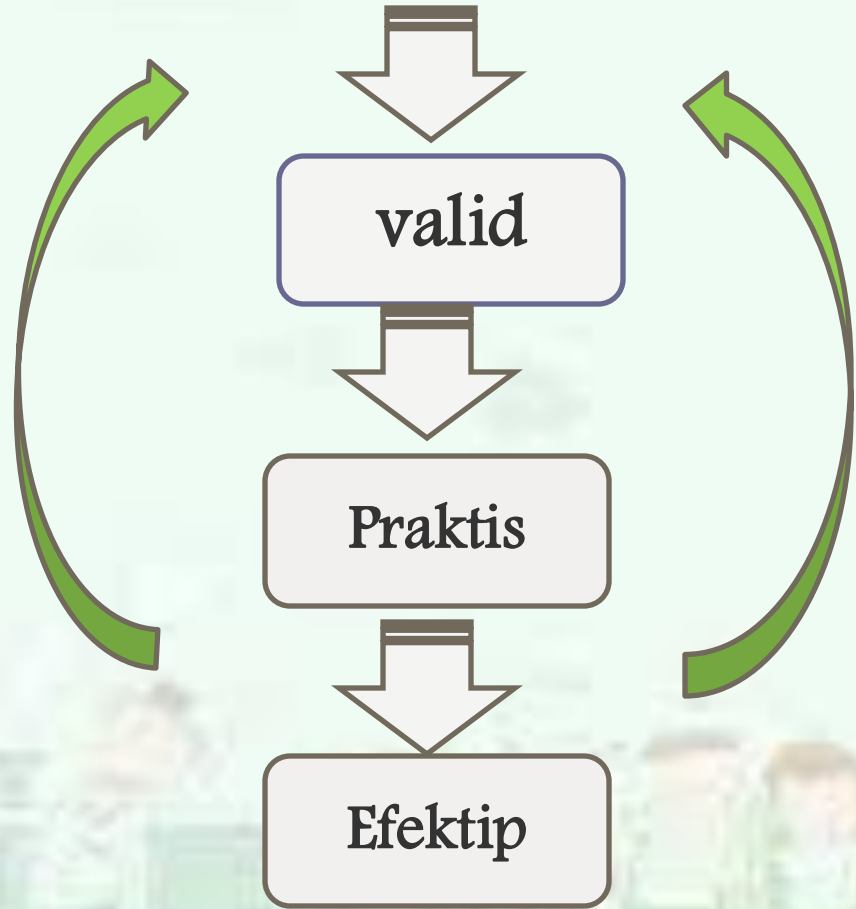
Menghasilkan

Modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kognitif mahasiswa

valid

Praktis

Efektif



SPESIFIKASI PRODUK

1

Produk modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam

2

Modul yang objektif dan dapat digunakan oleh Dosen di Perguruan Tinggi.

3

Produk modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang valid, praktis, dan efektif.

4

Dalil-dalil yang ada bersumber dari Al-Qur'an yang diterbitkan oleh Kementerian Agama RI.

5

Modul berisi materi dalam satu semester

KAJIAN PUSTAKA

Modul

**Sains dan Integrasi Nilai
Nilai Islam**

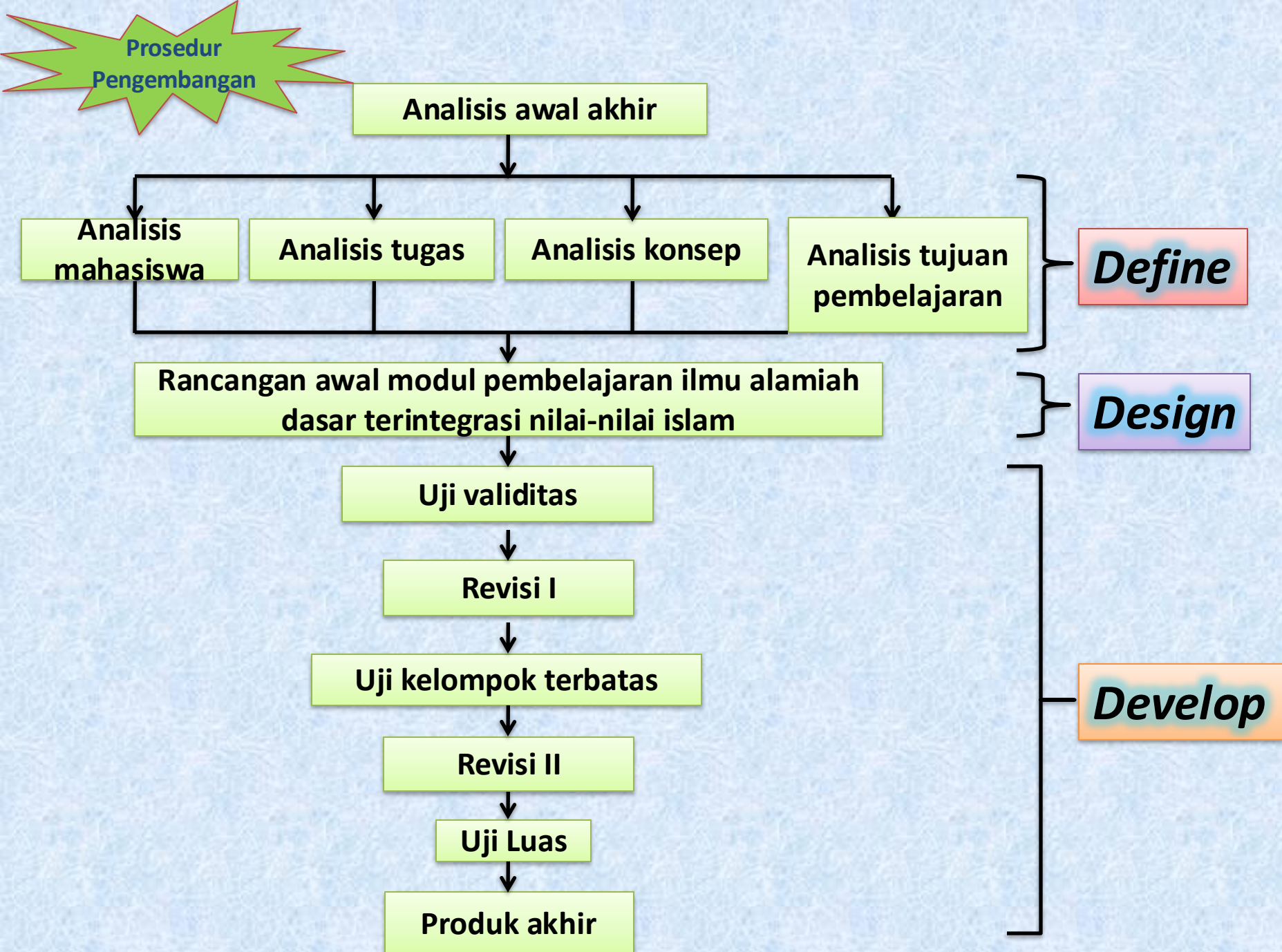
Materi Ilmu Alamiah Dasar

METODELOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian pengembangan (*research and development*), penelitian pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada yang dapat dipertanggung jawabkan





Gambar Prosedur Pengembangan Modul IAD Terintegrasi Nilai-Nilai Islam (Dimodifikasi dari Thiagarajan dalam Sugiono, 2015)

HASIL

A. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Ilmu Alamiah Dasar Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Tabel. Hasil Penilaian Validator

No	Validator	Skor	Skor Total (%)
1	Ahli Materi	81,54	83,77
2	Ahli Desain	91,43	
3	Ahli Bahasa	78,33	

Tabel. Saran dan masukan validator terhadap modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam

No	Validator	Saran dan komentar
1	Ahli Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep skema jalur integrasinya bagaimana ? dimana ? pada batasan apa ? dibuat pada awal setelah petunjuk penggunaan modul. Terintegrasinya bagaimana dan dimana.2. Mohon mengacu pada KKNi (SKL, CPL) PTKI3. Materi pembelajaran sudah bagus, sudah sesuai dengan SK dan KD serta tujuan pembelajaran namun perlu ditambahkan lagi soal diskusi disetiap pertemuan4. Modul pembelajaran yang disajikan sudah bagus namun kurang memberikan kegiatan kepada mahasiswa untuk belajar secara mandiri dalam proses pembelajaran.
2	Ahli Desain	<ol style="list-style-type: none">1. Sebaiknya sisipkan gambar disetiap pokok pembahasan pada modul

Lanjutan

3

Ahli
Bahasa

1. Setiap informasi sebaiknya cantumkan sumber rujukan dengan tahun dan halaman
 1. Perhatikan kelengkapan kata, penggunaan tanda baca dan kata baku
 2. Gunakan bahasa yang ilmiah dan mudah dipahami mahasiswa
 3. Penulisan judul lihat PUEBI
 4. Perhatikan soal dengan menggunakan kata tanya (!) atau (?)
 5. Perbaiki penulisan daftar pustaka dengan system APA.
-

B. Kepraktisan Modul Pembelajaran Ilmu Alamiah Dasar Terintegrasi Nilai-Nilai Islam.

a. Uji Terbatas

Tabel. Hasil penilaian mahasiswa terhadap modul pembelajaran IAD terintegrasi nilai-nilai islam

No	Bab	Skor
1	Hakikat Ilmu Alamiah Dasar	87,50
2	Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya	83,17
3	Kelahiran Alam Semesta	87,34
Total		
Jumlah		: 258,01
Rata-rata		: 86,03 %
Kategori		: Sangat Praktis

b. Uji Luas

Tabel. Hasil penilaian mahasiswa terhadap modul pembelajaran IAD terintegrasi nilai-nilai islam

No	Bab	Skor
1	Hakikat ilmu alamiah dasar	83,65
2	Alam pikiran manusia dan perkembangannya	77,50
3	Kelahiran alam semesta	80,04
Jumlah		: 241,19
Rata-rata		: 80,39 %
Kategori		: Sangat Praktis

C. Keefektifan Modul Pembelajaran Ilmu Alamiah Dasar Terintegrasi Nilai-Nilai Islam.

1. Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa

No	Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Pre-Test	Rata-rata Post-Test
1	Uji Kelas Kecil	9	55,00	80,00
2	Uji Kelas Besar :			
	a. Eksperimen	30	67,43	85,67
	b. Kontrol	30	66,03	75,87

Keterangan :

Pre-Test : Sebelum menggunakan modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam

Post-Test : Setelah menggunakan modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam

2. Aktivitas Belajar Mengajar

a. Uji Terbatas

Tabel. Persentase uji terbatas aktivitas belajar mahasiswa

Kelas	Skor Perolehan Mahasiswa						$\frac{\sum s \text{ perolehan Mahasiswa}}{j \text{ pertemuan}}$	Kategori Keaktifan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
II. A	76,19	85,71	80,95	90,48	79,76	86,90	83,33	Aktif
II. B	80,85	89,29	80,95	87,76	80,95	90,48	85,05	S. Aktif
II. C	72,62	88,09	76,19	88,09	77,38	92,86	82,54	Aktif
Jumlah							250,92	
Rata-rata							83,64 %	
Kategori							Aktif	

Tabel. Persentase uji terbatas aktivitas mengajar dosen

Nama	Skor Perolehan Dosen						$\frac{\sum s \text{ perolehan Dosen}}{j \text{ pertemuan}}$	Kategori Keaktifan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
DMK	85,71	89,29	89,29	78,57	82,14	92,86	86,31	S. Aktif

Lanjutan

b. Uji Luas

Tabel. Persentase uji luas aktivitas belajar mahasiswa

Kelas	Skor Perolehan Mahasiswa						$\frac{\sum s \text{ perolehan Mahasiswa}}{j \text{ pertemuan}}$	Kategori Keaktifan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
Eksperimen	82,74	88,69	86,91	86,90	89,29	85,12	86,60	S. Aktif
Kontrol	70,24	75,59	77,98	78,57	74,41	76,19	75,49	Aktif

Tabel. Persentase uji luas aktivitas mengajar dosen

Kelas	Skor Perolehan Dosen						$\frac{\sum s \text{ perolehan Dosen}}{j \text{ pertemuan}}$	Kategori Keaktifan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6		
Eksperimen	82,14	89,29	71,43	92,86	89,29	92,86	86,31	S. Aktif
Kontrol	64,29	85,71	67,86	85,71	64,29	85,71	75,59	Aktif

Kesimpulan

1. Penelitian ini telah menghasilkan produk pengembangan berupa modul pembelajaran matakuliah ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang valid, praktis dan efektif dalam pembelajaran.
2. Modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang dikembangkan dapat dikategorikan valid oleh validator.
3. Berdasarkan hasil respon mahasiswa modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang dikembangkan dapat dikatakan sangat praktis.
4. Modul pembelajaran ilmu alamiah dasar terintegrasi nilai-nilai islam yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat efektif sehingga dapat meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran mahasiswa dari aspek pengetahuan dan keagamaan.