

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Half-Sweep AOR Iteration with Rotated Nonlocal Arithmetic Mean Scheme for the Solution of 2D Nonlinear Elliptic Problems

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advanced Science Letters
- b. Nomor ISSN : 1936-7317
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 9, 2, 2016
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1166/asl.2018.11189
- f. Alamat web Jurnal : https://www.researchgate.net/publication/324110164_Half-Sweep_AOR_Iteration_with_Rotated_Nonlocal_Arithmetic_Mean_Scheme_for_the_Solution_of_2D_Nonlinear_Elliptic_Problems?
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge ataudi Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi. **
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9			9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29			29
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29			29
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbit/jurnal (30%)	29			29
Total = (100%)	96 %			96 %
Nilai Pengusul =	96			96

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Penulis berusaha mengusulkan metode HSAOR untuk menyelesaikan masalah eliptik non linier, dari hasil perbandingan dengan metode HSSOR terjadi metode HSAOR lebih baik dari pada metode HSSOR

Bengkulu, Juni, 2019
Reviewer 1**



Majid Khan Bin Majhar, Ph.D
NIP. -
Unit Kerja : Universitas Sains Malaysia (USM)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu