

Drs. H. Nasron HK M. Pdi

Teras

Model Pengembangan Kurikulum

Muatan Lokal Madrasah Studi Kasus MAN 1,2,3 Palembang



**MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM
MUATAN LOKAL MADRASAH
Studi Kasus MAN 1, 2, 3 Palembang**

Drs. H. Nasron HK M. Pdi
© Teras, 2010

All right reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Penulis: Drs. H. Nasron HK M. Pdi
Editor: Dr. Zubaedi M. Ag M. Pd
Desain Sampul: Kukuh Pmlg

Cetakan I: Juni 2010
ISBN: 979-20-2748-3

Diterbitkan oleh:
Penerbit **Teras**
Perum POLRI Gowok Blok D 3 No. 200
Depok Sleman Yogyakarta
e-Mail: elsaqpress@publicist.com
Telp. 081802715955

Percetakan:
SUKSES Offset
Telp. 0274-486598
YOGYAKARTA



Model Pengembangan Kurikulum

Muatan Lokal Madrasah
Studi Kasus MAN 1,2,3 Palembang

Bagaimana kesesuaian terhadap kebutuhan daerah dan masyarakat. Kurikulum merupakan suatu rancangan pendidikan, kurikulum menentukan pelaksanaan hasil pendidikan. Pendidikan mempersiapkan generasi muda untuk terjun ke lingkungan masyarakat. Pendidikan juga memberikan bekal pengetahuan, keterampilan serta nilai-nilai untuk hidup, bekerja dan mencapai perkembangan lebih lanjut di masyarakat. Dengan pendidikan tidak diharapkan muncul manusia-manusia yang lain dan asing terhadap masyarakatnya, tetapi manusia yang bermutu, mengerti dan mampu membangun masyarakatnya. Karena itu, tujuan, isi, maupun proses pendidikan harus disesuaikan dengan kondisi, karakteristik, kekayaan, dan perkembangan masyarakat.

Buku ini mengulas tentang kurikulum muatan lokal merupakan realisasi dari kurikulum secara umum, dan bagaimana kurikulum nasional dapat disampaikan kepada para peserta didik. Dalam tujuan kurikulum dirumuskan berdasarkan dua hal. *Pertama*, perkembangan tuntutan, kebutuhan dan kondisi masyarakat. *Kedua*, didasari oleh pemikiran-pemikiran dan terarah pada pencapaian nilai-nilai filosofis, terutama falsafah negara.

Teras

ISBN 978-979-202-748-8



9 789792 027488