

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Buku**

Judul Buku : Strategi Taktis Pendidikan Karakter (untuk PAUD dan Sekolah)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-425-107-9
 b. Edisi : 1
 c. Tahun Terbit : 2017
 d. Penerbit : Rajawali Pers
 e. Jumlah Halaman : 450

Kategori publikasi Jurnal ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) Hasil Penilai Peer Review :

: Buku Referensi
 : Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan isi Buku (20 %)	8		7,8
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12		11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12		11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20 %)	8		7,8
Total = 100 %	40		39,2
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Isi buku lengkap yang memuat data-data up to date serta referensi yang relevan dengan cakupan inibuku serta penerbit bereputasi nasional.

Bengkulu, Juni 2020

Reviewer 1

Nama..... Prof. Dr. H. Pohimin, M.A.

NIP. 1964053199103001

Unit Kerja/Instansi..... Bengkulu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Buku**

Judul Buku : Strategi Taktis Pendidikan Karakter (untuk PAUD dan Sekolah)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 978-602-425-107-9
- b. Edisi : 1
- c. Tahun Terbit : 2017
- d. Penerbit : Rajawali Pers
- e. Jumlah Halaman : 450

Kategori publikasi Jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Hasil Penilai Peer Review :


: Buku Referensi

: Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir yang diperoleh
	Referensi	Monograf	
a. Kelengkapan isi Buku (20 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	7		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	11		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20 %)	7		
Total = 100 %	40		
Nilai Pengusul	36		

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer : Dalam buku ini penulis menjelaskan tentang urgensi penilaian karakter, peranan nilai-nilai kehidupan, strategi pengembangan kreativitas siswa, strategi penanaman nilai kejujuran, pengembangan etos membaca dan jaya diri dan penguatan karakter berbasis kebatinan IQ, EQ dan AQ.

Bengkulu, Juni 2020
Reviewer 2


 Nama... Arday Sunarto, PhD
 NIP... 576117200609100
 Unit Kerja... A.A.S... Bengkulu