

# PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Peletak Dasar Pendidikan Karakter

Husnul Bahri



Penerbit CV.Zigie Utama



Husnul Bahri

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**PELETAK DASAR PENDIDIKAN KARAKTER**

**HUSNUL BAHRI**

**PENERBIT CV. ZIGIE UTAMA**  
**2019**

i

---

# **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

## **PELETAK DASAR PENDIDIKAN KARAKTER**

---

*Penulis*

**HUSNUL BAHRI**

*Editor*

**Ilham Abdullah  
Syamsul Rizal**

*Layout :*

**Fatrica Syafri**

**Diterbitkan Oleh**

**Penerbit CV. Zigie Utama**

**Anggota IKAPI Nomor 03/Bengkulu/2019**

**Jln. Pancur Mas, RT 8 RW 2**

**Kel.Sukarami Kec.Selebar**

**Kota Bengkulu 0853-6917-9919**

**[www.zigie.co.id](http://www.zigie.co.id)**

*vi, 201 hlm, B5. 18,2x25,7 cm*

*ISBN : 978-623-7558-07-1*

**Hak Cipta, Hak Penerbitan, dan Hak Pemasaran pada Penulis**

**Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan cara apapun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk foto copy, rekaman, dan lain-lain tanpa izin atau persetujuan dari Penulis.**

**Cetakan Pertama, November 2019**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan rasa syukur buku yang berjudul "Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Peletak Dasar Pendidikan Karakter". ini dapat terselesaikan. Buku ini ditullis dan diterbitkan dalam rangka melengkapi literatur perkuliahan bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta sumbangsih hasil penelitian tentang penyelenggaraan pendidikan anak usia dini berbasis agama Islam di beberapa daerah yaitu Taman Kanak-kanak Islam terpadu (TKIT) Salsabila 2 Daerah Istimewa Yogyakarta yang sangat kental dengan budaya sebagai kearifan lokal daerahnya, dan lembaga Pendidikan anak usia dini yaitu Kelompok Bermain dan Taman Kanak-kanak Alkahfi Islamic School (KB-TK AIS) di Kota Batam Kepulauan Riau, yang terkenal dengan keragaman budaya dan bahasanya. Serta dengan mendiskription penyelenggaraan di daerah Bengkulu yaitu Raudhatul Athfal Rabbi Radhiyya (RA RR) yang terkenal dengan banyaknya peserta belajarnya. Informasi keberadaan lembaga pendidikan anak usia dini berbasiskan agama Islam tersebut penulis merelevansikannya dengan dasar dasar pendidikan karakter, pendidikarakter berbasis Islam dengan konsep rukun Iman dan rukun Islam, serta dengan tinjauan karakter berbasiskan dasar negara yaitu Pancasila.

Kajian dalam buku ini dimaksudkan untuk menambah wawasan para mahasiswa mengenai keberadaan pendidikan Islam anak usia dini di berbagai daerah dengan berbagai latar belakang budaya dan lingkungannya, yang Insya Allah dapat bermanfaat bagi mahasiswa, guru, dosen, peneliti, pemerhati dan pelaku-pelaku pendidikan umumnya dan khususnya pada tingkatan atau satuan pendidikan usia dini.

Buku ini ditulis dalam 6 Bab yakni ; Bab 1 Pendahuluan, bab II Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Agama Islam, Peletak dasar pendidikan karakter, bab III mendiskripsikan Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu Salsabila 2 Banguntapan Daerah Istimewa Yogyakarta, bab IV mendiskripsikan penyelenggaraan kelompok bermain, Taman Kanak-kanak Alkahfi Islamic School di Kota Batam kepulauan Riau, Bab V mendiskripsikan tentang penyelenggaraan Raudhatul Athfal Rabbi Radhiyya di Kota Curup Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu, kemudian ditutup dengan Bab V yaitu Kesimpulan.

Sebagai bentuk hasil riset dalam rangka penerbitan buku berbasis E-Book pada tahun 2019 dapat menjadi kajian ilmu kependidikan dibidang Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat mendasar dalam proses peletakan dasar pendidikan karakter dalam perkembangan anak, seperti

halnya wadah peletakan batu pertama dalam kehidupan manusia, tinjauan-tinjauan keilmuannya akan sangat banyak, dapat ditinjau dari berbagai disiplin ilmu. Telah penulis upayakan untuk menyajikan yang terbaik, namun disadari benar bahwa karena keterbatasan penulis/peneliti akan terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga dengan hati yang lapang penulis tadahkan tangan untuk menerima masukan-masukan yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan karya berikutnya, penulis harapkan.

Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Nopember 2019

Penulis,



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
Bab I Pendahuluan .....	1
Bab II Dinamika PAUD Berbasis Agama Islam, Peletak Dasar Pendidikan Karakter	
A. Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	5
B. Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini .....	6
C. Karakter dalam Nilai Luhur Bangsa Indonesia .....	9
D. Pendidikan Karakter dalam Islam .....	13
Bab III Teknik dan Metode Dasar Pendidikan Karakter	
A. Penerapan Teknik Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	21
B. Metode Pendidikan Karakter Usia Dini pada PAUD ....	24
1. Keteladanan .....	25
2. Pembiasaan.....	29
3. Bercerita .....	34
4. Simulasi .....	39
5. Pembelajaran Kooperatif .....	42
6. Metode Bercakap-cakap .....	54
Bab IV PAUD IT Salsabila 2 Banguntapan Kabupaten Bantul Yogyakarta	
A. Profil Sekolah .....	65
B. Visi, Misi dan Tujuan .....	65
C. Kepengurusan dan Tempat .....	67
D. Karakteristik Kurikulum .....	70
E. Program Pengembangan Dan Muatan Pembelajaran .....	70
F. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Dan Indikator Perkembangan TKIT Salsabila 2 .....	71
G. Muatan Pembelajaran .....	78
H. Indikator Pencapaian Perkembangan Anak .....	86
I. Muatan Lokal .....	95
J. Kalender Pendidikan Dan Program Tahunan .....	99
K. Standar Operasional Prosedur (SOP) .....	106
L. Kegiatan Bermain Dan Belajar Harian.....	115
Bab V Kelompok Bermain - Taman Kanak Kanak Al Kahfi Islamic School ( KB - TK AIS ) Batam	
A. Profil KB - TK IT Alkahfi Islamic School.....	127
B. Visi, Misi, Tujuan .....	128



*Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Peletakan Dasar Pendidikan Kanak-kanak*

- C. Struktur Kepengurusan, Tupoksi dan Tempat .....
- D. Kondisi Barana Prasarana TK .....
- E. Sistem Pembelajaran .....
- F. Struktur Kurikulum 2013 Kb/Tk Ais .....
- G. Kegiatan Rutin .....
- H. Kalender Pendidikan Dan Program Tahunan .....
- I. Program Semester .....
- J. Kegiatan KB-TK AIS Tahun 2019-2020.....
- K. Program Kerja Tahunan KB-TK AIS.....

**Bab VI PAUD IT / RA Rabbi Radhiya Curup Kabupaten Rejang Lebong Bengkulu**

- A. Profil Sekolah .....
- B. Visi, Misi Dan Tujuan .....
- C. Karakteristik Kurikulum RA Rabbi Radhiyya .....
- D. Peserta Didik, Guru dan Tenaga Administrasi .....
- E. Waktu dan Program Pembelajaran .....
- F. Metode dan Model Pembelajaran .....
- G. Nilai Karakter RA Rabbi Radhiyya .....
- H. Tingkat Pencapaian Perkembangan .....

**DAFTAR PUSKATA**

**TENTANG PENULIS**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka setia.
- Allen, K. Eileen dan Marotz Lynn R. 2010. *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran hingga usia 12 tahun* (Alih bahasa: Valentina), Edisi 5. Jakarta: PT. Indeks
- Alfauzan Amin, Dr.M.Ag., 2018, *Model Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*, Samudra Biru, Yogyakarta.
- Anissatul Mufarrokah, 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Anitah, Sri, 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Ahmad Tafsir, Prof.Dr., M.A, 2018., *Pendidikan Karakter Ajaran Tuhan*. Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung
- Ary Ginanjar Agustian, 2001, *"ESQ Emotional Spiritual Quotient"*. Penerbit Arga, Jakarta
- Armai Arief, 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Asmani, jamal ma'mur, 2009. *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Beverly Otto, 2015, *"Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini"*. Prenadamedia Group, Jakarta
- Bukhari Umar, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Amzah,
- Buyung Surahman, Dr., M.Pd, 2018, *Pengembangan Kurikulum SD/MI*, Samudra Biru, Yogyakarta.
- Curtis, A. 1998. *A Curriculum for the Preschool Child : Learning to Learn*. USA: Charles Thomas Publisher
- Dahlan, M.D, 1984, *Model-model mengajar*, Bandung: CV. Diponegoro.
- Eliason, C dan Jenkins, L. 1994. *Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New York: Merrill Print of Memillan College
- Padillah, M., M.Pdi, dkk, 2016, *Edutainment, Pendidikan Anak Usia Dini*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Hasan, Maimunah. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA press
- Hurlock, Elizabeth 1987 *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta. Erlangga.
- Hildebrand, Verna, 1986, *Introduction to Early Childhood Education 4th ed*. New York: Mac Millan Publishing Company
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Presiden Nomor 60 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif



- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 160 Tahun 2014 tentang *Pemberlakuan Kurikulum tahun 2006 dan Kurikulum tahun 2013*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Maimunah Hasan, 2010, "*PAUD ( Pendidikan Anak Usia Dini )*". Diva Press, Yogyakarta.
- Mayke S. Teja Saputra. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Masitoh dkk. (2005) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta:
- Mansyur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masitoh, Setiasih, O., Djoehaeni, H., 2003 *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak Kanak*. Jakarta: Ditjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhammad Abdul Qadir Ahmad, 2008, *Metodologi Pengajaran agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Munif Chatib, 2012, *Gurunya Manusia; Menjadikan semua Anak Istimewa dan semua anak juara*, cet VIII, Bandung: kaifa.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003 *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ratna Pangastuti, M.Pd.I., 2014, "*Edutainment PAUD*", Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Paud*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Siti Aisyah dkk. 2007, *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soendjojo, Rahmitha P. 2005 *Makalah Peranan Orangtua Dalam Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak usia 0 - 6 tahun (melalui komunikasi dan media interaksi*. Jakarta
- Soetjiningsih, dr. DSAK. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC,

Haqmal Bahri

- Syaefudin, Udin., Syamsuddin, Abin, 2005. *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aawan Zein, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, Yuliani Nurani. 2009 *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeka.
- Sujana, Yuliani Nurani. 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeka.
- Siehdudin, M, 1997, *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
- Suyanto, S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Jakarta: Ditjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanto, S. 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Ditjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia
- Zuhaidi, Dr., M.Ag., M.Pd., 2017, *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*, PT. Rajagrafindo Persada. Depok