

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

1. Nama Jurnal : DAYAH: Journal of Islamic Education
 2. Nomor ISSN/E-ISSN : p-ISSN: 2614-2686 e-ISSN: 2614-2694
 3. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, N0.2, 2020
 4. Penerbit : UIN Ar-Raniry Aceh
 5. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jie.v3i2.7121>
- Alamat web jurnal : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/7121>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
 (beri tanda √ kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS. ***

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)			20		18.5

Nilai Pengusul =

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel mempunyai kajian yang mendalam dan sistematis. Permasalahan yang diangkat memiliki relevansi/ keterbacaan. Metode pengelutihan sesuai dengan permasalahan yang diangkat. Data yang disajikan mutakhir, menarik relevan. Hasil penelitian dan pembahasan disajikan secara lengkap, menggariskan grand theory. Artikel di publish pada jurnal ilmiah nasional bereputasi sinta 3

Bengkulu, Juli 2021
 Reviewer 1/2**


 Prof. Dr. Johannes Sapri, M.Pd
 NIP: 196012121985031003
 Unit Kerja: Universitas Bengkulu

* dinilai oleh dua reviwer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pendekatan Kognitif Sosial pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

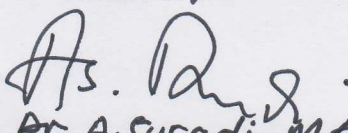
1. Nama Jurnal : DAYAH: Journal of Islamic Education
 2. Nomor ISSN/E-ISSN : p-ISSN: 2614-2686 e-ISSN: 2614-2694
 3. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, N0.2, 2020
 4. Penerbit : UIN Ar-Raniry Aceh
 5. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jie.v3i2.7121>
- Alamat web jurnal : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/JIE/article/view/7121>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
 (beri tanda √ kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS. ***

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan, kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5
Total = (100%)			20		18
Nilai Pengusul = 18.....					
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:					
<ul style="list-style-type: none"> - artikel sesuai dengan bidang keilmuan penerbitan sangat ilmiah - Base on data dan dilengkapi metodologi yg jelas - Ruang lingkup pembahasan sangat sesuai antara judul & pembahasannya. - Jurnal terakreditasi rank-3 dan cukup berkredibilitas 					

Bengkulu, Juli 2021
Reviewer ~~X~~2 **



 Dr. A. Suradi, M. Ag.....
 NIP.197601192007011018..
 Unit Kerja: IAIN Bengkulu

* dinilai oleh dua rewiwer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus