

**STUDI ISLAM UNTUK KESEHATAN
DAN KEDOKTERAN
(BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN)**

Aziza Aryati, M.Ag

Editor :

**Dr. Ismail, M.Ag
Nafilah Chaudittisreen**

**Penerbit :
CV. Elsi Pro**

**STUDI ISLAM UNTUK KESEHATAN DAN KEDOKTERAN
(BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN)**

Aziza Aryati, M.Ag

Diterbitkan oleh : CV. ELSI PRO
Jl Perjuangan By Pass Cirebon No Hp 087727871951
Email : chiplukan@yahoo.com

Editor : Dr. Ismail, M.Ag
Nafilah Chaudittisreen
Desain cover & layout : Khayatun Nufus, S.Hum.I
Percetakan : CV. ELSI PRO
Cetakan Pertama : September 2021
248 Halaman

ISBN

Hak Cipta dilindungi Undang- undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah Rabbil'alamiin* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. dan sholawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. atas berakhirnya proses panjang penulisan dan penerbitan buku ini. Tidak ada niat lain dalam penulisan buku ini kecuali mencari ridho Allah dan mencari berkah dari Rasulullah SAW.

Dalam catatan sejarah peradaban dunia, umat Islam pernah berada pada puncak kejayaannya. Kondisi itu ditandai dengan lahirnya para ilmuwan Muslim di berbagai bidang keilmuan dengan karya-karya mereka yang menjadi rujukan bagi pencari ilmu yang lain. Salah satu bidang ilmu yang pernah berjaya dalam panggung peradaban Islam adalah ilmu kedokteran dan kesehatan. Beberapa tokoh yang pernah memimpin dalam bidang ini antara lain Ibnu Sina dengan kitab *al-Qonun fi al-Thibb*-nya, Ibnu Rusyd dengan kitab *Al Kulliyat fi Ath Thibb*-nya, Ar-Razi dengan kitab *Al-Judari wal Hasbah*-nya, Al-Biruni dengan Kitab *As-Saidana* (Materia Medika) dan Al-Baithar dengan kitab farmasinya *Kitab al-Jami fi adwiya al-Mufrada*.

Meskipun gerakan ilmu pengetahuan yang muncul pada awal dinasti Abbasiyah terpengaruh oleh Yunani dan non-Arab lainnya, atau tidak sepenuhnya dilandaskan pada pemikiran dan jiwa Islam yang sangat murni, juga menyiratkan sedikit kelemahan di bidang ilmu pengetahuan keagamaan, pada kenyataannya gerakan tersebut, berkat kekuatan dan kegiatannya yang amat besar berhasil mengantarkan Islam mengungguli dunia dan mengalahkan sistem ilmu pengetahuan lainnya.

Kemudian tibalah masa kemunduran (dengan berbagai faktor penyebabnya), dan datanglah zaman Renaissance di Eropa, yang dengan pengalaman dan kritik-kritik ilmiahnya berhasil menumbangkan tata kehidupan dunia Islam. Lalu Eropa meletakkan metode baru bagi ilmu pengetahuan, pembahasan dan penelitian. Suatu metode yang kemudian mengantarkan mereka

pada posisi pemimpin dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Apabila dunia Islam hendak merajut kembali kemajuannya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, atau bila ia ingin memainkan peranan sebagai pemimpin bangsa-bangsa di dunia, maka umat Islam harus membuat inovasi, kreatif dan maju dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Meskipun hal itu bukanlah sesuatu yang gampang, tetapi umat Islam bisa memulainya dengan sesuatu yang mudah terlebih dahulu. Salah satu hal yang mudah itu adalah dengan menulis, seperti yang dilakukan oleh para ilmuwan Muslim terdahulu.

Adanya gerakan penulisan buku secara luas dan semaraknya gerakan penelitian ilmiah tidak bisa hanya dilakukan oleh sekelompok orang dalam bidang ilmu tertentu saja, tetapi sebaiknya dilakukan oleh kaum terpelajar Muslim dalam semua bidang ilmu. Ilmuwan-ilmuwan Muslim saat ini hendaknya bergerak lebih bergairah dalam bereksperimen untuk melahirkan teori-teori atau konsep-konsep baru yang memadukan antara konsep Al-Quran, Al-Hadis dan ilmu-ilmu pengetahuan modern. Selain itu, mereka pun harus menulis buku-buku khusus tentang berbagai cabang ilmu pengetahuan modern untuk disajikan kepada kaum pemuda berlandaskan pemikiran Islam dan dengan semangat Islam, yaitu buku-buku yang dapat dipergunakan oleh generasi muda dalam mengatur kehidupannya dan memelihara kehidupan beragamanya.

Hadirnya buku ini adalah dalam rangka ikhtiar turut mengambil peran dan berpartisipasi dalam memajukan ilmu pengetahuan di Republik Indonesia tercinta ini. Harapan besar penulis sandarkan kepada para pembaca buku ini (terutama mahasiswa) untuk ikut juga menyemarakkan usaha memajukan ilmu pengetahuan, dengan meneladani apa yang telah dilakukan oleh para tokoh-tokoh Muslim terdahulu dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Umat Islam tidak boleh tertinggal dan hanya

mengikuti bangsa lain dalam hal kegiatan ilmiah, tetapi justru umat Islam harus bisa menjadi pemandu dalam bidang ilmu apapun.

Dalam penulisan buku ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua fihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, terutama kepada: Rektor IAIN Bengkulu beserta para wakil rektor, Kepala LPPM IAIN Bengkulu beserta para kepala pusat, teman-teman sejawat para dosen IAIN Bengkulu dan dosen FKIK Universitas Bengkulu, para penulis buku-buku lain yang bukunya penulis jadikan sebagai rujukan, dan keluarga besar yang memberikan keleluasaan kepada penulis untuk menyelesaikan buku ini.

Tentu ada banyak kesalahan dalam penulisan buku ini, baik dalam hal penulisan, pengutipan, isi maupun yang lain-lain. Untuk kekurangan-kekurangan tersebut, penulis memohon untuk dimaafkan. Selanjutnya penulis menunggu masukan dan bimbingan dari semua fihak guna perbaikan dan penyempurnaan buku ini pada edisi berikutnya.

Bengkulu, September 2021

Aziza Aryati, M.Ag

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2	ب	Ba	B	be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	je
6	ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan Ha
8	د	Dal	D	de
9	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
10	ر	ra'	R	er
11	ز	Zai	Z	zet
12	س	Sin	S	es
13	ش	Syin	Sy	esdan ye
14	ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
15	ض	Dhad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
16	ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
17	ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	‘	Koma di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	qi
22	ك	Kaf	K	ka
23	ل	Lam	L	el
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	W	W	We
27	ه	H	h	Ha
28	ء	‘	Apostrof	Apostrof
29	ي	Y	y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Saddah* ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

C. *Ta'* Marbutah

هبة	Ditulis	<i>hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis sebagaimana berikut;

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

Apabila *ta'* marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis sebagaimana berikut;

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----◌-----	fathah	a	A
-----◌-----	kasrah	i	I
-----◌-----	dammah	u	U

E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah+alif	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+alif layyinah	يسعى	<i>yas'ā</i>
Kasrah+ya'mati	كريم	<i>Kariim</i>
Dammah+wawu mati	فروض	<i>Furuud</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
—ي—	<i>Fathah dan ya'mati</i>	ai	a dan i (ai)	بينكم
—و—	<i>Fathah dan wawu mati</i>	au	a dan u (au)	قول

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la, in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السّماء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
الشّمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut pengucapannya dan penulisannya sebagaimana berikut;

ذوالفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Pedoman Transliterasi	vii
Daftar Isi	xi

BAB I AGAMA DAN MASYARAKAT

A. Pengertian Agama	1
B. Sejarah Agama	6
C. Aspek-Aspek Dalam Agama	8
D. Ciri-Ciri Agama	15
E. Fungsi Agama Bagi Umat Manusia	17

BAB II ISLAM DI INDONESIA

A. Sejarah Masuknya Islam Ke Indonesia.....	25
B. Saluran dan Cara-Cara Islamisasi.....	35
C. Corak dan Perkembangan Islam di Indonesia.....	42
D. Gerakan dan Organisasi Islam di Indonesia.....	45
E. Pengaruh Islam Terhadap Peradaban Indonesia	53
F. Distingsi Islam di Indonesia.....	55

BAB III TAUHID, IMAN DAN HUKUM ISLAM

A. Tauhid dan Ilmu Kalam	65
B. Keimanan dan Ketakwaan	72
C. Hukum Islam	80
1. Pengertian Hukum Islam	80
2. Sumber Hukum Islam.....	82
3. Ruang Lingkup Hukum Islam	91
4. Tujuan Hukum Islam.....	91
5. Fungsi Hukum Islam dalam Kehidupan Bermasyarakat .	93

BAB IV KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB SEORANG MUSLIM

A. Mencari dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	95
1. Konsep Ipteks dalam Islam	95
2. Integrasi Iman, Ilmu, dan Amal	99
3. Penghargaan Islam terhadap Ilmuwan	102

4. Tanggung Jawab Ilmuwan Terhadap Alam dan Lingkungan	106
B. Kriteria Generasi Muslim yang didambakan Rasulullah SAW.	109
C. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat	112

BAB V ISLAM DAN KESEHATAN DALAM AL-QURAN

A. Kesehatan dalam Perspektif Islam.....	117
B. Ayat-ayat yang Terkait dengan Kesehatan	120
1. Kesehatan Jiwa	121
2. Kesehatan Fisik.....	125
3. Kebersihan Diri dan lingkungan	131
4. Kebersihan makanan dan Minuman.....	133

BAB VI MENJAGA KESEHATAN PADA MASA RASULULLAH

A. Kesehatan Jasmani.....	139
B. Makanan dan Minuman yang sehat	150
C. Kebersihan Lingkungan	154
D. Pengobatan Pada Masa Rasulullah	160
E. Kesehatan Jiwa.....	170
F. Perkembangan Ilmu Kesehatan pada Masa Sahabat dan Thabiin.....	174

BAB VII TOKOH-TOKOH MUSLIM TERKEMUKA DALAM BIDANG KESEHATAN

A. Ibnu Sina atau Avicenna (981-1037 M).....	178
B. Ibnu Rusyd atau Averroes (1126-1198 M)	182
C. Al-Razi (864-930 M).....	186
D. Al-Biruni	190
E. Ibnu Al-Baitar	192

BAB VIII AKHLAK AL-KARIMAH

A. Insan Kamil	195
B. Hubungan Antara Moral, Etika dan Akhlak.....	197
C. Agama Sebagai Sumber Moral	200
D. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam ...	201
E. Ciri-ciri Akhlak dalam Islam.....	202
F. Proses Pembentukan Akhlak	204
G. Akhlak Mulia dalam Kehidupan.....	205

1. Akhlak Terhadap Allah SWT	205
2. Akhlak Kepada Rasulullah	209
3. Akhlak pribadi	211
4. Akhlak dalam keluarga	214
5. Akhlak Bermasyarakat	218
6. Akhlak Terhadap Lingkungan	220
Daftar Pustaka	223
Biodata Penulis	233

BIODATA PENULIS



Aziza Aryati, M.Ag. Lahir di Curup 12 Desember 1972. Pendidikan mulai ditempuh dari SD dan SMP di Semelako Kabupaten Lebong, Bengkulu. Kemudian, Melanjutkan Pendidikan di Madrasah Aliyah Ali Maksum PP. Krapyak Yogyakarta dari tahun 1988 – 1991. Jenjang S1 dan S2 diperoleh di Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (yang sekarang UIN Sunan Kalijaga). Alumni S1 Bahasa dan Sastra Arab dan S2 Sejarah Pendidikan Islam, dan sekarang sedang menyelesaikan tugas akhir Program Dokornya di Universitas Bengkulu (UNIB) dengan konsentrasi di bidang Ilmu Teknologi Pendidikan.

Semenjak Kuliah di Yogyakarta, ia juga sambil menimba ilmu pengetahuan agama di Pesantren Krapyak Yogyakarta di bawah asuhan KH. Attabik Ali dan Pesantren Sunan Pandan Aran asuhan KH. Mufid al-Magfurlah dan kemudian ikut berkhidmat / mengabdikan (mengajar) pada kedua pesantren tersebut sampai akhir tahun 2004. Sejak tahun 2005 sampai sekarang ia bertugas di STAIN/IAIN Bengkulu. Di tengah-tengah kesibukan sebagai dosen, ia juga terlibat dalam kegiatan bidang sosial-keagamaan pada Muslimat NU Provinsi Bengkulu baik sebagai anggota maupun sebagai pengurus.

Dalam bidang tulis menulis, ia pernah menulis karya ilmiah baik dalam bentuk penelitian, jurnal maupun buku; dalam bentuk penelitian antara lain : *Tradisi Embes Apem Melacak Agama Asli Masyarakat Lebong* (2010), *Nilai-Nilai Agama Dalam Ritual Mengundang Benih : Analisis Nilai-Nilai Spiritual Kearifan Lokal Masyarakat Lebong* (2010), *Penerapan Kesetaraan Gender Menurut Perspektif Islam (Studi pada Komunitas Perempuan Pencari Batubara di Kawasan Sungai Bangkahulu Kota Bengkulu)* (2014), *Pemikiran Tasawuf Syaikh Ibn ‘Atoillah As-Sakandari Dalam Kitab Al-Hikam (Kajian Tentang Rekonstruksi Dan Kontribusi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Pendidikan Islam)* (tahun 2016), *Studi Evaluatif Terhadap Program Pembinaan Membaca Al-Qur’an oleh PUSQIK IAIN Bengkulu* (tahun 2017).

Dalam bentuk jurnal antara lain : *Peranan Pendidikan Pesantren di Indonesia (Telaah atas Pendidikan Tradisional di Indonesia (Jurnal Multi Science, 2010), Tradisi Mbes Apem (*

Melacak Agama Asli Masyarakat Lebong) (JurnalManhaj P3M STAIN Bengkulu, 2010), Pendekatan Tafsir dalam Kajian Islam (Jurnal Pemikiran Keislamandan Tafsir El-Afkar, 2014), Filsafat di Dunia Timur : Pemikiran Al-Kindi dan Al-Farabi (Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir El-Afkar Fak. Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu, 2015), Pemikiran Pendidikan Muhammad Hatta, (Jurnal Al-Farabi FKIK UMB, 2010), Pemikiran Pendidikan Al-Mawardi (Etika antara Guru-Murid) (At-Ta'lim Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2016), dll.