

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Survey Study of ESP Learning Needs at the Islamic Religious Education Study Program of Tarbiyah Faculty of IAIN Bengkulu
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ta'dib Journal of Islamic Education,
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2443-2512; P : 1410-6973
 c. Vol, No., Bulan, Thn : Volume 25 ,No 2, December 2020
 d. Penerbit : UIN Raden Fatah Palembang
 e DOI Artikel (jika ada): <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v17i2.1411>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/6759/3363>
 g. Alamat Jurnal :
 h. Terindex : Sinta 2 (S2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri tanda √ kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)			25		23

Nilai Pengusul (NA X BP) = 23 X 60% = 13,8

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

- Isi artikel lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait satu sama lain. Artikel ini sesuai dengan kriteria jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 dan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.
- Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dinalisis secara mendalam dengan meghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehigga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini. Ruang Lingkup isi artikel ini sudah sesuai karena dijelaskan adanya *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas.
- Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Struktur semua unsur sudah terpenuhi mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasn hingga kesimpulan sudah terpenuhi.
- Jrnal ini sudah terakreditasi SINTA 2. Penerbit jurnal sudah berkualita karena alamat Web penerbit dan URL artikel pada jurnal dapat dilacak secara on line.
- Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis sebagai dosen senior dalam mata kuliah bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2020

Reviewer 1

Dr. Hery Noer Aly, MA.

NIP. 195905201989031004

Unit Kerja : IAIN Bengkulu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Survey Study of ESP Learning Needs at the Islamic Religious Education Study Program of Tarbiyah Faculty of IAIN Bengkulu

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Ta'dib Journal of Islamic Education,

b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2443-2512; P : 1410-6973

c. Vol, No., Bulan, Thn : Volume 25 ,No 2, December 2020

d. Penerbit : UIN Raden Fatah Palembang

e DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v17i2.1411>

f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/6759/3363>

g. Alamat Jurnal :

h. Terindex : Sinta 2 (S2)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional

(beri tanda \checkmark kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,3
Total = (100%)			25		24,1
Nilai Pengusul (NA X BP) =		24,1 X 60% = 14,46			

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Artikel ini sesuai dengan kriteria jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 dan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Isi artikel lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait satu sama lain.
2. Ruang Lingkup isi artikel ini sudah sesuai karena dijelaskan adanya *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas. Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dianalisis secara mendalam dengan menghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehingga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini.
3. Struktur semua unsur sudah terpenuhi mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasan hingga kesimpulan sudah terpenuhi. Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai yaitu Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey.
4. Penerbit jurnal sudah berkualitas karena alamat Web penerbit dan URL artikel pada jurnal dapat dilacak secara on line dan jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 2.
5. Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis sebagai dosen senior dalam mata kuliah bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2020

Reviewer 2


 Andang Sunarto, Ph.D.

NIP. 197611242006041002

Unit Kerja : IAIN Bengkulu