

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Developing ESP Reading Copenhension Instructional Material Through Schema Theory Approach AtPAI Study Program Of tarbiyah Faculty Of IAIN Bengkulu

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal : a. Judul Prosiding : The 4th UAD TEFL International Conference  
 b. Nomor ISSN : 978-602-18907-2-1  
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
 d. Penerbit : UAD Yogyakarta 2017  
 e. Web Prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>  
 g. Alamat Jurna : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri tanda  $\surd$  kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

| No                    | Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah                      |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA) |
|-----------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
|                       |  | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/> |                                 |
| 1                     | Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                          |   |   | 1,5                                    | 1,5                             |
| 2                     | Ruang lingkup dan kedalam pembahasan (30%)                   |   |   | 4,5                                    | 4,5                             |
| 3                     | Kecukupan, kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%) |   |   | 4,5                                    | 4,5                             |
| 4                     | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                |   |   | 4,5                                    | 4,5                             |
| <b>Total = (100%)</b> |  |   |   | 15                                     | 15                              |

**Nilai Pengusul (NA X BP) = 15 X 60% = 9**

**Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:**

1. Artikel ini sesuai dengan kriteria prosiding ilmiah inernasional, isi permasalahan dan pembahasannya sesuai dengan kajian ilmu bahasa Inggris ESP. Artikel ditulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Isi artikel lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait.
2. Ruang Lingkup isi artikel ini sudah sesuai topik pembahasan bahasa Inggris ESP dan dengan jelas adanya *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas. Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dinalisis secara mendalam dengan meghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehigga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini.
3. Struktur semua unsur artiikel sudah terpenuhi dan lengkap mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasn hingga kesimpulan. Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai yaitu Pendekatan kuantitatif dan kualitatif (mix method) dengan metode resrach and development (R&D).
4. Penerbit prosiding sudah berkualita karena alamat Web penerbit dan URL artikel pada jurnal dapat dilacak secara *on line*.
5. Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu pengusul sebagai dosen senior dalam mata kuliah bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2020

Reviewer 1

  
 Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Unit Kerja : IAIN Bengkulu



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Developing ESP Reading Copenhension Instructional Material Through Schema Theory Approach AtPAI Study Program Of tarbiyah Faculty Of IAIN Bengkulu

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal : a. Judul Prosiding : The 4th UAD TEFL International Conference  
 b. Nomor ISSN : 978-602-18907-2-1  
 c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
 d. Penerbit : UAD Yogyakarta 2017  
 e. Web Prosiding : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>  
 g. Alamat Jurna : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri tanda  $\checkmark$  kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:


| No                    | Komponen Yang Dinilai                                       | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah                         |  |   | Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA) |
|-----------------------|---|--|--|---|---------------------------------|
|                       |   | Internasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> | Nasional/DOAJ<br><input type="checkbox"/> |                                 |
| 1                     | Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                         |  |  | 1,5                                       | 1,5                             |
| 2                     | Ruang lingkup dan kedalam pembahasan (30%)                  |  |  | 4,5                                       | 4,5                             |
| 3                     | Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |  | 4,5                                       | 4,5                             |
| 4                     | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)               |  |  | 4,5                                       | 4,5                             |
| <b>Total = (100%)</b> |   |  |  | 15  | 15                              |

**Nilai Pengusul (NA X BP) = 15 X 60% = 9**

**Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:**

1. Artikel sesuai dengan kriteria prosiding internasional dan Isi artikel lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait satu sama lain. Bahasa Inggris yang digunakan sudah cukup baik dan benar.
2. Ruang Lingkup isi artikel ini sudah dengan kajian pengembangan bahan ajar bahasa Inggris dan sangat urgent dimana dijelaskan adanya *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas. Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dinalisis secara mendalam dengan meghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehigga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini.
3. Struktur semua unsur sudah terpenuhi mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasn hingga kesimpulan. Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai yaitu Pendekatan kuantitatif dan kualitatif (mis method) dengan menggunakan metode research and development (R&D).
4. Penerbit prosiding berkualitas karena alamat Web penerbit dan URL artikel pada jurnal dapat dilacak secara *on line*.
5. Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis sebagai dosen senior dalam mata kuliah bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2020  
 Reviewer 2

  
 Andang Sunarto, Ph.D  
 NIP. 197611242006041002  
 Unit Kerja : IAIN Bengkulu