

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Developing a Model of islamic Educational Studies Based Reading Comprehension Instructional Material Through Schema Theory Approach for Tarbiyah Student of IAIN Bengkulu

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding: a. Judul Prosiding : International Seminar on English Language and Teaching

b. Nomor ISSN : 978-602-18907-2-1

c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

d. Penerbit : UAD Yogyakarta 2017

e. Web Prosidin : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>

g. Alamat Jurnal : <http://103.216.87.80/index.php/selt/article/view/6733>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri tanda √ kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,5
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,5
Total = (100%)				15	15

Nilai Pengusul (NA X BP) = 15 X 60% = 9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Artikel ini sudah sesuai dengan topik permasalahan pengembangan bahan ajar reading bahasa Inggris ESP untuk mahasiswa PTKI di Indonesia juga sesuai dengan kriteria penulisan prosiding internasional dan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. Isi artikel lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait satu sama lain.
2. Ruang Lingkup isi artikel sesuai dengan topik permasalahan dalam kajian bahasis Inggris ESP dan pembahasan *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas. Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dinalisis secara mendalam dengan meghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehigga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini.
3. Struktur unsur isi artikel terpenuhi dan lengkap mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasn hingga kesimpulan sudah terpenuhi. Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai yaitu menggugakan metode *research and development (R&D)*.
4. Kualitas penerbit jurnal sudah cukup baik karena alamat Web prosiding dan URL artikel pada prosiding dapat dilacak secara *on line*.
5. Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Bengkulu, Desember 2020

Reviewer 1

Dr. Heti Noer Aly, MA.

NIP. 195905201989031004

Unit Kerja : IAIN Bengkulu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Develoving a Model of islamic Educational Studies Based Reading Comprehension Instructional Material Through Schema Theory Approach for Tarbiyah Student of IAIN Bengkulu

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Prosiding: a. Judul Prosiding : International Seminar on English Language and Teaching

b. Nomor ISSN : 978-602-18907-2-1

c. Thn Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

d. Penerbit : UAD Yogyakarta 2017

e. Web Prosidin : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/utic/article/view/205>

f. Alamat Jurnal : <http://103.216.87.80/index.php/selt/article/view/6733>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri tanda \surd kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalam pembahasan (30%)			4,5	4,5
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,5
Total = (100%)				15	15

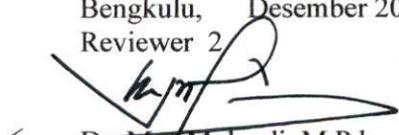
Nilai Pengusul (NA X BP) = 15 X 60% = 9

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Artikel ini sesuai dengan kriteria prosiding internasional dan dan lengkap dari judul, abstrak, masalah, teori, metode penelitian, dan kesimpulan saling terkait satu sama lain. Topik pembahasannya sesuai dan penting dalam pengembangan bahan ajar bahasa Inggris ESP serta bahasa Inggris yang digunakan sudah cukup baik dan benar
2. Ruang Lingkup artikel sudah sesuai dengan teori ESP dalam kajian bahasa Inggris dan juga dijelaskan adanya *gap* dari hasil penelitian sebelumnya secara jelas. Artikel ini lengkap ditulis mulai dari pendahuluan hingga kesimpulan. Bagian pembahasan dinalisis secara mendalam dengan meghubungkan mengkontraskan antara hasil penelitian sebelumnya sehigga ditemukan adanya kebaruan dari penelitian ini.
3. Struktur semua unsur sudah terpenuhi mulai dari pendahuluan (latar belakang masalah), landasan teori, metode penelitian, penyajian data, dan analisis pembahasn hingga kesimpulan. Sumber rujukan pada daftar Pustaka juga *up to date*. Metodologi yang digunakan sesuai dengan prosedur penelitian R&D.
4. Kualitas penerbit prosiding sudah cukup baik karena alamat Web penerbit dan URL artikel pada prosiding secara *on line* dapat dilacak.
5. Kandungan isi artikel sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis sebagai dosen senior dalam mata kuliah bahasa Inggris di IAIN Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2020

Reviewer 2


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Unit Kerja : IAIN Bengkulu