

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (Artikel) : Integration Of The Pesantren Curriculum Turast In Formal Education Institutional  
 Jumlah Penulis : 8 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat/Penulis ke 4/Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Psychology and Education  
 b. Nomor ISSN : 1553-6939  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 58 No 2 (2021)  
 d. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.3379>  
 e. Alamat Web : [Psychology and Education Journal](http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/3379)  
 f. Alamat Artikel : <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/3379>  
 g. Terindeks :

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			0.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			0.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			0.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbit/jurnal (30%)	12			0.9
<b>Total=(100%)</b>	<b>40</b>			<b>3</b>
<b>Nilai Pengusul=</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

- Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal:  
Sistematis artikel lengkap dengan kesesuaian isi yang dapat dipahami pada pembahasan menunjukkan pentingnya penelitian ini menganalisis kurikulum pesantren dan pendidikan pada lembaga pendidikan formal, hasil ini dapat diterapkan pd tempat lain
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
jenis penelitian ini bersifat aplikatif pada lembaga pendidikan menggunakan kurikulum integral antara kurikulum pesantren dan pendidikan formal dengan kurikulum pesantren terpadu, hasil dibahas secara baik dengan meneliti penelitian sebelumnya < 10 tahun
- Kecukupan dan Kemutakhiran dan/Informasi dan Metodologi:  
Studi ini merupakan studi lapangan dengan pendekatan penelitian menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif meliputi: 2. Kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. 3. Kredibilitas, ketertarikan dan konfirmabilitas.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan:  
Journal Psychology and Education merupakan jurnal terindeks Slopus Q4

Bengkulu, April 2022  
 Reviewer II

Andang Swarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002

Unit Kerja: UIN FAS Bengkulu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (Artikel) : Integration Of The Pesantren Curriculum Turast In Formal Education Institutional  
 Jumlah Penulis : 8 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Keempat/Penulis ke 4/Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Psychology and Education  
 b. Nomor ISSN : 1553-6939  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 58 No 2 (2021)  
 d. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.3379>  
 e. Alamat Web : [Psychology and Education Journal](http://psychologyandeducation.net)  
 f. Alamat Artikel : <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/3379>  
 g. Terindeks :

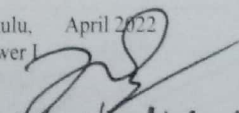
Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			0.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			0.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			0.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbit/jurnal (30%)	12			0.9
<b>Total=(100%)</b>	<b>40</b>			<b>3</b>
<b>Nilai Pengusul=</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

- Kesesuaian dan Kelengkapan Unsur Isi Jurnal:  
 Unsur isi jurnal sudah lengkap dengan kesesuaian isi dapat dipatomi pada Latar Belakang menunjukkan pentingnya penelitian ini untuk menganalisis kurikulum pesantren dan pendidikan pada lembaga pendidikan formal
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
 Penelitian ini merupakan Penerapan pada lembaga pendidikan dengan menggunakan kurikulum integral antara kurikulum pesantren dan pendidikan formal dengan kurikulum pesantren terpadu, hasil sudah dibahas dengan baik.
- Kecukupan dan Kemutakhiran dan/Informasi dan Metodologi:  
 Metode yang digunakan adalah studi lapangan dengan pendekatan penelitiannya yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik yang digunakan deskriptif kualitatif yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan:  
 Journal Psychology and Education merupakan jurnal yang terindeks Scopus & Q1.

Bengkulu, April 2022  
 Reviewer I  
  
 Dr. Subaedi, M. Ag. M. Pd  
 NIP.  
 Unit Kerja: