

# LAPORAN PENELITIAN

ANALISIS BUKU AJAR BAHASA INGGRIS DALAM RANGKA  
PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DI STAIN  
BENGKULU



OLEH:

Drs. Zulkarnain.S, MAg  
NIP. 150 231 859

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT  
(P3M) SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
BENGKULU

Didanai Oleh

DAFTAR ISIAN PROYEK (DIP) STAIN BENGKULU  
TAHUN ANGGARAN 2003

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Metode Penelitian	4
G. Tehnik Pengumpulan Data	5
H. Tehnik Analisa Data	5
I. Prosedur Kegiatan	5

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Filosofis Kecakapan berbahasa	6
B. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris	19
C. Pengertian Kurikulum	24

### **BAB III. PEMBAHASAN**

A. Tifologi Materi Ajar B. Inggris	25
B. Materi Speaking Sebagai Komplemen	26
C. Lab Bahasa Sebagai Pusat pengembangan Kecakapan Mendengar (listening)	26
D. Substansi Bahan Ajar Bahasa Inggris	27
E. Bahan Ajar Integrated	30

### **BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan	31
B. Saran	31

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# ANALISIS BUKU AJAR BAHASA INGGRIS DALAM RANGKA PENGEMBANGAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DI STAIN BENGKULU

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pengajaran bahasa Inggris merupakan suatu sistem yang melibatkan berbagai kemampuan (competence) /keterampilan (skill) yang saling berkaitan antara satu dengan yang lain dimana masing –masing kemampuan itu saling menopang.

Pengajaran terkait memberikan suatu pemahaman yang menyeluruh (holistic) terhadap aspek-aspek yang akan dicapai. Seorang yang cakap berbahasa Inggris apabila dia mengakumulasi berbagai keterampilan yang ada dalam satu sistem yang terpadu dan diverbalisasikan dalam bentuk tulisan dan lisan.

Istilah bahasa Inggris “pasif dan aktif” adalah cerminan terhadap kemampuan bahasa Inggris seseorang yang diaktualisasikan dalam bentuk verbal.

Kemampuan bahasa Inggris pasif maupun aktif tidak terlepas dari model pengajaran terkait (integrated Teaching). Banyak orang hanya mampu berbahasa Inggris secara pasif dan menguasai satu keterampilan saja misalnya kemampuan membaca (reading) dan menulis (writing) dengan baik tapi mereka tidak mampu Berbicara (speaking) dengan baik atau sebaliknya . Idealnya kemampuan bahasa inggris sesorang harus merata antara satu keterampilan dengan keterampilan yang lain. Dengan kata lain seseorang mampu berbahasa Inggris dengan baik apabila dia mampu berabahasa baik aktif maupun pasif.

Pengajaran terkait (Integrated teaching) merupakan suatu model pengajaran yang bisa mengakomodir dan merespon segala kepentingan untuk mencapai kemampuan yang merata, dalam artian bahwa model pengajaran yang diterapkan dan buku yang digunakan harus mencirikan model pengajaran terkait yang melibatkan semua keterampilan yang ada yaitu keterampilan membaca (reading), keterampilan berbicara (speaking), keterampilan menulis (writing) dan keterampilan mendengar (listening). Keempat kecakapan ini harus diintegrasikan dalam satu paket pengajaran yang berkesinambungan.

Di STAIN Bengkulu mata kuliah bahasa Inggris merupakan mata kuliah umum (MKU) yang diberikan dalam bentuk seri yaitu bahasa Inggris 1, 2 dan bahasa Inggris 3. Bahasa Inggris 1 diberikan pada semester III, bahasa Inggris 2 diberikan pada semester v dan bahasa Inggris 3 diberikan pada semester VII. Mata kuliah bahasa Inggris ini ditawarkan pada masing-masing jurusan yaitu Tarbiyah, Syari'ah dan Dakwah. Masing-masing jurusan memiliki satu dosen yang berbeda ditambah dengan tenaga honorer.

Dosen yang mengajar pada tiap-tiap jurusan memiliki materi ajar yang berbeda-beda sesuai dengan perspektif dosen yang mengasuh mata kuliah bersangkutan. Berangkat dari variasi-variasi materi yang dipakai perlu dilakukan suatu penelitian atau kajian untuk mengidentifikasi apakah dosen-dosen yang mengasuh mata kuliah bahasa Inggris pada tiap jurusan menggunakan sistem pengajaran terkait atau pengajaran konvensional yang biasa digunakan dosen-dosen sebelumnya.

Berangkat dari keingintahuan ini maka peneliti bermaksud untuk mengkaji lebih dalam tentang materi ajar yang digunakan dosen bahasa Inggris STAIN Bengkulu. Hasil analisa ini nanti akan dijadikan bahan untuk membuat (mendesain)

buku ajar yang berorientasi kepada pengajaran terkait (Integrated Teaching).

## **B. Perumusan masalah**

Bertolak dari uraian-uraian diatas, maka masalah pokok penelitian ini dapat dirumuskan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut :

- a. Komponen kecakapan apa saja yang digunakan dosen bahasa Inggris dalam buku ajar yang mereka pakai ?
- b. bagaimanakah model buku ajar yang melibatkan seluruh kecakapan (skill) dalam bahasa Inggris ?

## **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini diprioritaskan untuk menganalisis dan sekaligus mencari model buku ajar bahasa Inggris yang bisa mengakomodir kecakapan-kecakapan (skills) dalam bahasa Inggris (reading, speaking, listening, writing dan kemampuan structure dan grammar).

## **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kecakapan (skill) apa saja yang dikembangkan oleh dosen bahasa Inggris dalam buku ajar yang mereka pakai. Hasil analisis ini nanti akan dijadikan dasar untuk merancang model buku ajar bahasa inggris yang mampu mengakomodir kecakapan-kecakapan dalam bahasa Inggris. Model Buku ajar ini nanti akan dikembangkan lagi dalam bentuk modul yang bisa dipakai secara paralel oleh dosen bahasa inggris yang mengajar disemua jurusan dalam lingkungan STAIN Bengkulu.

Model buku ajar ini nanti akan dikembangkan lagi dalam bentuk paket sesuai dengan tingkatan mata kuliah bahasa Inggris yaitu bahasa Inggris 1, II dan III. Dengan memiliki buku ajar yang sama, maka materi yang diberikan akan tetap berkesinambungan dan tidak tumpang tindih (over leaping) seperti yang terjadi selama ini. Masing-masing tingkat (level) buku ajar ini akan memiliki bobot dan muatan yang berbeda beda sesuai dengan target kemampuan.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

- a. Sebagai dasar untuk mengembangkan model buku ajar yang komunikatif.
- b. Menghasilkan satu bentuk buku ajar yang bisa menghimpun seluruh skill bahasa Inggris
- c. Memberikan kemudahan untuk mengevaluasi proses pembelajaran, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil.
- d. Memberikan kemudahan terhadap dosen pengganti yang sewaktu waktu berhalangan hadir/ cuti.
- e. Memberikan kemudahan bagi dosen pengasuh mata kuliah bahasa Inggris menentukan tindakan-tindakan terhadap mahasiswa yang memiliki masalah dengan mata kuliah bahasa Inggris.

#### **F. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu berupa analisis terhadap buku ajar yang digunakan oleh dosen yang mengajar bahasa Inggris 1 dan 2 STAIN Bengkulu.

## **G. Teknik Pengumpulan data**

Teknik yang digunakan adalah teknik dokumentasi yaitu berupa pengumpulan sejumlah buku ajar bahasa Inggris yang dipakai oleh dosen, kemudian dianalisa berdasarkan kecakapan yang dikembangkan dalam buku ajar itu. Untuk memperkuat data primer dilakukan teknik wawancara kepada dosen bersangkutan dan penyebaran angket kepada mahasiswa diseluruh jurusan yaitu tarbiyah, syari'ah dan dakwah sebanyak 3 kelas dengan jumlah mahasiswa 100 orang.

## **H. Teknik analisis data**

Adapun komponen-komponen kecakapan yang dianalisa adalah : Speaking (conversation), grammar (tata bahasa), Writing (menulis) dan Listening (menyimak). Dari hasil analisis ini nanti akan bisa dilihat apakah tiap-tiap kecakapan ini dikembangkan dalam buku ajar atau hanya beberapa kecakapan saja yang dikembangkan.

## **I. Prosedur kegiatan**

Prosedur kegiatan yang dilakukan adalah :

- a. Mengumpulkan berbagai macam data, baik data primer maupun data sekunder.
- b. Mengedit data-data yang terkumpul sesuai dengan yang diinginkan.
- c. Menganalisis masing masing buku ajar itu sesuai dengan kecakapan yang ada
- d. Membandingkan hasil analisis dengan buku ajar yang ada sesuai dengan konsep "integrated skill"
- e. Melakukan Seminar hasil penelitian untuk penyempurnaan laporan