

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*) KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Artikel Ilmiah : Communication Patterns of Islamic Religious Education Teachers and Parents in the Covid-19 Pandemic
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Pendamping/ Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. ISSN/ISBN : P-ISSN 2087-9490; E-ISSN 2597-940X
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 13, No 3
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
 e. Jurnal terindeks di : Sinta2, DOAJ, Moraref, Onesearch, Garuda
 f. URL Online : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1495> DOI : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1495>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, Moraref, OneSearch, Garuda

Hasil Penilaian *Peer Review*.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional***	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		80		8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		79		23,7
Kecukupan dan Kemitahiran data/Informasi dan metodologi (30%)		78		23,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		78		23,4
Total = (100 %)				78,5
Nilai Pengusul =	B			


Catatan Penilaian Reviewer:

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini ditulis dengan baik dan benar dalam bahasa Indonesia serta memenuhi dengan mengikuti template jurnal dan kriteria penulisan karya tulis ilmiah bereputasi tingkat lokal/nasional yang baik. Begitupun abstrak yang ditulis sangat jelas dengan memberikan penjelasan inti dari tulisan ini. Referensi yang digunakan sangat memadai dan relevan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang ditulis dalam artikel ini baik dan memadai karena penulis berupaya menganalisis pola komunikasi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dan orang tua pada masa Pandemi Covid-19 serta faktor pendukung dan penghambat di SMP.
Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiasi memperoleh index similaritas 10% yang bisa dikategorikan karya asli dan murni. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan teknik wawancara terstruktur.
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal ini memiliki kompetensi dan kualitas ilmiah, diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Agama Islam

untuk menerbitkan artikel asli tentang isu-isu terbaru dan tren yang terjadi dalam kurikulum pendidikan, pengajaran, pembelajaran, kebijakan, dan persiapan guru dengan tujuan untuk memajukan pengetahuan kita tentang teori dan praktik pendidikan.

Bengkulu,
Penilai 0/II**

10-03-2022



Nama : Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag.M.Pd
NIP : 196903081996031005
Instansi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bidang Ilmu : Pemikiran Pendidikan Islam
Jabatan/Pangkat : Guru Besar

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul Artikel Ilmiah : Communication Patterns of Islamic Religious Education Teachers and Parents in the Covid-19 Pandemic
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Pendamping/ Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. ISSN/ISBN : P-ISSN 2087-9490; E-ISSN 2597-940X
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 13, No 3
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
 e. Jurnal terindeks di : Sinta2, DOAJ, Moraref, Onesearch, Garuda
 f. URL Online : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1495>
 DOI : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1495>

Kategori Publikasi Jurnal : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, Moraref, OneSearch, Garuda

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional*** <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		80		8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		80		24
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		78		23,4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		78		23,4
Total = (100 %)				78,8
Nilai Pengusul =	B			

Catatan Penilaian Reviewer:

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel yang ditulis penulis dengan kedalaman pembahasan yang baik dan menunjukkan ada keterkaitan keilmuan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dapat dikawatirkan memenuhi standar ungu.
Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiat dan uji simetris terungkap masih ada simetris kewajaran hanya masih tidak lebih 10%.

<p>Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan unsur dalam penulisan artikel ini sudah memenuhi syarat keahliannya. Hal ini dapat dibuktikan dengan surat pernyataan yang memuat riwayat hidup</p>
--	---

Banda Aceh,
 Penilai II**

11/03 2022



Nama : **Prof. Dr. T. Zulfikar, S.Ag., M.Ed**
 NIP : 197804302001121002
 Instansi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh
 Bidang Ilmu : English Language Research
 Jabatan/Pangkat: : Guru Besar

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu