

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul Artikel Ilmiah : A Study of Mind Mapping in Elementary Islamic School: Effect of Motivation and Conceptual Understanding  
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-1/ Penulis Korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. ISSN/ISBN : SSN:2369-0739E-ISSN:2369-0747  
 c. Nomor/Volume/Hal : Volume 9, Issue 1  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020  
 e. Jurnal terindeks di : Scopus, Q: 4  
 f. Penerbit : International Information and Engineering  
 g. URL Online : [https://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=9897](https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9897)  
 h. DOI : 10.13189/ujer.2020.081112

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional*** <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	3			2.9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9			8.7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	9			8.9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	9			8.7
Total = (100 %)	30			29.2
Nilai Pengusul =17.52	18			60%x29.2=17.52

**Catatan Penilaian oleh reviewer:**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel telah memenuhi kelengkapan dan sesuai dengan unsur jurnal.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan bidang penulis.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Artikel ini didukung oleh data yg tercantum dalam referensi. Metode yg peneliti telah kaji di artikel.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel terindeks ISI, EBSCO A-to-Z, Ulrich, Google scholar yg bereputasi internasional.

Bengkulu, 2022

Penilai I\*\*\*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

*(Signature)*

\* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah  
 \*\*Coret yang tidak perlu  
 \*\*\*Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul Artikel Ilmiah : A Study of Mind Mapping in Elementary Islamic School: Effect of Motivation and Conceptual Understanding  
 Penulis Artikel Ilmiah : 6 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-1/ Penulis Korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research  
 b. ISSN/ISBN : SSN:2369-0739E-ISSN:2369-0747  
 c. Nomor/Volume/Hal : Volume 9, Issue 1  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020  
 e. Jurnal terindeks di : Scopus, Q : 4  
 f. Penerbit : International Information and Engineering  
 g. URL Online : [https://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=9897](https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=9897)  
 h. DOI : 10.13189/ujer.2020.081112

Kategori Publikasi Jurnal :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional*** <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	3			2.8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9			8.9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	9			8.9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	9			8.8
Total = (100 %)	30			29.4
Nilai Pengusul =17.64	18		60% x29.4= 17.64	
<b>Catatan Penelaian oleh reviewer:</b>				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur IMRAD Artikel sudah lengkap dan sesuai			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup dan Kedalam materi pembahasan sesuai dengan skup jurnal dan bidang keahlian penulis			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang digunakan memadadi dan dari referensi yang terbaru			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit terindek pada international journal			

Bengkulu, 3 Mei 2022  
 Penilai I/II\*\*

Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed  
 NIP : 19650927 199103 1 004  
 Instansi : UIN Raden Fatah Palembang  
 Bidang Ilmu : Kurikulum Pendidikan Islam  
 Jabatan/Pangkat: Guru Besar

\* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus