

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul Artikel Ilmiah : Implications of Teacher Interpersonal Communication Ability on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Lessons During Pandemi
 Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Pendamping/ Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Research and Evaluation
 b. ISSN/ISBN : 2549-2675
 c. Nomor/Volume/Hal : Volume 5, No 1
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
 e. Jurnal terindeks di : Sinta 2
 f. Penerbit : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 g. URL Online : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/39547>
 h. DOI : <http://dx.doi.org/10.23887/jere.v6i1.39547>

Kategori Publikasi Jurnal: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional*** <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		2,5		2,1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		7,5		7,4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		7,5		7,4
Total = (100 %)		25		24,7
Nilai Pengusul = 14,82				14,82

Catatan Penilaian Reviewer:

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Penulisan artikel ini memiliki dur yang sesuai antara TITLE dengan IMPADc.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	scope pembahasan dalam artikel ini sejalan dengan keilmuan & pembahasannya menggunakan analisis dan teori
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Referensi yg digunakan sudah cukup dan memiliki unsur kebaruan dan dapat ditindaklanjuti kedepannya.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel sudah melalui proses OJS dan prosedur Jurnal.

Bengkulu, 10 April 2022
 Penilai I/II**


 Nama : Prof. Dr. H. Rambat Nur Sasongko, M. Pd.
 NIP : 196112071986011001
 Instansi : Universitas Bengkulu
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan/Pangkat:

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu
 ***Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul Artikel Ilmiah : Implications of Teacher Interpersonal Communication Ability on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Lessons During Pandemi

Penulis Artikel Ilmiah : 5 Orang

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/ Penulis Pendamping/ Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Educational Research and Evaluation
 b. ISSN/ISBN : 2549-2675
 c. Nomor/Volume/Hal : Volume 5, No 1
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
 e. Jurnal terindeks di : Sinta 2
 f. Penerbit : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 g. URL Online : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/39547>
 h. DOI : <http://dx.doi.org/10.23887/jere.v6i1.39547>

Kategori Publikasi Jurnal: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (Beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional*** <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		2,5		2.4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		7,5		7.3
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)		7,5		7.3
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		7,5		7.4
Total = (100 %)		25		24,4
Nilai Pengusul = 14,64				60% x 24,4 = 14,64

Catatan Penilaian Reviewer:

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Telah lengkap dan sesuai dengan komponen sebuah artikel
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup penelitian dan kedalaman pembahasan sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sudah baik dan lengkap.

Bengkulu, 10 April 2022
 Penilai I/II**



Nama : Prof. Dr. Arono, M.Pd.
 NIP : 197703142005011004
 Instansi : Universitas Bengkulu
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jabatan/Pangkat: Guru Besar/IVa

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus