

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU (Menghasilkan /Menerjemahkan /Mengedit *)**

Judul Buku : Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog
And Critical Thinking Dan Peningkatan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah

Nama Penulis : 1) Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2) Dr. Alimni, M.Pd

Jumlah Penulis : 2 Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama/ penulis ke.....*

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-6497-92-0
b. Edisi : 1
c. Tahun terbit : 2021
d. Penerbit : Media Edukasi Indonesia
e. Jumlah Halaman : 210 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Buku Referensi
 Buku Monograf
 Buku Ajar
(Beri √ pada kategori yang tepat)

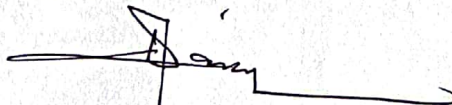
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Buku Ajar <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi buku (10 %)	4			3.9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			11.8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12			11.8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12			11.9
Total = (100 %)	40			30.4
Nilai Pengusul = 60 %	24			23,64

Catatan Penilaian oleh reviewer:

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Buku yang ditulis memenuhi kriteri penulisan buku dan keahliannya yg. b.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	lembap dan mendalam.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang dimuat up to date.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit yg di paka. masih penerbit yang direkomendasikan.

Bengkulu, 30 Juni 2022
Penilai I/II**



Nama : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP : 196405311991031.001
Instansi : UIN Fatmahanik Sultan
Bidang Ilmu : Ilmu-Ilmu Al-Quran
Jabatan/Pangkat : Pembina Utama Madya/10/2 Guru Besar.

* Coret yang tidak perlu

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU (Menghasilkan /Menerjemahkan /Mengedit *)**

Judul Buku : Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog And Critical Thinking Dan Peningkatan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah

Nama Penulis : 1) Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2) Dr. Alimni, M.Pd

Jumlah Penulis : 2 Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama/ penulis ke.....*

Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-623-6497-92-0
b. Edisi : 1
c. Tahun terbit : 2021
d. Penerbit : Media Edukasi Indonesia
e. Jumlah Halaman : 210 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Buku Referensi
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Buku Monograf
 Buku Ajar

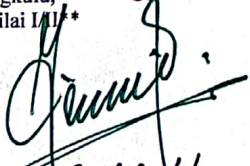
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	Buku Ajar <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi buku (10 %)	4			2,9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			11,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12			11,6
Total = (100 %)	40			39,1
Nilai Pengusul = 60 %	24			23,46

Catatan Penilaian oleh reviewer:

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Struktur penulisan sudah sesuai guide line
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sesuai dengan bidang ilmu penulis
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Kemutakhiran muatan sudah cukup
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbitan memiliki ISBN dan terdaftar sebagai Anggota IKPI

Bengkulu, 30 Mei 2022
Penilai ILMIAH*


Nama : Prof. Dr. Jahares Sapri, M.Pd
NIP :
Instansi : UNIB BENGKULU
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan/Pangkat :

* Coret yang tidak perlu