# KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA YANG DILAKUKAN ANAK TERHADAP ORANG TUA (Studi Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)



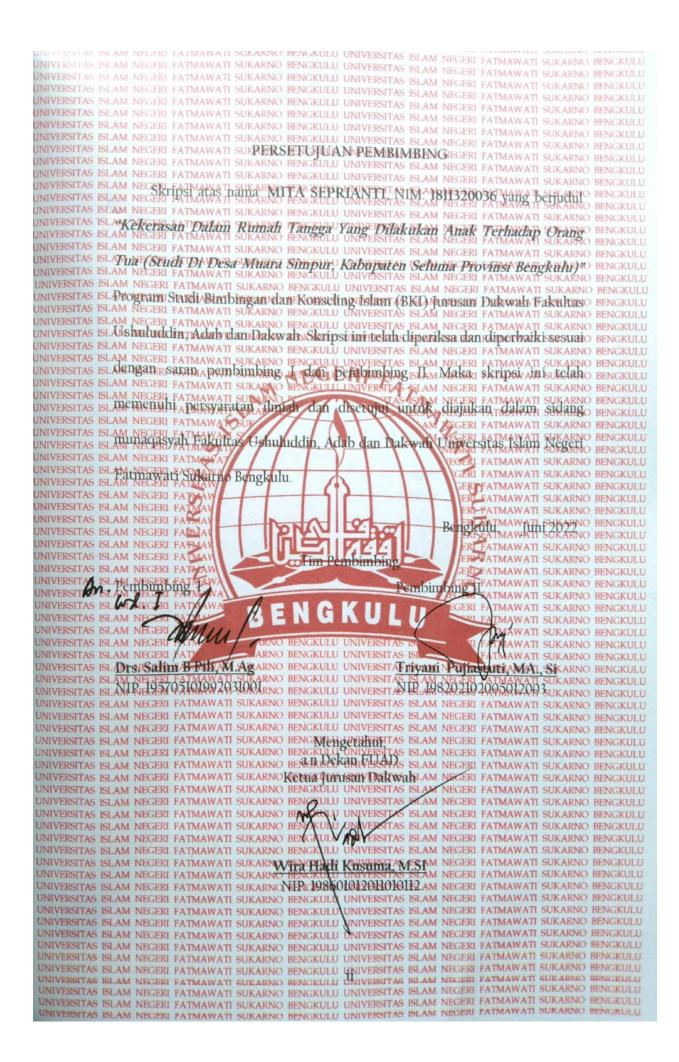
# **SKRIPSI**

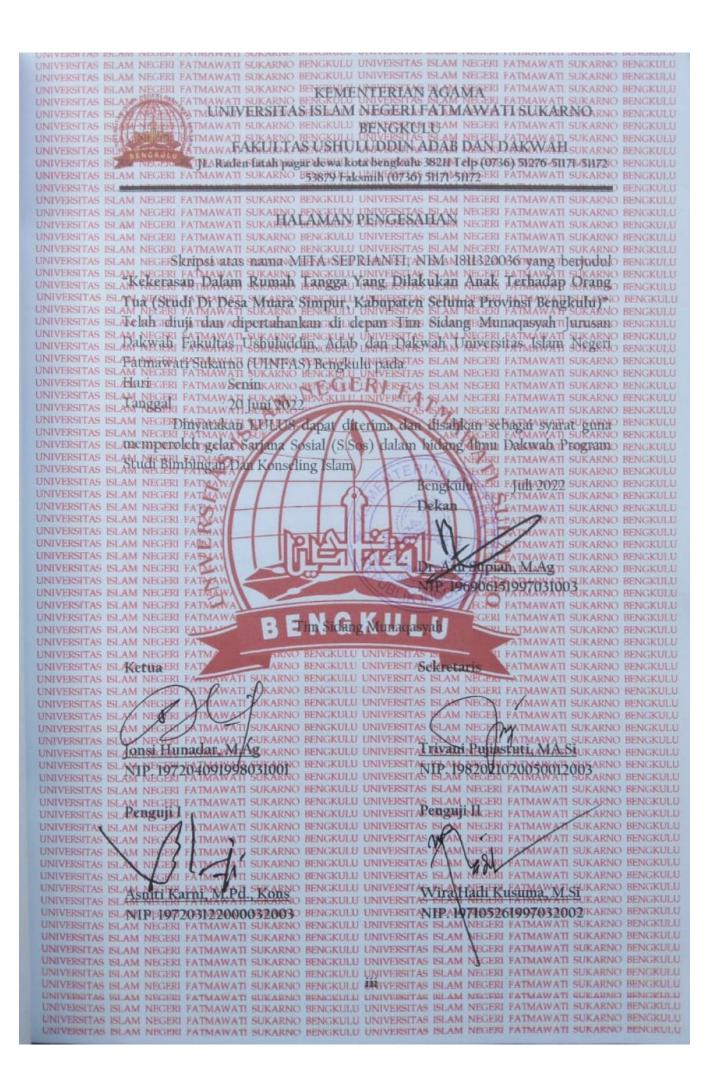
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Dalam Bimbingan dan Konseling Islam

Oleh:

Mita Seprianti NIM.1811320036

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN 2022 M/1443





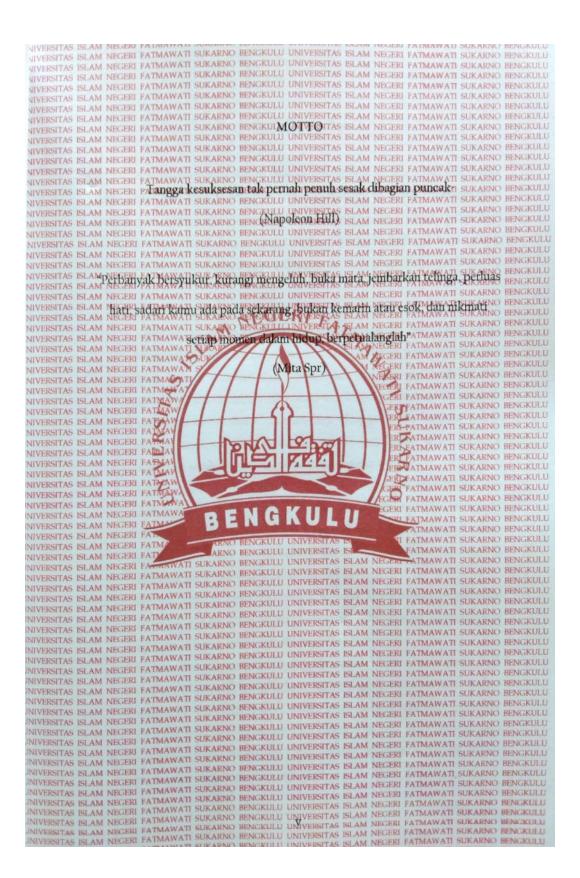
# SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

- Skripsi dengan judul Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma) adalah asli dan belum diajukan oleh pihak manapun untuk mendapatkan gelar Akademik baik di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
- Karya tulis ini murni gagasan atau pemikiran saya dan rumusan diri sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
- 3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar pustaka.
- 4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2022

Mita Seprianti NIM. 1811320036



M NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU SSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU rsitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu SSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU rsitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu SITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERIATINAMAUNTUAHIODBITATAMINIK GENGATYTASAASYUKUT KEPAGAATAAN SWATKYANG BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ONIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU sstas ista riada terhingga Kasih sayangmu telah memberiku kekuatan membekaliku bengkulu RSITAS ISLAM NEGER DEMANAMAN JAR MEMPETKENAJKANKII JENGAN Ilinu pengetahuan Katas BENGKULU RSITAS ISLA RSITAS ISLAKharunia FASErta Akemudahan yang engkau Aberikan Fakhirnya Asaya dapat bengkulu BENGKULU RSITAS ISLAM NE RSITAS ISLA menyelesaikan studi dengan karya sederhana ini Saya persembahkan skripsi ini benckulu rsitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu Rsitas islammeneri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu RSITAS ISLAM NECERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAI RSITAS ISLAM MIGERIAYANKU A Gunawan Jaya ulan Nibuku As Herlin Pawensi Mayang Uselalu BENGKULU BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI RSITAS ISLAM NEGERI MEMBERIKAN CINKUNGAN HAN KASIH SAYANG YANG TAK HENTI HENTI SELAM BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI IPCINOTIVASI, memberi dukungan dan selalu berusaha payah memberikan bengkulu RSITAS ISLAM NEGERI RSITAS ISLAM NEGERIYANG, terbaik untukku dan adik adikku usahamu dan lantunan doa ERSITAS ISLAM NEGERI ESITAS ISLAM NEGERIUMTUK Sebuah kesuksesanku yang tak henti hentinya selalu sengkau bengkulu RSITAS ISLAM NEGERI rsitas islam negeripanjatkan untuk kami anak anakmu. Ucapan terinankasihku obehun sengkulu PRITAS ISLAM NEGER RSITAS ISLAM NEGERICUKUP membalas semua perjuangan dan jasa kaban makai dari ritu bengkulu RSITAS ISLAM NEGER terimalah sembah baktikn untuk kahan ibu dan ayahku mawati sukarno bengkulu BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI RSITAS ISLAM NEGER ersitas islam negeri kecina actikku tercinta dan tersayang yang selalu aku banggakan Riyanto bengkulu ersitas islam negeri kecina actikku tercinta dan tersayang yang selalu aku banggakan Riyanto bengkulu RSITAS ISLAM NEGERI sudah membuatku selalu semangat BENGKULU ersitas islam negeri dan Aqilla Azmi Athipa terima kasih ERSITAS ISLAM NEGERI ersitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu ersitas islam negeridan selalu membuat hari-hariku menjadi berwarna dan penula canda bengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI erstras Islam negeritawa kebahagiaan menyelesaikan pendidikan dan perusaha menjadi pengkulu ersitas islam negeri faturawati sukarno bengkulu universitas islam negeri tatmawati sukarno bengkulu ersitas islam negerit**aniadan yang baik untuk kaliani berdua**s islam negeri fatmawati sukarno bengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI ERSITAS ISLAM NEGERNENEKKIAN ADSIK Almih Aspawati dan kedua Alm kakekku Mahidin dan bengkulu Ersitas Islam negeri patmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri patmawati sukarno bengkulu RSITAS ISLAM NEGERI Rusman, terima kasih selahi memotivasi, dan memberikan dorongan bengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SILAM SENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI ARAKU MENJACI TEBIH BAIK CIAN LEBIH BAIK TABI NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI ersitas islam negeri eatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu ersitas islam negeri kepada argolikawanto sebagal patner spesial saya, tetina kasib telah bengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI I ersitas islam negerimenjadi patnen dalam segala hal yang baik yang menemani meluangkan pengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI ERSITAS ISLAM NEGERI WARTUNYAI, EMENGHURUNG SAYA I dalam I Sedih, Amenghibum serta i keceriaan BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI esitas islam negeri untuk memastikan kalan semuanya akan baik baik saja Dan memberi bengkulu ERSITAS ISLAM NEGERI SATTANGAT UNTUK TERUS MAJU JANGAN MENERITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI SATTANGAT UNTUK TERUS MAJU JANGAN MENERITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGGULU LINIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI METALAHPA YANG MENGGULU LINIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU RSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

```
ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 TERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 TERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 ERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PERITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PERITAS ISLAM NEGERI Kepada Bundaku tercinta Deshini Mihayani dan Pamanku Effendi S. BENGKULU
 ERSITAS ISLAM NEGERI
                                   terima kasih sudah memberikanku tempat tinggal dan menemani kisah BENGKULL
 ERSITAS ISLAM NEGER
PERSITAS ISLAM NECER
                                   perjalanan pendidikanku selama tiga tahun. Terima kasih juga kalian bengkulu
FRSITAS ISLAM NEGER
 ERSITAS ISLAM NEGER
/ERSITAS ISLAM NEGER
                                   memberikan cinta dan kasih saying yang luar biasa menyayangiku BENGKULU
/ERSITAS ISLAM NEGER
                                   FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Layaknya anak kandung kalianuniversitas Islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
Tanakan Bengkulu universitas Islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
/ERSITAS ISLAM NEGER
FRSITAS ISLAM NEGER
ZERSITAS ISLAM NEGERI KATMAW DIDIKU Niarti, terima kasih sudah mau menemaniku merawatku bengkulu
ZERSITAS ISLAM NEGERI KEPADA DIDIKU Niarti, terima kasih sudah mau menemaniku merawatku bengkulu
/ERSITAS ISLAM NEGER
                                   memberikan dukungan dan selalu mau direpotkan dari awal masuk bengkulu
ZERSITAS ISLAM NEGER
/ERSITAS ISLAM NEGEI
                                   LFATMAWATI, SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Keperkuliahan sampai selesai perkuliahan LAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
/ERSITAS ISLAM NEGER
/ERSITAS ISLAM NEGE
                                                                                                                                                       SUKARNO BENGKULU
ERSITAS ISLAM NIGE
                                   Paman dan bibi keluarga besar Rusman (Alm) dan Aspawati (Almh) RNO BENGKULU
/ERSITAS ISLAM NEGE
FRSITAS ISLAM NEGE
                                   Paman dan bibi kehiarga besar Mahidin (Alm) dan Napsia wati sukarno bengkulu satmawati sukarno bengkulu
/ERSITAS ISLAM NEGE
/ERSITAS ISLAM NEGER
/ERSITAS ISLAM NEGER
                                    Sepupuku Yuriza Violita, Seta Junita, Vina Dwi Anjelina, Elva Paraclilla, BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGER
VERSITAS ISLAM NEGERI DAT Rahma Fitti, Pedro Hendianto, Kevin Schatio, Aldo Secario, Alfed BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGER
VERSITAS ISLAM NEGER SULYAfat, Fazlan Dilhamdi, Wahyu Alfarobi, Mesti Hartati, Mega Fitri, BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGER
                                                                                   Aldo Pranata, Sella, Rani, Prabu Andika, M. BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGERI Fahmiw Habib Agus Z
VERSITAS ISLAM NEGER
versitas islam negeri Afrian verima kasih karena selah memberikan doa dan semangatsukarno bengkulu
VERSITAS ISLAM NEGE
VERSITAS ISLAM NIOERI Teman baikku Nana Selvia terma kasih yang selalu mau direpotkan dan BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGERI
VERSITAS ISLAM NEGERI memberikan
                                                             bantuan, dukungan serta merivasi kepadaku dalam BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGER
                                                                                                                      EGIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
                                    menyelesaikan studiku
VERSITAS ISLAM NEGERI
                                                                                                                             SERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
                                                                                         Peni Andriani dan Fevi Anggraini uterima BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGER
VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAN DAIKKU SKUAU FFM.
VERSITAS ISLAM NEGER
                                    kasin sudah menjadi temanku, dari mulai dibangku SMA Sampai kuliah bengkulu
VERSITAS ISLAM NEGER
                                   rammwati sukarno bengkulu universitas isi am negeni atmawati sukarno bengkulu
disatu kampus dan insyaaliah jadi Alumni batengani fatmawati sukarno bengkulu
VERSITAS ISLAM NEGEI
VERSITAS ISLAM NEGER
VERSITAS ISLAM NEGE
VERSITAS ISLAM NIZERI Kepada Skuad Kelambit, (Desi, Rosi, Viona, Neti, Jainus, Joko, Adeidan BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGE
                                    Afif), terima kasih sudah menjadi bagian keluarga dan selalu memberi BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGERI
                                    FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
RECETARAT SELIMAN DE PRUBATIAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 VERSITAS ISI AM NEGEI
 VERSITAS ISLAM NEGE
 VERSITAS ISLAM NEGE
 VERSITAS ISLAM NIGERI TEMAN TEMAN SEDERJUANGAN KKN PKP (Perkebunan) Relompok 65 arno bengkulu
 VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
VERSITAS ISLAM NIDERI Againa, Bangsar Negara serta Almainater ku tercinta eivitas takademik bengkulu
 VERSITAS ISLAM NEGERI
                                                                                                                                      ATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGERI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu mawati sukarno bengkulu
 versitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
Versitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
  VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEG
  VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
VERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
```

# **ABSTRAK**

# MITA SEPRIANTI, NIM 1811320036 Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu).

Ada dua masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu, *Pertama*, Bentuk-bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua. Kedua, faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua dan menganalisis faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa: Bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua. Pertama, bentuk kekerasan secara fisik dengan memukul, menendang, menampar, dan menjambak. Kedua, bentuk kekerasan secara psikis dengan berkata kasar, membentak, menyinggung perasaan. Ketiga, bentuk kekerasan ekonomi yaitu ketika anak meminta uang, meminta barang atau hal hal yang lain sering memaksa orang tua agar menuruti semua keinginan anak. Dan dua faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua. Pertama faktor internal yaitu menyangkut kepribadian dari pelaku bahwa pelaku tipe orang yang temperamental, tidak mau mengalah, dan apa yang inginkan harus dituruti. Sedangkan dari faktor eksternal di antaranya faktor-faktor diluar dari pelaku kekerasan yaitu disebabkan tingkat pendidikan ekonomi keluarga yang rendah sehingga membuat hubungan dalam keluarga tidak harmonis.

Kata Kunci: Kekerasan Dalam Rumah Tangga, Orang Tua dan Anak.

#### KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma)". Sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik didunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Prof Dr. KH, Zalkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukamo Bengkula yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah ditempat yang barokah ini.
- 2. Dr. Aan Supian, M.Ag Selaku Dekan Fakultan Ushuddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah memberikan saya kepercayaan untuk bisa menempuh kuliah di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwa.
- Wira Hadikusuma, M.Si selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan sebagai penguji II Skripsi.
- 4. Pebri Prandika Putra, M.Hum sebagai Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuludin Adab Dan Dakwah UINFAS Bengkulu.
- Dilla Astarini, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah UINFAS Bengkulu.
- 6. Drs. Salim B Pili, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Triyani Pujiastuti, M.Si selaku Pembimbingan II yang tidak bosan-bosan

memberikan bimbingan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan baik.

8. Jonsi Hunadar, M.Ag, selaku ketua sidang skripsi

9. Asniti karni, M.Pd., Kons selaku penguji I

10. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta

memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keiklasan.

11. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas

Islam Negeri Fatmawati Sukamno (UINFAS) Bengkulu yang telah

memberikan pelayanan yang baik dalam hal adminstrasi.

12. Kedua orang tuaku yang sudah memberi dukungan, motivasi, moril, materi,

demi sebuah kesuksesanku.

13. Informan penelitian yang telah memberikan waktu dan informasi maupun

dorongan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari

sempurna karena keterbatasan, wawasan dan ilmu pengetahuan, namun penulis

berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan

pembelajaran.

Bengkulu, Juli 2022

Mita Seprianti

Nim. 1811320036

ix

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Kekerasan Dalam Rumah Tangga	12
1. Pengertian Kekerasan Dalam Rumah Tangga	12
2. Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga	13
3.Faktor Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Rumal	h
Tangga (KDRT)	17
4. Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga	19
5. Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Pandangan Islam	21
B. Relasi Orang Tua dengan Anak	26
1. Pengertian Anak	26
2. Pengertian Orang Tua	27
3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak	28
4. Hak dan Kewajiban Anak	35
5. Hubungan Orang Tua dengan Anak	43

# **BAB III METODE PENELITIAN** A. Pendekatan Penelitian. 47 D. Sumber Data 50 G. Teknik Keabsahan Data .......56 BAB IV DESKRIPSI, TEMUAN DAN PEMBAHASAN A. Deskripsi Penelitian .......57 1. Deskripsi Wilayah Penelitian .......57 1. Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua......70 2. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan Kekerasan Dalam 1. Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua Di Desa Muara Simpur......82 2. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan Kekerasan Dalam Rumah Tangga......85 **BAB V PENUTUP** A. Kesimpulan .......89

# **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Data Informan Penelitian	49
Tabel 4.1 : Jumlah Kepala Keluarga Di Desa Muara Simpur	59
Tabel 4.2 : Tingkat Pendididikan Di Desa Muara Simpur	60
Tabel 4.3 : Mata Pencarian Penduduk Desa Muara Simpur	61
Tabel 4.4 : Fasilitas Desa Muara Simpur	62
Tabel 4.5 : Sarana Desa Muara Simpur	62

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 4 : Surat Keterangan Mohon Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 : Surat Keterangan Uji Plagiasi

Lampiran 8 : Kartu Bimbingan

Lampiran 9 : Bukti Hadir Seminar Proposal

Lampiran 10 : Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 11 : Halaman Pengesahan Proposal

Lampiran 12: Halaman Pengesahan Izin Penelitian

Lampiran 13 : Form Pengajuan Judul Proposal

Lampiran 14 : Biografi Penulis

#### BAB I

#### **PENDAHULUAN**

#### A. Latar Belakang

Kekerasan dalam rumah tangga merupakan perilaku yang menyangkut perbuatan dan perkataan kasar kepada seseorang dengan menggunakan ancaman, kekerasan fisik, seksual, psikologis dan penelantaran rumah tangga. Kekerasan dalam rumah tangga juga merupakan serangan yang menimbulkan luka fisik terhadap seseorang bahkan bisa menyebabkan kematian terhadap anggota keluarga. Ada pula kekerasan pasangan, yaitu antara suami dan istri. Namun demikian, perempuan pada umumnya cenderung lebih banyak menjadi korban dari pada sebagai pelaku, dan sebaliknya laki laki lebih banyak menjadi pelaku dari pada sebagai korban kekerasan bila ditinjau dari kekuatan fisik, ekonomi, status sosial yang telah terkontraksi secara kultural. 1

Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) menurut Undang Undang nomor 23 tahun 2004 adalah setiap perbuatan terhadap seseorang terutama perempuan, yang berakibat timbulnya kesengsaraan atau penderitaan secara fisik, seksual, psiklogis dan pelantaran rumah tangga termasuk ancaman untuk melakukan perbuatan, pemaksaan dan atau perampasan kemerdekaan secara melawan hukum dalam lingkup rumah tangga.<sup>2</sup>

Kasus kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) di Indonesia terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahunnya. Berdasarkan data Komnas

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Eti Nurhayati, *Psikologi Perempuan Dalam Berbagi Perspektif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020), hal.112-114.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2013), hal. 242.

Perempuan pada tahun 2017 ada 15.417 kasus dalam setahun, jumlah itu mengalami peningkatan di tahun 2018 yang mencapai 28.819 kasus atau naik 6.605 kasus dari tahun sebelumnya. Hampir setengah atau sekitar 40% dari kasus tersebut adalah kekerasan psikis 60%, kekerasan fisik 55%, kekerasan seksual dan kekerasan ekonomi 28%, pada tahun 2019 adanya kenaikan ± 14% kasus kekerasan terhadap perempuan yaitu sejumlah 406.178 kasus, dan Komnas Perempuan mencatat sebanyak 9637 kasus yang dilaporkan dengan jenis kekerasan yang menonjol adalah kekerasan fisik sebanyak 3927 kasus. Data tersebut dihimpun dari tiga sumber yakni Pengadilan Agama (PA), Pengadilan Negeri (PN), lembaga layanan mitra Komnas Perempuan dan Unit Pelayanan Rujukan (UPR).

Pada pada 2020 kekerasan terhadap perempuan dimasa pandemi yang cenderung meningkat. Sebanyak 299.991 kasus, sebanyak 1.983 dari 6.480 kasus kekerasan seksual, 57 kasus *manital rape* di antara 1.309 kasus adalah kekerasan terhadap istri dan 215 kasus *incest* di antara 954 kasus kekerasan terhadap anak perempuan. Peningkatan tajam ditemukan dalam kasus kekerasan seksual siber yang dilakukan terutama oleh mantan pacar dan mantan suami yang dapat dicatat pada tahun 2020.

Pada catatan tahun 2021 menggambarkan beragam spektrum kekerasan terhadap perempuan yang terjadi sepanjang tahun 2020 dan terdapat kasus-kasus tertinggi dalam pola baru yang cukup ekstrim. Diantaranya,

<sup>3</sup>Yovanca, Gladys. *Podcast tentang Perjuangan Penyintas Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT)*, Diss, Universitas Multimedia Nusantara, 2020.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Sutiawati, Sutiawati, dan Nur Fadhilah Mappaselleng, "Penanggulangan Tindak Pidana Kekerasan dalam Rumah Tangga di Kota Makassar," *Jurnal Wawasan Yuridika*, Vol. 04, No. 01 (2020), hal. 17-30.

meningkatnya angka dispensasi pernikahan (perkawinan anak) sebesar 3 kali lipat yang tidak terpengaruh oleh situasi pandemi, yaitu dari 23.126 kasus di tahun 2019, naik sebesar 64.211 kasus di tahun 2020.<sup>5</sup> Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) meningkat selama dua tahun terakhir atau selama masa pandemi Covid-19. Dimana tahun 2019 sebelum Covid-19 melanda, jumlah KDRT ada 17 kasus. Namun pada tahun 2020 jumlah itu naik menjadi 38 kasus. Tahun berikutnya jumlah KDRT kembali meningkat menjadi 48 kasus. Pada tahun 2021, dari 48 kasus KDRT itu, didominasi oleh kekerasan seksual pada anak dengan jumlah 30 kasus. Berikutnya penelantaran anak sebanyak 6 kasus, penelantaran pendidikan 1 kasus dan penganiayaa anak 1 kasus. Sementara sisanya KDRT terhadap istri sebanyak 10 kasus.<sup>6</sup>

Menurut National Clearinghouse on Child Abuse and Neglectterdapat empat tipe perilaku kekerasan, yaitu kekerasan fisik, kekerasan emosional dan kekerasan ekonomi. Kekerasan emosional dan fisik merupakan jenis kekerasan yang sering terjadi di masyarakat. Sebanyak 60% jenis kekerasan yang dilaporkan merupakan korban kekerasan ringan berupa kekerasan verbal atau caci maki,sedangkan 40% sisanya mengalami kekerasan fisik hingga seksual.<sup>7</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Komnas Perempuan, "Perempuan Dalam Himpitan Pandemi: Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak, Dan Keterbatasan Penanganan Ditengah Covid-19", *Catatan Tahunan* (2021).

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Metropolis, *KDRT Meningkat Selama Pandemi*, Https://Rakyat bengkulu. Com/ 2021/ 12/ 10/ Kdrt-Meningkat-Selama-Pandemi/, (Diakses pada tanggal 10 Desember 2021).

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Solihin, (2004), Tindakan Kekerasan pada Anak dalam Keluarga, *Jurnal Pendidikan Penabu-No. 03/ Th.III/ Desember 2004, (Online).* Tersedia: http://www.bpkpenabur. or. id. (19 April 2009).

Kekerasan emosional yaitu berupa ungkapan verbal, sikap atau tindakan yang tidak menyenangkan yang menyebabkan seseorang merasa tertekan, penghinaan, memanggil namanya, mengkritik, menghina dan meremehkan, berbohong, melanggar janji, menghancurkan kepercayaan, pembatasan ekonomi, dan mengancam atau menakut-nakuti sebagai sarana memaksakan kehendak. Sedangkan kekerasan ekonomi berupa memaksa korban saat meminta sesuatu, dan mengambil barang atau sesuatu tanpa sepengetahuan korban.<sup>8</sup>

Berdasarkan observasi awal di Desa Muara Simpur kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. Keluarga atau orang yang terdekat dengan orang tua justru merupakan pelaku kekerasan paling dominan terhadap orang tua. Pada pengamatan sementara, kasus-kasus kekerasan seperti kekerasan fisik, kekerasan psikis dan kekerasan ekonomi dan lain sebagainya, setiap hari terjadi dan sudah dianggap sebagai hal biasa. Masyarakat Desa Muara Simpur masih banyak menganggap KDRT adalah urusan "dapur" satu keluarga. Anak juga, tak sedikit, beranggapan bahwa orang tuanya adalah hak miliknya hingga ia berhak melakukan apa saja, termasuk melakukan kekerasan fisik, kekerasan psikis dan kekekarasan ekonomi.

Di Desa Muara Simpur, anak melakukan kekerasan bertujuan untuk memberi pelajaran kepada orang tua agar orang tua menuruti semua

<sup>8</sup>Suharty Ikrawati Roslan, Tindakan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Rumah Tangga Di Desa Lelamo Kecamatan Kulisusu Utara Kabupaten Buton Utara, *Jurnal Neo Societal*, No. 02, 2017, hal. 3.

keinginan anak. Anak dalam menerapkan keharmonisan keluarga orang tua sering tidak memperhatikan keberadaan orang tua sebagai seorang manusia. Orang tua sering dipaksa untuk memenuhi tuntutan tuntutan keinginan anak.

Berdasarkan uraian dan kenyataan di atas, dalam kaitannya dengan kekerasan terhadap orang tua, di Desa Muara Simpur Maka penulis menemukan masalah yang menarik untuk diteliti mengenai "Kekerasan Dalam Rumah Tangga yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu)".

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah yang menjadi acuan untuk melakukan penelitian adalah:

- 1. Bagaimana bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara simpur, Kabupaten seluma?
- 2. Apa faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua di Desa Muara simpur, Kabupaten seluma?

#### C. Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian, terutama agar masalah penelitian dapat tersusun dengan baik dan tidak meluas, maka peneliti membatasi masalah penelitian sebagai berikut :

 Kekerasan dalam rumah tangga dibatasi menjadi tiga bentuk yaitu kekerasan fisik, kekerasan psikis, dan kekerasan ekonomi.  Kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak dibatasi pada anakyang berumur 20-25 tahun.

# D. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penulis dalam mengadakan penelitian adalah:

- Mendeskripsikan bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma.
- Menganalisis faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua tua di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma.

#### E. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap agar sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi beberapa pihak.

#### 1. Manfaat Teoritis

Dapat menambah literatur pada kajian psikologi keluarga khususnya yang berkaitan dengan kasus kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua.

#### 2. Manfaat Praktis

a. Bagi anak, penelitian ini dapat memberikan masukan dan mengarahkan anak untuk membangun kehangatan dalam keluarga. Dengan adanya penelitian ini mampu menambah wawasan bagi anak, dan bagaimana caraanak harus memperlakukan orang tuanya dengan baik dizaman sekarang.

- b. Bagi orang tua, dapat memberikan masukan yang berguna untuk orang tua demi membangun keharmonisan dalam keluarga dan pentingnya mengajarkan nilai nilai spritualdan cara sopan santun kepada anak.
- c. Bagi masyarakat, dapat memberikan gambaran dan bagaimana cara menanggapi adanya tindakan kekerasan dalam rumah tangga serta mampu menggugah masyarakat agar dapat menindak lanjuti kekerasan dalam rumah tangga secara arif dan bijaksana.

# F. Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu

Langkah awal dan yang penting dilakukan sebelum melakukan sebuah penelitian adalah melakukan penelitian terdahulu, hal ini dimaksudkan memastikan belum adanya tulisan sebelumnya sehingga bisa menghindari plagiat dan tindakan-tindakan lain yang bisa menyalahi dunia pendidikan. Pada penelitian terdahulu peneliti tidak menemukan skripsi dengan judul yang sama, akan tetapi ada kemiripan judul sedikit yaitu, sebagian berikut :

Pertama, skripsi yang ditulis Yusnita<sup>9</sup> Dengan judul "Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Anak". Penelitian ini berpokus pada bentuk kekerasan dalam rumah tangga terhadap anak, dan dampak kekerasan yang dialami anak dalam rumah tangga. Dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: Bentuk kekerasan dalam rumah tangga terhadap anak, pertama bentuk kekerasan secara fisik: memukul, mencubit dan menampar. kedua bentuk kekerasan secara psikis seperti membentak dan berkata kasar. Dan dampak

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Yusnita, *Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Anak (Studi Kasus Desa Bandaraji Kecamatan Sikap Dalam Kabupaten Empat Lawang*, (Skripsi, Fakultas Ushulluddin, Adab Dan Dakwah Iain Bengkulu, 2018), hal. 1-9.

kekerasan dalam rumah tangga terhadap anak, Pertama berdampak pada sikap seperti menyendiri, keras kepala, sering membalas omongan orang tua dan sering membantah bila diminta tolong oleh orang tua. Kedua dampak terhadap emosi seperti sering gugup, takut dan cemas.

Kedua, skripsi yang ditulis Ratna Dewi Anggraeni<sup>10</sup> dengan Judul "Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga (Studi Deskriptif pada Korban KDRT di Lembaga Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) Korban Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak Kabupaten Situbondo)" dalam skripsi ini membahas tentang bentuk-bentuk dan dampak kekerasan anak dalam rumah tangga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, bentuk-bentuk kekerasan yang terjadi terhadap anak dalam rumah tangga, yaitu kekerasan fisik, kekerasan psikis maupun kekerasan anak secara sosial. dan dampak kekerasan yang dialami anak berupa luka, memar, benjolan, rasa malu bertemu orang lain, mengasingkan diri dari lingkungan keluarga, dan renggannya hubungan antara pelaku kekerasan dengan anak yang menjadi korban kekerasan.

Kekerasan Fisik Terhadap Emosional Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Kasus Di Yayasan Cahaya Perempuan Women''s Crisis Center Kota Bengkulu)". Penelitian ini berpokus pada bentuk-bentuk

<sup>11</sup>Rati Sanggar Wati, Dampak Kekerasan Fisik Terhadap Emosional Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Yayasan Cahaya Perempuan Women''s Crisis Center Kota Bengkulu, (Skripsi, Fakultas Ushulluddin, Adab Dan Dakwah Iain Bengkulu, 2019), hal. 1-34.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Ratna Dewi Anggraeni, *Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga (Studi Deskriptif Pada Korban Kdrt Di Lembaga Pusat Pelayanan Terpadu (Ppt) Korban Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Kabupaten Situbondo)*, (Skripsi, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember ,2013), hal. 1-30.

kekerasan fisik terhadap korban kekerasan dalam rumah tangga dan bagaimana dampak kekerasan fisik terhadap emosional korban kekerasan dalam rumah tangga. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: Bentuk-bentuk kekerasan fisik terhadap korban yaitu dipukul, ditendang, ditampar. Dan dampak kekerasan fisik terhadap emosional korban kekerasan dalam rumah tangga terdiri dari: cemas, rasa takut, sedih, muram sehingga korban sulit terbuka dalam menyampaikan masalahnya dan murung serta menunduk ketika diwawancarai.

Dari tinjauan pustaka penulis menemukan persamaan peneliti ini yaitu sama-sama membahas mengenai kekerasan dalam rumah tangga (KDRT). Tetapi yang membedakan peneliti sebelumya adalah: Yusnita, membahas tentang Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Anak. Sedangkan Ratna Dewi Anggraeni membahas tentang Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga (Studi Deskriptif pada Korban KDRT di Lembaga Pusat Pelayanan Terpadu (PPT) Korban Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak Kabupaten Situbondo) dan Rati Sanggar Wati membahas tentang Dampak Kekerasan Fisik Terhadap Emosional Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Kasus Di Yayasan Cahaya Perempuan Women''s Crisis Center Kota Bengkulu). Penelitian yang penulis lakukan berkaitan dengan bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua dan faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.

Dari berbagai tinjauan di atas, peneliti belum menemukan ada penelitian yang mengangkat tentang kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melanjutkan dan melakukan penelitian dengan judul Kekerasan Dalam Rumah Tangga yang dilakukan anak Terhadap orang tua Di Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.

#### G. Sistematika Penulisan

Agar penulisan ini dapat dipahami secara utuh dan berkesinambungan, maka perlu adanya penyusunan sistematika penulisan yaitu sebagai berikut:

- BAB I : Pendahuluan, yang membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian terhadap penelitian terdahulu dan sistematika penulisan skripsi.
- BAB II : Kerangka teori, pengertian kekerasan dalam rumah tangga, bentuk kekerasan dalam rumah tangga, faktor penyebab kekerasan dalam rumah tangga, dampak kekerasan dalam rumah tangga, kekerasan dalam rumah tangga dalam pandangan islam, pengertian anak, pengertian orang tua, peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak, hak dan kewajiban anak, hubungan orang tua dengan anak.
- BAB III : Metode penelitian, metode yang digunakan pendekatan penelitian metode kualitatif, informan penelitian, lokasi dan

waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan teknik keabsahan data.

BAB IV : Hasil penelitian dan pembahasan tentang deskripsi lokasi penelitian, memaparkan data dan fakta penelitian, selanjutnya uraian secara sistematis pengelolahan data hasil penelitian sesuai permasalahan yang dikaji peneliti berdasarkan metode dan pendekatan peneliti.

BAB V : Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.

#### **BAB II**

#### KERANGKA TEORI

### A. Konsep Kekerasan Dalam Rumah Tangga

# 1. Pengertian Kekerasan Dalam Rumah Tangga

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, "kekerasan" dapat diartikan dengan hal yang bersifat, berciri keras, perbuatan seseorang yang menyebabkan cedera atau matinya orang lain, atau menyebabkan kerusakan fisik. Dengan demikian,kekerasan merupakan wujud perbuatan yng lebih bersifat fisik yang mengakibatkan luka, cacat, sakit atau unsur yang perlu diperhatikan atau berupa paksaan atau ketidakrelaan pihak yang dilukai. <sup>1</sup>

Kekerasan dalam rumah tangga merupakan pola perilaku kasar dalam hubungan yang digunakan oleh satu pasangan untuk mendapatkan atau mempertahankan kekuasaan dan kontrol atas pasangan intim yang lain. Kekerasan dalam rumah tangga terdiri dari penggabungan tiga elemen yang kompleks yaitu kekerasan, rumah tangga, dan struktural ketidak setaraan. Kekerasan dalam rumah tangga adalah perbuatan yang ilegal yang kerap kali dilakukan dalam kehidupan keluarga. Tindakan kekerasandalam rumah tangga sudah menjadi hal yang lumrah dalam kehidupan masyarakat.<sup>2</sup>

Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) menurut Undang Undang nomor 23 tahun 2004 adalah setiap perbuatan terhadap seseorang terutama

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Miftahul Huda,"Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan Di Kabupaten Ponorogo, "*Jurnal Studi Perempuan*", No. 2, (Desember, 2015), hal. 94.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Bhennita Sukmawati, Hubungan Tingkat Kepuasan Pernikahan Istri dan Coping Strategy Dengan Kekerasan Dalam Rumah Tangga, *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, Vol. 2. No. 3 (2014), hal. 207.

perempuan, yang berakibat timbulnya kesengsaraan atau penderitaan secara fisik, seksual, psiklogis dan pelantaran rumah tangga termasuk ancaman untuk melakukan perbuatan, pemaksaan dan atau perampasan kemerdekaan secara melawan hukum dalam lingkup rumah tangga.<sup>3</sup>

Kekerasan dalam rumah tangga merupakan perilaku yang dipelajari yang menyangkut perbuatan dan perkataan kasar kepada seseorang dengan menggunakan ancaman, kekuatan dan kekerasan fisik, seksual, emosional, ekonomi dan lisan. Definisi yang lebih umum bahwa kekerasan rumah tangga merupakan serangan yang menimbulkan luka fisik atau kematian terhadap anggota keluarga. Demikian pula kekerasan pasangan, yaitu antara suami dan istri.<sup>4</sup>

Dari beberapa pengertian di atas maka yang dimaksud dengan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) adalah setiap perbuatan yang dilakukan oleh anggota keluarga terhadap anggota keluarga yang lain adalah bagian dari KDRT yang dapat menimbulkan penderitaan atau kesengsaraan baik secara fisik maupun psikis.

#### 2. Bentuk Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga

Bentuk bentuk kekerasan dalam rumah tangga dapat dikelompokkan menjadi tiga bentuk antara lain, kekerasan fisik, kekerasan emosional dan kekerasan ekonomi. Penyebab kekerasan dalam rumah tangga bersifat multidimensional. Sebagaimana dikemukakan, individu individu yang

<sup>4</sup>Nurhayati Eti, *Psikologi Perempuan Dalam Berbagai Prespektif*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012), hal. 112-114.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2013), hal. 242.

mengalami kekerasan. Bentuk-bentuk kekerasan dalam rumah tangga adalah sebagai berikut:<sup>5</sup>

#### a. Kekerasan Fisik

Kekerasan fisik merupakan bentuk kekerasan, dimana korban mengalami penderitaan yang secara fisik baik dalam bentuk ringan maupun berat. Kekerasan fisik dalam bentuk ringan misalnya mencubit, menjambak, memukul dengan pukulan yang tidak menyebabkan cidera dan sejenisnya. Kekerasan fisik dalam bentuk berat misalnya memukul hingga cidera, menganiaya, melukai, membunuh, dan sejenisnya. Kekerasan fisik dengan bekas yang dapat dilihat dengan kasat mata biasanya mudah diperoses melalui hukum, karena terdapat bukti material yang digunakan sebagai alasan.

Menurut Iklillah Muzayyana dan Dini Pajriyah,<sup>6</sup> Kekerasan fisik adalah perbuatan yang mengakibatkan rasa sakit, jatuh sakit atau luka berat. Perilaku kekerasan yang termasuk dalam golongan ini antara lain adalah menampar, memukul, meludahi, menarik rambut (menjambak), menendang, menyulut dengan rokok, meyetrika, memukul/melukai dengan senjata, dan sebagainya. Biasanya perlakuan ini akan nampak seperti muka lebam, gigi patah atau bekas luka lainnya. KDRT jenis ini terjadi dikarenakan pelaku tidak bisa menahan emosi pada saat terjadi perselisihan.

<sup>5</sup>Bhennita Sukmawati, "Hubungan Tingkat Kepuasan Pernikahan Istri dan Coping Strategy Dengan Kekerasan Dalam Rumah Tangga", *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, Vol. 2,. No. 3, (2014), hal. 209.

<sup>6</sup>Iklillah Muzayyana, Dini Pajriyah, *Kiat Membangun Keluarga Sehat Berkualitas Seri Buku Saku Untuk Calon Pengantin*, (Jakarta: Pimpinan Pusat Patayat NU, 2014), hal. 36-39.

Menurut Johan Galtung bentuk kekerasan fisik adalah melempar, menendang, memukul atau menampar, mencekik, mendorong, mengigit, membenturkan, mengancam dengan benda tajam dan sebagainya. Korban kekerasan jenis ini biasanya tampak secara langsung pada fisik korban seperti luka memar, berdarah, patah tulang, pingsan dan bentuk lain yang kondisinya lebih berat. Kekerasan nyata yang dapat dilihat, dirasakan oleh tubuh. Wujud kekerasan fisik berupa penghilangan kesehatan atau kemampuan normal tubuh, sampai pada penghilangan nyawa.

#### b. Kekerasan Psikis

Kekerasan psikis adalah perbuatan yang mengakibatkan ketakutan, hilangnya rasa percaya diri, hilangnya kemampuan untuk bertindak, rasa tidak berdaya dan atau penderitaan psikis berat pada seseorang. Perilaku kekerasan yang termasuk penganiayaan secara emosional adalah: penghinaan, komentar komentar yang menyakitkan atau merendahkan harga diri, mengancam atau menakut-nakuti sebagai sarana memaksakan kehendak.

Bentuk kekerasan psikis antara lain berupa ungkapan verbal, sikap atau tindakan yang tidak menyenangkan yang menyebabkan seseorang korbannya merasa tertekan, penghinaan, memanggil namanya, mengkritik, menghina dan meremehkan, berbohong, melanggar janji,

\_

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>E Meiherliyanti, Tinjauan Pustaka tentang Kekerasan Fisik yang dilakukan Guru dan konsep Provocative Victim oleh Murid sehingga terjadi Kekerasan Fisik oleh Guru terhadap Murid di lingkungan Sekolah berdasarkan UU no. 20 th 2003, ( *Jurnal fakultas hukum UNPAS, Bandung Jawa Barat, tahun 2017*), di Akses Tanggal 13 Juni 2019, hal. 38.

menghancurkan kepercayaan, pembatasan ekonomi, meninju dinding, melanggar mengancam bunuh diri jika korban tidak sesuai dengan keinginan pelaku.<sup>8</sup>

#### c. Kekerasan Ekonomi

Kekerasan ekonomi merupakan tindakan eksploitasi, manipulasi dan pengendalian lewat sarana ekonomi berupa: memaksa korban bekerja, melarang korban bekerja tetapi menelantarkannya, mengambil tanpa sepengetahuan dan tanpa persetujuan korban, merampas dan atau memanipulasi harta benda korban. Kekerasan ekonomi juga melakukan upaya-upaya sengaja yang menjadikan korban tergantung atau tidak berdaya secara ekonomi atau tidak terpenuhi kebutuhan dasarnya.

#### d. Kekerasan Seksual

Bentuk kekerasan seksual terutama tindakan pencabulan dan pemerkosaan, sulit untuk diproses hukum karena biasanya tindakan dilakukan diluar sepengetahuan orang, sehingga mengalami hambatan ketika menghadirkan sanksi maupun penyediaan alat bukti. Kekerasan seksual dalam rumah tangga sering terjadi tetapi korban tidak berani melapor karena adanya ikatan perkawinan, atau ikatan tidak emosional dan sosial lainnya sehingga sulit untuk diungkapkan kecuali korban berani berbicara dan melaporkan kasusnya. Kekerasan seksual dalam pasal 5 meliputi: (1) Pemaksaan hubungan seksual yang dilakukan terhadap orang yang menetap dalam lingkup rumah tangga, (2)

\_

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2013), hal. 243-244.

pemaksaan hubungan seksual terhadap salah seorang dalam lingkup rumah tangganya dengan orang lain untuk tujuan komersial dan atau tujuan tertentu.<sup>9</sup>

# 3. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT)

Faktor kekerasan dalam rumah tangga dibagi menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu menyangkut kepribadian dari pelaku kekerasan yang menyebabkan ia mudah sekali melakukan tindakan kekerasan apabila menghadapi situasi yang menimbulkan frustasi atau kemarahan. Sedangkan dari faktor eksternal diantaranya faktor-faktor diluar dari pelaku kekerasan misalnya faktor ekonomi dan hubungan yang tidak harmonis.<sup>10</sup>

Adapun faktor faktor terjadinya kekerasan yang dilakukan anak terhadap orang tua adalah :<sup>11</sup>

#### a. Faktor Internal

1) Kekerasan sebagai alat untuk menyelesaikan konflik. Kekerasan terhadap orang tua biasanya dilatar belakangi oleh ketidak sesuaian harapan dengan kenyataan anak. Kekerasan dilakukan dengan tujuan agar orang tua dapat memenuhi harapannya tanpa melakukan perlawanan karena ketidak berdayaannya.

<sup>10</sup>Moerti Hadiadi Soeroso, *Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Prestif Yuridist Victimologis*, Sinar Grafika, Jakarta, 2010, Hal. 77.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Kebijakan UU nomor 23 tahun 2004, *Tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga*, Referensi, elsam, or. id, (diakses tanggal 24 Januari 2019).

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Rosma Alimi, Nunung Nurwati, Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan, *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (Jppm)*, Vol. 2 No. 1, 2021, hal. 21-22.

2) Kepribadian yang agresif biasanya dibentuk melalui interaksi dalam keluarga atau dengan lingkungan sosial dimasa kanak-kanak. tidak mengherankan biasanya kekerasan terjadi secara turun temurun sebab anak anak akan belajar bagaimana berhadapan dengan lingkungan orangtuanya. Sehingga bisa dimungkinkan seorang anak yang terlahir dalam situasi keluarga yang penuh dengan kekerasan maka secara tidak langsung ketika ia besar akan menganggap tindakan kekerasan sebaga suatu yang lumrah dalam rumah tangga. Secara internal kekerasan dalam rumah tangga dapat terjadi akibat semakin lemahnya kemampuan adaptasi setiap anggota keluarga diantara sesamanya, sehingga anggota keluarga memiliki kekuasan dan kekuatan cenderung bertindak eksploitatif terhadap anggota keluarga yang lain.

#### b. Faktor Eksternal

#### 1) Ekonomi

Masalah eksternal dalam keluarga berupa ketidak kemampuan ekonomi keluarga tersebut untuk mencukupi kebutuhan para anggota keluarganya, seperti untuk makan, tempat tinggal dan untuk kehidupan sehari-hari meraka tidak dapat memenuhinya secara baik.

#### 2) Hubungan yang tidak harmonis

Hubungan yang tidak harmonis yang dimaksud adalah ketika anak memiliki perbedaan pendapat atau memiliki masalah yang tidak dapat diselesaikan, ada juga orang tua yang bermasalah dengan anaknya, sehingga orang tua mereka pergi dari rumah karena tidak mau berkelahi dengan anaknya. Karena dari kedua pihak yang tidak mau mengalah dan merasa sama sama yang paling benar sehingga mengakibatkan konflik.

#### 4. Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga

Menurut Guth dan Pachter, yang dikutip oleh Yunika Pramilu dalam tesisnya yang berjudul Learned Helplessness Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga menjelaskan bahwa dampak paling umum dari kekerasan pada perempuan adalah cedera traumatis. Mereka mengidentifikasi cedera terkait dengan kekerasan dalam rumah tangga sebagai berikut: kekerasan berkisar dari luka, memar, mata hitam untuk keguguran, kurus cedera, dan hati trauma, hilangnya sebagiaan pendengaran atau penglihatan, dan bekas luka dari pisau. Dan lebih sering terjadi pada wanita babak belur, seperti adaanya beberapa lama dan saat ini cedera. Luka defensif yang umum. Misalnya patah tulang, dislokasi memar pada pergelangan tangan hasil dari upaya untuk menangis pukulan kedada atau wajah. 12

Beberapa dampak kekerasan terhadap orang tua adalah dapat menimbulkan akibat yang merugikan, dampak tersebut antara lain:

- a. Mengalami sakit fisik, menurunnya rasa percaya diri dan harga diri serta mengalami tidak berdaya.
- b. Mengalami ketergantungan pada anak yang sudah menyiksa dirinya.

<sup>12</sup>Yunika Pramilu Aditiyas, "Learned HelplessnessPada Wanita Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga," (Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2015), hal. 30.

Dampak psikis dari KDRT Dampak psikis dapat dibedakan dalam "dampak segera" setelah kejadian, serta "dampak jangka menengah atau panjang" yang lebih menetap. Dampak tersebut antara lain: 13

- a. Dampak segera, seperti rasa takut dan terancam, kebingungan, hilangnya rasa berdaya, ketidak mampuan berfikir, konsentrasi, mimpi buruk, kewaspadaan berlebihan, mungkin pula terjadi pula gangguan makan dan tidur.
- b. Dampak psikologis jangka panjang yang dikemukakan oleh UNICEF antara lain: depresi, menghindar, harga diri yang rendah, kecemasan yang berat, ketakutan yang berlebihan, perasaan bersalah dan malu, menyalahkan diri sendiri, isolasi sosial, penggunaan obat-obatan terlarang, menghindari dari kontak mata, penolakan terhadap pengobatan, merasa tidak nyaman dekat dengan penolongnya, dan bunuh diri. Matlin menambahkan adanya perasaan yang tidak kuat atau tidak berdaya yang juga termasuk di dalam dampak psikologis yang dirasakan.

#### 5. Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Pandangan Islam

Secara konseptual ideal, Islam diyakini sebagai agama yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, keadilan dan egalitarian. Seluruh ajarannya penuh dengan cita-cita sosial untuk membebaskan manusia dari penindasan, tirani, kebiadaban termasuk kekerasan. Karena Islam yang artinya damai adalah agama yang anti kekerasan, baik

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Edwin Manumpahi, 2016, "Kajian Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Psikologi Anak Di Desa Soakonora Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat", *E-Journa*, (Di Akses Tanggal 10 Desember 2019).

kekerasan terhadap negara, masyarakat maupun kekerasan dalam rumah tangga. Dengan demikian rumah tangga yang diwarnai kekerasan tidak diajarkan dalam islam.

Sementara itu fakta menunjukkan bahwa agama islam bisa ditafsirkan oleh pemeluknya sebagai agama yang penuh nilai kekerasan, sehingga menjadi faktor penyebab terjadinya KDRT. Realitas menunjukkan bahwa ada sejumlah ayat dari Al-Qur'an dan Al-Hadits yang bisa diasumsikan sebagai dasar legitimasi tindakan KDRT. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa kemungkinan, antara lain: 14

- a. Penafsiran Al-Qur'an dan Al-Hadits yang dilaksanakan secara parsial atau tidak utuh, sepotong-potong atau separo dari keseluruhan teks.
- b. Kekeliruan dalam menginterpretasikan bunyi ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits secara harfiah dengan mengenyampingkan asbab al-nuzul dan asbab al-wurud.
- c. Seringkali didasari dan dikuatkan oleh Hadits-Hadits lemah (dha'if) dan Hadits palsu (maudhu') atau Hadits Isra'iliyat untuk mendukung kepentingan politis saat itu.

Ketiga kemungkinan di atas menjadikan posisi KDRT semakin kuat dan efektif. Apalagi didukung oleh tradisi dan kultur patriarkhal yang hegemonik. Konsep ajaran Islam yang sering dipakai untuk KDRT adalah:<sup>15</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Nur Rofiah, Kekerasan Dalam Rumah Tangga dalam Perspektif Islam, *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, Vol 2, No 1, (Juni 2017), hal. 31- 44.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>Lukman Santoso, Perlindungan Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam, *Jurnal Hukum Dan Syari,Ah*, Vol 8, No 2, (2016), hal. 113-125.

#### a. Al-Qur'an surat Al-Nisa' ayat 34 yang berbunyi:

ٱلرِّجَالَ قَوْمُونَ عَلَى ٱلنِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ ٱللهُ بَعْضَهُ عَلَى بَعْضِ وَبِمَ أَانفَقُوا مِنْ أَمُولِهِمْ فَالصَّ لِلهَ النَّهُ عَضَهُ عَلَى بَعْضِ وَبِمَ أَالنَّهُ وَالنَّتِي مِنْ أَمُولِهِمْ فَالصَّ لِلهَ اللَّهُ وَالنَّتِي عَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَالنَّتِي عَنْ أَلْمَ اللَّهُ وَالنَّهِ عَلَيْهِ وَالْمُربُوهُنَّ فَإِن تَعَانَ مَن مَنْ فَا ثَنْ عَظُوهُنَّ وَالْهُجُرُوهُنَّ فِي ٱلْمَضَاجِعِ وَالضَّرِبُوهُنَّ فَإِن تَعَانِي مَا مُنْ فَا ثَنْ عَلَيْهِ مَنْ سَبِيلًا إِن اللَّهُ مَن عَلَيْهِ مَن عَلَيْهِ مَن سَبِيلًا إِن اللَّهُ مَن عَلَيْهُ مَن عَلَيْهِ مَن اللَّهُ مَن عَلَيْهُ مَن عَلَيْهِ مَن اللَّهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ مَن اللَّهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

Artinya: "Kaum laki-laki itu adalah pemimpin bagi kaum wanita, oleh karena Allah telah melebihkan sebahagian mereka (laki-laki) atas sebahagian yang lain (wanita), dan karena mereka (laki-laki) telah menafkahkan sebagian dari harta mereka. Sebab itu maka wanita yang saleh, ialah yang ta`at kepada Allah lagi memelihara diri ketika suaminya tidak ada, oleh karena Allah telah memelihara (mereka). Wanita-wanita yang kamu khawatirkan nusyuznya, maka nasehatilah mereka dan pisahkanlah mereka di tempat tidur mereka, dan pukullah mereka. Kemudian jika mereka mentaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkannya. Sesungguhnya Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar".

#### b. Al-Qur'an surat Al-Bagarah ayat 223

Artinya: "Isteri-isterimu adalah ladang bagimu, maka datangilah ladangmu itu kapan saja dengan cara yang kamu sukai. Dan utamakanlah (yang baik) untuk dirimu. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa kamu (kelak) akan menemui-Nya. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang yang beriman".

#### c. Hadits Nabi yang berbunyi

وعن أبى هريرة - رضى الله عنه - قَا: قَل رَسُول الله - صلى الله عليه وسلم: إذا ددَ الرَّجُ اامارَأَةَ إِإِلَا فاراشِ فَلَ تَآتِ، فَبَت غَضْبَانِ عَلَيْهِ المَلابِكُ مُ حَ تُصْبَحَ

Artinya: "Hadits dari Abu Hurairah ra, dia berkata: Rasulullah SAW bersabda: "Apabila seorang suami mengajak isterinya untuk melakukan hubungan intim. Lantas sang isteri menolak, maka pada malam itu wanita tersebut akan dilaknat oleh para malaikat sampai subuh" (H.R. Bukhari-Muslim)

Apabila dalil-dalil teologis tersebut dipahami, sebenarnya tidak mendorong untuk melakukan tindak kekerasan. Namun oleh masyarakat Islam yang berfikir linier sangat terbuka kemungkinan ditafsirkan sebagai legitimasi tindakan KDRT. Oleh karena itu berikut ini akan diuraikan maksud kandungan dalil di atas, sehingga akan diperoleh pemahaman *holistik* yaitu pemahaman yang mengacu pada metode penafsiran Al-Qur'an dan Al-Hadits secara menyeluruh, menurut model *hermeneutis* yang membedakan unsur normatif atau ideal dan kontekstual sehingga akan menemukan paradigma keislaman yang lebih *representative* dan *prospektif*.

Asbabun nuzul ayat 34 Al-Qur'an surat al-Nisa' di atas menceritakan tentang kisah Habibah binti Zaid yang datang kepada Nabi Muhammad SAW untuk mengadukan perlakuan suaminya (Sa'ad ibn Abi Rabi') yang telah memukul dirinya. Selanjutnya Rasulullah bersabda,"Qishash". Sebelum qishash dilakukan tiba-tiba turun ayat ini dan qishash tidak jadi dilaksanakan. Akhirnya Habibah

pulang tanpa menuntut balas. Ayat ini memberikan tuntunan tentang cara mendidik isteri.

Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 223 turun berdasarkan riwayat yang menceritakan bahwa Umar ra datang menghadap Rasullullah SAW dan berkata, "Ya Rasulullah, celakalah saya!". Nabi bertanya, "Apa yang menyebabkan kamu celaka?". Umar menjawab, "Aku pindahkan sukdufku tadi malam (berjima' dengan isteri dari belakang)". Nabi SAW terdiam dan turunlah ayat di atas. Kemudian Nabi menasehati, "Berbuatlah dari muka ataupun dari belakang, tetapi hindarilah dubur (anus) dan yang sedang haid".

Dengan melihat *asbabu al-nuzul* ayat di atas, maka dapat dipahami bahwa ajaran Islam melarang suami menggauli isterinya melalui dubur (anus) dan ketika isteri sedang haid. Pelarangan ini disebabkan karena akan menimbulkan sakit bagi isteri. Jadi apabila suami melanggar ajaran Islam, maka berakibat isteri tidak merasakan kepuasan sebagaimana yang dirasakan suami, tetapi malah menderita. Dan hal ini bisa dikategorikan sebagai kekerasan seksual. Jadi apabila ayat tersebut dilihat dari *asbabu al-nuzulnya*, terdapat isyarat untuk menghargai dan melindungi perempuan dalam relasi hubungan seksual.

Apabila bunyi ayat di atas dilihat secara tekstual, akan memahamkan bahwa suami boleh menggauli isterinya dari arah manapun. Karena ada anggapan bahwa dengan memberikan mas kawin dan nafkah dalam akad perkawinan, diibaratkan suami telah "membeli" tubuh isterinya. Dan mulai saat itu isteri dianggap sebagai milik suami dengan pemilikan penuh. Dengan pemilikan ini, suami mempunyai hak memonopoli kenikmatan atas isterinya. Kesalahpahaman inilah yang menyebabkan munculnya KDRT sekaligus melanggengkannya.

Hadits yang berasal dari Abu Hurairah dan diriwayatkan oleh Bukhari-Muslim di atas menjelaskan tentang ketidakseimbangan relasi seksual antara suami-isteri dalam kehidupan rumah tangga. Di mana suami mempunyai hak untuk mengajak bahkan memaksa isterinya melakukan hubungan seksual. Apabila isteri menolak, maka akan dilaknat oleh para malaikat sampai subuh (waktu pagi). 16

## B. Relasi Orang Tua Dengan Anak

# 1. Pengertian Anak

Secara umum yang dimaksud dengan anak adalah keturunan atau generasi sebagai suatu hasil dari hubungan kelamin atau persetubuhan (sexual intercoss) antara seorang laki-laki dengan seorang perempuan baik dalam ikatan perkawinan maupun diluar perkawinan. Kemudian di dalam hukum adat sebagaimana yang dinyatakan oleh Soerjo Wignjodipoero yang dikutip oleh Tholib Setiadi, dinyatakan bahwa: "kecuali dilihat oleh orang tuanya sebagai penerus generasi juga anak itu dipandang pula sebagai wadah di mana semua harapan orang tuanya kelak kemudian hari

<sup>16</sup> Islamiyati, Islamiyati. "Kekerasan Suami Kepada Isteri Dalam Rumah Tangga Menurut Hukum Islam." *Jurnal Humanika Mata Kuliah Umum* (2007).

wajib ditumpahkan pula dipandang sebagai pelindung orang tua kelak bila orang tua itu sudah tidak mampu lagi secara fisik untuk mencari nafkah.<sup>17</sup>

Anak dalam perspektif psikologi adalah pribadi yang masih bersih dan peka terhadap rangsangan rangsangan yang berasal dari lingkungan. Sedangkan menurut Augustius bahwa anak tidak sama dengan orang dewasa, anak mempunyai kecenderungan untuk menyimpang dari hukum dan ketertiban yang disebabkan oleh kererbatasan pengetahuan dan pengertian terhadap realita kehidupan.

Menurut Zakiah Daradjat, anak adalah manusia yang lahir dari seorang ibu, usia anak-anak pada tahun pertama berkisar antara 0-6 tahun, anak-anak pada umur sekolah dasar 6-12 tahun, masa remaja awal 13-16 tahun, masa remaja akhir 17-21 tahun dan masa dewasa diatas 21 tahun. 18

Menurut Poerwadarminta<sup>19</sup> anak adalah seseorang yang dilahirkan dalam suatu perkawinan antara seorang pria dengan seorang perempuan. Pada dasarnya anak bagi orang tua mempunyai arti yang cukup banyak dan arti yang penting bagi anak antara lain :

- a. Sebagai rahmat Allah
- b. Sebagai amanah Allah
- c. Sebagai penguji iman
- d. Sebagai media beramal

 $^{17} \mbox{Tholib Setiadi},$  Pokok-pokok Hukum Penitensier Indonesia, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 173.

<sup>18</sup>Dalam Ni Mah, Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayang Palangka Raya, *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, vol 5, no 3, 2016), hal. 23-24.

<sup>19</sup>Poerwardarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), hal. 1-2.

- e. Sebagai bekal di akhirat
- f. Sebagai unsur kebahagiaan
- g. Sebagai tempat bergantung dihari tua

Disamping itu hal yang pertama sebagai penerus keturunan yang akan merupakan cermin keberhasilan hidup dari orang tua yang melahirkan, membesarkan mendidiknya.

## 2. Pengertian Orang Tua

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan bahwa orang tua artinya ayah dan ibu. Sedangkan dalam bahasa Arab, istilah yang lazim digunakan untuk menyebut orang tua adalah istilah *Al-walid*. Pengertian tersebut dapat dilihat dalam Alquran surat Lukman ayat 14 yang berbunyi.

Artinya: "Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada dua orang tuanya; ibunya telah mengandungnya. Dalam Keadaan lemah yang bertambah tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. bersyukurlah kepada-ku dan kepada dua orang tuamu. hanya kepada Aku kembalimu".

Orang tua merupakan orang yang lebih tua atau orang yang lebih dituakan. Orang tua adalah suatu komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab besar untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya

untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.<sup>20</sup>

# 3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak

# a. Pengertian Peran Orang Tua

Istilah peranan yaitu bagian atau tugas yang memegang kekuasaan utama yang harus dilaksanakan, peranan memiliki arti sebagai fungsi maupun kedudukan. Peranan dapat dikatakan sebagai perilaku atau lembaga yang mempunyai arti penting sebagai struktur sosial, yang, dalam hal ini lebih mengacu pada penyesuaian dari pada suatu proses yang terjadi. Peranan dapat diartikan pula sebagai sesuatu yang menjadi bagian atau yang memegang pimpinan terutama dalam terjadinya sesuatu hal. Ada juga yang merumuskan lain, bahwa peranan berarti bagian yang dimainkan, tugas kewajiban pekerjaan. Selanjutnya bahwa peran berarti bagian yang harus dilakukan di dalam suatu kegiatan.<sup>21</sup>

Berdasarkan pemaparan di atas, yang di maksud dengan peranan oleh penulis adalah suatu fungsi atau bagian dari tugas utama yang dipegang kekuasaan oleh orang tua untuk dilaksanakan dalam mendidik anaknya. Peranan disini lebih menitik beratkan pada bimbingan yang membuktikan bahwa keikutsertaan atau terlibatnya orang tua terhadap anaknya dalam proses belajar sangat membantu dalam meningkatkan konsentrasi anak tersebut.

Wahidin, Wahidin. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar." JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar) 3.1 (2020).

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Ruli, Efrianus. "Tugas dan peran orang tua dalam mendidk anak." *Jurnal Edukasi Nonformal* 1.1 (2020): 143-146.

Usaha orang tua dalam membimbing anak anak menuju pembentukan watak yang mulia dan terpuji disesuaikan dengan ajaran agama Islam adalah memberikan contoh teladan yang baik dan benar, karena anak suka atau mempunyai sifat ingin meniru dan mencoba yang tinggi.<sup>22</sup>

Sesuai dengan fungsi serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga, tugas dan peran orang tua terhadap anaknya yaitu : melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mengarahkan menuju kepada kedewasaan serta menanamkan norma-norma dan nilai-nilai yang berlaku. Disamping itu orang tua juga harus mampu mengembangkan pertumbuhan pribadi anak dengan penuh tanggung jawab dan penuh kasih sayang. Anak-anak yang tumbuh dengan berbagai bakat dan kecendrungan masing-masing adalah karunia yang sangat berharga, yang digambarkan sebagai perhiasan dunia.

Dalam pandangan Islam peran orang tua sangat penting dalam membimbing dan mendidik araknya, baik di dalam keluarga, dilingkungan masyarakat, dan dalam menanamkan bekal anak untuk kehidupan akhirat nanti. Orang tua bertanggung jawab untuk memberi contoh kepada anak dalam berakhlak mulia, memberi tanggung jawab sesuai dengan perkembangan anak, mengawasi dan mengarahkan anak agar selektif dalam bergaul. Sebab pada dasarnya, dalam pandangan Islam setiap anak dilahirkan dalam kondisi fitrah. Orang tualah yang

<sup>22</sup>Ngalim, P. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 80-81.

bertanggung jawab untuk membentengi anak dari pengaruh-pengaruh dari luar. Orang tua juga berkewajiban untuk membimbing anak secara baik dan benar.

Peranan orang tua sangatlah dibutuhkan, untuk memberikan bekal kehidupan bagi sang anak. Pentingnya pengalaman, lingkungan, dan pendidikan, sehingga perkembangan manusia pun semata- mata bergantung pada lingkungan dan pengalaman pendidikannya. Diantara peran orang tua terhadap anaknya antara lain,

- 1) Mendidiknya dengan baik, yang dimaksud adalah mengenai kesehatan sejak lahir hingga dewasa, baik berupa pemilihan menu makanan, pengobatan, maupun tindakan pencegahan lainnya. Juga dengan menempa badan mereka dengan olahraga yang bermanfaat dan perilaku yang lurus.
- 2) Menyusui, menyusui anak bayi merupakan kewajiban syar'i atas kedua orang tuanya. Hal itu dalam tempo yang cukup untuk pertumbuhan daging dan kekuatan tulang.
- 3) Mendidik akhlaknya, yang dimaksud dengan pembinaan akhlak adalah mendidik anak untuk mencintai hal- hal yang mulia dan tinggi, serta membenci hal yang rendah. Semua itu dalam bingkai ajaran agama dan prinsipnya.
- 4) Mendidik agamanya, menjadi kewajiban orang tua mengajarkan pokok- pokok agama kepada anak- anaknya. Jadi, orang tua mengajari mereka tauhid. Karena tujuan mendidik dalam islam

berorientasi pada ukhrawi dan duniawi, maksud dari ukhrawi yaitu membentuk seorang hamba agar melakukan kewajiban kepada Allah, sedangkan maksud dari duniawi yaitu membentuk manusia yang mampu menghadapi segala bentuk kebutuhan dan tantangan kehidupan, agar hidupnya lebih layak dan bermanfaat bagi orang lain.<sup>23</sup>

Adapun kendala-kendala yang menjadi penghambat orang tua dalam menumbuhkan aktivitas keagamaan pada anak diantaranya yaitu:

- Adanya (gejala-gejala) perselisihan atau pertentangan antara anak, terutama yang telah menginjak dewasa atau remaja, dengan orang tuanya sehingga anak dikatakan tak patuh terhadap orang tua, sedangkan orang tua dianggap tak dapat memahami tingkah laku si anak. Sering terjadi perbedaan pendapat antara orang tua dan anak, pilihan orang tua dengan anaknya berbeda, merupakan beberapa contoh hal-hal yang menyebabkan pertentangan diantara anak dan orang tua. Disini peran orang tua haruslah menyesuaikan dengan kemauan sang anak, jika itu baik dan benar baginya.
- Kurang terpenuhinya secara memadai kebutuhankebutuhan dan perlengkapan-perlengkapan bagi pembinaan pertumbuhan dan perkembangan di lingkungan keluarga, baik dari segi fisik, biologis maupun dari sosial, psikologis, dan spiritual. Kebutuhan anak tentulah banyak, lingkungan sosial anak yang mempengaruhi

-

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 195-199.

kebutuhannya, contohnya dalam segi ekonomi, anak ini membutuhkan biaya untuk kebutuhannya.

Kebiasaan-kebiasaan tradisonal dan konvesional, terutama pada keluarga-keluarga di lingkungan masyarakat daerah pedesaan, seperti tradisi perkawinan usia muda, anak- anak disuruh kerja untuk mendapatkan nafkah tambahan bagi keluarganya, dan sebagainya. Dalam batas tertentu merupakan kekangan serta hambatan bagi pertumbuhan dan perkembangan generasi mudaSetiap orang dalam menjalani kehidupan berumah tangga tentunya memiliki tugas dan peran yang sangat penting.

# b. Tanggung Jawab Orang Tua

Secara sederhana peran orang tua dapat dijelaskan sebagai kewajiban orang tua kepada anak. Diantaranya adalah orang tua wajib memenuhi hak-hak (kebutuan) anaknya, seperti yang berkaitan erat dengan perkembangan dirinya sebagai pribadi. Sikap orang tua sangat memengaruhi perkembangan anak. Sikap menerima atau menolak, sikap kasih sayang atau acuh tak acuh, sikap sabar atau tergesa-gesa, sikap melindungi atau membiarkan secara langsung memengaruhi reaksi emosional anak.<sup>24</sup>

Dalam jurnal Imelda, dan Topanus, John Locke mengemukakan, posisi pertama didalam mendidik seorang individu terletak pada keluarga. Melalui konsep tabula rasa John Locke menjelaskan bahwa

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, (2011), hal. 24-26.

individu adalah ibarat sebuat kertas yang bentuk dan coraknya tergantung kepada orang tua bagaimana mengisi kertas kosong tersebut sejak bayi Melalui pengasuhan, perawatan dan pengawasan yang terus menerus, diri serta kepribadian anak dibentuk. Dengan nalurinya, bukan dengan teori, orang tua mendidik dan membina keluarga.<sup>25</sup>

Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya dalam hal pengasuhan, pemeliharaan dan pendidikan anak, ajaran Islam menggariskannya sebagai berikut:

- 1) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan akidah
- 2) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan akhlak
- 3) Tanggung jawab pemeliharaan kesehatan anak
- 4) Tanggung jawab pendidikan dan pembinaan intelektual

Adanya kesadaran akan tanggung jawab mendidik dan membina anak secara kontinu perlu dikembangkan kepada setiap orang tua sehingga pendidikan yang dilakukan tidak lagi berdasarkan kebiassaan yang dilihat dari orang tua, tetapi telah disadari oleh teori-teori pendidikan modern, sesuai dengan perkembangan zaman yang cenderung selalu berubah. Tugas utama keluarga bagi pendidikan anak ialah sebagai peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Sifat tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain.<sup>26</sup>

<sup>26</sup>Ngalim, P, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009), hal. 80.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Imelda, Imelda, and Topanus Tulak, "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Elementary Journa*, Vol. 4, No.1, (2021), hal. 64-70.

Tanggung jawab orang tua terhadap anak sangatlah penting, dari tanggng jawab orang tua sangat berpengaruh untuk keadaan anak, baik dari sifat dan sikap. Tanggung jawab orang tua kepada anak sangat berkaitan erat dengan perkembangan diri anak untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari didikan orang tua, karena posisi pertama mendidik seorang individu atau anak terletak pada keluarga, ketika anak merasa nyaman dan diperdulikan maka anak tidak canggung dalam berkomunikasi dengan keluarga.

# 4. Hak dan Kewajiban Anak

Berbicara tentang anak tidak bisa lepas tentang hak dan kewajibannya. Anak akan selalu menjadi pokok bahasan yang menarik karena di tangannya lah nasib negara akan dibawa. Anak merupakan generasi penerus bangsa yang harus dijaga oleh semua golongan. Beranjak dari hal itu maka perlu adanya perlindungan yang diberikan kepada anak dan jaminan untuk kesejahteraan anak. Tujuan dari perlindungan anak adalah untuk menjamin terpenuhinya hak-hak anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, demi terwujudnya anak Indonesia yang berkualitas, berakhlak dan sejahtera.<sup>27</sup>

Firman Allah SWT dalam QS.Luqman ayat 13 yaitu:

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>Rini Fitria, Peranan Penyelenggara Perlindungan Anak Dalam Melindungi Dan Memenuhi Hak-Hak Anak, *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*, Vol 11, No.2, (2016), hal. 250-358.

# وَإِذ قَالَ لَقَمَانُ لِابْنِهِ عَوَهُو يَعِظُهُ وَيَابُنَى لَا ذَشْرِكَ بِآلدَّ ، ٱلشِّرْكَ لَظُلمُ عَظِيمُ

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku. Janganlah engkau menyekutukan Allah. Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".<sup>28</sup>

Ayat ini menjelaskan tentang nasihat Lugman kepada anaknya yang dimulai dari peringatan terkait perbuatan syirik. Luqman menjelaskan kepada anaknya bahwa perbuatan syirik itu merupakan kezaliman yang besar. Bahkan menurut Ibnu Katsir, syirik bukan hanya kedzaliman yang besar, tapi bahkan merupakan kedzaliman terbesar (a'dzam adz dzulm). Terkait besarnya dosa syirik ini, Allah SWT juga mempertegas dengan firman-Nya dalam surat An Nisa ayat 48 yang artinya; "Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik, dan Dia mengampuni segala dosa yang selain dari (syirik) itu, bagi siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mempersekutukan Allah, maka sungguh ia telah berbuat dosa yang besar." Ayat ini mengabarkan tentang pelaku syirik yang tidak diampuni oleh Allah SWT. Maksudnya, jika seseorang meninggal dalam keadaan syirik (belum bertaubat) maka dosanya tidak diampuni karena perbuataan syirik adalah termasuk dosa besar. Dalam ayat yang lain, Allah SWT juga telah mengancam para pelaku syirik dengan neraka jahannam. Sebagaimana firman-Nya dalam surat Al Maidah ayat 72 yang artinya; "Sesungguhnya orang yang

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Kementerian Agama Ri, Al-Quran Tajwid Dan Terjemah, (Solo: ABYAN,2014), hal

mempersekutukan (sesuatu dengan) Allah, maka pasti Allah mengharamkan kepadanya surga, dan tempatnya ialah neraka, tidaklah ada bagi orang-orang zalim itu seorang penolongpun."

Menurut Imam adz Dzahabi dalam kitabnya al Kabair, ayat di atas menjelaskan tentang orang yang meninggal dalam keadaan syirik (menyekutukan Allah) maka tempat kembalinya adalah neraka secara qoth'i (qhot'an), berbeda halnya dengan orang yang beriman dan meninggal dalam keadaan beriman, maka dia masuk surga walaupun di adzab terlebih dahulu di neraka. Jadi, dalam ayat 13 ini, Luqman memberikan nasehat yang sangat penting kepada anaknya tentang perbuatan dosa yang paling besar. Yang mana dosa ini oleh Imam adz Dzahabi dalam kitabnya tersebut dimasukkan dalam urutan pertama. Hal ini menunjukkan bahwa syirik merupakan perbuatan dosa yang harus dihindari oleh seorang muslim.

Hak dan kewajiban anak adalah sebagai berikut :

### a. Hak Anak

Anak adalah pribadi yang sangat unik dan memiliki ciri yang khas. Meski tidak dapat bertindak berdasarkan perasaan, pikiran. Dan kehendak sendiri, ternyata lingkungan sekitar berpengaruh cukup besar dalam membentuk perilaku seorang anak. Untuk itu bimbingan,

pembinaan dan perlindungan dari orang tua, guru serta orang dewasa lainnya amat dibutuhkan oleh anak dalam perkembangannya.<sup>29</sup>

Adapun hak-hak anak dalam perspektif islam sebagai berikut:<sup>30</sup>

# 1) Hak untuk hidup dan tumbuh berkembang

Islam mengajarkan bahwa menjaga kelangsungan hidup dan tumbuh berkembangnya anak itu merupakan keharusan. Sementara meremehkan atau mengendorkan pelaksanaan prinsip-prinsip dasar tersebut dianggap sebagai suatu dosa besar. Hal ini dapat dibaca dalam beberapa ayat Alquran, salah satunya QS Al-An'am: 151.

Artinya: "Dan janganlah kamu membunuh anak-anak kamu karena takut kemiskinan. Kami akan memberi rizki kepadamu dan kepada mereka."(QS, Al-An'am: 151)

Dari ayat-ayat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa setiap anak itu punya hak untuk hidup dan tumbuh berkembang sesuai dengan fitrahnya. Hak hidup ini bukan hanya dimulai sejak anak telah dilahirkan, tetapi sejak dalam kandungan dan bahkan sejak janin belum memiliki ruh sekalipun. Artinya, Islam tidak membenarkan seseorang dengan sengaja tanpa alasan-alasan yang dibenarkan agama, untuk melakukan aborsi.

# 2) Hak mendapatkan perlindungan dan penjagaan dari siksa api neraka

Menurut Budiyanto, meskipun Allah telah melengkapi manusia dengan kecenderungan alamiyah untuk menghindar dari

30 Abu Tauhid, H, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Iain Sunan Kalijaga. 1990). Hal. 45-49.

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>Fakih, Imam. "Hak Dan Kewajiban Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Transformasi: Jurnal Studi Agama Islam* 13.1 (2020): 44-63.

bahaya yang mengancamnya, ternyata Allah masih juga secara tegas mengingatkan kepada setiap orang tua untuk terus menerus melindungi dan menjaga diri dan keluarganya, khususnya anak anak dan istrinya, dari siksa api neraka.

Hal ini tercantum dalam QS. At-Tahrim 6, Allah berfirman: Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari siksa api neraka" (QS At-Tahrim: 6).

# 3) Hak mendapatkan nafkah dan kesejahteraan

Orang tua yang mampu berkewajiban memberikan nafkah kepada anak-anaknya sampai sang anak mempunyai kemampuan untuk menafkahi dirinya sendiri. Artinya, anak yang belum mampu berhak mendapatkan nafkah dari orang tuanya yang mampu. Firman yang dijadikan dasar perintah memberikan nafkah ini, antara lain adalah QS. Al-Baqarah: 233.

Artinya: "Para ibu hendaklah menyusukan anak-anaknya selama dua tahun penuh, yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. Dan kewajiban ayah memberi makan dan pakaian kepada para ibu dengan cara yang ma'ruf." (QS Al-Baqarah: 233)

# 4) Hak mendapatkan pendidikan dan pengajaran

Jika dilihat lagi QS. At-Tahrim ayat 6 yang memerintahkan agar orang tua menjaga dan melindungi anak-anaknya dari siksa api neraka, maka berarti orang tua diwajibkan untuk melakukan pendidikan dan pengajaran terhadap anak-anaknya dengan sebaikbaiknya. Sebab anak akan terhindar dari siksa api neraka bila ia tahu tentang perbuatan-perbuatan yang mendatangkan dosa.

# 5) Hak mendapatkan keadilan dan persamaan derajat

Islam memandang bahwa semua manusia, baik itu antara pria dan wanita ataupun antara yang lainnya, adalah memiliki derajat yang sama di sisi Allah. Yang membedakan antara mereka adalah tingkat ketaqwaannya semata Allah berfirman dalam QS. Al-Hujurat: 13.

Artinya: "Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan; dan Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenalmengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling taqwa dia antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal." (QS al-Hujurat: 13)

Dari uraian di atas jelaslah bahwa setiap anak mempunyai hak untuk diperlakukan secara adil. Orangtua tidak dibenarkan lebih mengutamakan anak laki-laki dari pada anak perempuan, antara anak sulung dengan yang lain, dan seterusnya.

# 6) Hak mendapatkan cinta kasih

Sudah menjadi fitrahnya bila setiap orang tua mencintai anakanaknya. Walaupun demikian, Islam masih juga memerintahkan agar orang tua memperlihatkan perasaan cinta kasihnya itu kepada anakanaknya. Sehingga anak betul-betul merasa bahwa orang tuanya itu mencintai dan mengasihi. Setiap anak punya hak untuk mendapatkan dan merasakan wujud nyata dari perasaan cinta kasih orang tuanya.

### 7) Hak untuk bermain

Dalam Islam, anak berhak untuk bermain. Rasulullah SAW pun telah memberikan contoh dalam hal ini, Diriwayatkan, pada

suatu hari Nabi memimpin sembah yang berjemaah. Waktu itu datanglah Hasan dan Husain, cucu-cucu beliau. Sewaktu Rasulullah sedang sujud, keduanya menaiki punggung beliau, dan Nabi memperpanjang sujud sampai kedua cucu tersebut turun dari punggung. Setelah selesai sembahyang para sahabat bertanya kenapa beliau melakukan salah satu sujudnya lama sekali. Nabi menjawab: "Kedua cucu saya naik ke punggung saya dan saya tidak tega menyuruh mereka turun". Dari kejadian itu dapat diambil pengertian bahwa Nabi tidak suka menjauhkan anak-anak dari dunia permainannya, walaupun hal itu sangat menganggu buat diri beliau. Bahkan dalam kesempatan yang lain, Nabi Saw. bersabda:

"Barang siapa pergi ke pasar dan membeli sebuah mainan dan membawanya pulang untuk anak-anaknya, maka apa yang dilakukannya itu ibarat memberi sedekah kepada sekelompok orang yang terlantar dan sangat membutuhkannya; dan hendaklah beri lebih dahulu anak perempuan kemudian baru yang laki-laki." (Hadits Sharif).

Demikianlah Rasulullah Saw. Mengibaratkan kebutuhan anak terhadap bermain seperti kebutuhan seseorang yang sangat miskin terhadap sedekah.

### b. Kewajiban Anak

Setelah memahami mengenai hak anak yang dilindungi oleh peraturan perundang-undangan, selanjutnya akan mengenai kewajiban anak. Kewajiban dan hak anak adalah suatu dibahas pasangan yang sulit terpisahkan antara satu dan lainnya. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 2002

tentang Perlindungan Anak, terdapat lima kewajiban anak yang harus dilakukan, yaitu:<sup>31</sup>

- 1) Menghormati orang tua, wali dan guru.
- 2) Mencintai keluarga, masyarakat dan menyayangi temannya.
- 3) Mencintai tanah air, bangsa, dan negara.
- 4) Menunaikan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.
- 5) Melaksanakan etika dan akhlak mulia.

Di dalam kitab *Al Fiqh Al Manhaji Ala Madzhab Al Imam Al Syafii* karya Mustafa al-Khan, Mustafa al-Bagha dan Ali al-Syarbiji diterangkan bahwa ada dua kewajiban anak terhadap orangtua, menurut agama Islam.<sup>32</sup>

Pertama, taat dan berbuat baik kepada orangtua dalam hal apa saja kecuali kemaksiatan. Hal ini berdasarkan firman Allah Swt.

Artinya: Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. (Q.S. Al Isra'; 23).

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا اللهِ وَاللهِ عَلَمُ فَلَا تُطِعْهُمَا اللهِ وَاللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ اللهِ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهِ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ ال

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup>M Nasir Jamil, *Anak Bukan untuk Dihukum*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2013), hal. 23.

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup>Pemda Daerah Istimewa Yogyakarta. *Pola Pembinaan Anak Shaleh di Prop.* (DIY. Yogyakarta: LPTQ Prop. DIY. 1998). Hal 50-53.

Artinya: Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan Aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (Q.S Luqman: 15).

*Kedua*, memberikan nafkah kepada orangtua, jika mereka dalam keadaan fakir atau miskin, sedangkan anak dalam keadaan mampu. Hal ini berdasarkan hadis Rasulullah saw. sebagaimana berikut.

عَنْ عُمَارَةَ بْنِ عُمَيْرٍ عَنْ عَمَّتِهِ أَنَّهَا سَأَلَتْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا فِي حِجْرِي يَتِيمٌ أَفَآكُلُ مِنْ مَالِهِ ؟ فَقَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: إنَّ مِنْ أَطْيَبِ مَا أَكُلَ الرَّجُلُ مِنْ كَسْبِهِ وَوَلْدُهُ مِنْ كَسْبِهِ.

Artinya: Dari Umarah bin Umair dari bibiknya bahwasannya ia (bibiknya) bertanya kepada Aisyah r.a. "Anak asuhku adalah yatim, apakah aku boleh makan dari hartanya? "Aisyah menjawab: "Rasulullah saw. bersabda: Sungguh di antara harta yang paling baik dimakan oleh seseorang adalah dari hasil kerjanya dan hasil kerja anaknya". (HR. Abu Daud)

بْن شُعَيْبٍ، عَنْ أبيهِ، عَنْ جَدِّهِ، أَنَّ رَجُلاً أَتَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّ لِي مَالاً وَوَلَدًا، وَإِنَّ وَالدِي يَحْتَاجُ مَالِي. قَالَ: أَنْتَ وَمَالُكَ لِوَالدِكَ، إِنَّ أَوْلاَدَكُمْ مِنْ أَطْيَبِ

Artinya: Dari Amru bin Syuaib dari bapaknya, dari kakeknya, bahwasannya ada seorang laki-laki yang mendatangi Nabi Saw. Lalu ia bertanya: "Ya Rasulallah, sungguh aku memiliki harta dan anak, dan sungguh ayahku butuh (juga) hartaku". Nabi saw. bersabda: "Kamu dan hartamu (juga) untuk ayahmu, sungguh anak-anak kalian itu termasuk yang paling baik dari usaha kalian. Maka makanlah dari hasil kerja anak-anak kalian." (HR. Abu Daud).

Demikianlah dua kewajiban anak terhadap orangtua yang harus dilakukan. *Pertama*, taat dan berbuat baik kepada mereka, tetapi tidak dalam kemaksiatan. *Kedua*, memberi nafkah jika mereka dalam keadaan fakir atau miskin, sedangkan ia dalam keadaan mampu. *Wa Allahu A'lam bis shawab*.

# 5. Hubungan Orang Tua Dengan Anak

Hubungan orang tua dan anak adalah suatu bentuk interaksi timbal balik antara orang tua dan anak. Pola hubungan ini diwujudkan dengan sikap dan perilaku orang tua terhadap anak.<sup>33</sup>

Slater mengungkapkan tentang empat pola dasar relasi orang tua dan anak beserta pengaruhnya terhadap kepribadian anak, yaitu : <sup>34</sup>

# a. Toleransi

Pengaruh yang mungkin dirasakan dari adanya sikap orang tua yang penuh toleransi, memungkinkan anak untuk dapat memiliki ego yang kuat. Sebaliknya, sikap tidak toleran cenderung akan menghasilkan ego yang lemah pada diri anak.

#### b. Kebolehan

Relasi orang tua-anak yang permisif dapat membentuk menunjang proses pembentukan kontrol intelektual anak, namun sebaliknya kekerasan berdampak pada pembentukan pribadi anak yang impulsif.

<sup>34</sup>Bastomi, Hasan, "Pendidikan Keluarga melalui Keterampilan Mendengar (Studi Kasus di Wedung, Demak), *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol. 1, No. 2, (2016), hal. 189-208.

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> Soetjiningsih, *Tumbuh Kembang Anak*, (Jakarta: EGC, 1995), hal. 8-11.

#### c. Keterlibatan

Seorang anak cenderung akan menjadi ekstrovert, manakala orang tua dapat menunjukkan sikap mau terlibat dan peduli . Sebaliknya, sikap orang tua yang terlalu membiarkan berdampak terhadap pembentukan pribadi anak yang introvert.

# d. Kehangatan

Relasi orang tua-anak yang diwarnai kehangatan memungkinkan anak memiliki kemampuan untuk dapat melibatkan diri dengan lingkungan sosialnya. Sebaliknya, relasi orang tua-anak yang dingin akan menyebabkan anak senantiasa menarik diri dari lingkungan sosialnya. Sikap dan perlakuan orang tua yang toleran, permisif, turut terlibat dan penuh kehangatan merupakan manifestasi dari penerimaan orang tua terhadap anak. Sedangkan sikap dan perlakuan orang tua yang tidak toleran, keras, membiarkan dan dingin merupakan bentuk penolakan terhadap anak.

Pola hubungan yang merupakan bentuk pengasuhan orangtua kepada anak akan sangat berpengaruh terhadap perkembangan psikologis anak. Orangtua yang cenderung otoriter, dimana mereka menghendaki anak untuk selalu menuruti keinginan orangtua tanpa ada kesempatan bagi anak untuk berdialog, akan menghasilkan anak-anak yang cenderung cemas, takut, dan kurang mampu mengembangkan keterampilan berkomunikasinya. Sebaliknya, orangtua yang cenderung melepas keinginan anak akan menyebabkan anak tidak mampu

mengontrol perilaku dan keinginannya dan dapat membentuk pribadi anak yang egois dan dominant. Sebagai jembatan dari kedua pola pengasuhan yang ekstrem tersebut, maka pola pengasuhan demokratislah yang dapat menjadi solusi terbaik bagi para orangtua untuk dapat mengoptimalkan perkembangan psikologis anaknya. Orangtua yang demokratis menghendaki anaknya untuk tumbuh sebagai pribadi yang mandiri dan bebas namun tetap memberikan batasan untuk mengendalikan perilaku mereka.<sup>35</sup>

Orang tua dapat memberikan pengertian terhadap anak agar dapat menjaga norma dan nilai-nilai yang berlaku. Pendidikan dasar keagamaan yang kuat akan sedikit mempengaruhi pola pikir anak dalam menilai tingkah laku di lingkungannya.

Setiap keluarga selalu menerapkan norma dan nilai-nilai keagamaan kepada generasi-generasinya secara turun temurun. kepada anak-anak mereka kelak. Terutama tradisi keagamaan yang bersumber dari norma-norma yang termuat dalam kitab suci. Dengan demikian tradisi keagamaan sulit berubah, karena selain didukung oleh masyarakat jugamemuat sejumlah unsur-unsur yang memiliki nilai-nilai luhur yang berkaitan dengan keyakinan masyarakat. Tradisi keagamaan mengandung nilai-nilai yang sangat penting yang berkaitan erat dengan agama yang dianut masyarakat atau pribadi pemeluk agama tersebut.

<sup>35</sup> Audifax Research Director, *Relasi Orang Tua-Anak dan Pengaruhnya terhadap Kecerdasan Emosiona*l, SMART Center for Human Re-Search & Psychological Development, digilib.unikom.ac.id, diakses pada tanggal 6 Juni 2009.

#### **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian adalah penerapan pendekatan ilmiah pada pengkajian suatu masalah, melalui serangkaian langka-langka yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna untuk mendapatkan data dan jawaban atas pertanya-pertanyaan tertentu.<sup>1</sup>

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) studi dengan pendekatan kualitatif, yaitu suatu proses penelitian yang menghasilkan data, baik berupa tulisan atau ungkapan yang diperoleh langsung dari lapangan atau wilayah penelitian.<sup>2</sup> Dengan kata lain, data berupa hasil penelitian dan keterangan yang berkaitan dengan penelitian, yaitu kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kualitatif, yakni penelitian yang diarahkan untuk menghimpun data, mengambil makna, memperoleh pemahaman dari kasus yang berhubungan dengan tema penelitian ini. Adapun kasus penelitian ini adalah tentang kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua yang dimana di dalamnya membahas bentuk bentuk kekerasan dan faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan terhadap orang tua.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Margono, Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), Hal. 18.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Komaruddin Dan Yooke Tjuparmah, *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), Hal. 55.

Penelitian kualitatif deskriptif yaitu diuraikan dengan kata-kata menurut responden, apa adanya sesuai dengan pertanyaan penulis, kemudian dianalisis dengan kata-kata, apa yang melatar belakangi informan berperilaku (berfikir, berperasaan, dan bertindak) seperti itu tidak seperti lainnya, direduksi, di triangulasi, disimpulkan (diberi makna oleh peneliti), dan diverifikasi (dikonsultasikan kembali dengan informan dan teman sejawat). Metode penelitian merupakan hal yang penting dalam melakukan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis kualitatif. Dimana peneliti mendeskripsikan dan menganalisis kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua.

#### B. Informan Penelitian

Pemilihan informan diambil dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan metode/cara pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel yang dipilih berdasarkan pada ciri-ciri yang dimiliki subjek tersebut sesuai dengan tujuan penelitian yang akan dilakukan. Informan penelitian merupakan subjek yang memberikan informasi tentang fenomena-fenomena dan situasi sosial yang berlangsung di lapangan.<sup>3</sup> Informan dalam penelitian ini adalah anak pelaku kekerasan dalam rumah tangga dan orang tua korban kekerasan dalam rumah tangga di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. Informan yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga sebanyak 25 orang,

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*, Bandung: ALPABETA, (2017), hal. 5-7.

adapun kriteria dalam pemilihan informan adalah usia 20 sampai dengan 25 tahun.

Berdasarkan kriteria di atas maka jumlah informan adalah 13 orang. Terdiri dari, 5 orang anak pelaku kekerasan dalam rumah tangga, 3 pasang orang tua (ayah dan ibu), dan 2 orang ibu korban kekerasan dalam rumah tangga.

Adapun data informan di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 **Data Informan Penelitian** 

NO	Nama	Usia	Asal	Keterangan
1	LA dan SI	51 dan 50	Muara Simpur	Orang Tua PS
2.	RN dan TM	50 dan 49	Muara Simpur	Orang Tua GL
3.	BS dan HA	60 dan 55	Muara Simpur	Orang Tua ES
4.	AS	52	Muara Simpur	Orang Tua IN
5.	MS	68	Muara Simpur	Orang Tua EKJ
6.	PS	24	Muara Simpur	Anak
7.	GL	24	Muara Simpur	Anak
8.	ES	25	Muara Simpur	Anak
9.	IN	22	Muara Simpur	Anak
10	EKJ	25	Muara Simpur	Anak

# C. Lokasi dan Tempat Penelitian

# 1. Lokasi Penelitian

Berdasarkan lokasi Penelitian atau lokasi sumber data, penelitian ini dilakukan di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu .

Alasan yang menjadi pertimbangan peneliti yaitu peneliti menemukan masalah yang menarik untuk diteliti mengenai kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.

#### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan mulai dari tanggal 3 Februari sampai dengan tanggal 3 Maret 2022.

#### D. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek yang menjadi sumber informasi atau dua data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diproleh melalui serangkaian kegiatan. Data primer pada penelitian ini terdiri dari observasi dan wawancara. Penelitian akan melakukan observasi kelapangan dan melakukan wawancara kepada informan penelitian. Informan penelitian yaitu anak dan orang tua, melakukan observasi lapangan dan yang mendukung informasi yang berkaitan dengan penelitian ini di Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.<sup>4</sup>

# 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh melalui pengumpulan atau pengelolaan data yang bersifat studi dokumentasi (analisis dokumentasi) berupa penelaahnya terhadap dokumen pribadi, resmi

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Lexy j, Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2006), hal. 4-6.

kelembagaan, referensi referensi atau peraturan ( literatur laporan, tulisan dan lain lain) yang memiliki relevasi dengan objek penelitian.

# E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dapat digunakan oleh peneliti dalam penelitian. Karena itu seseorang peneliti harus terampil dalam mengumpulkan data agar dapat mendapatkan data yang valid. Pegumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan dan lebih mudah.

Untuk mengumpulkan data penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara :

#### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu kegiatan mendapatkan informasi yang diperlukan untuk menyajikan gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian, untuk membantu mengerti prilaku manusia, dan untuk evaluasi yaitu melakukan pengukuran terhadap aspek tertentu melakukan umpan balik terhadap pengukuran tersebut. Hasil obsevasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu.

Bungin mengemukakan beberapa bentuk observasi, yaitu:<sup>5</sup>

a. Observasi partisipasi (participant observation) adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami* (Yogyakarta: Pustaka BaruPress, 2014), hal. 31-33.

melalui pengamatan dan penginderaan dimana peneliti terlibat dalam keseharian informan.

- b. Observasi tidak terstruktur ialah pengamatan yang dilakukan tanpa menggunakan pedoman observasi, sehingga peneliti mengembangkan pengamatan berdasarkan perkembangan yang terjadi dilapangan.
- c. Obsevasi kelompok ialah pengamatan yang dilakukan oleh sekelompok tim peneliti terhadap sebuah isu yang diangkat menjadi objek penelitian.

Observasi ini digunakan karena dapat membantu peneliti dalam mengamati bentuk bentuk kekerasan dalam rumah tangga dan faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga yang dapat terlihat dalam bentuk perilaku sehari-harinya.

#### 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa wawancara (*interview*) adalah satu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (*interviewee*) melalui komunikasi langsung. Dapat pula dikatakan bahwa wawancara merupakan percakapan tatap muka (*face to face*) antara pewawancara dengan sumber informasi, dimana pewawancara bertanya langsung tentang suatu objek yang diteliti dan telah dirancang sebelumnya.

-

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Gabungan*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014), hal. 372.

Wawancara ini digunakan untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data dan menemukan permasalahan pada informan secara mendalam mengenai kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua (Studi di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu). Dalam teknik wawancara ini peneliti membuat garis pokok pertanyaan dan menyusun kerangka pertanyaan agar fokus permasalahan tidak meluas dari pokok permasalahan yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan lingkungan, tingkah laku, sehingga mempermudah peneliti dalam mendapatkan data mengenai permasalahan yang diteliti.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang berupa bukti ataupun informasi yang digunakan dalam penelitian sosial untuk menelusuri sebuah informasi. Dokumentasi juga berguna sebagai metode untuk mendapatkan informasi mengenai sikap, prilaku serta cara bersosialisasi dengan lingkungan. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang lengkap dalam penelitian ini peneliti selain menggunakan metode observasi dan juga metode wawancara peneliti juga menggunakan metode dokumentasi. Hal ini karena untuk menggambil data-data dari sumber yang berupa teks tertulis, maupun foto.

<sup>7</sup>Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitati*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 177.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Gabungan*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014), hal. 391.

Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik dokumentasi seperti foto untuk menambah data informan dalam penelitian tentang kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu.

#### F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya dengan menjadikannya satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Metode analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Analisis data kualitatif digunakan untuk menganalisis data hasil wawancara. Analisis data meliputi tiga tahapan yaitu:<sup>10</sup>

## 1. Reduksi data

Yaitu data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti: merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang telah

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Lexy j, Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2006), hal. 4.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Diah Novitasari, Peta Masalah Siswai Dan Kesiapan Guru Bk Di Pondok Pesantren Putri Mts. Mambaus Sholihin Suci-Gresik, Jawa Timur, *Jurnal BK Unesa*. Vol 7 No 3 (2017), hal.4.

direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

# 2. Penyajian data

Yaitu setelah data direduksi, maka langkah berikutnya adalah mendisplaykan data. Display data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk: uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sebagainya. Miles dan Huberman (1984) menyatakan: "the most frequent form of display data for *qualitative research* data in the pas has been narative tex" artinya: yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif dengan teks yang bersifat naratif. Selain dalam bentuk naratif, display data dapat juga berupa grafik, matriks, network (jejaring kerja).

# 3. Simpulan

Yaitu langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Analisis penelitian dilakukan menggunakan model miles dan huberman, berdasarkan penjelasan diatas, maka analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: pertama, peneliti mereduksi data yang telah di dapat dilapangan yang berkaitan denga tema penelitian. Kedua, peneliti menyajikan data yang dirangkum berdasarkan fakta dilapangan. Ketiga,

peneliti menyajikan data yang telah diperoleh dalam bentuk naratif. Keempat, peneliti membuat kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat.

# G. Teknik Keabsahan Data

Setelah data dianalisis dan diambil kesimpulan, maka data tersebut perlu diuji keabsahannya, dengan melakukan pemeriksaan ulang terhadap data yang telah terkumpul. Untuk menguatkan data yang lebih akurat menyangkut dengan kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua. Untuk itu peneliti menguji keabsahan dan kebenaran data dengan cara mempertimbangan hasil penelitian yang telah diperoleh. Hal ini dilakukan karena pemahaman peneliti belum tentu benar. Oleh sebab itu, peneliti mempertimbangkan hasil penelitian dengan pihak berkompeten dan data-data yang berkaitan dengan kajian tersebut. Untuk menguji keabsahan data ini peneliti menggunakan teknik triagulasi. Teknik triagulasi data adalah teknik pemeriksaan kabsahan dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & gabungan*, (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014), hal. 395.

#### **BAB IV**

### DESKRIPSI, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

# A. Deskripsi Penelitian

# 1. Deskripsi Wilayah Penelitian

# a. Sejarah Desa Muara Simpur

Desa Muara Simpur berawal pada tahun 1935, Dusun yang terletak di Muara Air Simpur dengan Air Talo sehingga dinamakan Muara. Pada saat itu kondisi tidak aman karena dibelenggu rasa ketakutan dalam jajahan Belanda Masyarakat berasal dari Rantau Panjang dan Muara dengan kesepakatan diberi nama Dusun Muara Simpur, kemudian dipindahkan ke Daerah Nanto. Lokasi saat ini dengan diberi nama dusun Muara Simpur setelah Muara Simpur pindah ke dusun susukan dan dibentuk kembali suatu dusun diberi nama Dusun Muara Simpur.<sup>1</sup>

Dusun Muara Simpur berasal dari berbagai talang (pemukiman masyarakat tradisonal) berpindah ke Dusun Muara Simpur untuk menghindari gejolak PRRI. Pemerintahan Belanda menunjukan wakil pemerintahan sebagai pelaksana masyarakat yang dipimpin Depati Tohib, selama 10 tahun.<sup>2</sup> Pada tahun 1945 Indonesia merdeka di Muara Simpur yang di pimpin oleh Depati Bapak Tohib selama 5 tahun sampai tahun 1952 yang langsung dipilih langsung dan di SK kan Pasirah

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara SimpurKabupaten Seluma, 2021.

Syamsudi. Pada Tahun 1952 selanjutnya pergantian Depati Ahum selama 28 tahun dari 1952-1980.<sup>3</sup>

Kemudian pada tahun 1980 sampai tahun 1990 kepala Desa dipimpin oleh bapak Naim Sialam sampai tahun 2000.<sup>4</sup> Setelah itu kepala desa dilanjutkan dengan Bapak Hasan Zaini. Pada tahun 2014-Sekarang kepala Desa Muara Simpur dilanjutkan oleh Bapak Herfizi.<sup>5</sup>

## b. Keadaan Geografis Desa Muara Simpur

Desa Muara Simpur merupakan salah satu desa yang ada di Kecamatan Ulu Talo Kabupaten Seluma di Provinsi Bengkulu dengan Luas wilayah 500 hektar, dengan topografi lerengan antara 20-25.6

Desa Muara Simpur terletak di dalam wilayah Kecamatan Ulu Talo Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu yang berbatasan dengan:

- Sebelah Utara berbatasan dengan Wilayah Desa Air keruh
- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Pagar Banyu
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Pagar Agung
- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Tanjung Agung

Luas wilayah Desa Muara Simpur adalah 10 Ha dimana 1% berupa daratan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian 10% yang dimanfaatkan untuk persawahan 30%, perkebunan Karet dan sawit 15% serta lahan tidur 35% dan 20% (10 Ha) untuk Perumahan masyarakat desa.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara SimpurKabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara SimpurKabupaten Seluma, 2021.

# c. Jumlah Penduduk Desa Muara Simpur

Desa Muara Simpur dihuni oleh mayoritas penduduk asli dan menurut data tahun 2022 penduduknya sebagai berikut:<sup>7</sup>

1) Total Jumlah Penduduk : 180 JIWA

2) Jumlah Penduduk Laki-Laki : 94 JIWA

3) Jumlah Penduduk Perempuan : 86 JIWA

Jumlah Penduduk Desa Muara Simpur berdasarkan Usia:

1) Jumlah Penduduk Balita 5 Th : 23 JIWA

2) Total Penduduk Usia 5-20 : 25 JIWA

3) Total Penduduk Usia 21-40 : 62 JIWA

4) Total Penduduk Usia 41-60 : 61 JIWA

5) Jumlah Penduduk Lansia Usia 61 Th : 9 JIWA

# d. Jumlah Kepala Keluarga

Adapun jumlah kepala keluarga di Desa Muara Simpur Kecamatan Ulu Talo, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 **Jumlah Kepala Keluarga**<sup>8</sup>

NO	WILAYAH	JUMLAH KK
1	Kadus 1	24
2	Kadus 2	35
	TOTAL KK	59

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa pendudukan Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma jumlah KK terbanyak adalah di wilayah kadus 2 berjumlah 35 KK, sedangkan kadus 1 berjumlah 24

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

KK. Darijumlah tersebut total KK di Desa Muara Simpur adalah 59 KK.

# e. Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan masyarakat di Desa Muara Simpur rata rata tamatan SD sederajat, untuk masing masing tingkat pendidikannya yaitu:

Tabel 4.2 **Tingkat Pendidikan di Desa Muara Simpur**<sup>9</sup>

SD SEDERAJAT	70 Orang
SLTP SEDERAJAT	19 Orang
SLTA SEDERAJAT	40 Orang
D3	1 Orang
S1 SEDERAJAT	7 Orang
CACAT FISIK	2 Orang
BELUM SEKOLAH	23 Orang
TIDAK SEKOLAH	18 Orang
JUMLAH	180 Orang

Berdasarkan data yang yang menunjukkan jenjang pendidikan masyarakat di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma dapat diketahui bahwa pendidikan masyarakat masih rendah, ini terlihat dari masih banyanknya yang tamatan SD. Rendahnya tingkat pendidikan masyarakat disebabkan oleh tidak tersedianya sarana dan prasarana pendidikan lanjutan di desa tersebut.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

# f. Mata Pencarian Pokok Desa Muara Simpur

Adapun kondisi mata pencarian penduduk Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma didominasi pekerjaan petani. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.3 **Mata Pencarian Penduduk Desa Muara Simpur**<sup>10</sup>

No	Pekerjaan	Laki –Laki	Perempuan
1	Petani	45	10
2	PNS	5	-
3	Pedagang	5	1
4	Swasta	28	12
5.	IRT	-	32
5	Lain=lain	24	18
	Jumlah	180	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa penduduk Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma memiliki beberapa profesi, diantaranya, Petani, PNS, Pedangan, Swasta, IRT dan lainnya. Dari beberapa profesi tersebut, mayoritas penduduk bekerja sebagai petani.

# g. Sarana dan Prasarana Fasilitas Desa Muara Simpur

Sarana dan prasarana yang ada di masyarakat Desa muara simpur ini untuk memenuhi kebutuhan umum masyarakat. Adapun sarana dan prasarana yang ada terdiri dari:

# 1) Fasilitas Desa

Di Desa Muara Simpur memiliki beberapa fasilitas, fasilitas yang ada terdiri dari:

-

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

Tabel 4.4

Fasilitas Desa<sup>11</sup>

No	Fasilitas	Nama Fasilitas	
1	Fasilitas Pendidikan	1	Sd N 6 Kepala Sekolah Sadiin, S.Pd
2	Fasilitas Kesehatan	1	Pustu Bidan Desa :
3	Fasilitas Ibadah	1	Masjid Musyahada

# 2) Sarana Desa

Sarana yang ada di masyarakat Desa muara simpur ini untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Adapun sarana yang ada terdiri dari:

Tabel 4.5

Sarana Desa<sup>12</sup>

NO	SARANA/PRASARANA	JUMLAH
1	Balai Desa	1 unit
2	Kantor Desa	1 unit
3	Poskamling	1 unit
4	Tower Pemancar Jaringan	1 unit
5	MCK Umum	1 unit

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

# h. Struktur Organisasi

Struktur organisasi desa muara simpur periode 2020-2025 adalah sebagai berikut:



<sup>&</sup>lt;sup>70</sup>Sumber Data, Arsip Dukumen Propil Desa Muara Simpur Kabupaten Seluma, 2021.

# 2. Deskripsi Informan penelitian

Informan dalam penelitian ini berjumlah 13 orang terdiri dari, 5 orang anak pelaku kekerasan dalam rumah tangga, 3 pasang orang tua (ayah dan ibu), dan 2 orang ibu korban kekerasan dalam rumah tangga. Untuk memberikan pemaparan yang lengkap mengenai informan maka peneliti akan memaparkan profil informan dengan memberikan biodata data pribadi, alamat, tempat tanggal lahir, lingkungan keluarga, latar kehidupan informan.

Berikut data informan anak yang melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua:

#### a. Informan PS

Informan berinisal PS, lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 17 Juli 1997, PS sudah menikah sejak tahun 2018 dan sudah memiliki anak yang sekarang sudah berusia 2 tahun. PS bekerja Swasta. PS merupakan anak kedua dari dua bersaudara, saudaranya perempuan sudah menikah. PS tinggal bersama kedua orang tuanya di Desa Muara Simpur. Ayah dan ibu PS bekerja sebagai buru tani.

Kehidupan keluarga PS dengan orang tuanya kurang baik karena PS sering melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap kedua orang tuanya.

#### b. Informan GL

Informan berinisal GL, lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 07 Agustus 1997, GL adalah anak dari pasangan RN dan TM. GL sudah menikah sejak tahun 2017 dan sudah memiliki anak yang sekarang sudah berusia 4 tahun. GL bekerja wiraswasta. GL merupakan anak ketiga dari enam bersaudara, GL tinggal di Desa Muara Simpur dekat dengan rumah orang tuanya. Ibu GL bekerja sebagai ibu rumah tangga dan ayahnya bekerja sebagai petani.

# c. Informan ES

Informan ES lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 7 Desember 1996, ES merupakan anak dari pasangan BS dan HA yang merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, ES menikah dengan HN sejak tahun 2016 dan sudah memiliki anak yang sekarang sudah berusia 3 tahun. ES bekerja sebagai petani. ES masih tinggal bersama ibu dan ayah di Desa Muara Simpur.

# d. Informan EKJ

Informan EKJ lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 02 September 1997, EKJ merupakan anak dari ibu BS yang merupakan anak kedua bersaudara dua bersaudara, EKJ bekerja swasta. EKJ masih tinggal bersama ibunya di Desa Muara Simpur.

# e. Informan IN

Informan IN lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 23 Februari 1999, IN merupakan anak dari AS. IN anak pertama dari tiga bersaudara, bertempat tinggal di Desa Muara Simpur pendidikan terakhir SMP Sederajat. IN bekerja swasta, Kehidupan keluarga IN dengan orang tuanya kurang baik karena IN sering memaksa orang tuaya untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga membuat orang tuanya tidak nyaman dan lebih memilih pergi kesawah saat disiang hari demi menghindari IN.

Berikut profil informan orang tua korban kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak:

# a. Informan LA dan SI

Pasangan LA dan SI menikah pada tahun 1987. LA lahir di Muara Nibung pada tanggal 13 Juni 1968, sedangkan SI lahir di Desa Muara Simpur pada tanggal 3 Maret 1973. LA dan SI bekerja sebagai buruh tani.LA dan SI memiiki dua orang anak, anak yang pertama perempuan bernama LI, LI sudah menikah dengan JK pada tahun 2010 yang sudah tidak tinggal bersama orang tuanya, dan anak yang kedua laki laki yaitu PS. Kehidupan rumah tangga sebelum terjadinya kekerasan yang dialami, sangat harmonis, rukun dan tentram yang dimana keperluan PS masih terpenuhi.

Sejak tahun 2011 sampai sekarang mereka sering menjadi korban kekerasan dalam rumah tangga yang dimana pelakunya adalah anak laki lakinya yang bernama PS. LA dan SI menceritakan keluarganya kurang harmonis karena kurangnya komunikasi antara anggota keluarga yang lain. PS sering acuh tak acuh terhadap dia dan istrinya, permasalahan

yang pertama sekali terjadi adalah permasalahan ekonomi. Karena ekonomi yang sulit sehingga sering terjadi keributan dalam keluarganya dan memang watak PS sangat keras sehingga PS sering melakukan kekerasan didalam rumah tangga seperti berkata kasar, menyinggung perasaan dan melakukan kekerasan fisik.

# b. Informan RN dan TM

Pasangan RN dan TM menikah pada tahun 1991. RN lahir di Desa Muara Nibung pada tanggal 09 Februari 1973, dan TM lahir di Desa Selinsingan pada tanggal 3 Februari 1974. RN bekerja sebagai petani sedangkan TM bekerja sebagai ibu rumah tangga. Pasangan RN dan TM memiliki enam orang anak, anak yang pertama perempuan NK, NK sudah menikah dan tinggal besama suaminya. Anak yang kedua laki laki DK sudah menikah dan tinggal bersama istrinya, anak yang ketiga perempuan GL sudah menikah tetapi GL masih tinggal serumah bersama RN dan TM di Desa Muara Simpur, anak yang keempat perempuan SL masih menempuh pendidikan disekolah dasar kelas 6, anak yang kelima laki laki TS yang masih menempuh pendidikan dibangku sekolah dasar kelas 4, dan anak yang keenam laki laki yang bernama SO yang belum sekolah.

Kehidupan rumah tangga dari keluarga RN dan TM memang sering sekali mengalami kekerasan sejak lama, GL adalah anak selaku pelaku kekerasan didalam rumah tangga sering melakukan kekerasan

ekonomi, sering memaksa, berkata kasar, menyinggung perasaan dan melakukan kekerasan fisik.

#### c. Informan BS dan HA

Pasangan BS dan HA menikah pada tahun 1986. BS lahir di Selingsingan pada tanggal 18 Maret 1963, dan HA lahir di Muara Simpur pada tanggal 18 November 1978. BS dan HA bekerja sebagai petani. BS dan HA memiliki tiga orang anak, anak yang pertama perempuan NH yang sudah menikah, yang kedua laki-laki yang bernama ES sudah menikah, dan anak ketiga perempuan bernama LT yang dimana LT masih bersekolah dibangku sekolah menengah pertama.

Kehidupan rumah tangga dalam keluarga BS dan HA sangatlah tidak harmonis yang dimana ES selaku anak sering melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tuanya Alasan GL melakukan kekerasan kepada orang tuanya adalah untuk memberi pelajaran agar orang tua saya tidak melakukan kesalahan.

# d. Informan AS

Informan AS lahir di Muara Simpur pada tanggal 10 Januari 1971, AS menikah dengan SK sejak tahun 1998. SK dan AS bekerja sebagai petani. Sekarang ini SK bekerja dikebun yang terletak di jambi. SK dan AS memiliki tiga orang anak yaitu anak pertama IN, anak yang kedua BL dan anak yang ketiga DP. Kehidupan rumah tangga dari keluarganya tidak harmonis karena AS memiliki tingkat ekonomi yang

rendah, oleh karena itu IN merasa dirinya malu kepada teman temannya karena kebutuhannya tidak terpenuhi. Dan memang IN sifatnya keras mudah emosian dan gampang marah oleh karena itulah IN sering melakukan kekerasan kepada AS.

#### e. Informan MS

Informan MS lahir di Muara Simpur pada tanggal 25 Januari 1953 merupakan ibu dari EKJ. MS seorang buruh tani yang merupakan anak ke dua dari enam bersaudara. Bertempat tinggal di desa Muara Simpur MS memiiki dua orang anak, anak yang pertama perempuan MR sudah menikah dan tinggal bersama istrinya, dan anak yang kedua laki laki yang bernama EKJ.

MS mengalami kekerasan dalam rumah tangga semenjak ditinggal suaminya meninggal pada tahun 2017 sampai sekarang, dalam rumah tangganya kurang harmonis karena kurangnya komunikasi antara anggota keluarga yang lain. Karena MS sering bekerja untuk memenuhi kebutuhan, MS acuh tak acuh terhadap keluarganya dikarenakan dia memang sibuk dengan pekerjaan. Permasalahan yang pertama sekali terjadi adalah permasalahan ekonomi yang sulit, sehingga sering terjadi keributan dalam rumah keluarganya.

# **B.** Hasil Temuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, persoalan yang telah diteliti dalam penelitian ini yaitu kekerasan dalam rumah tangga yang

dilakukan anak terhadap orang tua (Studi di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu).

Untuk mengumpulkan data peneliti telah mewawancarai informan dengan bentuk bentuk kekerasan dalam rumah tangga, dan faktor yang mempengaruhi kekerasan dalam rumah tangga. Penyajian hasil wawancara akan dipilih berdasarkan kedua aspek tersebut:

a. Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak
 Terhadap Orang Tua

Sebagaimana hasil wawancara yang dilakukan kepada responden, berkaitan dengan sikap atau tindakan yang dilakukan anak ketika marah kepada orang tuanya. Seperti hasil wawancara yang disampaikan oleh LA selaku ayah dari PS, yaitu:

Anak saya ketika kesal dan marah, dia memukul dan menendang sambil membentak dan berkata kata kasar. Akibatnya saya mengalami luka lebam dan benjol.<sup>1</sup>

Hal Senada disampaikan oleh SI selaku ibu dari PS, menuturkan:

Anak saya bila marah tidak langsung memukul, tetapi memarahi dengan perkataan dan membentak, tetapi jika sudah berkali-kali saya pusing mendengarnya lalu saya melakukan perlawanan, pada akhirnya anak juga memukul, menampar dan menendang hingga mengakibatkan luka memar.<sup>2</sup>

Hal yang disampaikan oleh orang tua LA dan SI juga dibenarkan oleh PS, dia menuturkan bahwa:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Wawancara dengan informan LA, pada tanggal 17 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Wawancara dengan informan SI, pada tanggal 18 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Bentuk kekerasan yang saya lakukan kepada orang tua biasanya saya ketika marah saya membentak, berkata kasar, menampar jika saya merasa belum puas maka saya juga menendang. Alasan saya marah lantaran waktu itu saya mau meminta uang buat belanja karena memang waktu itu saya tidak mempunyai uang, maka dari itu saya meminta kepada orang tua saya entah kenapa orang tua saya tidak mau ngasih lalu saya ngomel, namun orang tua saya membanta melakukan perlawanan terhadap saya karena saya kesal dan emosi, maka saya memukul dan menampar sambil membentak dan berkata kasar karena saking kesalnya.<sup>3</sup>

Sehubungan anak sering melakukan penyiksaan bila orang tua melakukan kesalahan, sebagaimana yang disampaikan oleh RN selaku ayah dari GL:

Anak saya bila dia marah kepada saya dia sering berkata kata kasar dan membentak dengan nada keras dan dia juga sering memukul, tetapi tidak sampai membekas.<sup>4</sup>

Berbeda halnya yang disampaikan oleh TM selaku ibu dari GL, dia menyampaikan:

Anak saya ketika meminta sesuatu itu sering memaksa dan kerap menampar dan menjambak bila dia marah. Setiap saya berbuat kesalahan selalu berkata kasar bentak dengan nada keras.<sup>5</sup>

Hal yang disampaikan oleh orang tua RN dan TM juga dibenarkan oleh GL, dia menuturkan bahwa:

Bentuk kekerasan yang saya lakukan kepada orang tua biasanya saya ketika marah saya sering membentak, memukul, menampar dan menjambak. Alasannya karena saya kesal sama orang tua saya mau meminta sesuatu saja harus nunggu lama dulu baru dapat dikasih. Saya merasa risih rasanya ingin marah-marah terus, emosi naik, dan tidak bisa menahan untuk memaksa orang tua, ketika saya

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Wawancara dengan informan PS, pada tanggal 21 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Wawancara dengan informan RN, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Wawancara dengan informan TM, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

sudah meluapkan keamarahan saya barulah orang tua saya segera memenuhi keinginan saya.<sup>6</sup>

Bentuk kekerasan yang dilakukan anak berbeda halnya yang disampaikan oleh BS selaku ayah dari ES, dia menyampaikan:

Saat anak saya marah dia membentak saya, sering menyinggung perasaan saya, saat dia marah besar, saya langsung dipukul dan ditampar dipipi saya. Akibatnya, saya mengalami luka lebam, memar, benjol dan bahkan sampai keluar darah dari hidung saya.<sup>7</sup>

Hal senada disampaikan oleh HA selaku ibu dari ES, menuturkan bahwa:

Anak saya kalau marah sering menyinggung perasaan saya, membentak langsung menjambak dan menendang, yang mengakibatkan saya luka lebam di bagian paha. Sehingga membuat saya merasa takut dan pergi menyelamatkan diri saya. 8

Hal yang disampaikan oleh orang tua BS dan HA juga dibenarkan oleh GL, dia menuturkan bahwa:

Bentuk kekerasan yang saya lakukan kepada orang tua biasanya saya ketika marah saya sering menyinggung perasaannya sambil membentak lalu saya menendang dan menampar. Alasan saya melakukan kekerasan kepada orang tua saya untuk memberi pelajaran agar orang tua saya tidak melakukan kesalahan. Saya itu memang orangnya keras mau masalah itu sekecil apapun asal itu yang membuat saya tersinggung saya tetap melakukan kekerasan seperti memukul, berkata kasar, menampar dan menendang.<sup>9</sup>

<sup>7</sup>Wawancara dengan informan BS, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>8</sup>Wawancara dengan informan HA, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Wawancara dengan informan GL, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Wawancara dengan informan ES, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Berkaitan dengan bentuk kekerasan, jika orang tua tidak memenuhi keinginan anak maka anak tersebut akan melakukan kekerasan, seperti yang diungkapkan oleh AS selaku orang tua dari IN, dia menuturkan:

Anak saya itu sering memaksa saya agar memenuhi keinginannya, saya sering dibilang bodoh. Pada saat dia marah dia sering memukul saya menggunakan tangan dan kakinya, sehingga tubuh saya merasa sakit semua seperti lebam, memar, lecet dan luka berat. <sup>10</sup>

Hal yang disampaikan oleh orang tua AS juga dibenarkan oleh IN, dia menuturkan bahwa:

Bentuk kekerasan yang saya lakukan kepada orang tua biasanya saya ketika marah saya memukul menggunakan tangan dan menendang. Alasan saya melakukan kekerasan terhadap orang tua saya karena saya itu orangnya mudah tersinggung, saya juga orangnya mudah emosi setiap kali saya meminta uang untuk belanja dan biaya lainnya, selalu ngasih pas pasan. kalau bukan dengan cara memaksa, dan melakukan kekerasan seperti memukul, menampar serta berkata kasar baru dia mau menuruti dan mau mengasih uang lebih.<sup>11</sup>

Berbeda halnya yang disampaikan oleh MS selaku ibu dari EKJ, dia menyampaikan:

Jika anak saya marah dia tidak langsung menendang, tetapi dia membentak dan berkata kasar terlebih dahulu, lalu anak saya melukai saya. Saya dipukul, dan saya juga sering ditampar biasanya wajah saya yang jadi sasaran kadang bengkak pada pipi saya, kadang bibir saya terluka dan lain-lain.<sup>12</sup>

Hal yang disampaikan oleh orang tua MS juga dibenarkan oleh EKJ, dia menuturkan bahwa:

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Wawancara dengan informan AS, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Wawancara dengan informan IN, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Wawancara dengan informan MS, pada tanggal 04 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Memang benar saya sering melakukan kekerasan fisik terhadap ibu saya berupa pukulan dan tamparan dan lain-lain. Alasannya karena saya merasa kesal dan emosian sekali, apa apa keinginan saya itu tidak dituruti memang terkadang saya minta yang lebih kepada dia karena saya merasa malu sama teman saya demi menghindari kegengsian saya.<sup>13</sup>

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diketahui bahwa di Desa Muara Simpur memang ada anak yang melakukan kekerasan kepada orang tuanya ketika sedang marah, bentuk kekerasan yang dilakukan oleh anak adalah kekerasan fisik, kekerasan psikis, dan kekerasan ekonomi.

Dari bentuk kekerasan di atas, dapat diketahui bahwa semua orang tua mengalami kekerasan fisik hanya saja ada yang ringan dan ada yang berat, bentuk kekerasan fisik yang dilakukan anak adalah dengan cara menampar, menendang, menjambak, dan memukul. Akibat dari perbuatan anak tersebut ada beberapa orang tua yang mengalami luka lebam, luka benjol dan memar. Dan ada juga sebagian orang tua yang mengalami luka lecet, bengkak pada pipi, bibir terluka, hidung berdarah, dan luka berat. Untuk kekerasan psikis semua anak melakukan kekerasan psikis terhadap orang tuanya. Bentuk kekerasan psikissemua anak juga melakukan kepada orang tua dengan cara membentak, memarahi, berkata kata kasar. Sedangkan kekerasan ekonomi dilakukan oleh empat orang anak, mereka kalau meminta barang atau hal hal yang lain sering meminta lebih apa yang diminta dan hanya informan ES saja yang tidak melakukan kekerasan ekonomi.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Wawancara dengan informan EKJ, pada tanggal 04 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma

Berdasarkan observasi peneliti melihat bahwa memang ada anak yang melakukan kekerasan kepada orang tuanya ketika sedang marah, anak sering membentak, memarahi, berkata kata kasar serta anak melakukan pemukulan atau kekerasan dengan keras kepada orang tuanya. Yang mengakibatkan orang tuanya luka lebam, bengkak pada pipi, dan bibir terluka.<sup>14</sup>

# b. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan Kekerasan Dalam Rumah Tangga

Menurut informasi yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan orang tua dan anak di desa Muara Simpur, ada dua faktor yang menyebabkan kekerasan yang dilakukan oleh anak terhadap orang tua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

#### 1) Faktor Internal

Berdasarkan hasil wawancara dengan LA dan SI yang merupakan orang tua dari PS, mereka menyampaikan bahwa anak mereka itu memang orangnya keras, sangat tidak sabaran, keseluruh kemauannya harus dituruti. Seperti yang dituturkan oleh SI:

Anak kami itu tipe orangnya keras, sangat tidak sabaran, apapun keinginannya harus segera dituruti jika tidak dituruti maka dia akan melakukan berbagai cara agar keinginannya dituruti.<sup>15</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh PS selaku anak, dia menuturkan bahwa:

\_

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Observasi, pada tanggal 18 Februari 2022, di Desa Muara Simpur.

 $<sup>^{15}\</sup>mbox{Wawancara}$ dengan informan SI, pada tanggal 17 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Saya itu tipe orang yang temperamental, tidak mau mengalah, dan apa yang saya inginkan harus dituruti. Jika apa yang saya inginkan tidak dituruti atau ada yang mencari masalah maka saya akan bertindak kasar tidak memandang orang itu siapa mau tua ataupun muda, emosi saya akan mereda jika saya sudah melakukan kekerasan seperti berkata kasar dan melukai fisik orang tersebut.<sup>16</sup>

Hasil wawancara dengan RN dan TM yang merupakan orang tua dari GL, mereka menyampaikan bahwa anak mereka itu tipe orang yang keras, tidak bisa diatur, seluruh kemauannya harus dituruti. Seperti yang dituturkan oleh RN, bahwa:

Anak saya itu tipe orangnya keras, tidak bisa diatur, mudah emosi dan suka memaksa ketika meminta sesuatu. Maunya semuanya harus dituruti. <sup>17</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh GL selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya itu tipe orang yang temperamental, tidak mau mengalah dengan orang lain dan apa yang saya inginkan harus dituruti. Saya orang yang keras kepala dan tidak bisa di atur, saya juga orangnya gampang emosi, emosi saya akan mereda jika keinginan saya sudah di penuhi atau di turuti. 18

Hasil wawancara dengan BS dan HA yang merupakan orang tua dari ES, mereka menyampaikan bahwa anak mereka itu memang tipe orangnya yang keras, kasar, egois, kalau meinta sesuatu itu maunya harus dituruti. Seperti yang dituturkan oleh BS, bahwa:

Anak kami itu memang orangnya keras, kasar, egois mau memang sendiri, kalau dia mau minta sesuatu itu maunya harus

-

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>Wawancara dengan informan PS, pada tanggal 18 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>Wawancara dengan informan RN, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>Wawancara dengan informan GL, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

ada diwaktu itu atau secara langsung. kalau tidak ada maka dia marah kepada kami. <sup>19</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh ES selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya memang orangnya keras, kasar, muda egois, mau memang sendiri. Saya itu ketika melakukan kekerasan mempunyai kepuasan tersendiri. Namun setelah melihat keadaan orang tua saya tidak berdaya maka ada timbul rasa kasihan dan rasa penyesalan setelah melakukan kekerasan terhadap orang tua saya.<sup>20</sup>

Hasil wawancara dengan AS yang merupakan orang tua dari IN, dia menuturkan bahwa:

Anak saya itu memang tipe orang yang keras, susah diatur, pemarah, ketika meminta sesuatu itu suka memaksa.<sup>21</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh IN selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya itu memang orangnya keras, mudah marah. Mau masalah sekecil apapun asal itu yang membuat saya tersinggung saya tetap melakukan kekerasan seperti memukul, berkata kasar, menampar dan menendang. Dengan melakukan hal tersebut saya itu terasa tenang dan lega seperti tidak punya beban.<sup>22</sup>

Hasil wawancara dengan MS yang merupakan orang tua dari EKJ, dia menuturkan bahwa:

<sup>20</sup>Wawancara dengan informan ES, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>Wawancara dengan informan BS, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>1Wawancara dengan informan AS, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Wawancara dengan informan IN, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Anak saya itu tipe orangnya keras, kasar, mudah emosi, tidak mau mengalah dan sangat tidak sabaran, apapun keinginannya maunya harus segera dituruti.<sup>23</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh EKJ selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya itu memang tipe orangnya yang kasar, gak sabaran, saya juga orang yang keras kepala dan tidak bisa di atur, saya juga orangnya gampang emosi, saya itu mau apa yang saya inginkan harus dituruti, jika keinginan saya tidak dituruti maka saya melakukan kekerasan dan melukai pisik.<sup>24</sup>

# 2) Faktor Eksternal

Berdasarkan hasil wawancara dengan LA dan SI yang merupakan orang tua dari PS, mereka menyampaikan bahwa ketidak harmonisan dalam keluaga adalah masalah ekonomi. Seperti yang dituturkan oleh LA:

Faktor penyebab ketidak harmonisan dalam keluarga kami adalah masalah ekonomi, kami akui memang tingkat ekonomi keluarga kami ini rendah, banyak keinginan anak yang tidak bisa kami penuhi. Makanya dia saring memaksa kami.<sup>25</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh PS selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Yang sering menjadi awal keributan itu adalah masalah keuangan, kadang-kadang saya mau beli itu mau beli ini tidak ada uang. Maka itulah saya sering memaksa orang tua untuk memenuhi kebutuhan saya.<sup>26</sup>

<sup>24</sup>Wawancara dengan informan EKJ, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>Wawancara dengan informan MS, pada tanggal 04 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Wawancara dengan informan LA, pada tanggal 17 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

 $<sup>^{26}\</sup>mbox{Wawancara}$ dengan informan PS, pada tanggal 18 Februari 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Hasil wawancara dengan RN dan TM yang merupakan orang tua dari GL, mereka menyampaikan bahwa ketidak harmonisan dalam keluaga mereka adalah jarang berinteraksi, dan selalu terjadi selisih paham antara orag tua dan anak. Seperti yang dituturkan oleh RN:

Kami didalam keluarga, jarang sekali berinteraksi, karena kami selalu sibuk dengan bekerja dari pagi sampai sore. Didalam keluarga selalu miskomunikasi ketika ada selisih paham antara kami dan anak.<sup>27</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh GL selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya dan keluarga memang jarang berinteraksi karena orang tua saya itu sibuk bekerja dikebun. Didalam keluarga juga selalu miskomunikasi antara saya dan orang tua terutama masalah ekonomi.<sup>28</sup>

Hasil wawancara dengan BS dan HA yang merupakan orang tua dari ES, mereka menyampaikan bahwa ketidak harmonisan dalam keluaga adalah masalah ekonomi. Seperti yang dituturkan oleh HA:

Kami memang memiliki ekonomi yang tidak setabil untuk kehidupan sehari hari. Oleh karena itulah hubungan kami sama anak saya menjadi tidak harmonis.<sup>29</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh ES selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya memang orangnya keras, ketika orang tua saya tidak memenuhi keinginan saya maka saya merasa kesal. Dari situlah

-

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>Wawancara dengan informan RN, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>Wawancara dengan informan GL, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>Wawancara dengan informan HA, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

hubungan saya sama orang tua saya kurang harmonis karena orang tua saya merasa takut kepada saya.<sup>30</sup>

Hasil wawancara dengan AS yang merupakan orang tua dari (IN), dia menuturkan bahwa:

Ketidakharmonisan saya sama anak itu biasanya yang paling sering terjadi itu adalah masalah ekonomi karena saya yang tidak bisa memenuhi keinginan anak.<sup>31</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh IN selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Permasalahan yang timbul adalah masalah ekonomi. Oleh karena itu yang membuat saya sering memaksa agar keinginan saya terpenuhi sehingga membuat hubungan saya sama orang tua tidak baik.<sup>32</sup>

Hasil wawancara dengan MS yang merupakan orang tua dari

# EKJ, dia menuturkan bahwa:

Tingkat ekonomi keluarga saya sangat rendah sekali, dengan hal tersebut membuat hubungan kami tidak harmonis, terkadang saya merasa takut ketika dia sudah marah.<sup>33</sup>

Hal tersebut juga dibenarkan oleh EKJ selaku anak, dia menuturkan bahwa:

Saya itu suka sekali marah karena masalah ekonomi yang kurang, terkadang dalam keluarga juga banyak sekali perbedaan pendapat yang membuat saya itu kesal.<sup>34</sup>

 $^{31}\mbox{Wawancara}$ dengan informan AS, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>32</sup>Wawancara dengan informan IN, pada tanggal 03 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>33</sup>Wawancara dengan informan MS, pada tanggal 04 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup>Wawancara dengan informan ES, pada tanggal 02 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup>Wawancara dengan informan EKJ, pada tanggal 04 April 2022, di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa faktor yang menyebabkan anak melakukan kekerasan terhadap orang tua adalah faktor internal dan faktor eksternal. Masing masing faktor tersebut memiliki dua hal yaitu: Faktor internal dari segi pemahaman, anak menganggap bahwa ketika melakukan kekerasan adalah sebagai jalan untuk menyelesaikan konflik. Dan dari segi keperibadian agresif yang dimiliki anak bahwa anak memiliki tipe yang temperamental, tidak mau mengalah, dan apa yang inginkan harus dituruti. Ketika apa yang dinginkan tidak dituruti maka anak akan melakukan kekerasan dan melukai fisik orang tuanya. Sedangkan faktor eksternal dari segi ekonomi, ketika anak meminta sesuatu namun orang tuanya tidak memberi maka anak akan melakukan kekerasan, baik dalam bentuk kekerasan psikis, kekerasan ekonomi dan kekerasan fisik. Kekerasan yang dimaksud dengan berkata kata kasar, membentak, sering memaksa, memukul, menendang, menjambak dan menampar. Karena masalah tingkat ekonomi yang rendah sehingga membuat hubungan dalam keluarga tidak harmonis yang dimana orang tua harus memenuhi tuntutan-tuntutan keinginan anak.

Berdasarkan observasi peneliti melihat dari segi kepribadian bahwa semua anak memiliki tipe orang yang temramental kasar, keras, gak sabaran, tidak bisa diatur, gampang emosi, apapun keinginan anak maunya harus dituruti. Dan dari segi ekonomi bahwa semua orang tua memiliki tingkat ekonomi yang rendah, dengan hal tersebut membuat hubungan dalam keluarga tidak harmonis.<sup>35</sup>

# C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan pemaparan hasil observasi dan wawancara yang telah didokumentasi yang penulis lakukan di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma yang telah diuraikan diatas, selanjutnya peneliti akan melakukan analisis terhadap hasil penelitian dalam bentuk deskriptif analisis yaitu sebagai berikut.

# Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua Di Desa Muara Simpur

#### a. Kekerasan Secara Fisik

Kekerasan fisik adalah perbuatan yang mengakibatkan rasa sakit, jatuh sakit atau luka berat. Prilaku kekerasan yang termasuk dalam golongan ini antara lain adalah menampar, memukul, menjambak (menarik rambut), dan sebagainya. Biasanya perlakuan ini akan nampak seperti muka lebam, memar, benjol atau luka membekas.<sup>36</sup>

Kekerasan secara fisik dapat berupa penyiksaan, menendang, menampar, menjambak, dan pemukulan dengan menggunakan bendabenda tertentu kepada orang tua. Terjadinya kekerasan terhadap orang tua secara fisik umumnya dipicu oleh tingkah laku orang tua yang tidak

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup>Observasi, pada tanggal 18 Februari 2022, di Desa Muara Simpur.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>Mustaqim, *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hal. 38.

disukai anaknya, seperti tidak mau memberi uang, tidak mau menuruti keinginan anak.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi didapati bahwa semua orang tua mengalami kekerasan fisik hanya saja ada yang ringan dan ada yang berat, bentuk kekerasan fisik yang dilakukan anak adalah dengan cara menampar, menendang, menjambak, dan memukul. Akibat dari perbuatan anak tersebut ada beberapa orang tua yang mengalami luka lebam, luka benjol dan memar. Dan ada juga sebagian orang tua yang mengalami luka lecet, bengkak pada pipi, bibir terluka, dan hidung berdarah bahkan terkadang membekas. Tindakan tersebut dilakukan semata-mata untuk memberi pelajaran agar nanti orang tua akan menuruti kemauan anak.

#### b. Kekerasan Secara Psikis

Kekerasan psikis adalah perbuatan yang mengakibatkan ketakutan, hilangnya rasa percaya diri, hilangnya kemampuan untuk bertindak, rasa tidak berdaya. Bentuk kekerasan psikis antara lain berupa ungkapan verbal, sikap atau tindakan yang tidak menyenangkan yang menyebabkan seseorang korbannya merasa tertekan, penghinaan, memanggil namanya, mengkritik, menghina dan meremehkan, berbohong, melanggar janji, menghancurkan kepercayaan, pembatasan

ekonomi, mengancam bunuh diri jika korban tidak sesuai dengan keinginan pelaku.<sup>37</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi didapati bahwa semua anak melakukan kekerasan secara psikis kepada orang tuanya dengan berkata kasar, mencaci maki, menyinggung perasaan dan membentak. Kekerasan psikis adalah bentuk kekerasan yang tidak mudah dikenali, karena tidak menimbulkan luka tampak. Dampak kekerasan ini berpengaruh pada situasi perasaan tidak nyaman, menurunnya harga diri dan martabat orang tua. hingga membuat orang tua ketakutan, hilangnya rasa percaya diri, hilangnya kemampuan untuk bertindak, dan rasa tidak berdaya.

# c. Kekerasan Secara Ekonomi

Kekerasan ekonomi merupakan tindakan eksploitasi, manipulasi dan pengendalian lewat sarana ekonomi berupa: Memaksa orang tua untuk bekerja, memaksa orang tua untuk memenuhi keinginannya. melarang korban bekerja tetapi menelantarkannya, mengambil tanpa sepengetahuan dan tanpa persetujuan, merampas dan atau memanipulasi harta benda. Kekerasan ekonomi juga melakukan upaya-upaya sengaja yang menjadikan orang tua tidak berdaya secara ekonomi atau tidak terpenuhi kebutuhan dasarnya.

<sup>37</sup>Mufidah, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2013), hal. 243-244.

<sup>38</sup> Rosma Alimi, Nunung Nurwati, Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan, *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (Jppm)*, Vol. 2 No. 1, 2021, Hal. 21-22.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi didapati bahwa kekerasan ekonomi dilakukan oleh empat orang anak, mereka kalau meminta barang atau hal hal yang lain sering memaksa orang tua yang bertujuan untuk memenuhi keinginannya dan semua keinginan anak harus dituruti. Seperti ketika anak meminta uang namun orang tuanya tidak memberi maka sang anak akan melakukan kekerasan, baik dalam bentuk kekerasan psikologis, dan kekerasan fisik. Kekerasan yang dimaksud dengan berkata kata kasar, membentak, sering memaksa, memukul, menendang, menjambak dan menampar. Dan hanya informan ES saja yang tidak melakukan kekerasan ekonomi.

# 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan Kekerasan Dalam Rumah Tangga

Faktor kekerasan dalam rumah tangga dibagi menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu menyangkut kepribadian dari pelaku kekerasan yang menyebabkan ia mudah sekali melakukan tindakan kekerasan apabila menghadapi situasi yang menimbulkan frustasi atau kemarahan. Sedangkan dari faktor eksternal diantaranya faktor-faktor diluar dari pelaku kekerasan yaitu faktor ekonomi dan hubungan yang tidak harmonis.<sup>39</sup>

#### a. Faktor Internal

 Kekerasan sebagai alat untuk menyelesaikan konflik. Kekerasan terhadap orang tua biasanya dilatar belakangi oleh ketidak sesuian

<sup>39</sup>Moerti Hadiadi Soeroso, *Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Prestif Yuridist Victimologis*, Sinar Grafika, Jakarta, 2010, Hal. 77.

\_

harapan dengan kenyataan anak. Kekerasan dilakukan dengan tujuan agar orang tua dapat memenuhi harapannya tanpa melakukan perlawanan karena ketidak berdayaannya.

2) Kepribadian yang agresif biasanya dibentuk melalui interaksi dalam keluarga atau dengan lingkungan sosial dimasa kanak-kanak. Tidak mengherankan biasanya kekerasan terjadi secara turun temurun sebab anak anak akan belajar bagaimana berhadapan dengan lingkungan orangtuanya. Sehingga bisa dimungkinkan seorang anak yang terlahir dalam situasi keluarga yang penuh dengan kekerasan maka secara tidak langsung ketika ia besar akan menganggap tindakan kekerasan sebagai suatu yang lumrah dalam rumah tangga.

Secara internal kekerasan dalam rumah tangga dapat terjadi akibat semakin lemahnya kemampuan adaptasi setiap anggota keluarga diantara sesamanya, sehingga anggota keluarga memiliki kekuasaan dan kekuatan cenderung bertindak eksploitatif terhadap anggota keluarga yang lain.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi didapati bahwa dari faktor internal ada dua hal yaitu pemahaman dan kepribadian agresif. Dari segi pemahaman yaitu anak menganggap bahwa ketika melakukan kekerasan adalah sebagai jalan untuk menyelesaikan konflik. Sedangkan dari segi kepribadian agresif yang dimiliki anak bahwa anak tipe orang yang temperamental, tidak mau mengalah, dan

apa yang inginkan harus dituruti. Ketika apa yang dinginkan tidak dituruti maka anak akan melakukan kekerasan dan melukai fisik orang tuanya.

# b. Faktor Eksternal

# 1) Ekonomi

Masalah eksternal dalam keluarga berupa ketidak kemampuan ekonomi keluarga tersebut untuk mencukupi kebutuhan para anggota keluarganya, seperti untuk makan, tempat tinggal dan untuk kehidupan sehari-hari meraka tidak dapat memenuhinya secara baik.

# 2) Hubungan yang tidak harmonis

Hubungan yang tidak harmonis yang dimaksud adalah ketika anak memiliki perbedaan pendapat atau memiliki masalah yang tidak dapat diselesaikan, ada juga orang tua yang bermasalah dengan anaknya, sehingga orang tua mereka pergi dari rumah karena tidak mau berkelahi dengan anaknya. Karena dari kedua pihak yang tidak mau mengalah dan merasa sama sama yang paling benar sehingga mengakibatkan konflik.<sup>40</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dan obsevasi didapati bahwa dari faktor eksternal ada dua hal yaitu ekonomi dan hubungan dalam keluarga tidak harmonis. Dari segi ekonomi didapati bahwa tingkat ekonomi keluarga rendah, apabila anak meminta sesuatu namun orang tuanya tidak memberi maka anak akan melakukan kekerasan, baik dalam bentuk

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup>Rosma Alimi, Nunung Nurwati, Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan, *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (Jppm)*, Vol. 2 No. 1, 2021, hal. 21-22.

kekerasan psikis, kekerasan ekonomi dan kekerasan fisik. Kekerasan yang dimaksud berkata kata kasar, membentak, sering memaksa, memukul, menendang, menjambak dan menampar. Dengan adanya prilaku tersebut membuat hubungan dalam keluarga antara anak dan orang tua tidak harmonis yang dimana orang tua harus memenuhi tuntutan-tuntutan keinginan anak.

#### BAB V

# **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma ada tiga bentuk kekerasan yaitu: kekerasan fisik, kekerasan psikis dan kekerasan ekonomi. Bentuk kekerasan secara fisik yaitu memukul, menendang, menampar dan menjambak bahkan terkadang membekas. Tindakan tersebut semata-mata untuk memenuhi keinginannya dan harus menurutinya. Bentuk secara psikis dengan berkata kasar, membentak, menyinggung perasaan. Sedangkan kekerasan ekonomi yaitu ketika anak meminta uang, meminta barang atau hal hal yang lain sering memaksa orang tua agar menuruti semua keinginan anak.
- 2. Faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan dalam rumah tangga terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma ada dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu menyangkut kepribadian dari pelaku bahwa pelaku tipe orang yang temperamental, tidak mau mengalah, dan apa yang inginkan harus dituruti. Sedangkan dari faktor eksternal diantaranya faktor-faktor diluar dari pelaku kekerasan yaitu disebabkan tingkat ekonomi keluarga yang rendah sehingga membuat hubungan dalam keluarga tidak harmonis.

# B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma, maka penulis memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan untuk pihak-pihak yang terkait, yaitu:

- Kepada Anak: Hendaknya lebih mampu mengendalikan emosinya yang dapat berakibat menyakiti perasaan atau pun fisik orang tua, karena prilaku anak yang melakukan tindak kekerasan kepada orang tua dapat berdampak kepada suatu tindakan yang berakibat fatal sehingga mengakibatkan gangguan mental.
- 2. Kepada Orang Tua: Hendaknya orang tua menuruti kemauan atau keinginan sang anak agar anak tidak mengulangi perbuatan-perbuatan yang tidak dikehendaki orang tua.
- 3. Kepada Kepala Desa: Hendaknya memberikan penyuluhan dan teguran kepada anak yang selalu melakukan kekerasan dalam rumah tangga.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aditiyas, Pramilu T. "Learned Helplessness Pada Wanita Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga," (Semarang.2 015)
- Anggraeni D., R. Skripsi: Dampak Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga (Studi Deskriptif Pada Korban Kdrt Di Lembaga Pusat Pelayanan Terpadu (Ppt) Korban Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Kabupaten Situbondo), (Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember, 2013)
- Audifax Research Director. Relasi Orang Tua-Anak dan Pengaruhnya terhadap Kecerdasan Emosional, SMART Center for Human Re-Search & Psychological Development, digilib.unikom.ac.id, diakses pada tanggal 6 Juni 2009
- Bastomi, H. (2016). Pendidika Keluarga Melalui Keterampilan Mendengar. Studi Kasus Diwedung, Demak. Buana Gender: *Jurnal Studi Gender Dan Anak, Vol 1, No 2.*
- Darajat, Z. (1997). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT. Bulan
- Fitriani, R. (2016). Peranan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Dalam Melindungi Dan Memenuhi Hak Hak Anak. *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*, 11 (2), 250-358.
- Gladys Yovanca. (2020). Podcast Tentang Perjuangan Penyintas Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT). Diss: Universitas Multimedia Nusantara
- Hasbullah. (2011). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Kualitatif Untuk Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika
- Huda, M. "Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan Di Kabupaten Ponorogo". *Jurnal Studi Perempuan*, No2, (Desember, 2015).
- Ikrawati, R. S., & dkk. (2015). Tindakan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Rumah Tangga Di Desa Lelamo Kecamatan Kulisusu Utara. SKRIPSI.
- Imelda, I, & Tulak, T(2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Elementary Journal*. Vol 4, No 1
- Isandar. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif). Jakarta: Gaung Persada Press

- JamilM Nasir, Anak Bukan untuk Dihukum, (Jakarta: Sinar Grafika, 2013).
- Kamrani, B. (2010). *Pendidikan Keluarga Dalam Islam Dan Gagasan Implementasi*. Banjarmasin: Lanting Media Angkasa Publishing House
- Kementerian Agama Ri. (2014). Al-Quran Tajwid Dan Terjemah. Solo: ABYAN
- Komnas Perempuan, Perempuan Dalam Himpitan Pandemi Lonjokan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak, Dan Keterbatasan Penanganan Ditengah Pandemi Covid-19. (Catatan Tahunan 2021)
- Lexy J, M. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya.
- Manumpahi E. 2016. "Kajian Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Psikologi Anak Di Desa Soakonora Kecamatan Jailolo Kabupaten Halmahera Barat", *E-Journa*, (Di Akses Tanggal 10 Desember 2019)
- Mufidah. (2013). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN-MALIKI PRESS
- Muzayyana B., & Pajriyah D. (2014). Kiat Membangun Keluarga Sehat Berkualitas Seri Buku Saku Untuk Calon Pengantin. Jakarta: Pimpinan Pusat Patayat Nu
- Ngalim P. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya
- Nimah, D. "Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayang Palangka Raya". (Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya,2016)
- Nurhayati Eti. (2012). *Psikologi Perempuan Dalam Berbagai Prespektif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Poerwardarminta. (1976). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Rofiah Nur. Kekerasan Dalam Rumah Tangga dalam Perspektif Islam, *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*. Vol 2, No 1, (Juni 2017)
- Roslan I., S. Tindakan Kekerasan Terhadap Anak Dalam Rumah Tangga Di Desa Lelamo Kecamatan Buton Utara. *Jurnal Neo Societal*, No 02, (2017)
- Santoso L. Perlindungan Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Perspektif Hukum Islam, *Jurnal Hukum Dan Syari*, *Ah*, Vol 8, No 2, (2016)

- Setiadi, T. (2010). *Pokok-pokok Hukum Penitensier Indonesia*, Bandung: Alfabeta.
- Soetjiningsih. 1995. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC: 8-11
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (25 ed.). Bandung: Alfabeta
- Sukmawati, B. Hubungan Tingkat Kepuasan Pernikahan Istri Dan Coping Strategy Dengan Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *JurnalSains Dan Praktik Psikologi*. Vol 2, No 3, (2014)
- Sutiawati, & Mappaselleng N., F. (2020). Penanggulangan Tindak Pidana Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dikota Makasar. *Jurnal Wawasan Yuridika*. Vol 04, No. 01
- Usman, H. (2009) Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati S., R. Skripsi: Dampak Kekerasan Fisik Terhadap Emosional Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Yayasan Cahaya Perempuan Women''s Crisis Center Kota Bengkulu, (Fakultas Ushulluddin, Adab Dan Dakwah Iain Bengkulu, 2019)
- Willis, Sofyan, S. (2017). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta, CV
- Yusnita, Skripsi: Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Anak (Studi Kasus Desa Bandaraji Kecamatan Sikap Dalam Kabupaten Empat Lawang, Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Iain Bengkulu, 2018)
- Yusuf Syamsu. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya

L

A

 $\mathbf{M}$ 

P

I

R

A

N

# PEDOMAN WAWANCARA

Dengan Skripsi yang berjudul: Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma.

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Tempat :
Tanggal :

- 1. Bentuk Bentuk Kekerasan Dalam Rumah Tangga
  - a. Kekerasan fisik yang dilakukan anak terhadap orang tua
    - 1) Bentuk kekerasan fisik seperti apa yang sering anda lakukan terhadap orang tua?
    - 2) Apa yang menyebabkan anda melakukan kekerasan fisik terhadap orang tua?
  - b. Kekerasan psikis yang dilakukan anak terhadap orang tua
    - Bentuk kekerasan psikis seperti apa yang sering anda lakukan terhadap orang tua?
    - 2) Mengapa anda melakukan kekerasan psikis terhadap orang tua?
  - c. Kekerasan ekonomi yang dilakukan anak terhadap orang tua
    - 1) Bentuk kekerasan ekonomi seperti apa yang sering anda lakukan terhadap orang tua?
    - 2) Apa yang menyebabkan anda melakukan kekerasan ekonomi terhadap orang tua?

2. Faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan Kekerasan Dalam Rumah Tangga

## B. Faktor Internal

- Menurut anda faktor psikologis dalam diri anda menyebabkan anda melakukan kekerasan terhadap orang tua?
- 2) Secara kognitif apa yang menyebabkan anda melakukan kekerasan terhadap orang tua?

## A. Faktor Eksternal

- 1) Bagaimana faktor kondisi keharmonisan keluarga yang mempengaruhi anda sehingga melakukan tindakan kekerasan terhadap orang tua?
- 2) Menurut anda tingkat ekonomi keluarga punya andil dengan tindakan kekerasan terhadap orang tua yang anda lakukan?

# INDIKATOR WAWANCARA

Aspek	Indikator	Sub Indikator
Bentuk bentuk	Kekerasan fisik	<ul> <li>Dipukul</li> </ul>
kekerasan dalam		<ul> <li>Menjambak</li> </ul>
rumah tangga		• Menampar
		<ul> <li>mendorong</li> </ul>
		<ul> <li>menendang</li> </ul>
	Kekerasan emosional	Berkata kasar
		<ul> <li>Membentak</li> </ul>
		<ul> <li>mendiamkan</li> </ul>
		Menyinggung perasaan
	Kekerasan ekonomi	Tidak terpenuhi
		kebutuhan dasarnya
		<ul> <li>menuntut yang lebih</li> </ul>
Faktor yang	Faktor eksternal	• Ekonomi
mempengaruhi		Hubungan yang tidak
kekerasan dalam		harmonis
rumah tangga	Faktor internal	Sifat agresif
		Kekerasan dapat
		menyelesakan masalah

#### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma meliputi:

## A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi, data, mengdeskripsikan dan menganalisis Kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma

## B. Aspek yang diamati:

- 1. Bagaimana bentuk kekerasan dalam rumah tangga yang dilakukan anak terhadap orang tua di Desa Muara simpur, Kabupaten seluma?
- 2. Apa faktor yang mempengaruhi anak melakukan kekerasan fisik dalam rumah tangga terhadap orang tua di Desa Muara simpur, Kabupaten seluma?

# Dokumentasi Balai Desa Muara Simpur Kecamatan Ulu Talo Kabupaten Seluma, pada tanggal 24 Februari 2022



Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Desa Muara Simpur



# Wawancara Dengan Informan LA



Wawancara Dengan Informan SI



# Wawancara Dengan Informan PS



Wawancara Dengan Informan RN



# Wawancara Dengan Informan TM



Wawancara Dengan Informan GL



# Wawancara Dengan Informan BS



Wawancara Dengan Informan HA



# Wawancara Dengan Informan ES



Wawancara Dengan Informan AS



# Wawancara Dengan Informan IN



Wawancara Dengan Informan MS



# Wawancara Dengan Informan EKJ





#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

# SURAT PENUNJUKAN

Nomor: 349 /In.11/F.III/PP.009/11/2021

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen:

N a m a : Drs. Salim B Pili, M.Ag N I P : 19570510 199203 1001 Tugas : Pembimbing I

N a m a : Triyani Pujiastuti, M.Si N I P : 19820210 200501 2 003 Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Mita Seprianti NIM : 1811320036

Jurusan/Program Studi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Sekripsi : Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus di Desa Muara

Simpur Kabupaten Seluma)

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Bengkulu Pada tanggal : 23 November 2021 Plf. Dekan,

u Suhirman

#### Tembusan:

- 1. Wakil Rektor I
- 2. Dosen yang bersangkutan
- 3. Mahasiswa yang bersangkutan
- 4. Arsip



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

#### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172 Webate: www.uinfasbengkulu.ac.id

2 Februari 2022

Nomor: 209 /Un.23/F,III/PP.00.3/02/2022 Lamp: 1 Berkas Proposal Skripsi Perihal: Mohon Izin Penelitian

Yth. Kepala Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian Skripsi Mahasiswa Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Tahun Akademik 2021/2022, dengan ini kami mohon kiranya berkenan memberikan izin penelitian kepada saudara:

Nama : Mita Seprianti NIM : 1811320036

Jurusan/Program Studi : Dakwah / Bimbingan dan Konseling Islam

Semester : Delapan (VIII)

Waktu Penelitian : Tanggal 3 Februari s/d 3 Maret 2022

Judul : Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakuakan Anak

Terhadap Orang Tua (Studi Kasus di Desa Muara Simpur,

Kabupaten Seluma)

Tempat Penelitian : Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





## PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA KECAMATAN ULU TALO **DESA MUARA SIMPUR**

Jln. Desa Muara Simpur Km.14 Kode Pos 38886

#### REKOMENDASL IZIN PENELITIAN

NOMOR 13/MS.UT/II/2022

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Fakultas Ushuludin, Adab dan Dakwah. Nomor: 209/Un.23/F.III/PP.00.3/02/2022 Tanggal 3 Februari 2022 perihal izin penelitian:

: Mita Seprianti/1811320036 Nama /Nim

Pekerjaan : Mahasiswi

: Ushuludin, Adab Dan Dakwah Fakultas

: Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Judul Penilitian Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara Simpur,

Kabupaten Seluma)

: Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma. Daerah Penelitian : Tanggal 3 Februari s/d 3 Maret 2022 Waktu Penelitian

Pada prinsipnya Kepala Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma tidak keberatan diadakan penelitian atau kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

- 1. Tidak dibenarkan mengadakan kegiatan yang tidak sesuai dengan penelitian yang dimaksud
- Harus mentaati peraturan dan perundang-undangan yang berlaku
   Apabila masa berlaku surat izin sudah berakhir sedangkan pelaksanaannya belum selesai harap memperpanjang rekomendasi penelitian
- 4. Setelah selesai melakukan kegiatan di atas agar melaporkan hasilnya kekantor desa muara simpur
- 5. Rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan di atas

Demikian surat rekomandasi ini dilkeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> Bengkulu, 5 Februari 2022 Kepala Desa Muara Simpur



# PEMERINTAH KABUPATEN SELUMA KECAMATAN ULU TALO DESA MUARA SIMPUR

Jln.Desa Muara Simpur Km.14 Kode Pos 38886

Muara Simpur, 3 Maret 2022

Nomor : 13/ MS.UT /II/2022

Lampiran :

Perihal : Selesai Izin Penelitian

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor :209/UN.23/F.III/PP.00.3/02/2022 Tanggal 3 Februari 2022 Perihal Mahasiswa Yang Telah berakhir Pada Kamis 3 Maret 2022.

Dan Sehubungan dengan telah selesainya pelaksanaan Penelitian Skripsi di Desa Muara Simpur atas nama Mita Seprianti NIM 1811320036 maka dengan ini pemerintahan Desa Muara Simpur mencabut Izin Penelitian Skripsi UINFAS karena telah selesai dilaksanakan.

Demikianlah izin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA DESA MARA SIMPUR

HERFIZ



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu 38211 Telp (0736) 51276, Fax(0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

#### SURAT KETERANGAN UJI PLAGIASI SKRIPSI

Bersama ini kami menjelaskan bahwa:

Nama Mahasiswa : Mita Seprianti

NIM : 1811320036

Jurusan/Prodi : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam

Angkatan : 2018

Telah melakukan uji plagiasi dengan judul Skripsi:

KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA YANG DILAKUKAN ANAK PADA ORANG TUA (STUDI DI DESA MUARA SIMPUR KAB. SELUMA)

Disimpulkan dari hasil uji plagiasi tersebut dinyatakan LULUS dengan hasil kesamaan (similarity) 20 % pada tanggal 13 Juni tahun 2022 sebagaimana hasil terlampir.

Demikianlah surat keterangan ini agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan 1 FUAD

Dr. Rahmat Ramdhani, M.Sos.I NIP 198306122009121006 Bengkulu, 13 Juni 2022

Pelaksana Uji Plagiasi Prodi BKI

Pebri Prandika Putra, M.Hum NIP 198902032019031003

# KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA YANG DILAKUKAN ANAK TERHADAP ORANG TUA



### FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti NIM : 1811320036

Jurusan : Dakwah Program Studi : Bimbingan dan

Konseling Islam

Pembimbing II: TriyaniPujiastuti, MA., Si

Judul Skripsi : Kekerasan Dalam Rumah

Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

No	Hari/Tanggal	MateriBimbingan	Saran Bimbingan I/II	Paraf Pembimbing
t.	06 Desember 2021	Ваь 1	- perbaiki latar belakang - rumusan Masalah - Batasan masalah - perbaiki tujuan penelitian - kegunaan penelitian - perbaiki kajian terhadap penelitian terdahulu	7
2.	29 Desember 2021	Ваь 1	- perbaiki foodnott  - penambahan lafar belakang  - penambahan kegunaan	7
3.	06 Januari 2022	Bab I - Bab II	Penelitian - perbalkan kajian - penelitian terdahulu - Sistematika penulisan - foodnote	9
4.	14 januari 2022		- pedoman wawancara	4

Mengetahui, A.n Dekan Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadikusuma, M. Si NIP.198601012011011012 Pembimbing II

Trivani Puffastuti, MA., Si NIP. 198202102005012003



#### FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti

NIM Jurusan : 1811320036

Program Studi

: Dakwah : Bimbingan dan

Konseling Islam

Pembimbing II: TriyaniPujiastuti, MA., Si

Judul Skripsi : Kekerasan Dalam Rumah

Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

No	Hari/Tanggal	MateriBimbingan	Saran Bimbingan I/II	Paraf Pembimbing
s.	19 Januari 2022	Pedoman wawancara	- perbaiki kata kota, gunokan pertanyaan terbuka	7
6.	21 Januari 2022		- Perbaikan pedaman wawancara	7
7.	24 Januari 2022		- Perbaikan Pedaman wawancara	7
8.	31 januari 2012		- Acc lanjut kepembim bing pertama	7

Mengetahui, A.n Dekan Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadikusuma, M. Si NIP.198601012011011012

Bengkulu, .

Pembimbing II

Trivani Pujiastuti, MA., Si NIP. 198202102005012003



# FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti NIM : 1811320036

Jurusan : Dakwah Program Studi : Bimbingan dan

Konseling Islam

Pembimbing II: TriyaniPujiastuti, MA., Si

Judul Skripsi : Kekerasan Dalam Rumah

Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

No	Hari/Tanggal	MateriBimbingan	Saran Bimbingan I/II	Paraf Pembimbing
9.	Selaca, 15/03 2022	ваь ч	- Perbaikan Sistematika Penulisan	1
			- Sejarah desa - perbaikan hasil	7
10.	Jumat, 01/2022	Ваь 1-4	- Perbaikan Cielemalika Penulisan - Perbaikan Judul - Penambahan Informan	4
h	Rabu . 13/2012	Ваь 4	- perbaikan tabel - perbaikan hasil - perbaikan data Informan - perbaikan hasil	+

Mengetahui, A.n Dekan Ketua Jurusan Dakwah · W

Wira Hadikusuma, M. Si NIP.198601012011011012

Bengkulu,

Pembimbing II

Triyani Pujiastuti, MA., Si NIP. 198202102005012003



#### **FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti

NIM

: 1811320036 : Dakwah

Jurusan Program Studi

: Bimbingan dan

Konseling Islam

Pembimbing II: TriyaniPujiastuti, MA., Si

Judul Skripsi : Kekerasan Dalam Rumah

Tangga Yang Dilakukan

Anak Terhadap Orang Tua

(Studi Kasus Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

No	Hari/Tanggal	MateriBimbingan	Saran Bimbingan I/II	Paraf Pembimbing
12	25, April , 2012	Bab 4	perbaiki di Semua hasil penetitian tidak usah pakai tanda kurung	F
13	25, Mei, 2022	Bab 4 dan Bab s	- Perbaikan hasil Penbahasan - Perbaikan Kesimpulan	7
14	7 mi ron	Are the prosing	7	3

Mengetahui, A.n Dekan A Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadikusuma, M. Si NIP.198601012011011012 Bengkulu,

Pembimbing II

Triyani Pujiastuti, MA., Si NIP. 198202102005012003



## FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti

Pembimbing I: Drs. Salim B Pili, M.Ag

NIM

: 1811320036

Judul Skripsi

: Kekerasan Dalam Rumah

Jurusan

: Dakwah

Tangga Yang Dilakukan

Program Studi

: Bimbingan dan

-- L T--L--L-- O----- T---

Konseling Islam

Anak Terhadap Orang Tua

(Studi Kasus Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

Paraf Pembimbing	Saran Bimbingan I/II	MateriBimbingan	Hari/Tanggal	No
Not the second		Penyerahan SK Pembimbing	24 /11	L
M		Perencan alan Sistematika pembahasan	24/11	2.
M		Perbaikan dan Persetujuan pedoman Wawancara	31/01 2022	3.
Mar		Persetujuan Untuk Peneliflan lapangan	01/02	4.
		Penelifian Lapangan	2021	4.

Mengetahui,
A.n Dekan
Ketua Jurusan Dakwah
Serfetapus Jurusan

Wira Hadikusuma, M.S.I NIP. 19860112011011012 Bengkulu, ...

Pembimbing I

Drs/Salim B Pili, M.Ag NIV. 195705101992031001



#### **FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

JL. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771. Bengkulu

#### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Mita Seprianti

Pembimbing I: Drs. Salim B Pili, M.Ag

NIM

: 1811320036

Jurusan : Dakwah Judul Skripsi : Kekerasan Dalam Rumah

Program Studi : Bimbingan dan Tangga Yang Dilakukan

Konseling Islam

Anak Terhadap Orang Tua (Studi Di Desa Muara

Simpur, Kabupaten Seluma)

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Bimbingan I/II	Paraf Pembimbing
s.	07/06	Bab. 4	Perbaikan Konsep Skripsi	N
6.	08/06	Persetujuan konsep atau draf Skripsi Secara kescluruhan	persiapkan persyaratan terkait ujian Munaqasah	A Lit

Mengetahui, A.n Dekan Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadikusuma, M.S.1 NIP. 19860112011011012

Bengkulu,

Pembimbing I

Drs. Salim B Pili, M.Ag IP. 195705101992031001



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

#### INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

## BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH TAHUN AKADEMIK 20...../20.....

Pada hari ini,	
dilaksanakan seminar pro Mita Seprianti	posal skripsi mahasiswa; NIM!8!!320036
dengan judul proposal: Analisis Konseling Islam Kasus Ke Anak Terhadap Orang Tua di Desa Kabupaten Seluma	kerasan keluarga Yang Dilakukan Muara Simpur, kecamatan Ulu Talo,
Demikian berita acara ini dibuat peruntukkannya.	
Bengkulu, hari dan tanggal sebagaimana t  DOSEN PENYEMINAR I	DOSEN PENYEMINAR II

Triyani Puzidstuti MA Si

MENGETAHUI

PL Kajur Dakwal

NIP 197510132006042001



### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Selebar Kota Bengkulu 38211. Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

	DAF	TAR HADIR SEMINAR P	ROPOSAL SKRIPSI
ari/Tan		nis, 21 Oktober 2021	
^			***************************************
empat			
dul Proj			sus kekerasan keluarga yang di
	Kecar	matan Ulu Talo, Kabupati	ng Tua di Desa Muara Simpur.
MAHA	SISWA YANG SE		
No.	NIM	Nama	Tanda Tangan
01	1811320036	Mita Seprianti	Mug
No. 01 02	Dos: Salim B.	Penyeminar  Pilli, M. A.  Stat., MAK	Tanda Tangan
02	indry last	2 24-1-1	2.00
AUDII No.	EN MAHASISWA		Z. Caralan Tangan
AUDII No.			Tanda Tangan
AUDII No. 01 02			
AUDII No. 01 02 03			
AUDII No. 01 02 03 04			2
No. 01 02 03 04 05			2
No. 01 02 03 04 05 06			3
AUDII No. 01 02 03 04 05 06 07			1
No. 01 02 03 04 05 06			3

Mengetahui, An. Dekan Dekan Kajur Dakwah

> Rina Fitria, M.Si NIP. 19751013 200604 2 001

#### HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi berjudul "Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma)" yang disusun oleh:

Nama

: Mita Seprianti

NIM

: 1811320036

Prodi

: Bimbingan dan Konseling Islam

Telah diseminarkan oleh tim penyeminar Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu pada:

Hari

: Kamis

Tanggal

: 21 Oktober 2021

Proposal skripsi ini telah diperbaiki sesuai saran-saran tim penyeminar. Oleh karenanya sudah dapat diusulkan penetapan Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi.

Bengkulu, November 2021

Tim penyeminar

Penyeminar I

)

Drs. Salim Bella Pili, M.Ag NIP. 195705101992031001 Penyeminar II

Triyani Pujiastuti, MA. Si NIP. 198202102005012003

Mengetahui A.n Plt. Dekan Fuad Ketua Jurusan Dakwah

NIP. 197510132006042001

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Kekerasan Dalam Rumah Tangga Yang Dilakukan Anak Terhadap Orang Tua (Studi Kasus Di Desa Muara Simpur, Kabupaten Seluma)" yang disusun oleh:

Nama

: Mita Seprianti

NIM

: 1811320036

Prodi

: Bimbingan dan Konseling Islam

Telah disepakati oleh tim pembimbing. Oleh karena itu sudah dapat dinyatakan sebagai syarat ilmiah untuk di ajukan surat izin penelitian.

Bengkulu, Januari 2022

Tim pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Salim Bella Pili, M.Ag NIP 957505101992031001 Triyani Pujikstuti, MA.Si NIP. 19820210 2005012003

Mengetahui, A.n Dekan FUAD Ketua Jurusan Dakwah

Wira Hadikusuma, M.Si NIP.198601012011011012

1.	Identitas Mahasiswa	
	Nama Mahasiswa Mita Seprianti	
	NIM mahasiswa . I&II 320036	
	Jurusan/Prodi : Dakwah/ BKI	
	Jumlah SKS diperoleh : 198 SKS	
	Judul Proposal yang diajukan:	
		A AMERICA
	a. Konseling Pernikahan Untuk laki laki dalam M	lembangun tumah tangga
	Sakinah didesa Muara Simper, kec. Ulu talo	
	b. Prilaku Moral temaja akibat Korban Broken	home didesa Muara Simpur
	kec. Oeu talo	
	c. Kondisi Psikologis anak dari keluarga brok	en home didesa Muara Simpur
	kec. Ulu talo	
	All	
	Talah dilakukan unifikasi kasawan kalakukan alabah	11 - (1 - 21 - 1
	Telah dilakukan verifikasi kesamaan judul proposal di atas	
		Staf Jurusan Dakwah,
		15/03-2021
		Dilla Astarini, M.Pd
		NIP 199001212019032008
	Proses Konsultasi	141-153001212013032000
	44.84	
	1) youre so a tide some 4 slongeton of 12	freque: Kenpun penelin/portis form
/ N.	arm polotion lemont who robe, what ye special	5-/ Abotaka y meloter logona
19 913	1.1. Rekomendasi verinkasi judul  O gune no a fidel Bringe y Blajetim & fe  and profession lynninge pets to be nother y Bree  an Bige y more in lynn to.	
(Tru7mi)		
	1.2. Rekomendasi PA	
	hidul no c oft dilamustern	propolal stendy for granden
	hate komme to by kentler	H Judal:
5001		
73/11	1.3. Rekomendasi Ka.Prodi	
	7	
4/2		
1/9-1		
	1.4. Persetujuan Ketua Jurusan Dakwah	
	Setelah melakukan konsultasi judul dengan PA, Verifikato	r judul, ka.prodi maka judul proposal
	yang diajukan adalah:	ad bee vale
	Analists rovikling	Mam Pasus recerasan
	Kelvarga ya glalovkan anak terho	dap bangtra & desa,
	yang diajukan adalah: Analifts Konseling Kelvarga ya gilutukan anak terho Simpur Icec-Ulu Talo Kec-S	selvina Prov. Bonstilu.
	Mahasiswa	Bengkulu,/1/2021
	140	Ketua, Jurusan Dakwah
		2
	104	Man
	Mita Seprianti	Rini Fitria, S.Ag.,M.Si
	NIM (811320036	NIP 197510132006042001
	111111 1011220020	Nin 19/310132000042001

#### **BIOGRAFI PENULIS**



Mita Seprianti adalah putri pertama dari pasangan Gunawan Jaya dan Herli Pawensi, Lahir pada Tanggal 21 Juli 2000, anak pertama dari tiga bersaudara, saudara laki-laki bernama Riyanto saudara perempuan dan Aqilla Azmi Atifha. Tahap pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 30 Seluma (lulus pada tahun 2012),

pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 04 Seluma (lulus pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 01 Seluma (lulus pada tahun 2018), pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan strata satu (S1) Di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (Uinfas) Bengkulu Jurusan Dakwah/Prodi Bimbingan dan Konseling Islam.

Selama kuliah penulis telah melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN-PKP)
Perkebunan Di Depan Pusqik, dan telah melakukan Magang Profesi di Yayasan
Peduli Sosial Nasional Kota Bengkulu (Pesona). Penulis juga pernah aktif dalam
bidang organisasi, yakni HMPS BKI.