

MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

(Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Metro)

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH

**JULITRI MARIA
NPM : 1886031019**



**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA(PPS)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/ 2022 M**

MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

(Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Metro)

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH

**JULITRI MARIA
NPM : 1886031019**



TIM PROMOTOR





Promotor : Prof. Dr. Hi. Juhri AM., M.Pd

Co-Promtor 1: Dr. Hj. Erlina, M.Ag

Co-Promtor 2: Dr. Khairudin Wahid, M.Ag

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA(PPS)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1443 H/ 2022 M**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor	Co. Promotor I	Co. Promotor II
		
Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd Tanggal:	Dr. Hj. Erlina, M.Ag Tanggal:	Dr. Khairudin Wahid, M.Ag Tanggal:
<p>Mengetahui, Direktur Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung</p>  <p>Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag NIP. 196010201988031005</p>		
NAMA MAHASISWA	JULITRI MARIA	
NPM	1886031019	
TANGGAL UJIAN	29 Desember 2021	

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERBUKA

Disertasi dengan judul “**Manajemen Strategis Madrasah Aliyah Kota Metro**” ditulis oleh Julitri Maria, Nomor Pokok Mahasiswa: 1886031019 telah di ujikan pada Ujian Terbuka Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Tanggal

Ketua Sidang : Prof. Dr. H.Moh. Mukri, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd (.....)

Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Penguji II : Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd (.....)

Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag. (.....)

Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag (.....)

Penguji V : Prof.Dr. Hj.Patimah Yusuf, M.Pd (.....)

Bandar Lampung, Desember 2021
Mengetahui,
Direktur Program Pasca Sarjana
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julitri Maria

NPM : **1886031019**

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi yang berjudul **Manajemen Strategis Madrasah Aliyah Kota Metro** benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 Juni 2021

Yang menyatakan

Julitri Maria

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

SURAT KETERANGAN

Tim Penyelaras Disertasi Program Doktor (S3) Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : JULITRI MARIA
NPM : **1886031019**
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Manajemen Strategis Madrasah Aliyah Kota Metro

Adalah benar Disertasi yang bersangkutan telah dilakukan penyelarasan oleh Tim Penyelaras Disertasi dan diperbaiki sesuai dengan masukan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

TIM PENYELARAS

Prof. Dr. H. Yurnalis Etek ()
Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd. ()
Dr. Koderi, M.Pd. ()

Bandar Lampung, Pebruari 2021

Mengetahui,

Ketua Prodi

Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

NIP. 197211211998032003

ABSTRAK

Manajemen strategis memberikan arah dan panduan yang lebih jelas mengenai masa depan, sehingga madrasah dapat menyusun langkah-langkah yang jelas menuju madrasah yang unggul, namun madrasah aliyah di Kota Metro belum menerapkan manajemen strategis secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan : 1) Prosesnya perencanaan strategis, 2) Pengelolaan lingkungan strategis, 3) Pengelolaan program rencana jangka pendek, menengah, dan panjang, 4) Pengelolaan budaya organisasi strategis, 5) Pelaksanaan evaluasi manajemen strategis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Data dalam penelitian ini diperoleh dari informan penelitian, yaitu kepala madrasah, kepala tata usaha, wakil kepala madrasah. Lokasi Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Metro, Madrasah Aliyah Boarding School Muhammadiyah Metro dan Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Metro. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentas.

Hasil penelitian yang diperoleh : 1) Prosesnya perencanaan strategis meliputi penyusunan visi misi dan tujuan. Tujuan organisasi merupakan penjabaran dari misi, dan Misi merupakan pernyataan yang digunakan sebagai cara untuk mengkomunikasikan tujuan dari suatu organisasi. 2) Diperlukan strategi menggunakan kekuatan untuk menanggulangi ancaman atau tantangan, menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan kesempatan dan sebuah madrasah dibutuhkan sebuah strategi menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan kesempatan. Strategi mengurangi kelemahan untuk memanfaatkan kesempatan, strategi menutupi kelemahan dengan memanfaatkan ancaman. Tidak semua madrasah memiliki strategi mengurangi kelemahan untuk memanfaatkan kesempatan. 3) Pengelolaan, aspek rencana jangka pendek, menengah, dan panjang Semua elemen membuat program kerja berdasarkan tugas pokoknya. 4) Pengelolaan budaya organisasi strategis meliputi sosialisasi budaya madrasah, berkaitan erat dengan visi dan misi yang dimiliki oleh kepala madrasah, kebiasaan-kebiasaan dan nilai-nilai positif yang mengikat seluruh warga madrasah. Penghargaan dan hukuman, Budaya unggul madrasah. 5) Pelaksanaan evaluasi manajemen strategis meliputi pemantauan, mengukur kinerja, dan mengambil langkah langkah perbaikan. Monitoring disetiap aspek baik itu kegiatan pembelajaran, kinerja semua elemen secara berkala. Mengevaluasi hasil kerja sama dengan pihak eksternal. Supervisi oleh kepala Madrasah dan supervisi oleh pengawas Madrasah. Dokumen penilaian kinerja pendidik (PKG). Evaluasi Diri Sekolah (EDS) satu tahun sekali oleh tim pengembang sekolah.

ABSTRACT

Strategic management provides clearer direction and guidance regarding the future, so that madrasas can develop clear steps towards superior madrasas, but madrasa aliyah in Metro City have not implemented strategic management as a whole. This study aims to analyze and describe: 1) The process of strategic planning, 2) Management of the strategic environment, 3) Management of short, medium, and long term plans, 4) Management of strategic organizational culture, 5) Implementation of strategic management evaluation. This study uses a qualitative approach with a case study design. The data in this study were obtained from research informants, namely the head of the madrasa, the head of affairs, the deputy head of the madrasa. Research locations are Madrasah Aliyah Negeri Metro, Madrasah Aliyah Boarding School Muhammadiyah Metro and Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Metro. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentary studies.

The research results obtained: 1) The strategic planning process includes the preparation of the vision, mission and objectives. Organizational goals are a description of the mission, and mission is a statement used as a way to communicate the goals of an organization. 2) A strategy is needed to use strength to overcome threats or challenges, using strength to take advantage of opportunities and a madrasah requires a strategy to use strengths to take advantage of opportunities. Strategies to reduce weaknesses to take advantage of opportunities, strategies to cover weaknesses by taking advantage of threats. Not all madrasas have strategies to reduce weaknesses to take advantage of opportunities. 3) Management, aspects of short, medium and long term plans All elements make work programs based on their main tasks. 4) The management of strategic organizational culture includes the socialization of madrasa culture, closely related to the vision and mission of the madrasah principal, positive habits and values that bind all madrasah citizens. Rewards and punishments, Madrasa superior cultureh. 5) Implementation of strategic management evaluation includes monitoring, measuring performance, and taking corrective steps. Monitoring every aspect, be it learning activities, the performance of all elements on a regular basis. Evaluate the results of cooperation with external parties. Supervision by the head of Madrasah and supervision by Madrasah supervisors. Teacher performance appraisal document (PKG). School Self Evaluation (EDS) once a year by the school development team.

الملخص

توفر الإدارة الإستراتيجية توجيهًا وتوجيهًا أوضح فيما يتعلق بالمستقبل ، بحيث يمكن ، للمدارس الدينية تطوير خطوات واضحة نحو المدارس الدينية المتفوقة . لكن المدرسة العليا في مدينة مترو لم تنفذ الإدارة الإستراتيجية ككل إدارة البيئة (2) عملية التخطيط الاستراتيجي ، (1) تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ووصف: إدارة الثقافة التنظيمية (4) إدارة الخطط قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى ، (3) الاستراتيجية ، تنفيذ الاستراتيجية. التقييم الإداري. تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع (5) الاستراتيجية ، تصميم دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات الواردة في هذه الدراسة من مخبري البحث ، وهم رئيس المدرسة ، ورئيس الشؤون ، ونائب رئيس المدرسة. مواقع البحث هي مترو مدرسة علياء نيجري ، مدرسة علياء الداخلية مترو المحمدية و مترو مدرسة عالية مامبول العلوم. كانت تقني جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والدراسات الوثائقية نتائج البحث التي تم الحصول عليها: 1) تتضمن عملية التخطيط الاستراتيجية إعداد الرؤية والرسالة والأهداف. الأهداف التنظيمية هي وصف للمهمة ، والمهمة عبارة عن بيان يستخدم كوسيلة لإيصال أهداف لمنظمة. 2) هناك حاجة إلى إستراتيجية لاستخدام القوة للتغلب على التهديدات أو التحديات ، وذلك باستخدام القوة للاستفادة من الفرص والمدرسة تتطلب استراتيجية لاستخدام نقاط القوة للاستفادة من الفرص. استراتيجيات لتقليل نقاط الضعف للاستفادة من الفرص تغطية نقاط الضعف من خلال الاستفادة من التهديدات. ليست كل الاستراتيجيات ل الإدارة (3) المدارس الدينية لديها استراتيجيات لتقليل نقاط الضعف للاستفادة من الفرص. وجوانب الخطط قصيرة ومتوسطة وطويلة المدى. تجعل جميع العناصر برامج العمل بناءً على افة التنظيمية الاستراتيجية التنشئة الاجتماعية مهامها الرئيسية. 4) تشمل إدارة الثق لثقافة المدرسة ، والتي ترتبط ارتباطًا وثيقًا برؤية ورسالة مدير المدرسة ، والعادات والقيم ، الإيجابية التي تربط جميع مواطني المدرسة. المكافآت والعقوبات ثقافة المدرسة المتفوقة ح. 5) يشمل تنفيذ تقييم الإدارة اتيجية المراقبة وقياس الأداء واتخاذ الخطوات التصحيحية الإستر المراقبة في كل جانب سواء كانت أنشطة تعليمية ، أداء جميع العناصر بشكل منتظم. تقييم نتائج التعاون مع الجهات الخارجية. إشراف (PKG) رئيس المدرسة وإشراف مشرفي المدرسة. وثيقة تقييم أداء المعلم مرة واحدة في السنة من قبل فريق (EDS) ي للمدرسة التقييم الذات تطوير المدرسة

RINGKASAN

A. Pendahuluan

Madrasah Aliyah adalah lembaga pendidikan yang sederajat dengan sekolah lanjutan menengah atas yang memiliki ciri Islam yang dikelola dan dikembangkan di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai ciri khas Islam, Madrasah memegang peranan penting dalam proses pembentukan kepribadian anak didik, karena melalui pendidikan Madrasah ini para orang tua berharap anak-anaknya memiliki dua kemampuan sekaligus, tidak hanya pengetahuan umum (IPTEK) tetapi juga memiliki kepribadian dan komitmen yang tinggi terhadap agamanya. Kondisi tersebut tentu menuntut perubahan dalam pengelolaan Madrasah. Madrasah selain harus menyiapkan berbagai sumber daya untuk menyiapkan siswanya pandai agama, memiliki perilaku yang agamis, namun juga harus menyiapkan sumber daya untuk membuat siswanya menjadi pandai dalam berbagai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni. Perubahan ini tentu saja tidak akan cukup jika hanya mengubah kurikulum, tetapi yang lebih penting adalah mengubah cara berpikir seluruh komponen Madrasah tentang paradigma baru Madrasah. Perubahan cara berpikir ini kemudian akan mempengaruhi perubahan tentang berbagai nilai-nilai di Madrasah tersebut yang akhirnya juga akan mempengaruhi terhadap perubahan budaya Madrasah. Dengan kemampuan untuk melaksanakan perubahan itulah Madrasah akan memiliki kemampuan yang cukup untuk menjadi Madrasah yang unggul. Madrasah Aliyah Metro merupakan institusi pendidikan Metro yang berkomitmen pada kualitas menjadi sekolah yang unggul. Visi Madrasah adalah menjadikan Madrasah unggul, berdaya saing dan energik, dengan demikian untuk mewujudkan visi tersebut madrasah terus mencari sesuatu yang baru yang dapat menjadikan madrasah sebagai lembaga pendidikan pilihan bagi penduduk perkotaan. Madrasah harus senantiasa berinovasi dan mengembangkan ide-ide baru dalam model/metode pembelajaran bagi siswa dan model manajemen yang tepat bagi

guru dan staf. Kualitas suatu institusi tidak hanya ditentukan oleh kualitas pembelajaran, tetapi juga oleh kemampuan institusi untuk mengelola stafnya dengan cara yang memotivasi dan memotivasi karyawan untuk bertindak. lebih baik bekerja di tempat kerja. Hasil prasurvey pada madrasah-madrasah aliyah di Metro belum menunjukkan pengelolaan yang strategis. Madrasah belum optimal dalam mendata keterserapan alumni untuk mengukur tingkat mutu madrasah. Dalam pengertian ini, strategi dianggap sebagai alat untuk mencapai tujuan, dan konsep strategi telah berkembang pesat dalam perkembangannya. Penggunaan strategi ini dalam pendidikan harus sesuai dengan kebutuhan dan relevansi tuntutan zaman.¹

Hasil prasurvey pada madrasah-madrasah aliyah di Metro kaitan rencana strategis, penulis menemukan tidak semua madrasah yang menyusun rencana strategis atau renstra yang sesuai dengan perkembangan tuntutan globalisasi era sekarang. Sekolah Islam harus merumuskan langkah-langkah strategis untuk menjadi sekolah muslim yang efektif membentuk figur yang tepat, pada akhirnya mempercepat pengembangan keunggulan pendidikan sekolah Islam. Sekolah harus memiliki visi dan misi yang jelas, kepala madrasah yang profesional, guru yang profesional, lingkungan yang mendukung dan ramah siswa, manajemen yang kuat, kurikulum yang ekstensif namun seimbang, evaluasi dan pelaporan kinerja siswa yang bermakna, serta dukungan orang tua dan masyarakat berpartisipasi.

Sagala menyatakan “Sekolah dapat dikatakan bermutu apabila prestasi sekolah khususnya prestasi siswa menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam (1) Prestasi akademik yaitu nilai raport dan nilai Ebtanas murni yang memenuhi standar, (2) Memiliki nilai-nilai kejujuran, ketaqwaan, kesopanan, dan mampu mengapresiasi nilai-nilai budaya, dan (3) Memiliki tanggungjawab yang tinggi dan kemampuan yang diwujudkan dalam bentuk ketrampilan sesuai dasar ilmu yang diterima disekolah.²

¹ Kelulusan siswa Madrasah Aliyah Metro, (Observasi penelitian awal, 12 Desember 2019)

² Akdon, *Strategic Management for Educational Management*. (Bandung: Alfabeta 2011). h 227

Mendapatkan sekolah yang bermutu dan berkualitas, diperlukan *Strategic Management for Educational Management* atau manajemen strategis untuk pendidikan, yang mempunyai prinsip meliputi perencanaan (*formulating*) strategi, penerapan (*Implementing*) strategi, evaluasi (*evaluating*) strategi sebagai salah satu cara yang bisa dilakukan dalam menghadapi tuntutan dan kebutuhan serta keinginan masyarakat terhadap pendidikan. Dalam mencapai tujuan institusi pendidikan, diperlukan alat yang berperan sebagai akselerator dan dinamisator sehingga tujuan dapat tercapai secara efektif dan efisien.³

Manajemen strategis ini adalah proses manajemen yang tidak hanya terbatas pada perencanaan, tetapi juga mengelola sumber daya strategis pada tingkat tindakan dan evaluasi. Dengan kata lain, memastikan bahwa rencana strategis yang telah dirumuskan dapat dilaksanakan dengan baik untuk mencapai tujuan strategis. Penerapan manajemen strategis dalam suatu perusahaan atau organisasi akan membawa banyak manfaat bagi perusahaan atau organisasi itu sendiri. Metode manajemen strategis dapat mendorong perusahaan atau organisasi untuk selalu mewaspadaikan perubahan lingkungannya, sehingga perusahaan atau organisasi harus mampu secara sistematis merumuskan strategi yang tepat untuk memprediksi perubahan tersebut. Metode manajemen strategis akan memberikan arah dan pedoman yang lebih jelas di masa depan sehingga perusahaan atau organisasi juga dapat merumuskan langkah-langkah yang transparan. Kejelasan masa depan ini akan mendorong guru untuk bekerja lebih baik dan lebih produktif, sehingga anggota organisasi di tempat kerja memiliki pemahaman visi dan misi yang lebih besar dibandingkan dengan tujuan strategis. Hal ini membuat sasaran strategis menjadi tidak sadar sehingga rencana yang dijalankan dianggap hanya bersifat jangka pendek. Padahal, dengan memperhatikan jalur-jalur yang sudah ditandai dalam sasaran strategis akan semakin memperjelas arah pelaksanaan setiap rencana. Berdasarkan hal tersebut, nampaknya sebagai organisasi nirlaba di bidang pendidikan, Madrasah Aliyah Metro umumnya menginginkan agar madrasah nya unggul, Islami, dan global dalam pengelolaannya dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen modern. Menurut Fred R. David,

³ Ibid. h 79-85

“Strategic management can be defined as the art and science of formulating, implementing, and evaluating cross-functional decisions that enable an organization to achieve its objectives.”⁴ Fred R. David menjelaskan bahwa proses manajemen strategis terdiri dari tiga tahapan, yaitu, memformulasikan strategi, mengimplementasikan strategi dan mengevaluasi strategi. Dalam manajemen strategis dapat dikatakan berhasil bila didukung oleh seluruh komponen dan anggota dalam organisasi untuk melaksanakan program kerja. Lingkungan eksternal meliputi lingkup peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threats*).

Penelitian ini akan menjawab manajemen strategis Madrasah Aliyah Metro Adapun keterbaruan (*novelty*) dari penelitian ini ialah: peneliti berusaha untuk menarik benang merah tahapan manajemen strategis pentingnya proses perencanaan, pengelolaan lingkungan strategis, pengelolaan rencana program pendek, menengah, dan panjang, pengelolaan budaya organisasi strategis, dan pelaksanaan evaluasi strategis madrasah aliyah Metro, hal yang sepertinya masih belum terlaksana dengan baik.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah berupa penelitian dengan metode atau pendekatan studi kasus (*case study*). Penelitian ini memusatkan diri secara intensif pada satu obyek tertentu yang mempelajarinya sebagai suatu kasus. Data studi kasus dapat diperoleh dari semua pihak yang bersangkutan, dengan kata lain dalam studi ini dikumpulkan dari berbagai sumber⁵. Penelitian studi kasus akan kurang kedalamannya bilamana hanya dipusatkan pada fase tertentu saja atau salah satu aspek tertentu sebelum memperoleh gambaran umum tentang kasus tersebut. Sebaliknya studi kasus akan kehilangan artinya kalau hanya ditujukan sekedar untuk memperoleh gambaran umum namun tanpa menemukan sesuatu atau beberapa aspek khusus yang perlu dipelajari secara intensif dan mendalam. Studi kasus yang baik harus dilakukan secara langsung dalam kehidupan sebenarnya dari kasus yang diselidiki. Walaupun

⁴ Fred R David, David, Fred. *Manajemen Strategik*. Jakarta, Salemba Empat 2009

⁵ Nawawi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2003), hh. 02-03.

demikian, data studi kasus dapat diperoleh tidak saja dari kasus yang diteliti, tetapi, juga dapat diperoleh dari semua pihak yang mengetahui dan mengenal kasus tersebut dengan baik. Dengan kata lain, data dalam studi kasus dapat diperoleh dari berbagai sumber namun terbatas dalam kasus yang akan diteliti.⁶ Berdasarkan jenis dan sifat penelitian tersebut di atas, maka metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

C. Hasil Penelitian

Kriteria visi dan misi belum semua runtut dilaksanakan seperti merangsang kinerja nyata yang bermasalah, efektif, efisien, dengan pertanggungjawaban tertentu dan menggambarkan kebutuhan yang diupayakan untuk memuaskan para pelanggan pendidikan. Misi untuk suatu organisasi yaitu memberikan arah serta fokus terhadap langkah-langkah yang akan diambil untuk mencapai tujuannya. Dalam menciptakan suatu misi akan lebih efektif bila ringkas dan jelas. Pengelolaan lingkungan strategis Madrasah Aliyah Metro Memiliki analisis tentang kekuatan, Kelemahan, peluang, dan ancaman. Analisis SWOT Memiliki strategi; S-O; S-T; W-O; W-T. Ada madrasah yang belum memiliki analisis strategi. Perencanaan jangka panjang berfokus pada pencapaian tujuan yang ditetapkan untuk masa depan yang diproyeksikan. Dalam kebanyakan Madrasah, Madrasah ingin menyelesaikan masalah secara permanen dan untuk mencapai target keseluruhan mereka. Pengelolaan Rencana Program strategis Program jangka pendek yang berbeda sesuai dengan perencanaan pada visi dan misi, program jangka menengah yang berbeda sesuai dengan perencanaan pada visi dan misi. Program jangka panjang yang berbeda sesuai dengan perencanaan pada visi dan misi. Semua elemen membuat program kerja berdasarkan visi misi dan tujuan. Tidak semua madrasah memiliki waka kesiswaan atau waka humas tugas pokoknya Penyusunan program adalah proses penjabaran inisiatif strategis ke dalam program. Pelaksanaan inisiatif strategis memerlukan perencanaan sistematis langkah-langkah besar yang akan ditempuh oleh organisasi dalam jangka panjang ke depan beserta perkiraan sumber daya yang diperlukan untuk

⁶ Mike McConville, *Research Methods for Law* (Edinburgh University Press, 2017).

dan diperoleh dan usaha menjalankan langkah-langkah tersebut. Penyusunan program dilaksanakan melalui sistem penyusunan program yang menghasilkan keluaran berupa program beserta perkiraan sumber daya yang diperlukan. Sasaran Jangka Pendek/Tahunan Sasaran jangka pendek atau tahunan adalah patokan jangka pendek yang harus dicapai suatu organisasi dalam rangka mencapai sasaran jangka panjang. Sasaran tahunan harus dapat diukur secara kuantitatif, realistis, menantang, konsisten, dan memiliki prioritas. Manajemen Strategis Dalam Pengembangan Diklat Sasaran tahunan ini harus ditetapkan pada level korporasi, divisi dan fungsional dalam suatu organisasi. Sasaran jangka pendek/tahunan sangat penting dalam implementasi strategi dan menjadi dasar dalam alokasi sumber daya, sedangkan sasaran jangka panjang penting dalam formulasi strategi. Budaya madrasah meliputi sosialisasikan budaya madrasah melalui visi dan misi madrasah, pemberian contoh atau ketauladanan, kegiatan rapat, pelaksanaan upacara bendera dan pemasangan slogan dan pamflet-pamflet yang menunjukkan budaya madrasah kepada seluruh warga Sistem *reward* dan *punishment* dibangun sesuai dengan norma dan nilai yang ada Madrasah menggali dan mengembangkan budaya unggul madrasah dengan mengamati nilai-nilai positif yang ada.

Evaluasi strategis pemantauan monitoring disetiap aspek baik itu kegiatan pembelajaran, kinerja semua elemen secara berkala. Monitoring disetiap aspek baik itu kegiatan pembelajaran, kinerja semua elemen secara berkala Mengukur kinerja Mengevaluasi hasil kerja sama dengan pihak eksternal supervisi oleh kepala Madrasah dan supervisi oleh pengawas Madrasah Dokumen penilaian kinerja pendidik (PKG). Evaluasi diri sekolah satu tahun sekali oleh tim pengembang sekolah dokumentasi kegiatan belum ditemukan lengkap pada setiap kegiatan evaluasi Mengambil langkah langkah perbaikan. Perbaikan sarana prasarana yang menunjang keterlaksanaan program. Evaluasi Diri Sekolah (EDS).

PEDOMAN TRANSLITERASI PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 dengan beberapa adaptasi.

1. Konsonan

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	H	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ş	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	đ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, maka transliterasinya adalah sebagai berikut :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dhammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf yang meliputi :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
اِي	<i>fathah dan ya</i>	ai	a dan i
اُو	<i>kasrah dan waw</i>	au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ : *kaifa* bukan *kayfa*

هَوْلَ : *hau-la* bukan *haw-la*

3. Penulisan *Alif Lam*

Artikel atau kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ل (alif lam ma'arifah) ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalāh* (bukan *az-zalzalāh*)

الْفَلْسَافَةُ : *al-falsalah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

4. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, maka transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Harakat Huruf	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
اَ وَا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> , <i>fathah</i> dan <i>waw</i>	Ā	a dan garis di atas
يَ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	Ī	i dan garis di atas
يُ	<i>dhammah</i> dan <i>ya</i>	Ū	u dan garis di atas

Garis datar di atas huruf *a*, *i*, *u* bisa juga diganti dengan garis lengkung seperti huruf *v* yang terbalik, sehingga menjadi *â*, *î*, *û*. Model ini sudah dibakukan dalam *font* semua sistem operasi.

Contoh :

مَاتَ : *mâta*

رَمَى : *ramâ*

يَمُوتُ : *yamûtu*

5. Ta Marbûtah

Transliterasi untuk *ta marbûtah* ada dua, yaitu *ta marbûtah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dhammah*, transliterasinya adalah (t). Sedangkan *ta marbûtah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h). Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbûtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbûtah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfâl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madânah al-fâdilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

6. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (◌◌), maka dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا : *rabbânâ*

نَجِّنَا : *najjaânâ*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعِمُّ : *nu'ima*

عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf *ع* bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (عِ), maka ditransliterasikan seperti huruf *maddah* (â).

Contoh :

عَلِيٌّ : 'ali (bukan 'aliyy atau 'aly)

عَرَبِيٌّ : 'arabi (bukan 'arabiyy atau 'araby)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf *hamzah* menjadi *apostrof* (') hanya berlaku bagi huruf *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila huruf *hamzah* terletak di awal kata, maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa *alif*.

Contoh :

تَأْمُرُونَ : ta'murūna

الْأَنْوَاءُ : al-nau'

شَيْءٌ : syai'un

أَمْرٌ : umirtu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan dan syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan berkah, rahmah dan inayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul Manajemen Strategis Madrasah Aliyah kota Metro. Penyelesaian disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar doktor dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung. Atas bantuan semua pihak dalam proses penyelesaian disertasi ini sesuai dengan rencana tak lupa dihaturkan terimakasih sedalam-dalamnya. Secara rinci ungkapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Hi. Moh. Mukri, M. Ag., selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Prof. Dr. Hi. Idham Khalid, M. Ag., Selaku Direktur PPs UIN Raden Intan Lampung
3. Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan support secara terus menerus, sehingga disertasi ini dapat selesai ditulis dan dapat diujikan.
4. Prof. Dr. Hi. Juhri AM, M.Pd., selaku Promotor yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memotivasi untuk selalu berkarya dan berproses hingga disertasi ini dapat selesai ditulis dan dapat diujikan.

5. Dr. Hj. Erlina, M.Ag., selaku Co-Promotor 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan support secara terus menerus, sehingga disertasi ini dapat selesai ditulis dan dapat diujikan.
6. Dr. Nasir, M.Pd. (Alm) selaku Co-Promotor 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan support secara terus menerus, sehingga disertasi ini dapat selesai ditulis dan dapat diujikan.
7. Dr. Khairudin Wahid, M.Ag selaku Co-Promotor 2 yang meneruskan menuju promosi Doktor.
8. Bapak dan Ibu dosen, para staf karyawan Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung yang telah membantu ketika kuliah dan memberikan informasi, data, referensi dan lain-lain.
9. Rekan rekan SMK Muhammadiyah 2 Metro dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Barat yang telah memberikan izin studi dan memberikan motivasi serta doa.
10. Suami Muhammad Hamba Muttaqqin, S.T atas izinnya, motivasinya dan doa dalam menyelesaikan studi. Anak-anakku Wildan Firdaus Muhammad dan Ahura Mazda Muhammad.
11. Saudara kakak kandung Ferlian Rizama Octosila, S.H, Zuliatiza Nilke Elfiana, S.T., Hj Trio Fitri, Novyan S.T,M.M, Noni Sulastri,S.Kep.Ners, dan adik kandung Hi. Andi Prianto,S.T yang memberikan support dan doa sehingga selesai studi ini.
12. Sahabat-sahabat kwek kwek dan emon yang terus mendorong dan memberi motivasi, dukungan, support serta doa sehingga terselesaikan studi ini

13. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Doktorat Manajemen Pendidikan Islam seperjuangan tahun 2018, yang telah bersama-sama saling mendorong, memotivasi dan menginspirasi untuk terus berbuat kebaikan.

Atas segala do'a dan dukungan penulis sampaikan *Jazakumullah Khoiron Katsiron*.

Metro, 16 Desember 2021

Julitri Maria

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN	v
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	vi
SURAT KETERANGAN TIM PENYELARAS	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
RINGKASAN	xii
ABSTRAK ARAB	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xxii
KATA PENGANTAR	xxiii
DAFTAR ISI	xxvi
DAFTAR TABEL	xxx
DAFTAR GAMBAR	xxxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	19
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	19
D. Tujuan Penelitian	20
E. Kegunaan Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Deskripsi Konseptual Manajemen Strategis	22
1. Manajemen Strategis	22
a. Definisi Manajemen Pendidikan	23
b. Definisi Manajemen Strategis	41
c. Aspek aspek Manajemen Strategis	51
2. Manfaat dan Fungsi Manajemen Strategis	53
3. Ruang Lingkup Manajemen Startegis	57
a. Perencanaan Visi dan Misi	57
1) Perencanaan Visi	60
2) Perencanaan Misi	62
3) Perencanaan Tujuan	63
b. Pengelolaan Lingkungan Strategis	64
1) Analsis SWOT	71
2) Analisis Startegis	72

c. Pengelolaan Program Rencana	80
1) Program Jangka Pendek	83
2) Program Jangka Menengah	85
3) Program Jangka Panjang	88
d. Pengelolaan Budaya Organisasi	93
1). Pengertian Budaya Organisasi	94
2) Pembentukan dan Pengembangan Budaya madrasah	96
e. Pelaksanaan Evaluas Program	99
4. Madrasah Aliyah	106
B. Hasil Penelitian yang relevan	120
C. Kerangka Pikir	140

BAB III METODE PENELITIAN 146

A. Metode dan Prosedur Penelitian.....	146
1. Jenis Penelitian.....	146
2. Pendekatan Penelitian.....	148
B. Tempat dan Waktu Penelitian	148
C. Data dan Sumber Data.....	149
1. Data.....	149
2. Sumber Data	150
D. Teknik Pengumpulan Data	151
1. Observasi	151
2. Wawancara	153
E. Teknik Analisis Data	154
1.Reduksi data	156
2. Penyajian data.....	157
3 Vervikasi	157
F. Pengecekan Keabsahan Data	158

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 160

A. Gambaran Tempat Penelitian.....	160
1. MAN 1 Metro	160
2. MA Swasta Muhammadiyah Metro (MABS Muhammadiyah Metro).....	161
3. MA Mamba'ul Ulum Metro	162
B. Hasil Penelitian dan Temuan	163
1. Prosesnya perencanaan strategis di Madrasah Aliyah Metro	163
2. Pengelolaan lingkungan Strategis Madrasah Aliyah Metro.....	177
3. Pengelolaan Rencana jangka pendek, menengah, dan panjang Madrasah Aliyah Metro	193
4. Pengelolaan Budaya organisasi strategis Madrasah Aliyah Metro	221
5. Pelaksanaan evaluasi manajemen Madrasah Aliyah Metro.....	253

C. Pembahasan Temuan Penelitian	266
1. Prosesnya perencanaan strategis di Madrasah Aliyah Metro	267
2. Pengelolaan lingkungan strategis Madrasah Aliyah Metro	270
3. Pengelolaan Aspek Rencana jangka pendek, menengah, dan panjang Madrasah Aliyah Metro	274
4. Pengelolaan Budaya organisasi strategis Madrasah Aliyah Metro ..	278
5. Pelaksanaan evaluasi manajemen strategis	281
BAB V. PENUTUP	288
A. Simpulan.....	288
B. Rekomendasi.....	289
C. Saran.....	291
DAFTAR PUSTAKA	292
LAMPIRAN	300

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Akreditasi Madrasah Aliyah Metro	7
1.2	Rencana Strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Metro	8
2.1	Matriks TOWS	78
3.1	Tempat Penelitian Madrasah Aliyah Kota Metro Lampung	148
3.2	Lembar Observasi Manajemen Strategis Madrasah	152
3.3	Instrumen Wawancara Manajemen Strategis Madrasah	153
4.1	Visi, Misi, Tujuan lama dan baru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Metro	164
4.2	Hasil Analisis Observasi Prosesnya perencanaan strategis MAN Metro	167
4.3	Visi, Misi, Tujuan lama dan baru MA Muhammadiyah Metro	168
4.4	Hasil Analisis Observasi Proses perencanaan strategis meliputi penyusunan visi misi dan tujuan MA Muhammadiyah	171
4.5	Visi, Misi, Tujuan lama dan baru di MA Mamba'ul Ulum Metro	172
4.6	Hasil Analisis Observasi Proses perencanaan strategis MA Mamba'ul Ulum	176
4.7	Hasil Analisis Observasi Pengelolaan lingkungan strategis SWOT MAN Metro	178
4.8	Hasil Analisis Observasi Analisis Strategis MAN Metro	181
4.9	Hasil Analisis Observasi Pengelolaan lingkungan strategis SWOT MA Muhammadiyah	184
4.10	Hasil Analisis Observasi Analisis Strategis MA Muhammadiyah	186
4.11	Hasil Analisis Observasi Pengelolaan Lingkungan Strategis Analisis SWOT MA Mamba'ul Ulum Metro	189
4.12	Hasil Analisis Observasi Analisis Strategis MAN Metro MA Mamb'ul Ulum	190
4.13	Data Observasi Program Rencana Jangka Pendek, Menengah, dan Panjang MAN Metro	200
4.14	Data Observasi Program Rencana Jangka Pendek, Menengah, Dan Panjang MA Muhammadiyah Metro	212
4.15	Matrik Budaya di Madrasah Aliyah Negeri	231
4.16	Matrik Budaya Madrasah di MA Muhammadiyah	241
4.17	Matrik Budaya di Madrasah Aliyah Mamba'ul Ulum Metro	251

4.18	Hasil Analisis Observasi Pelaksanaan Evaluasi Manajemen Strategis MAN Metro	256
4.19	Hasil Analisis Observasi Pelaksanaan evaluasi Manajemen Strategis MA Muhammadiyah	261
4.20	Hasil Analisis Observasi Pelaksanaan Evaluasi Manajemen Strategis MA Mamba'ul Ulum	265
4.21	Indikator Visi dan Misi Menurut Danim	269

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaaman
2.1 Model Program.....	82
2.2 Proses Manajemen Strategis.....	105
2.3 Bagan Kerangka Pikir.....	144
3.1 Pola Interaktif Data Penelitian Miles dan Hubberman (1994:20).....	155
4.1 Manajemen Perencanaan Strategis Madrasah Aliyah Metr.....	268
4.2 . Pengelolaan Lingkungan Strategis Madrasah Aliyah Metro.....	270
4.3 Pengelolaan Rencana Program Strategis Madrasah Aliyah Metro	275
4.4 Pengelolaan Budaya Madrasah Aliyah Metro.....	279
4.5 Evaluasi Strategis Madrasah Aliyah Metro.....	284
4.6 Manajemen Strategis Madrasah Aliyah Metro.....	287

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Wawancara	300
2. Daftar Observasi	302
3. Daftar Dokumen	303
4. Penelitian Schedule	302
5. Catatan Lapangan Penelitian	305
6. Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Lintas Temuan Penelitian	367
7. Lembar Observasi	380
8. Dokumentasi Penelitian	388
9. Surat Izin Penelitian	391
10. Surat Balasan Penelitian	392
11. SK Pembimbing	395
12. Riwayat Hidup	398

**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TERBUKA**

Disertasi dengan judul **“Manajemen Strategis Madrasah Aliyah Kota Metro”** ditulis oleh Julitri Maria, Nomor Pokok Mahasiswa: 1886031019 telah di ujikan pada Ujian Terbuka Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

	Tim Penguji	Tanggal
Ketua Sidang :	Prof. Dr. H.Moh. Mukri, M.Ag (.....)	
Sekretaris :	Dr. Koderi, M.Pd (.....)	
Penguji I :	Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag (.....)	
Penguji II :	Prof. Dr. H. Juhri AM., M.Pd (.....)	
Penguji III :	Dr. Hj. Erlina, M.Ag. (.....)	
Penguji IV :	Dr. Khairudin Wahid, M.Ag (.....)	
Penguji V :	Prof.Dr. Hj.Patimah Yusuf, M.Pd (.....)	

Mengetahui,
Direktur program pasca sarjana
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005



SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN RADEN INTAN LAMPUNG
UIN RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR TAHUN 2021
TENTANG
PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA (PROMOSI)
DISERTASI MAHASISWA PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran dan kualitas akademik bagi penyusunan Disertasi perlu dilaksanakan sidang Ujian Terbuka (Promosi) Disertasi.
2. Bahwa dengan memperhatikan hasil ujian tertutup perlu menugaskan mereka yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini sebagai tim Penguji Ujian Terbuka (Promosi) Disertasi dimaksud
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 22 Tahun 2017, tentang Ortaker UIN Raden Intan Lampung
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 31 tahun 2017, tentang Statuta UIN Raden Intan Lampung
- Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor tentang pedoman akademik UIN Raden Intan Lampung dan pedoman akademik PPs
2. Hasil Ujian Tertutup dan Persetujuan Tim Pembimbing Disertasi Mahasiswa S3 Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DISERTASI MAHASISWA PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Pertama : Mengangkat dan menunjuk mereka yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Penguji Ujian Terbuka (Promosi) Disertasi Mahasiswa Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
- Kedua : Kepada Tim Penguji diberikan tugas dan tanggungjawab untuk melaksanakan Ujian Terbuka (Promosi) Disertasi atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir.

Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan untuk menjadi pedoman dan dilaksanakan sebagaimana mestinya

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
PADA TANGGAL : 28 Desember 2021

Moh. Mukri

- Tembusan 1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Prodi Doktor Manajemen Pendidikan Islam
3. Kabag Perencanaan dan Keuangan

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NOMOR : TAHUN 2021

TENTANG : PENGANGKATAN DAN PENUNJUKAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DISERTASI
MAHASISWA PROGRAM DOKTOR (S3) PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

NO	PELAKSANAAN SIDANG UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DISERTASI (S3)	NAMA MAHASISWA / NPM	TIM PENGUJI	GOL	JABATAN DALAM TEAM PENGUJI
1	Rabu, 29 Desember 2021 Waktu :13:30 s/d 15:30 WIB Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung	an. JULITRI MARIA/ NPM : 1886031019 dengan judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO	1. Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag 2. Dr. Koderi, M.Pd 3. Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag 4. Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd 5. Dr. Hj. Erlina, M.Ag 6. Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag 7. Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd	IV/e IV/B IV/d IV/d IV/B IV/c IV/e	Ketua Sidang Sekretaris Penguji I Penguji II Penguji III Penguji IV Penguji V

DITETAPKAN DI : BANDAR LAMPUNG
PADA TANGGAL : 28 Desember 2021

Moh. Mukri



**KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Alamat : Jl. Zainal Abidin Pagar Alam, Labuhan Ratu Kedaton Bandar Lampung (35142) Telp (0721) 787392 Fax (0721) 787392

BERITA ACARA
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DISERTASI MAHASISWA
PROGRAM PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua puluh sembilan Bulan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, telah dilaksanakan sidang Ujian Terbuka (Promosi) Disertasi Mahasiswa Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, atas nama:

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM., M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Setelah diadakan pembahasan dalam sidang Ujian Terbuka (Promosi), maka Tim Penguji menyatakan bahwa disertasi yang bersangkutan **LULUS / TIDAK LULUS***) dengan predikat nilai kelulusan

catatan :

Demikian berita Acara Sidang Ujian Terbuka (Promosi) ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Bandar Lampung, 29 Desember 2021

Ketua Sidang	: Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag	(.....)
Sekretaris	: Dr. Koderi, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag	(.....)
Penguji II	: Prof. Dr. H. Juhri. AM., M.Pd	(.....)
Penguji III	: Dr. Hj. Erlina, M.Ag	(.....)
Penguji IV	: Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag	(.....)
Penguji V	: Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd	(.....)
Nama Mahasiswa	: JULITRI MARIA	(.....)
NPM	: 1886031019	(.....)



**KEMENTERIAN AGAMA
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

Alamat : Jl. Zainal Abidin Pagar Alam, Labuhan Ratu Kedaton Bandar Lampung (35142) Telp (0721) 787392 Fax (0721) 787392

SURAT PERNYATAAN

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa saya berjanji akan melakukan perbaikan-perbaikan sesuai dengan saran para penguji dengan waktu bulan bila batas waktu tersebut terlampaui, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Intan Lampung.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Mahasiswa yang bersangkutan

Nama : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Ketua

Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
 NPM : 1886031019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
 Waktu : 13:30-15:30 WIB
 Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
 Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
 Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
 penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
 Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
 Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
 Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Bobot Maks	P I	P II	P III	P IV	P V	Ketua Sidang	Rata-rata
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data	30%							
2	Penguasaan metodologi dan isi materi	30%							
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument	30%							
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi	10%							
JUMLAH									

Ketua

Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
 Sekretaris

Dr. Koderi, M.Pd

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Penguji I

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Penguji II

Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Penguji III

Dr. Hj. Erlina, M.Ag

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Penguji IV

Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100

DAFTAR NILAI
UJIAN TERBUKA (PROMOSI) DOKTOR
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STRATA 3 (S3)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs) UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Nama Mahasiswa : JULITRI MARIA
NPM : 1886031019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN STRATEGIS MADRASAH ALIYAH KOTA METRO

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Desember 2021
Waktu : 13:30-15:30 WIB
Tempat : Gedung Sidang L-2 PPs UIN Raden Intan Lampung Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh Mukri., M.Ag
Sekretaris : Dr. Koderi, M.Pd
Penguji I : Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag
penguji II : Prof. Dr. H. Juhri. AM,. M.Pd
Penguji III : Dr. Hj. Erlina, M.Ag
Penguji IV : Dr. H. Khairudin Wahid, M.Ag
Penguji V : Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

No	Komponen Penilaian	Nilai Angka	Ket
1	Relevansi teori keilmuan dan penerapan dalam menganalisa data		
2	Penguasaan metodologi dan isi materi		
3	Kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan argument		
4	Format dan tehnik penulisan Disertasi		
JUMLAH			

Bandar Lampung, 29 Desember 2021
Penguji V

Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Catatan :
Nilai masing-masing komponen 65-100