

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Dimensions Of Islamic Education In The Prevention Bullying ; Assessing In an Effort of Character Building for Children In School

Jumlah Penulis : Satu Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Publikasi Pendidikan UNM

b. Nomor ISSN : 2088-2092 (P) 2548-6721 (E)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 2, Desember 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i2.5560>

f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/5560>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri tanda kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			5		5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5		5
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			5		5
Total = (100%)				20		20

Nilai Pengusul (NA X BP) = $20 \times \frac{100\%}{100} = 20$

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer (Wajib ada):

1. Sistematika sesuai dengan unsur-unsur yang ditetapkan jurnal
2. Faktual kajian relevan dengan keilmuan Pendidikan
3. menggunakan data-data terbaru
4. jurnal terakreditasi sinta 3

Bengkulu, Juni 2022

Reviewer 1 / 2

A. Suradi
 Dr. A. Suradi, M. Ag.....
 NIP. 19760119 2006011018
 Unit Kerja : IAIN Bengkulu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Dimensions Of Islamic Education In The Prevention Bullying ; Assessing In an Effort of Character Building for Children In School

Jumlah Penulis : Satu Orang

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Publikasi Pendidikan UNM

b. Nomor ISSN : 2088-2092 (P) 2548-6721 (E)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 2, Desember 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i2.5560>

f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/5560>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri tanda \checkmark kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh (NA)
		Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/DOAJ <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			5		5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5		5
3	Kecukupan, kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			5		5
Total = (100%)				20		20

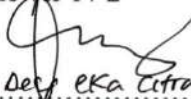
Nilai Pengusul (NA X BP) = $20 \times 100\% = 20$

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer (Wajib ada):

1. Artikel Relevan dengan Ruang Lingkup jurnal
2. Metode sudah tepat dengan menggunakan Langkah-langkah yang sesuai dengan kaidah ilmiah.
3. Jurnal terakreditasi Sinta 4.

Bengkulu, Juni 2022

Reviewer 1 / 2


Dr. Desy Eka Citra, M.Pd.

NIP.197512102007102002

Unit Kerja : IAIN Bengkulu